

BINDING SECT. FEB 22 1914

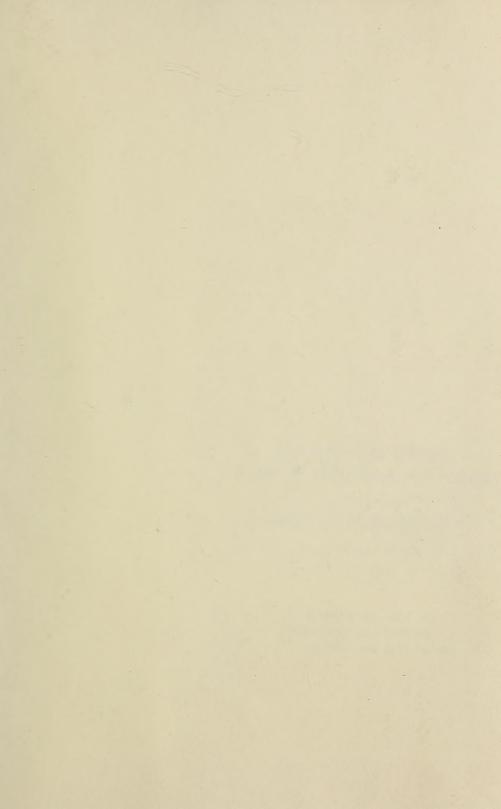
## PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

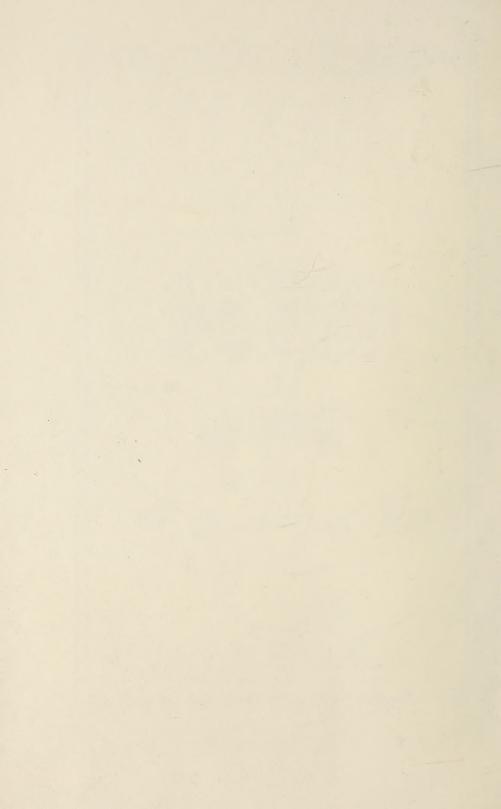
#### UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

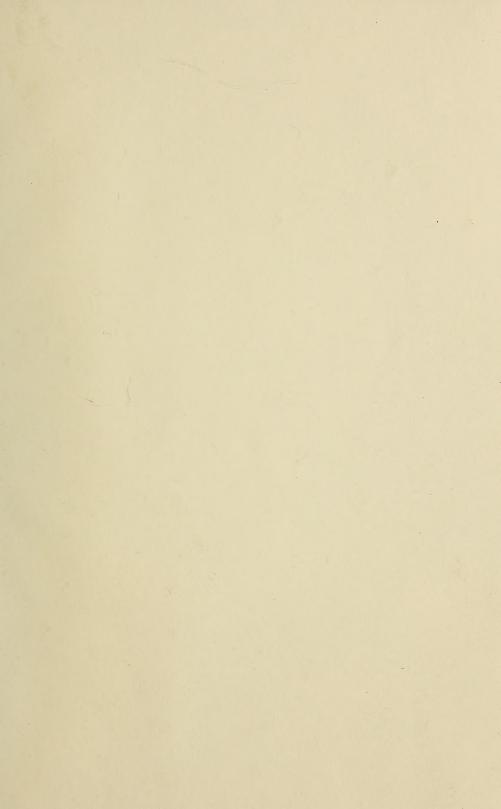
BP 170 .85 A4 1911

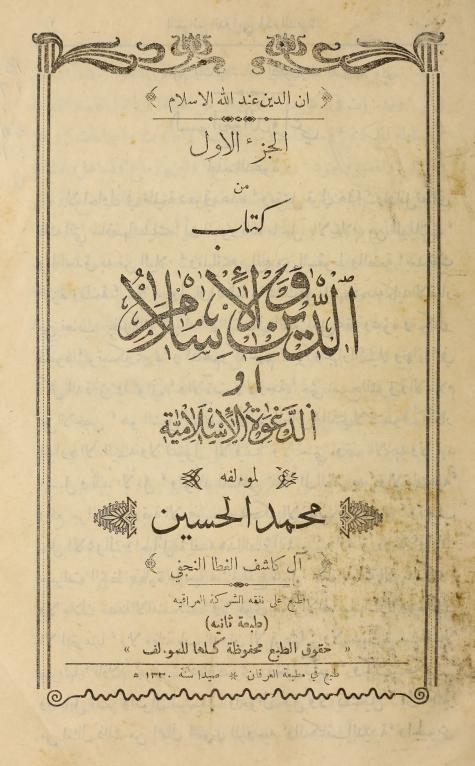
v.l

Al Kashif al-Ghita, Muhammad al-Husayn al-Din wa-al-Islam Digitized by the Internet Archive in 2015









اللهم بك وباسمك ادءو اليك

### السوانح الدواعي لهذه الدعوة

لا أحاولُ في طليعة دعوتي هذه ٬ ومقتبل قولي هذا ٬ واوائل نفثاتي تلك التي ساقصها عليك وأن اصور لك ما حلّ بالاسلام من الويلات و وما احدَق به من البلاء ، وما انتهى اليه من السقوط والضعة ، بعد تلك المزة والمنعة ' لا احاول ان الفتك وا دُلَّكُ على ما تتهدده به مكايد الاغيار من نصب حبائل الغوائل له ٬ والدأب في السعي على محقه ومحودٍ وتكدير صفوه و تمكير غيره وكدّهم وكدحهم وسرًا وجهارا وللا ونهارا وفي كل الدقائق وانثواني والآزات والازمنة كحتى اصبح الشرق والاسلام على الاخص ' هو الشغل الشاغل ' والهم " الطائل ' الذي لا تتصرف أفكار اغياره الآ اليــه ولا تتجول الافيــه ولا تعنني وتهم ّ الا به ولا تمهد السبل و تُأَبُّهُ الأمل ، وتوطُّد الساعي ، الا الحالظة به ، والاتيان عليه، وقلع جراثيمه من رقمة الارض . تجهد بكل الاسباب والموامل وتنصب كل الاشراك والحبائل الصيدهذاالطائرالةدسي وازهاق روحه واطفاء جمرات الغيظ بتطرة دم حياته كلم تدع سبيل حيلة لذاك الا ساكته ، ولا ملاك خدعة الاامتلكته ولا قوى مكر الااستعملتها ولاربوة غدر الا افترعتها ولا مظنة باب عدوان الا قرعتها ، ولا سيطرة سلطة الا ضربتها ' فاقلام تجري ' ودعاة تسري ورسل 'تَبَشِّر ' وكتب تكتب ' ورسائل تنشر واموال تستميل واحوال تحيل ولا تستحيل الى كثير من امثال ذلك من إعمال القوى الروحيه والكتائب الدينية، والجيوش

BP

الملية 'نعم وتعضدها مدافع في البر 'واساطيل في البحر 'وطارات في الجو 'ومدرات في كل دو 'الى وفير من امثالها في إعمال القوى القهرية والسلطة الماكية 'وسياسات وموعقرات 'واتفاقات واجتاعات 'وحل وعتود 'ونقض وعهود 'وبرقشة وخداع 'ولين و زماع 'وتساهل وامتناع واثو اب تحب وابتشاش وعلى اجسام حقد واغتشاش 'وظاهر نصح ووفاق على باطن خدع ونفاق و واجهارود وولا 'يسر تحسوا في ارتفا 'الى مالا الحصيه من استعال القوى السياسية وتلونات حربا المصانعة 'وتوليد الغلبة من ام براقش الغدر والمداهنة '(وهل روح السياسة الاذاك) كل هذه الجلبة والوجبة 'والسباق والحابة 'والعجيج والضجيح كل هذه الجلبة والوجبة 'والسباق والحابة 'والعجيج والضجيح على مركز واحد وخطة 'الا وهو لا سمح الله محق الاسلام وازهاق هذا الدين 'وامتلاك الشرق واستعباد الشرقيين

نعم لا احاول إن امثِّل لك ' وانعى اليك' رزية الاسلام في اهله وبليته من قومه ونعيه على اسلافه' ومصيبته من ابنائه' – المصيبة التي هي اشد عليه من وطأة اعدائه' وكيد اغياره

لا احاول ان اجسم لك كيفتركه اهلوه فتركهم ونبذوه فانتبذهم واهلكم ونبذوه فانتبذهم واهلكوه فاهلكم والمرابع المثل لك كيف حاربوه في القول والعمل وجانبوه في الظاهر والباطن فتزيوا بغير ازيائه وتخلقوا بضداخلاقه وعملواعلى هدم اساسه وإخاد نبراسه

مصيبة أجلت وبلية اعضلت وعدوى سرت وعمت وجارف تيار لا يمكن الوقوف في مسيله ولاالصدعن سبيله الآبقوى روحية ويدغيبية (ولعل الله يحدثُ بعد ذلك امرا)

لا احاول ان اسرد عليك عزش اشالانه و تفرش اعضائه و تشعب شعوبه و تبدد عناصره واواصره الاهواء المختلفة والآراء المختلفة وطفيف من الخلاف في بعض الفروع التي لا يوجب الحلاف فيها كل ذلك التضارب والتحارب والمهارشة والتكالب والتعاير والتسابب والتشعب الشائن الذي ينهاهم عنه كتابهم ولا يبيح شيئا منه دينهم ويردع بصريح القول وجلي البيان عنه قرآنهم صايحًا فيهم على فيه

" اعتصموا بجبل الله جميعاً ولاتفرة وا »لاتنازعو افتفشاو اوتذهب ريحكم» " لا تكونو اكالتي نقضت غزلها من بعد قوة انكاثا » لا تكونو اكالذين تفرقو او اختلفوا »

امر ُ غريبُ و حديثُ مدهش و لو ُحدّثنا به على الفيب لحسبناه ضربا من التخييل . او نوعا من الشعر والتمثيل . اعظاما له وإكبارا

تَجِدُ الفِرَقَ الاسلامية على تباعدها وتقاربها كلها تنزلُ القرآن احسن منازله تتخذه قبلة احكامها ووجهة حلالها وحرامها تحلُّ كلَّا أحله وتحرم كلا حرّمه سوى ما اشتملت عليه هذه الآيات الذهبية من الحكمة الادبية التي لا سعادة ولاسيادة الابها ولا بقاء لملة او دولة الآبالاحتفاظ عليها قد اصبحت تلك الآي وكأن لا مسيس لها في الدين ولا هي من مشروعاته واحكامه

نفذت الروح الغربية في جسد الشرق وجسم العالم الاسلامي فانتزعت منه كل عاطفة شريفة و احساس روحي وشرف معنوي و مجدباذخ و استقلال ذاتي ما عتمت أن تركته يسخر بدينه ويهزأ بكتابه وينبذ بعهوده من وراء ظهره تركت الجسم الموالف من ثلثائة مليون نسمة فأكثر مقطع الوشايج منفصم المرى منبتر الروابط لا تعدادف بينهم ولا تآلف

تركتهم شذر مذر جماعاتهم اوزاع وشملهم ضياع تركتهم يقبِّلُ بعضهم بعضاويكفِّرقومُ قوماً ويستحل جماعة دَمَ آخرين وهم اخوانُ بنص كتابهم واوُليات مشروعات دينهم ولكن نفذت فيهم روح تلك السياسة وكهربت عقو لهم سيَّالات تلك البرقشة فطلسمتهم بل اعمتهم واصمتهم

تسمع بالمسلم الشرقي الذي يامج بالمحاماة والذب عن الدين الاسلامي والتناصرله فاذاوقع بصرك عليه وجدته غربيا من قرنه الى قدمه غربي الاهواء غربي الازياء غربي الاميال 'غربي الشكل 'غربي اللباس غربي الظاهر كله ' (والله اعلم بالباطن ) غربيا في كل شيء وليس عليه من اثر الاسلام شيء تقليداً اعمى 'وجهلا مطبقا 'واعجابا بزخارف الدنيا وسفاسف الامور' واغترارا بالعرضيات 'عن الحقايق والجوهريات

كلاً لا احاول بيان شيء من هذه الاحوال المشجية والبحث عن شأن من هذه الشوء ون المحزنة المبكية وانك تجدكل ذلك نصب عينك وتنظره بهيء بصرك وتحسه بكل مشاعرك واحساساتك ولا وشك من الظهوران يتجسم حتى تلمسه بيدك وتقبض عليه بكفك واي معاجة الى بيان ما اوضحه العيان ومهما استطردنا شيئا من ذلك فيما يرد بعد فا هو من القصد والفرض في شيء وانما هو من سبق القلم ودفع حرارة الالم و

إِنَّ السيَّالَ الذي يَبُصُّ من سماء الفكر على الواح الضمير ، فيهزَّ البراعة الساعة للقول ، وعرَّن أسلات اللسان للبيان ، وينشط الانامل على الجري والجولان ، في ميدان هذا الطرس ،

سوانح ُ مِن بنات الحيال تفصِّل مجملا من مُوحيات ِ العناية التي دفعت ِ العزايم الى نشر ماتضمنته هذه الدعوة ؟ تنشر لفًّا من حتايق تتنزل

من عرش الحكمة 'الى دارة التدبر 'وفاك التفكر 'سوانح' حياة تدرّست في مدرسة الاكوان 'وانضجتها تجولات العبر 'وتقابات الصروف والغير 'وشذّبها عجيب ماتسمع وترى ' من عام الحاضر والغابر 'وأنخت عليها امُّ دفِر حتى تركتها كلمع قبس 'اوومضة برق 'او روح تردد في مثل الحيال

(١) أُجِدُ وكل ُ باحث انّ كل دين من الاديان ' ايًّا ماكان وكل ملة من الملل ' ودعوة في العالم ' بل وكل سلطة في البسيطة ' وغلبة في السلطان ما هي في بادي، امرها ' واول حداثتهاو نشوها ' الا كفر خطاير يترعرع في مدرجة الكون ولا يستطيع من الحركة والنهوض الادون دبيب النمل على الارض عشم لا تبرح العناية في نو اميس الطبيعة تصرّفه فيما قضت له ' فاما ان تُودي به زوابع الكون ' وفجايع الصروف ' او تدفعه الى بلوغ الغاية التي يسِّرت له ' نعم ولا ينهض الى تلك الغاية الا بمسعدَي جناحين يطير بهما في الاجوان ويحلق في الفضاء الى حيث شاء ( الجناح الأول ) تواصلُ العلم والعمل ' و (الثاني )تناصرُ السيفوالقلم ' ماسادت أمَّة ' ولا سُغُدت دعوه ' ولاحلَّتت في سما · العلو والرفعة مله ولا اتسعت في البسطة على البسيطة سلطة ولا طار صوت ملك وانتشر في العالم صيت مملكه والا باسعاد هذين الجنــاحين وعلى قدر الحظ ووفور النصيب منهما يكون الحظ من القوة والنفوذ في السطوة والسعة في الملك والسلطان

تمثل هذا الطاير القدسي ( الإسلام ) في اواسط الحلافة العباسية بمثل اكبر ما يكون من النسور ' فانشب مخالبه في اعماق البسيطة ' واثبت رجليه على تخوم الارض و واحتك بظهره اعنة السما من هذا المحيط '

واستقبل بوجهه الكعبة المقدسة 'من ناحية الجنوب 'حتى اطلع راسه من ورا خط الاستوا 'ومد ذنبه على اقصى المعمورة من الشمال 'ونشر احد جناحيه على المشرق حتى وضع توادمه على جدار الصين

وظلل بالثاني طرف المفرب الى منتهى المحيط فقال للشمس اينما اشرقت ِ فَنِي ظَلَالِي ٬ وللسحاب اينما ودقت ففي بيت مالي

بلغ هذا الطائر المبارك الميمون من الفخامة والعظمة في اقل من قرن ونصف مالم تبلغه أكبر دول العالم في عدة قرونلاقبله ولا بعده ٬ إعجازًا باهرا 'وشأنا عظيما ولا تساني اليوم عما حلّ بهذا الطايرالجبيباليّ فتسيل عبراتي ' وتستثير دفين زفراتي ' التي تَطاير بافلاِذ كبدي ' وشظايا قابي ' وتخمدضيل ضو عياتي وقبل رجع الجواب وبانه مسحت اطرافه ، وبترت ذنائيه . خُصَّت اجنحته . كنعت يداه و رجلاه . دمغت هامته حتى تداخات في عنقه . فاختنق صوته واخفتت دعوته . واصبح كجو ، جو ، في وسط العراء تكتنفه الذناب والوحوش. والقشاعم والنسور. كل يوم تنهش قطعة من لحمه ، وتكسر عظما من عظمه ، و هوينظر بعينه " لا ايد تدفع ولا جناح سلاح يمنع • فهو طعمة للحشرات من الهوام • وللبغاث من الطير التي تستنسر في ارضه وتاك زيادة في العلة . وجمرة على غلة . فانه اليوم بنفسه . قد اشني « لا سمح الله » على الهلكة . من ادوا في داخله . وعلل في فو اده . ومزمنات اسقام في ريته و كبده ". كيف وقدعاث الفساد في كل باقية من جو ارحه فهو يعالج معضلات الداخل والخارج ، وموهنات الظاهر والباطن وصدمات العدو والصديق

دع حديثك هذا فانه شجون. يسيل بذوب القلوب في شآبيب العيون واما وحـرمته اني لاحرر فيماهنا والحسرات تتكسر في صــ دري . والدمع قبل القلم يجري والمبرات امام العبارات تنهل ويأحبذا لو سمحت لي العناية بموقف ثراق قطرة دم حياتي في سبيل حياتهامام الصف الذي تراق فيه دماء اخواني اليوم ويضحُون حياتهم لاجله وفيحيون الحياة السعيدة ويميشون وراءها عيش الرغد والهناء سعادة انامن اليقين بهالامثالهم على مثل ضوء الفلق ﴿ولا يلقاها الا الذين صبروا ولايلقاها الا ذو حظ عظيم الوشك ان يفوت الغرض فعد الى العلم والعمل والسيف والقام

اوشك أن يقوت العرص فعد ألى العام والعمل والسيف والعام عد الى الجناحين الذين لا تحلق أمة إلى أوج الفخر. ولا تخوض موج العز الا بدفتيها و الاعتماد عليها وعد إلى هذه الاركان الاربعة والدعائم المنعة التي تبنى عليها قبة كل مجد وشرف و كل سعادة وسيادة و فقدار قوتها وارتفاعها و ترتفع منازل الامم و وقوى العزائم والهمم

امًا العام والعمل فهما فرض في نواميس الحياة . واصول تنازع البقاء على كل فرد من البئر في كلا شعبته . وكل شعوبه . وان اختلفت العلوم وتنوعت الاعمال . ولكن لا ندحة لذي صحة عن عمل ما يبتني على علمه اللازم له . اللازم له . اللازم به والا فالعمل بلا علم كالبناء على غير اساس أخلق به وشيكًا ان ينهدم على صاحبه . ويقضي على ظمأ حاته

والعام بلا عمل كالاساس ولا بناء . لا يزال صاحبه ضاحيا في وهج الشمس عرضة للصروف . لا يعتم ان تمزقه نفحات الزمهر يرولفحات الهجير من عواصف هذا الكون . تمزقه مجاذبة الحدثان بالاهمال . ولو اظاته ادفة القصور او انضمت عليه اجنحة النسور . فالعلم والعمل هما المع بنان بل العينان والبدان للرجل والرجلان . هما الاداة لكل ساع الى سبل الغايات الحيوية بل السعادة الابدية . فردًا او اسرة ؟ جماعة او وحدانا

امًا السيف والقلم فها مواضع الميزة . ومنازل التفرقة . يتكافآن

على سنن التبادل والمعادلة . لا يلزمان على كل احد . ولا على كل حال . واكَا هِمَا آلَةَ الملك . وأُدوات القوة . وسياج الملة . وأطار الدعوة و مُعدَّات الرُقيُّ . ومو طدات العز . و رواصد كيان الشرف . فللسيف رجال وللاقلام اقوام . وإن قبض شهم ُعلى كليهما وقام بجتهما . ونادراً ما يكون – فمرجباً ومرحى . أمَّا حيث تسوق العناية كما هو الغالب زمرة لهذا وطائفة لذاك – على نواميسها في كافة الصنائع . وسائر الحاجيات . التي يتوقف عليها نظام المدنية . وقوام كل هيئة اجتماعية . متوازنة في التبادل والتكاُفُوء بميزان العدل والحكمة التي يتمُّ بها بقاء الاكوان. وحفظ الكيان.وسلامة سلسلة الانواع . في معركة الوجود . فاذا يسرت الاسباب والمعُدات لكلّ نصيبَه من ذينك العاماين . فاللازم ان يقوم كلُّ بوظيفته على آخر وُسعه ومجهوده . وأبعد نصحه لوطنه وامته . وحفظ كيان ملته ودولته . سميًا وراء الغاية التي انبتته العنايةُ من اجلها . وانشأته لتحصيلها واودعتذاك في فطرته . وركزته في غريزته . وماهى الا ّ نيل السمادة والشرف الذي هو منتهى منازع الزعماء . وذوي الهمم

ذاكحيث يكون قدانتشل نفسه من حَمَّاة الحيوانية ، الى نشأة الانسانية وصاريعيش بما هي انسان كريم ، لا بما هو حيوان ُ بهيم ، والَّلا فليس الكلام معه ، ولا اليه يُساق الحديث ،

(سانحتي ) الثانية – ما هو الشرفُ والسعادةُ التي يكدحُ اللبيب في السمي اليها . وهي الغاية التي يجهد في الوقوف عليها . التي من اجلها كان . وفي سبيلها وُجِد .

اني وإن منحتني الالطافُ المستجنة بادَّ بدئها شرف الا سرة . وكرمَ الآبَا ، والاجداد ، الذين سبقت لهم المساعي المشكورة ، في الوسط الذي

نبغوا فيه ، والتربة التي نبتوا منها ، وعادوا اليها ' مجداً متواصلا ، وسلسلة مآثر متكانفة ، يعرف ذلك لهم كل أهل حاضر تهم واكثر الحواضر الاسلامية ولكن لا أحس أن في ذلك شيئًا من الشرف ، ولا حظًّا من السعادة بيد اتني احيف على المر ، ان يتامَّظ فوه بذلك فضلاً عن اتكال النفس المه واعتمادها علمه

قد تجلى اليومَ 'مستنيرًا لكلَّ متنبَّه او نبيه . انَّ الحي اذا افتخر بشرف ميت ِ فالميت ُ هو الحيُّ والحي هو الميت وانَّ

( اشرف الاقوام امًا واباً من عاف ان يسمو بأم وبأب) وانّ خِسة الابوين زيادة "في شرف الشريف بنفسه . وشر فُقه إ اذا كانخسيسًا زيادة في خسته كلاً ماالشرف بالمال ولا بجسن الوجه والجمال . ولابالآباء والعشاير . ولابسعةالعلوم ومعرفةالمهن والصنايع ولا. ولا. الخ ليس الشرف الآ أن يكدح الانسان في معركة الحياة حتى يكتسب امتلاك مال او ملكة كمال . ايًّا ما كان . علما او صناعة خطابة او شجاعة او غير ذلك من مادياتِ الشرف وطلايمه . لا ما هو الشرف نفسه شميخدم المر عساعيه تلكومكتسباته المته وملته وخدمة تعود بالهناو الراحة عليهم . أو دفع شيء من الشرور عنهم . الشرفُ حفظُ الاستقلال . وتنشيط الافكار . وتنمية غرس المعارف . والذبُّ والمحاماة ُ عن نواميس الدين واصول السعادة . الشريفُ من يخدم امته خدمةً تخلد ذكره . وتوجب عليهم في شريعة التكافئ شكره. كل يُو دي جهده . وينفق تماعنده بيد اني لا انزع ُ الى ان خلود الذكر ، وتأبد الثناء او التأبين يكون بمجرَّده سعادةً للانسان وشرفًا له . ما لم أرُدَّه الى غاية . واقف به على معنى محصّل . واخرج به عن هذا الفراغ . وانتشلهمن لقلقة اللفظ وفرقعة اللسان · اتفلفل فيه حتى اصل به الى حقايق في خارج عالم الحيال · وورا · مُتَّسَعُ الاذهان

الشرفُ - حسنُ الذكر - الذكر الجميل - امثال ذلك - الفاظ تسيلُ على أسلات كل لسان وترد دُني فم كل انسان . صغيرة في فضا الفم كبيرة في عالم الوجود .

ولكني كلًا ردّدتها في سلسلة الاوايلوالمبادي . وصمَّدتها في اعمدة الاسمات والغايات . لم أُجدها تقفُ الا على معنى السمادة الابدية ، و هناه العيش الدايم . والتوفر من النعيم والابتهاج للنفس في دار آخرى . وراء التي نحن فيها اليوم . في حياة سوى هذه الحياة التعيسة . المحفوفة بكل عناء وشقا . مهما امتدت حبايلها . واتسعت بالمساعفة اسبا بها

( فالدارونية ) وعبآد الطبيعة الذين لأيرون الانسان الآخلايًا منضمة واجزا بمجتمعة . – وشيكًا ما تنحلُ وتذهب ادراج الرياح . وليس حياتها سوى وصف لمجموعها . فاذا تفرقت وتلاشت فلا حياة بعدها – لايكون للشرف معنى عندهم . ولا للذكر الجميل غاية لديهم . سوى التوفر من حظوظ النفس البهيمية . والتكثر من استيفا ، الشهوات التي مهما تكثر الانسان فما هو ببالغ منها مبلغ اخس الحيوانات

إنَّ انفسًا ضربت على هذا الاصل . وسارت على هذه المبادي . واستحكمت بها هذه الضرايب . لا تجد عندها كلامًا افرغ واوهى من قول ذلك الفيلسوف الاجتماعي

فلا هطلت علي ولا بارضي سحايب ليس تنتظم البلادا ولاتتخذ حكمة اوثق واحق بالاتباع من قول (اذامت عطشا نافلانزل القطر) نعم وقد برح الحفاء حتى قال قائلهم اغما دنياي نفسي فاذا ذهبت نفسي فلا عاش احد ليت ان الشمس بعدي غربت ثم لم تطلع على اهل بلد بل انهتك ستر كل صون وحياء حتى جاهر الآخر على رغم نواميس كل ادب وبضد رابطة كل دين وقال من ابيات إلحادية

لا يصلح الانسان مجتمعا ما دام فيه الدين والوطن

سعيًا ورا الغايه التي ينزع اليها من محو احرف كل الاديان عن صفحة الوجود ومحق كل غيرة وطنية وعصبية قومية زاعًا انها هي التي اضرّت بالمجتمع البشري والعالم الانساني – قاتل الله الجهل بصورة العلم والباطل بزيّ الحق ما اعمه واعمى وابعد هذا الحيال عن الحقيقة وانقضه لدعايم العقل واعمدة الحصافة

يا هل ترى كيفَ عَن ب عن هو الا الباحثين انه لولا النزوع والحنين الى الاوطان لما انبسط على هذه البسيطة مهاد العمران ولولا سيطرة القوانين والطنوس شرعية او وضعية لانتكس هذا النوع البشري من اوج الانسانية الى حضيض الحيوانية

فهل ينتج من رفض تينك الفضيلتين المادية والادبية الآرذيلة الممجية ورجوع الانسان الى اقدم عهوده في الحياة الكونية يومكان يسكن المفارات والكهوف ويهيم على وجهه في الارض ياكل ماهب ودب ويريك من الوحشية والعداء كل عجب

عساك فيما ههنا تناجي وجدانك وتستفزّ انت في نفسك عواطفك وترفع عرض هذا الحال الى محكمة عقلك –طالبًا الفرق بين قول من يقول انها دنياي نفسى الخ )

وبين قول ذلك الحماسي الجاهلي بل العالم الاخلاقي القائل

فاتركها وفي بطني إنطواء ولا الدنيا اذا ذهب الحياء

واعرض عن مطاعم قد اراها فلا وابيك ما في العيش خيرٌ وازين انتبين من يقول انَّ الدين والوطن مضرَّان بالمجتمع الانساني وبين قول الفلسفي الاجتماعي القايل

من العيش فلينعم لساكنك البال

فيا وطني ان فاتني بك سايغٌ وقول بعض كتاب العصر

اذا عن مجد قومي لا اذود ُ كا تحمى مواطنها الاسود والاّ ما الحياة وما الوجودُ

فلا طلعت على الشمس يوما أموتوقد بلوت النفس دفعا كذلك فاتكن لاغرب نفس وقول بعض العارفين في الدين

لعمرك ما الاديان الا سعادة وما الناس لولا الدين الا بهايم

وقول الآخر: واحق ماصان الفتى ورعى امانته ودينه

إِحَاكُ آراءك في نقد هاتين الضريبين من ذينك الخطتين وانظر ايهما اصح جوهرا وابقى اثرا واعود بالنفع على النفس واقربهاالى السلامة وادناها من العافية ٬ واجمعها للأخذ باسباب الحزم والحايطة ٬ ولكن لاتتبوُّ منصة الحكم الا بعد ان تمزل شهو تك .وتجرد للحكومة عقاك . ثم اختر لنفسك ما يحلو ان شئت . ولست هنا معك كباحث اخلاقي يجمع لك الاسباب والعال والادوا. لهذا او ذاك . وانما كلمتي التي اريد نبذها اليك فيهاهمنا انه لو تأملت مليًّا . ولولم تكن رجلا مِايًّا الوجدت انَّ رسوخ تلك السخايم في النفوس وضربها على العقول الايتو الدمنه الاسقوط كل شرف وشهامة . ومجد وكرامة . ولا يحوّرُ النفس الآعلى الانهماك في شهواتهـــا الراهنة دون كل غاية وفي هــذا ومثله تعجيل قطعها٬ وإعدام نوعها٬ وانَّ هذا كموا موبى، قد تنسَّم بل تسمَّم في الكون ولئن لم تحمَّ له و نتفاير على معالجته اطبآ، الهيئة الاجتماعية اوشك ان يأتي عليها رويداً ولو بعد حين النفوسُ اذا ضربت على ذاك الوتر، وسرت على خطة ماهنالكمن الاثرُ لا تلبث ان تعد جميل الذكر وكرم الاخلاق وحسن الساعي للامة الفاظاً هي افرغ من كيس ابن المذلق او من فواد ام موسى

خبل الانسان على حب الذات والعناية بالنفس و وجعلها الغاية المقدسة لكل وجهه و نعم هي اول معبود بالطبع اطاعه واقدم آله في بالطواعية عبده و فياكانت لتهون عليه قدرا 'اويعصي له افي شهوة إمرا 'او يفسخ لها في رغبة عزيمه و او يقذف بها في لهوات البلا و يقتحم بها موارد الهلكة ويرغبة عزيمه و الايرتاب في ان ذلك هو الاجدى لها و والاعود بالنفع عليها ويظمؤ هاليرويها ويقتلها ليحيها و اما حيث لاحياة الا ما هي فيه و ولا سعادة الا ما تحسه من العاجلة و فهل الا من الفشل الفاحش والجهل المطبق و ان لا يضحي كل ما نسميه محرمة في سبيل شهواتها واستفا و مطوظها و هل الا ان يزهق روح كل ذي حس للبقيا على حياتها و كل يطلب ذلك لنفسه و لا يقتنع بدافع الحرص الا باستعباد غيره و هناك الهرج و تقطع عرى الهيئة الاجتاعية و فساد نظام المالم و هناك الدما و البرا كما تجد بعضه اليوم و

نعم لايند عني ، أن بعض النفوس الكريمة النَجر ، الشريفة الجوهر ، الشريفة الجوهر ، الشامن ذاتها وكا أنها قد طبعت بطابع من كرم الأخلاق ، وطبب الاعراق فهي تنزع الى المحاسن ، وتفزع من المساوي ، جنوحاً ذاتيا ، وميلاً طبيعيا خضعت لديانة ام لادانت مجياة ثانية ام لا - تعشق الجميل وفعل الحير لنفسه ، وتحب الكحسان والحسن لذاته ، وتحبذ وح الجال من وجهة جاله ،

من غير التماس مرابحة . ولا نظر الى مماوضة .

ولكن على ان من السخف قياس النوع على الافراد النادرة • وجعل المام من المام م

الحكم اللصيق بالحاص على العام .

أنَّ موضوع البحث في النُّاق النفسي يحور على الطباع الســاذجة . والنفوس المارية من كل صبغه . تلك النفوس الغريرة النابتة في تربة القابلية قبل التربية -هي النفوس التي نريدان ندفع زمامها بيدالعقل ، لتسير على تعاليمه وموحياته . فتندفع الى الاعمال الشريفة . وتجنح الى مابه النجاح بدافع الحرية والاختيار . والمعرفة والاستنارة . لابدافع الطبع والغريزة . والضرائب التي لا كسب للانسان فيها ولا مسالجةً له بها . الأخلاقيُّ يبحث في المجتلبات لا في الجبلات . يبحث في الخُلق لا في الخَلق . يجهد في تربية الطلايع . لا في مرتبة الطبايع . أنَّ ساسلة هذا الكون . التي لا اعلم متى كان أولها . ومتى ينتهى آخرها . - ما أثبت لنا فيهـــا العلم والتاريخ أن صح » . سوى افراد نادرة تكون على الحال التي وصفت من الشرف الذاتي والكمال الغريزي. وقد قضت النواميس المتنفذة في الأكوان . واستمر مريرها على ربط المسببات باسبابها . والوصول الى الغايات من مباديها . والتَّكلةُ على الصدُّفة ضلال . والطفرة ُ الا بالاعجاز عال . وقصاراي من هذه السانحة ان اقصى منازع الانسان هو تحصيل الشرف. واقصى غايات الشرف. هو نيل الحياة السعيدة التي ليس لها انتها • ولا تشويها شِية شقاء • وأنّ مبادي هذا الشرف واسبابه • هو ما أيقدُّمه الساعي لنفسه من المآثر التي تعود بنفع ما على امته . وابنــا ، ملته فتخلَّد فيما بينهم ذكره الجميل

انَّ الاثر الجميل الذي سيخلِّفه فيما بينهم • لامحالة سيعود عليه بما هو

اجمل واهنى . سيعود مُضاعفًا عليه من كل فرد منهم . دايًا بدوام الانتفاع به . واصلا اليه في اي وادٍ درج . وفي سلَّم اي سهاءٍ عرج . ( والجزاء من جنس العمل ) وما جزاء الأحسان الآ الأحسان

فكثرة الصلاة والصوم والتسبيح واضرابها من العبادات النفسية وان كان لكل فضل ولكن ليست من الشرف في شيء . فان لها كيل موزون . وقسط معلوم . ينقطع ولا يدوم . فاحتفظ على هذاوتد بره وقف به على حذوده ولا تتطرف فيه .

(٣) ما الذي يبعث الهمم وينشط العزايم وينشئى الرغبات الصادقة والاميال الصحيحة الدافعة الى تحصيل ذلك الشرف الذي المعنا اليه و دلانا عليه

كلما مجثت ونقبت وادليت ما تبح الفكر في اعماق الأسباب والعلل وصوبت وصعدت النظر في معارج المبادي ، لم اجده يرد ويقف الا على تحكيم العقايد الحقة المشذبة من كل تنطع وخرافة وتحكين الدين الصحيح من النفوس ، ورسوخ الايمان بمبدأها ومعادها ، وان لها صانعا حكيما ، وان وراء هذا اليوم يوما عظيما ، المسادة الازمة ، اوشقوة دائة ،

اكبر ُسايق النفوس على ذلك الشرف هو ان تُساط النفوس والاذهان وتنصبغ بتلك الصبغة الثابتة حتى تتمكن منها . بل وتتَّحد بها اتِّحاد الارواح بالاجسام . والما والمدام .

وما جرَّ الويل على الاسلام . سوى انمحاء تلك الصبغة من نفوس اهليه . وانطماسها من عقول ذويه . حتى انبترت العلايق فيما دونه . وتقطعت الأواخي فيما بينهم وبينه .

فلوسألتني ما السبب الوحيد - في ضعف المسلمين لقلت الغاية هي ضعف الدين ولو سألتني ماسبب ضعف الدين في المسلمين لقلت زخارف الدنيا ونفوذ

الروح الغربية . التي دخلت فيهم . ففرَّقت مابينهم . ومنَّقتهم كلَّ ممزق وتركتهم يخربون صياصيعزهم بايديهم . ولو قات ما الذي اوجب دخول هذه الروح الخبيثه . في هذا الجسد الشريف . وما الذي ساق هذاالهوا ، المسمَّم . الى هذا الحصن الذي مرَّ عليه ردح من الزمان وهو مطلسم . قلتُ عدم قيام المصلحين ' وسكوت الآثرين بالمعروف والناهين' ولو قاتَ ماالذي اوجب سكوتهم ' واغضاءهم عن تمزيق دينهم بترقيع دنياهم ' فلا هذا ولا ذاك قلتُ حسبك (في في مآء وهل ينطق من في فيه ماء) ( سانحتي الرابعة ) اني منذ عرفت ُ ليلي ونهاري وميز ّت بين خشونةراسي ونعومة اظفاري لم اصب ُولم اعتلق الا جدارسة الكتب ومزاولة العلم والتعَّام ' واللصوق بأهل الفضل والفضايل ' والمثول بين يدي الاكابر والاماثل 'اقتباسًا من فواندهم ' وتطفلاً على مواندهم ' وكانت جامعة هواي ونزعة صبوتي ومُيولي واشد رغباتي الى خاصة فنين من الفنون ولمي فيها وولهي اليهاعلى تباعد المسافة مابينها وتباين الغايات والمبادي منهما اولهما فنَّ تراكيبِ البيان والقمين بتهذيبِ المنطق وتشذيبِ اللسان و مانح ملكة الانشآءت الادبية في الاساليب العربية ' نظمًاونثرًا ' خطابةً وكتابةً ' ثانيهما فن الحكمة النظرية ' والفلسفةالروحية ' الزعيمة بتوسعة الفكر في الممارف الألهية والدافعة الى كلُخلق ادبي وشرف نفسي وكمال ملكي ' ذاك اذا بُنيت على اصولهـ االصحيحة ' ومباديهـ االمتقنة ' وأُ خِذْتُ مِن يِنابِيمِ الغَدِقة ، ومناهلها المروّقة ، بيدَ انّ المحيط والوسط والحاضرة ما كانت تُخوّلني سوى التجوّل في العرض العريض مما بين ذينك الفنين من الشرعيات ومباديها ' فكانت هي سجيراي ' وبها جهدي وعناي ' وفيهاانقد أويقاتي ' وعليهااعد ساعاتي ' غير اني لا ابرح اختلس

من وقتي لموضع صبوتي من ذينك الفنين سهما 'واجعل لهمامن وجه عنايتي نصيبا 'وانتهز من سوانح الفرص از اولتها شطرا 'وعلى الأخص علوم المعارف التي ا ذويت في تحصيلها وريق عمري وايامي 'وريق دهري واعوامي 'وساقت في العناية من الولوع بها والتصابي 'ما حيَّتُه بزهرة شابي 'وقد تسني في الظفر بمدة من المهرة المتضلمين فيه الذين يعزُّ وجودهم في مثل هذه الآونة 'احسنت يد الغيب صنيعها بهم علي حتى القتهم التجولات نزلا في حاضرتي 'وملأت من متمنع منالهم و مُمتّع نوالهم قبضي فكرعت من مناهل فضلهم 'ولازمتهم مدلازمة ظلهم 'حتى استوفيت ماتيسر وماشئت وشا تالعناية 'ومذ و 'جدتني بلطفه على مثل ضوء الشمس من يقينه 'قلت حسبي من معاناته فقد ارتويت من معينه فانه وال اتسعت الخطة 'لكن العام نقطة 'نسأله التوفيق للوقوف عليها والانتها اليها 'فانه لا يُصاب الآمن صوبه 'ولا يستتب الآبسيبه والانتها اليها 'فانه لا يُصاب الآمن صوبه 'ولا يستتب الآبسيبه والانتها والها اليها 'فانه لا يُصاب الآمن صوبه 'ولا يستتب الآبسيبه والانتها واليها واله المنه المنه ولا يستتب المنه والمنه والمنه والانتها والهربية والمنه والانتها والهربية والمنه والانتها والهربية والمنه والانتها والهربية والمنه والمنه والانتها والهربية والمنه والانتها والهربية والمنه والمنه ولا يستتب المنه والمنه والانتها والهربية والمنه والانتها والهربة والمنه والمنه والمنه والمنه والانتها والهربة والمنه والهربة والمنه وال

وما صدّ في ذلك عن امتلاك شي من ملكة الانشا ، ولا عاقني عن الانتظام في سلك من يقتدر على البيان والافصاح عمّا شا ، الانتظام في سلك من يقتدر على البيان والافصاح عمّا شا ، وسرت في ماثور الحكما ، الراسخين ، والعرفآ ، الشاخين ، وسرت في جملة مما حقرُّوا وبينُّوا ، وسبرت جما مما صنفوا ودونوا ، فعرفت عظيم جدّ هم وعنائهم ، فللّه درُّهم ودُّ رجدودهم وآبائهم ، فا نهم اوكاً نهم ما تركوا مقالاً لقائل ، ولاصولة تحقيق لصائل ، ولا موضعًا لمجادلة بجق فضلاً عن باطل ، وقد مثلت لنا مرآة ألزمان ، من حكما ، الفرس واليونان ، آلمة العلم ، وهياكل الفضل ، وملائك الحكمة والفلسفة ،

سوى اتَّني وجدتُ اكثرَ ماوقفتُ عليه من مسفو راتهم بين مصبوبةٍ في قالب القوّة والاحكام ' موضوعة على طريقة النقض والابرام ' بجيث لاينتفع بها الآ الاوحدي من الناس ، بعد التعب والكدّ وطول المراس ولا يصلح بل لا يصح في ذلك للاكثر خوف هجوم الشُبَهِ ، ونجوم ذيل الاضاليل ، نجومًا ربَّمَا يتعذّر دحره ، ويستشرِي شِرْه ،

هي بين مثل هذا 'وبين مختصرات منز ُورة الفوايد 'لم يذكروا فيها سوى متون العقايد 'من غير ذكر لادلّتها القاطعة 'ولا اشارة لبراهينها الساطعة 'وانت تعلم انّ القوم على علاّتهم من بحرهم نغترف وبكل الفضل لهم نعترف 'ولهم سابقة التأسيس وفضيلة التقدّم 'ومنهم التعليم ووظيفتنا منهم التعلّم '

واحكن كلا الطريقتين لاتفيان بهام الغرض ولا تقعان موقع العلاج الحاسم من المرض واذ توسيع دايرة البحث وان كانت في اكثر العلوم ضربة لازمة ولكثير من الشكوك والشبهات حاسمة والحقيقة بنت البحث والبحث ولادة الشك ولكنها طريقة لا تمنم نفعا كان الثانية من الايجاز في مثل هذه العلوم لا تفيد ظنًا ولا قطعا ولا يمكن لكل الانام ان يكونوا من اهل الحكمة والكلام ولايلزم عليه ان تبقى الناس مقلدة في دياناته الا بانها و امهاتها حظ الحدهم من مبادي ديانته واصول عقايده عمل كلهات وارغة وجمل عامية ولعلها غيرسايغة وخيالات موهومة ومعان غير محصلة ولا مفهومة وهناك واسطة هي بفضل الله اجمع وفاصلة هي بسعة رحمته اوسع وانفع وفاصلة هي بسعة رحمته اوسع وانفع وفاصلة شهي بسعة رحمته اوسع وانفع أ

حبَّذا لو ان حزبًا من اولئك الباحثين 'الذين نقدوا اعبارهم الثمينة في بجث دفاين الفلسفة 'ومساجلات التنازع والمجادلة وضموا على عاتقهم واخذوا في عهدتهم 'التكفُّل بامر له من الاهمية حظها الوفير 'وقسطها الوافي حبَّذا لو انتدب افراد من أطبآ المعادف وزعا الفلسفة لحفظ مبادي

المدين في نفوس الاَّمة والتفاني في سبيل الدعوة 'من اقرب طرقها ' وأسهل سبُلها وحبَّذا لو عمدوا الى ما سجَّلته كبارُ الحكيا. من الادلَّة والبراهين على اصول الشريعة الاسلامية ' فيكسونها حلةً من البيان تقربها الى الاذهان وتخرج بهاعن التعقيدات الصناعية والاصطلاحات الفلسفية وتنخزل بهاعن المجادلات الكلامية وتترسل في الاقناع بها ترسلاً يكشف عنهاالقناع وتلذ بدالاسهاع وتهش لدااطباع باسلوب بيان يخرق الحجب الكثيفة ويهزّ العو اطف الشريفة وتتكهرب بسيَّال سلاستة اسلاك الاذهان وتتقباه القلوب قبل الآذان "كي تنفسخ هناك شبهات المشككين وترتسخ في النفوس أسس العقايد واصول الدين وقفتُ في سطةم كزي وارسلتُ اشعة النظر الى من في محيط دائرتي ' فوجدت الكثير من هذه الاشباح المــاثلة 'والصور المتجولة ' لا اخص " منتحلة دين الاسلام ؛ بل عامة الانام ، قد فرغ و طا بها ؛ ونغل اديمها ' وحلم إها بها ' وتاصت اوابد نفوسها ' وشوارد قلوبها ' من عقلة الدين ، وروابط اليقين ورسوخ العقايد ، والخضوع الى قادة الشرايع ، قد مرق الكثيرالىمنازعالطبيعه ' ومخادع الملاحدة ' حتى تغالوا وتطرُّفوا فيها بما لاتتغالى وتتناصر به اهل المذاهب الحقة لاديانها ' سيما الاحداث والاغرار ' والنشأ الصغار ' واقتنع آخرون بظاهر النحلة ' ومجردالاعتزاء والنسبة ٬ وهم من ضعف العلاقة بما يعتزون اليه على حال ٍ يميــل بهم عنه لأول عارض شبهه ' وينقلبون عليه لادنى نابض تشكيك '

حاشا من استحكمت بالهارف، وبالهزيزعلي ان اقول (وقليل ماهم) وجدت من اقوى الاسباب والموامل ، في سريان الدا ، وانتشار عدوى هذا الهوا ، الأصفر على عقايد المسلمين ، ومروقهم من مشرق هذا الدين الى منازع الغربين عدم قيام الزعا في الدعوة على تلك الطريقة الوثيقة اعني طريقة الاقناع والايضاح والتسهيل والافصاح وفصاحًا يغرس في النفوس اصول العقايد ويكنز في اعاق التلوب بذور الاديان حتى ينمو عليها الصغير ويهرم على طقسها الكبير وتلتبك في كل احساس منه وشعور و قتلك كل عاطفة له ووجدان

ا متهن الاسلام من عهد غير قريب بدائين عضالين كادا ان يقضيا عليه (وليفعلان) ان لم تنهض له رجا له و تطب اله حياته و تبلسمه ضوامده وإشراب باهمال زعمانه سبيل الدعوة والارشاد وصيحة النصيحة في العباد وإشراب النفوس البشرية وافي هذا الدين من صوالح السعادتين وتربية النشأتين وتكفّل الهنا والدعة في الدارين طالما استمسكت بعراه وسارت على اضواء مناره والثاني ما قد زاد المرض علة والصدى غلة وترجل هذا الدين لما اهملوا الدعوة وتعامت عليهم سبل التعليم وتركوا نفوس المسامين على سذاجتها والقوا حبلها على غاربها ولم يبق من غرايز دينهم سوى ما تلفظ به السنتهم وما تسمعه من الآباء والامهات اذاتهم أما القلوب فصفر عارية وقفر خالية لا تسمع فيها للديانة همسا ولا تجد فيها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمامن الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها و المها والمها ولا اثرا والمها من الحقيقة لو فتشت عليها عينا ولا اثرا والمها وا

اصبحت كقلاع اخلَتها حاميتها ونام عنها حرا أسها هنالك استيقظ العدورُ فراى فرصة امكنت وامرًا حان وقته واينعت ثماره وحل ميماد حصاده فهجم بجيوش شبهاته وجنود تشكيكاته فبث المنذرين والبشرين والدعاة والمرساين على تلك القلاع الحلام من كل منعة والفراغ من كل حصانه وقلب القلوب عن وجهتها وابرد الى العقول فحو لها عن استقامة فطرها واجهز على الديانات وكلية الاصغاء الى الطقوس والشرايع فازهق روح حياتها

واخمد أضوا مصابيحها فاصبحت الامم تتخبط خبط عشوا في متايه الزندقه والالحاد٬ ومنازع انكار المبد والمعاد . الماحي لصورة كل شرف وحقيقة كل ادب وكيان كل كال ومن جرًّا ، ذلك التنازع والنجاذب المتجاوزين حدود الادب خلعت الناس ربقة كلّ ديانة وفزعت الى التشبث بما تمدُّه ملم من أسلاك الهباء اوهام الطبيعة فلااسلامية ولا نصرانيةولاجنانيةولاجهنميه تألَّبتُ زَعَانَفَةٌ من الامة المسيحية وتغالتُ وتطرُّفت في الطعن على شرف الاسلام حتى تجاوزت الحدّ وخرجت عن الآداب وخدشت المواطف ومسَّت شرف صاحب الرسالة بما لايليق في حق رعاع الناس وسفلة البشر نعم خرجت عن آداب المناظره الى التسابب والمعايره على اننا جميهًا لو تدرّبنا في المعرفة وتدبّرنا نواميس ادياننا ممّا لماوجدناها تخُّولنا شيئامن ذاك التضارب والتهارش والتسابب والتناهش ان الدين الانجيلي الذي يقول (من ضربك على خدك الايمن فحوَّل له الايسر ومن سخرَّك فرسخا فسرمعه فرسخين) والآيات الذهبية من القرآن المحمدي الذي يقول (قل ياأهل الكتاب تمالوا الى كلمة سوا. بيننا وبينكم ان لا نعبد الاالله ولا نشرك به شيئًا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله)

القرآن المحمدي الذي يو دب امته بقوله (ولا تجادلو ااهل الكتاب الآبالتي هي احسن وقولوا آمنا بما أنزل الينا وما أنزل اليكم وآلهنا والهكم واحدُ فهل انتم مسلمون )

الى كثير من المثالها من الحكم الادبية والآيات الذهبية

ليت شعري أهل هذه الأديان المقدّسةُ تخوّلنا شيئًا مما نحن عليه من تلك الصفة ام هل تخولنا في المسيح ماعليه اليوم اغيارنا من الهماجة في البغي والعدوان والتحطط على قداسة صاحب الشريعة الاسلامية وهل يحملناعلى

المقوق ويخرج بنا عن الحدود ويغرينا 'ويغير نأويحمينا ،على المقابلة بالمثل الاتلك البذاء ت الفاحشة (والبادي اظلم)

هذاوهم يجدون ان نواميس الاسلام تتلقى صاحب شريعتهم بكل ترحيب واحترام وفاء السموء ل ترحيب واحترام وفاء السموء ل وهم اليوم يجازونه جزاء سنّمار

على أننا لو اردنا ان نقول لوجدنا للقول مُشَّىما وللطعن مجالا وتاك مزاعم اليهود في البتول العذرا. وابنها السيد الحصور لم تنمح من صفحات التاريخ ولم تنطمس من الواح النفوس

ولكننا معاذ اللهان ندمغ الباطل بمثله او نقتل الجاهل بسلاح من جهله. وان " في الحق لمندوحة وفي السداد أسعة -

ياهل ترى علم اولئك الرعاع وسقط المتاع المتالبون على الاسلام ماذا كانت مغبة تلك المصاف ومساجلات ذلك الطعن بيننا

هل استدخاوا شيئا من الامم الاسلامية في الديانة المسيحية كلا وربها واتما انجات قساطل تلك المجالدات الجداية عن خلع العامة والبسطا، نير كلا الديانتين عن اعناقهم فلا نصر انية راسخة على الحقيقة – ولا اسلامية زالتا من اعماق القلوب وان بقيت النجلة اليهاعلى اطراف الالسنة ما العاقبة الا اننا فتحنا للدارونية والطبيعية بابا واسعا على كلية الاديان والمذاهب فاصبحت ديانا أتنا المقدسة وطقو سناالشريفة الاعيب (لشلي شميل) (وسلامة فاصبحت ديانا أتنا المقدسة وطقو سناالشريفة الاعيب (لشلي شميل) (وسلامة فج عميق انظر مواضيع من (فلسفة النشو والارتقا،) (ورسالة السبر مان) فج عميق انظر مواضيع من (فلسفة النشو والارتقا،) (ورسالة السبر مان) مماك هنالك قلبك ان لا ينخلع، ودمعك ان لا يندفع ان كنت مسلما الومسيحيا حقا لابل ان كنت متدينا باي دين مستسلما لاي عقيدة

أنظرُ بِالمجهر الكبير الى زوبعة في الكون وعاصفة في الوجود تريد ان تاتي على كلفة الاديان ' وكلية المذاهب ' وبعبارة ثانية على كل الآداب والكمالات ' ونواميس الشرف ' تريد أن تردّ الانسان بعد كماله ' ور ُقِيه الى ابعد عهده ، واوَّل نُشوه ، تريد ان تردَّه الي عهده الاول ، يوم كان كابناء جنسه من بهيم الحيوان ، يركب بعضه بعظ ، ويفترس كل كلا يأكل اشا وينكح ماشا والاقوانين محدودة ولا آداب مسنونة الآماتشاوه الطبيعة وتوجبه الهمجية وسوف تعجّل نفوذها ان لم ينهض لدفع هذا الاعتداء حماةٌ اشدآً؛ – الفو ادُمشحون والحديثُ شجون والقصاري اني غبِّ ماوقفتُ على تشدُّد اولئك الزعانفة من الاغيار في التحامل على شريعة الاسلام بادخال مفتريات النبز ٬ ومختلقات الوخز ٬ والتلاعب عتشابهات الكتاب والسنة ' لاضلال العامة وتحيير الخاصة ' وتشكيك السذج ' طفقتُ ارتأي أناضع مشروعًا لدفع تلك الشُبُه ، ودحض تلك الحجج ورحض تلك المدانس عن شريعة الاسلام الطهرة من كل دناسة والحرية بكل قداسة 'ثم استـدركتُ في الرأي وناجيت الفكر فرأيت انّ بجرً ظالمات الأفك والباطل ولا يكاد ينتهى الى ساحل واثَّنه

يطول اذًا همّي اذاكان كلما سمعت نباحًامن كلاب خسأتها اعني به نباح جهلة جيراندا المسيحيين حاشا العقد لاء والاصحآ، واهل السلامة منهم فان هم منًا كل السلم والموادعة علماً بانهم يستاؤون معي من ذلك النباح الذي يهرف به طغامهم على اشعة انوار محمد (نبح الكلاب على نجوم الاسعد) النبح الذي يختلقونه افكاً ويفترونه زورا ويفتحرونه بعتانا (من كان يخلق اليقول فياتي فيه قليلة) جعلت تلف للاسلام الحابل على النابل وتمزج الحق بالباطل وتضرب للمسلمين اخماسًا باسداس

استنزلتُ مُوحياتِ قام العناية على لوح الضمير فيما عزمتُ عليه فاوعزتُ اليَّ انَّ قلع الشجرة خيرُ من قتل العصافير و وان في تحقيق الحق ابطالُ للباطل وبتوطيد الأُسس تستقيم المباني ويندفع عنها خطر الانهدام عكافحة العواصف

فمن خطوركلُّ هـاتيك السوانح على هواجسي اِندفعتُ الى نشر هذه الدعوة التي اودعتُهازبدةً ما مخضتُه في عمري من البان العلوم ورايب المعارف ومماذ الله أن احسب اتني من اهل الدعوة والارشاد و أرى صلاحيتي لهذه المنزلة العليا ٬ والخطة المتقاءسة ٬ ولكنّي اردت ُ انلا اخلّ بوظيفتي ولا انجل بماعندي على ملَّتي وابناء جلدتي ، بل كلِّ راغبٍ في الحق والله الحقيقة واحببت خدمة جميع الملل والنحل والشعوب والامم ' فِرقِ الاسلام وغيره ' إِلهًا غريزيا ' وحبًّا جنسيا ' وحناناطبيهيا وِاخلاص ودٍّ لكلُّ من تضمُّني واياَّه روابط الجنسية ' وأواخي البشرية ' أحببت أن اقدَّمَ اليهم وجيزةً في الاصول الاسلامية ونواميسه الاولية والتي تبتني عليها كل شريعة وديانة و ( رحم الله امر عوف قدره ولم يتعدُّ طوره ٬ وعلم من اين وفي اين والى اين ) عرف مبدئه ووسطه ومعاده ' مفصّلا هذه ألاصول ' في عدة فصول ' مُلمعًا في غضونها الى انّ الدين هو الاسلام ، وان الاسلام هو الدين الاصيل الذي تطابق نواميسه العقول ' وتقبله الفطرة ' ويتكفُّل بكل شرفوسمادة ' ببراهين بينة متقنة ، مكسوة بالعبارات الرشيقة ، والفِقَر الانيقة التي تقرُّب البعيد ٬ وتسهِّل الشديد ٬ جامعةً بين الرصانة والرقة ٬ والوضوح والقوة 'وفصاحة الكلام 'والافصاح عن المرام ' متوخيًا 'جهدي تجنّب ما يوجب التعقيدَ من الاصطلاحات الفلسفية ، والمجادلات الكلامية ،

بألوف من البيان مأنوسه 'وواضح من القول يعيد معقول الفكر كمحسوسه كلّ ذلك تسهيلا لمطالبها 'وطلبًا لانتفاع العالم والعاميّ بها 'حسبجهدي وطاقتي ومافي 'من جات بضاعتي '

فهاهي ضاحية ألك 'بارزة اليك 'مجيث لوراجعها طالب الحقبانصافه ' وعرضهاعلى صريح عقله 'بعد تجريده عن غواشي العصبية ' لما الفهمن ايام صباه 'ونشأ عليه من مستحكم عادياته ومعتقداته ' لوجد ها حرية العقبول ' مطابقة لضرورة العقول '

والى الله جل شأنه ارغب في ان يجعلها خالصة لوجهه الكريم وذريعة للقرب منه في دار النعيم وكفارة تضع ماكان في ميزان سيئاتي او سيكون و وترفع ديوان حسناتي الى مقام يشهده المقربون ونافعة في ولغيري يوم لا ينفع مال ولا بنون و

وبعددًا كلّه ' فكل ُ قسمي والّيتي ' ورجائي وأَمنيَّتي ' من جميع الهلاديان والمالل ' وارباب الا را والنحل' اخص ُ الملة المسيحية ' واحبار النصرانية ' الذين لهم حُرِّية الضاير ' ونفوذ الخواطر

سو الي بالتماس ورجائي من الجميع ولا ياس أن ينظروا في دعوتي هذه بمين الموادعة والانصاف كلابعين المنازعة والاعتساف وياحظوها لحاظ الاشفاق والقبول لا لحاظ الساخط الملول ويحملوها على مهاد التحمَّل واللَّ نات ولا يحلُّوها وهاد التحمَّل والترات

رغبتي اليهم ان لا يَلُّـوها ' قبـل ان يتأَمَّلوها ' ولا يتمحلوها قبل ان يتدبروها ' ولا يحشُّوها قدرا قبل ان يتدبروها ' ولا يحشُّوها قدرا قبل ان يحيطوا بها 'خبرا '

فاتني وعظمة من وتحد تُهفيها ، وقصدتُ الدعوة اليه ، والدلالةَ عليه ا

بباديهاوخافيها ' ماقصدت ُ بها الشقاق والمجادلة ' ولا إظهارالغلبة والماحلة ولاركنتُ فيهامعاذ الله الىالعصبية . ولا اخذتني بها الحميةُ . حميةَ الجاهلية بل جرَّدتُ نفسي . بادَّ بدء عن كل عقيده . والقُنُهـــا اوَّل الامر وآخره مقام المحاسبة والمجاهدة الشديدة . واعملت بجميع قواي وحدسي . وعقلي وحسني . وشايعت ماد لني عليه البرهان . واتبعث ماقادني اليه العقل والميزان اللهُ يعلم اني ماكتبتها للردُّ والايراد . ولا لا ِلقَــاح الفتنةوالفســـاد . جمعتُها الجمع لا للتفريق . وأ لَّفتها لِتألف الفِرق لالإختلاف الفريق . فمن قَبِل فبفضل الله وجميل ُجزائه عليه ومن ردَّ فجوابه على الله لاعلى ّ وحسابه اليه. ولكن ثقتي بالله أنَّهمان تخلُّوا في انفسهم وتجرَّ دوا.وصوَّ بُوا افكارهموصمدُّوا . واعتبروا وانصفوا . وطلبو الحق وتعرُّفوا . لسوف يجمعنا الله وايَّاهم على الطريقة المثلي • انَّه حقيق بالفضل • جديرٌ بالاجابة • وبه المستعان . ومااردتُ الاّ الاصلاح والنصيحة ما استطعتُ (وماتوفيقي الآ بالله عايه توكلت ُواليه أنيب)



#### ﴿لمرعوة الحق﴾

# بالتالرهم الرحمي

قُلْ هَذهِ سَبِيلِي اَدَءُو اللَّى اللهُ عَلَى بَصِيرة اَنا وَمَنْ اتَّبَعَني وَسُبْحَانَ اللهِ وَمَا اَنامِنَ الشَّرِكِينِ ( وَحيُمُعَجْز )

اللهم اليك دعوتي توحيدا وعليك مدحتي تمجيدا ولك رغبتي وثنائي وانت بغيتي ورجائي وغبتي وثنائي وانت بغيتي ورجائي وعلى نبيك واطايب آله وكرام صحبه صلواتي وشرايف تسليماتي و تحياتي داء الله الحنيفية بالبراهين الحقة لا بالمجادلات الخصامية ،

(وبعد)فان الغرض من عقد دعو تي هذه يتم ُّوينتظم بسلك اجزا و فصول ومقدمة ٍ قبل الشروع في المقاصد

وهي في وجوب النظر ولزوم المعرفة

وهو باب جرت عادة القديم عند البعض على الافتتاح به وتجاذب اطراف الكلام فيمونخن لا يهمُّنا ذلك ولا ننزع الى سبر مخاضته واتّمَــا لي فيا هنا كلمة ُ عسى ان يقتنع بها الناظر عن كل تلك الاساطير

ان من النواميس الاوَّلية والضرايب الطبيعية التي لم تعتورها عوامل الدثور والظهور ولم تغيّرها فواعل التبدُّل والتحوُّل ان ول خطوة فكرية يتخطَّاها هذا الكاين الحيّ الحساس الناطق من مجهلة الحيوانية الى معالم الانسانية بعد ماطوى شطراً من صحيفة

اليامه في بلهنية العيش وسذاجة الخيال وفراغ البال الآمن تقاضي مقومات مادي حياته والدفاع عما يحسنُ به من ُمواات واهن وجوده اوَّلُ قدم يضعها في مفازة البحث والنظر بعد تلك النعسة الطبيعية واسبق ُ روح دبَّ فيه بعد هاتيًك الميتة الجاهلية

هو مابئّته فيه لحظةُ العناية من تطلُّب الاسباب والعلل لساير ما يقع عليه حسَّه من حوادث الطبيعة وكواين المادة ولا سيما الكواين الفجائية التي لم يرضخ لها ولم يعتد عليها ولم يتكرر له شهودها يستغرب ويعجب من طلوع الكوكب المذّنب بما لا يستغربه لبزوغ الشمس وطلوع القمر

يندهش للخسوفوالكسوف ولا يندهش لمغيب الشمس كل ليلة ومحاق القمر كل شهر والغايةُ في الجميع واحدهوان اختلفت الاسباب وتعددّت المبادي

بيد انه يندفع بدافع الغريزة الى التقاضي والطلب لمعرفة سبب كل حادث وكاين اياً ما كان غيران هذه الحركة الفكرية قد تكون حالاً اعني مرور خطور « لمعة البرق» اسرع ما يلمع ثم يزول ويعود المرء على عدوائه في سنن تلك النعسة الأولى والتغافل عن الامعان في فجاج هذه الاودية السحيقة فيغدو وقد صار كهلا كما هو وقد كان طفلا سوى ما يعانيه من مزاولة الماديات ومقومات اود الحياة فيستخدم ذلك الروح المجرد العاقل لهذا الجسد الكثيف الباطل الذي سوف لا يحصل منه على طايل

نعم وقد تستمر تلك الحركة وتتكانف وتلزم حتى تصير ملكه فتترامي من سبب الى سبب ومن طلب الى طلب ولا يجدار يحية ولا راحة من هذه المثاء الذي سينهدم والتجو لات النظرية ما دام في اسر هذا الهيكل وفي سجن هذا البناء الذي سينهدم عليه فيتركه ويفر منه طالباً عسى ان يجد الحقيقة وراءه ( ولا ادري ايجدها ام لا )

مها جهلتُ ذلك او علمتهُ فا في لا اشكُ أن اهل السلامة والاستقامة اعني بها سلامة القرايح والفطر واستقامة الالباب وصحة النظر لاتزال افكارهم المثقفة تتزامي في معارج النظروالمعرفة تتصاعدُ في سلّم المراقي الى حيث شا مت لها القابليات والاسباب والمعدّ ات كل خلك بدافع طبيعي وسايت غريزي ثم لامحيص له في النهاية من الوقوف على غاية يطوي عليها سلسلة ساير المكنات ويتخذها غاية الاسباب والسببات يجعلها مبدء لكل شي ولا مبدء لها من شيء والناس في ذلك على ثلاثة اصناف لا رابع لها ابدا صنفُ يقول لا ادري ولا يهمتني ولا يعنيني طلب هذه المواضيع المظلمة والمغارات الموحشة وما عناي وهمي الا في توسعة العيش و ترفيه مازق هذه الحياة

ومعالجة معامع هذا الدهر ولا اعرف ولا اطلب شيئًا وراء ذلك وهذا الصنف قد استراح الى الجهل وسكن الى ظله واخمد مصباح عقله وتدرَّع بلا ادري عن كل واردة تردعليه فهو والبهيم سوا٠٠ إنَّ شُرًّ الدوابِّ عَنْدَالله الصُّمُّ البُّحُمُ الذين لايعقاون) التيهي امُّ الرذايلوسُّم الفضايل فبحث وسارونقَّب في الاثير وتطلُّب الآثار وركب متن افكاره السيَّارة فجالت فيه حتى وقفت به على لمر محسوس متحيز متجرد عن مبدأكل شعور وادراك فرأى انه هو المدء الاول لساير المبادى والغاية الازلية التي ليس بعدها غاية واختلفت الاسماء والعبارات عن هذا الشيء بين اهل هذا الصنف فممض يسميها بالطميعة وبعض بالمادة الاولى وآخرون بالاثير وقوم بهمولي الكل وطايفة تعبر عنها بالدهر او الجوهر او الزماناو القوةوالفعل الى غير ذلك من الفاظرٍ مختلفةالمماني متقاربة المعاني اتخذوها لمواليدالاكوانكلها ابا وامَّاء وجعلوها خرقاء جمقا ، فاوسعوها لعناوذًما ع وبالحريّ لها ذلك على ما انتجت من هذا النتاج التعيس سار هذا الصنف مع الثالث مترافقين كتفاً لكتف وجنباً الى جنب يتطلّبون الضالةالمنشودة والحقيقةالضايعة وماهي منهم ببعيدة اتفقوا في مبادي السيروالحركة ووحدة الغايةوالمقصد وطووابسيرواحد جمَّ مراحل وجملة منازل حتى اذا بلغوا ذلك المجهل ووقفوا على دارة امّ الطبايعوالاجسام تنابذوا فيه وتشاغبوا وتشظّوا وتوزُّعوا فقال بعض هذه هي الغاية التي نتطلبها والضالة التينتشدها وقال آخرون بلهذه احدى منازل السِير ومراحلالطريق والغايةُ من وراءها وكيف تكون هي ضالتنا وليس عليها اثر من اثارها ولا سِمةٌ من سماتها وبعد طول الشغب والصخب افترقواغير وادعين والخلافُ جوهري مابينهم فسار قوم الى حيث تيسر لهم السير بعدان عرفوا انَّ تلك التي تسمَّى بالمادة او الطبيعة انما هينَشَاءُ الارادة وأحدى ذابتات ارضها المقدسة امًا الاخرون فاخلدوا الى ارض الطبيعة وهاموا بالبحث فيها وقصروا النظر عليها وليس الغرضهنا الخوضفي ذاك وفصل الخصومة فيما بينهم فانَّ لهذا المقام مِا بعده واتما الاصيل بالقصد فما هنا انَّ الطَّمَايِعِ الشِّريَّةِ والغرايزِ الأوليَّةِ مجتبلة ومفطورة حتى كانها مقهورة على الطلب والبحث في العلل والاسباب والمبادى والغايات لكلشي حتى تجدوت عرف او تكلُّ وتقف وهذه الغريزة من اكبر النوامس المتممة بل المقوّمة لنظام الكون والعمران كما لا يخني على جهابذة

الباحثين فمعزى القوم من حكمهم بوجوب النظر ولزوم المعرفة ان كان اشارة الى هذا الدافع الطبيعي والسايق الغريزي في النفوس فهو تمّا لاريب فيه وان كان مرادهم غير ذلك تمهلنا ريثا ننظر فيه

نعم ان القومساكوا اليه منطريق وجوب شكر المنعم ونحن يتسنَّى لنا تقريرَ دليابهم هذا على وجه يليق بالخاصة ولا يعسر تفيُّمه على العامة

وتةريبُه على توضيح وتنقيح انَّ كل مدرك شاعر – ولا اخصُّ الانسان الأَّ اكونه عمل البحث واليه النظر – اذا التفت الى نفسه يرى عليه من النعم الظاهرة والباطنة - ما لا يحصى ثم بادني التفات يعلم ان لها موجدا وسببا وليس هو نفسه ولا من يشاكله من الناس ضرورة – ثم اكون النفس مجبولة على تعرُّف ما تجهل لانها قد كانت في اصل فطرتها واول مباديها من الجواهر العلاّمة – لا محالة تبقى افكاره جائلة في طلب معرفة ذلك المنعم – ثم من تطرُّق الاحتالات وَجُولان الافكار – ينقدح في ذهنه ولو تجويزا – ان من المحتمل الممكن ان يكون مع بقائه على جهاه بمن انعم عايه تلك النعم – يسلبها عنه وذلك اعظم ضرر عليــه بل لا ضرر اعظم منه- إذاحدى تلك النعم وجوده ولاشي واضر على الموجود من عدم نفسه وذهابذاته وبعبارة صناعية – انمن الحتملان يكون بقاء تلك النعم بعد الالتفات اليها منوطًا بشكره عليها وشكره ضرورياً منوطَّ وموقوف على معرفته اذ الشكرُ هو الثناء عليه بما يليق به وينبغي له فتجب المعرفة دفعـاً الدلك الضرر المحتمل اما مقدمة للشكر او بنفسها – ويحصل من هذا البيان برهان صناعي وهو أنَّ المعرفة مقدمة للشكر الواجب دفعا للضرر – وكلُّ واجب فمقدمته واجبةعقلاً فالمعرفةُ ِ اذأ واجبة عقلاو يصحجهل الوسط نفس دفع الضرر لتكون المعرفة واجبة بالذات لابالمقدمة والمراد بالشكر هناكما عرفت الثناء الجميل او فعل المحبوب او الاعم منهما لا خصوص الطاعة وامتثال الامر ليتطرق المنع من وجوبه بهذا المعنى الا بعد ثبوت وجوب الطاعة ومعرفة المطاع وما يُطاع به فيلزم ما يستُّونه بالدور (١)

اذ هو بالمعنى المتقدم لا يتوقف الاعلى معرفة المنعم ليمكن الثناء عليه بما هو اهله وما يُسوّغه المرءعقله او بموافقة مافيه رضاه وماهو محبوبة ذاتاً لاامراً وتكليفا

<sup>(</sup>١) فان الطاعة لا تجب الا بعد المعرفة فلوكانت المعرفة لاتجبالأمن جهةوجوبالطاعةلدار

فتدبره جيدا الهذا تحرير دليلهم على اتقن وابين وجه

ونحن نطويه على غره وبُلُلاته ولا نعقِّبه من القول الآ من وجهة واحدة نجِدها عميمة الجدوى وهي ان الذي يساعده الاعتبار وتشهد له صحاح الاخبار انّ المعرفة لا تجب على الخاق بل على الله جل شانه ان يعرُّف نفسه لخلقه ويدُّلهم على ثبوت ذاته حتى ان شيخ المحدثين واجل رواة اهل البيت المعروف بثقة الاسلام (١) عقد في كتابه الشهير ( بالكافي ) بابا لذلك فقال ( باب البيانولزومالتعريف والحجة) وسرد فيه عدة اخبار صريحة فيماً ذكرناه منها رواية أبن ابي عمير عن محمد بن حكيم قال قلت لابي عبدالله ( يعني صادق اهل البيت لذكرهم الشرف ) المعرفة من صنع من هي قال من صنع الله واصرح منها رواية بريد بن معاوية عنه عليه السلام انه قال ليس للهعلى خاتمه ان يعرفوا وللخلق على الله أَن يُعرِّ فِهم ولله على الخلق اذاعر فهم ان يقبلوا – الى كثير من امثالها – وبينها وبين ما تقدم من الدليـل العقلي تدافع وتناف ظاهر اذ مقتضاه وجوب السعي والطلب في تحصيلها ومقتضى الاخبار خلافه ويمكن الجمع والتوفيق بيثهما على وجهَ يصطلحان ويرتفع تنافيهما — ذاك بما 'عرف من ان العقل اوَّل رسول من الله الى خلقه واعظم حجة على بريته واكبرشاهد على عباده واعدل خليفة في خليقته وهو الحكم العدل بين الخالق والمخلوق والفيصل الحق بين العابد والمعبود وهو الحجة القاطعة بينالعبد والمولى والمراد بالعقل هنا مرتبة قوة للنفس بها تستعدُّ لِلأنتقال ِ من الْمشاهدالي الغايب والالتفات ِ من المحسوس الي

<sup>(1)</sup> هو الشيخ الجايل ثقة الاسلام محمد بن يعقوب الكليني المتوفي سنة ١٩٣٩ سنة تناشر النجوم لكثرة من مات فيها من العلماء وقبره في الجانب الشرقي من بغداد في الجامع الواقع قبالة الجسر من شط دجلة وله عدة تصانيف اشهرها كتلب الكافي الذي نقد على تصنيفه من عمره عشرين سنة جمع فيه الصحيح من احاديث الذي واهل بيته عليهم السلام وهو كتاب فخم ضخم يشتمل على عدة كتب في عدة مجلدات تتضمن قاطبة علوم الشريعة من اصول الدين وعلم الاخلاق واداب العشرة وكائة ابواب الفقه مبوبا احسن تبويب مرتبا على ابدع ترتيب وفي احره كتاب الروضة يشتمل على متفرق حكم واداب وقصص وفلكيات وغير ذلك وبالجملة فمن اراد ان يعرف شرف هذا الكتاب وعظمة قدره و عنائه و اله به من ارا دان يعرف غزارة علوم الاسلام وعظيم ما جاء به الذي واهلوه و خلفائه سلام الله عليهم فلينظر فيه فان الرجوع اليه احسن مطري به ومثني عليه

الغايب والالتفات من المحسوس الى المعقول استعداداً فعليًّا او قريباً منه (١) وبهذه القوة يصير الانسان محلاً للتكاليف ويمتاز عن الحيوانات ويستَعدُ لتحصيل الملكات ونوع البشر مجميع افراده - يشترك في حصول هذه القوَّة في الوقت المخصوص الذي قضَتْ به العنايةُ له وكشفت عنهالشريَّةُ على الاغلب بعسلايم البلوغ ووضعَتْ في عنقه نيرَ مشروعاتها ونواميسها وهو الذي ءرَّفه بعضُ العارفين (٣) انَّه الغريزة التي بها يمتاز الانسان، البهايم ويستعدُّ لقبول العاوم النظرية وتدبير الصناعات الفكرية ويستوي فيه الأحمقُ والذكي ويُوجَدُ في النايم والمغمىعليه والغافل – وكما انَّ الحياة غريزة في الحيوان:ها يفعلويَتهيَّأجسمهاللحركات الاختياريةوالادراكاتالحسيَّة فكذلك هذا العقل غريزةٌ يتهيَّأ بها الانسان لاكتساب العلوم النظرية وكما انَّ المرآة تمتاز عن سائر الاجسام بصفة مخصوصة كالصقالة بها تحصل حكاية الصور فيها والالوانوكذلكالعين تفارق سايرالاعضا بصفة ٍ غريزية بهــا استعدت للرو بيةفنسيةُ هذه الغريزة في استعدادها للعلوم والانكشافات كنسبة الرآة الى صور الالوان ونسبة العين الى الرئيات-والعقل بهذا العني يستعمله الحكما عني كتاب البرهان ويعنون به قو ّةالنفس التيبها يحصل اليقين بالمقدمات الصادقة الضرورية لاءن قياس وفكربل بالفطرة والطبع ومنحيثُ لايشعرمن اينحصات فاذاً هوجزٌّ مَا من النفس تحصل بها او ايلُ العاوم ه « وقوله جزء من النفس » أرادَ انَّه مرتبة منها والاَّ فالنفس لا جزء لها ولا تركيب فيها كما حققُّه هو في غير واحد من كتمه الحايلة

ثم انَّ تَشيل نورالعقل في عالم العلوم والادراكات بنور الشمس في عالم المحسوسات احسنُ من تشيله بالمرآة اذكما انَّ عين البصرَ تدرك بنور الشمس كلَّ مرئي في هذا العالم

<sup>(</sup>١) عرفناه جذه الخواص والاثارليعم العقل بالملكة والاستعدادوالعقل بالفعل وتعريف القوم له بانه جوهر مجرد في ذاته وفي فعله لعله يخص العقل بالفعل

<sup>(</sup>٢) أهو محمد بن ابراهيم الشيرازي من اجلة الحكماء والفلاسفة ومن مشاهير علماء الامامية توفي في اوساط القرن الحادي عشر ه وله مصنفات تفوق حد الاحصاء والاطراء اشهرها كتاب الاسفار في الحكمة المتعالية في اربع مجلدات جمع فيهمن التحقيق فاوعي وبالجملة فالرجل من عليات جهابذة الحكمة والفلسفة ويعرف بصدر الدين وصدر المتالهين وملا صدرا وكان ذا شروة طايلة وهو من سلالة عايلة الوزارة القوامية ففرق جميع ماله في سبيل العام والحيرات وتخلص للسلوك والعزله آخر عمره وحج عدة مرات ماشيا حتى توفي في احداهن في طريق مكة المشرفة وكان قد زوج إبتيه لتلميذيه الشهر بريالفيض صاحب الوافي والفياض صاحب الشوارق شكرت مساعي الجميع حدثني بعض ما تقدم استاذى الشير ازي الاصطهاناتي شهيد الانقلاب في شير ازتفده تعالى برضوانه الجميع حدثني بعض ما تقدم استاذى الشير ازي الاصطهاناتي شهيد الانقلاب في شير ازتفده تعالى برضوانه

واولاه أا ابصرتشيئًا فكذلك عين البصيرةوالقلب – تُدركُ بنور العقل كلِّ نظريٍّ في عالم المعقولات واولاه لما اهتدى الى شيءمن العلوم — آلا وانَّ حقيقة الانسانالتي بها قد امتاز عن الحيوان انما هي بهذه الغريزة والمنحه — انما هي بهذا العقل الذي هُو شمس ءين القلوب والافئدة وضياءحاستي ألبصر والبصيرة — الاترى الكتاب العزيز كيف نسب العمى الىالقلبدون البصر (انها لاتعمى الابصار واكن تعمى القلوب التي في الصدور ) – هل يبصر القاب بعين بصيرته شيئاً من العلوم النافعة إذا فَقَدَنُور العقل كلاَّ اِن هو عند ذلك الاّ كالاعمى وانابصر المحسوسات – واكن ياترى هل يتجاوز سطحها او ينفذ شيء من فكره لولا العقل الى اعماقها او هل يهتدي لولا دلالته الى شيء من خواصها او آثارها ومنافعهاومضارّها انتَ ايّها الانسان تعلمُ اَن ليس الانسان بانفتاح عينيه وحركة فحكِّيه وانبساط يديه ورجليه ولا · ولا · ليس هو بذاك قد صار انساناواكثر الحيوانات تشاركهبهاتيك وانما هو انسان بذلكالعقل الغريزيّ الفطرميّ الذي تفرّ دالله بصنعه وقال له في الحديث الشريف المتواتر (ماخلقتُ خلقا احب " اليَّ منك ولا اكملتك الاَّ فيمن احبُّ وبك اثيب وبك اعاقب ) وهذا العقل الفطري هو الذي يصير بالاحتكاك والتمرين والتجارب والتدرّب عقلاً كسبيا لا اتنهماشيئان منحازان وامران مختلفان نعمهما بذر" وشجرواصل ٌوڠر وناقص وكامل واليهما اشير فيما ينسب لاميرالمو منين علي سلام الله عليه من قوله

رأيتُ العقل عقاين \* فعطبوعُ ومسموع \* ولا ينفع مسموع الذا لم يك مطبوع \* كالا تنفع الشمس \* وضوء العين ممنوع وهذاضربُ آخر من التمثيل آشار فيه عليه السلام الى ان التعليم والاحب والتجارب والتدرّب اغاتنفع وتنجع في مواضيع القابلية والمحال المستعدة وهي الممنوحة تلك الغريزة الفطرية اما من ليس لهذاك المطبوع فلاينفعه المسموع بل يكون مثال الشمس لفاقد حاسة البصر سوائ عنده الانوارُ والظلم ووجود الضوء والعدم واغا ينتفع بنور الشمس او التعليم من كانت باصرته او بصيرته صحيحة سوية ولها قابلية الروءية نعم قد تكون عديمةً من ذاتها وقد يعرض لهاما يُبطلها من بعض آفاتها كما ان قوة الابصار قدت ون عديمة بالكتمه وقد تعدمها و يُزيلها الجنون وقد يَبطل اثرها بالبطالة او الهوى والشهوة عن على هواه عقله فقد نجا

العقلُ جماع الخيرات ونِتاج الكمالاتومِن احسن مانبغتُ به الفرسُ من كاياتها ما « تَر ُجُمتُه » قو ُلهم في العقل خطاباً لمبدعه وواهبه

من اعطيتَه العقلَ فَايُّشي علم تُعطه و مَن لم تعطه العقلَ فايُّ شيء اعطيتَه ( ماذا وجد َ مَن فقدك وما ذا فقد َ مَن وجدك )

ولا يكملولن يكمل مادي ُ الانسان وادبيُّه الا بعقله الماديّ والادبيّ ما وهب الله لامر ﴿ هبــة احسنَ من عقله ومن ادبه هما جمال الفتى فان ُ فقدا فققده للحياة اجملُ به

( وبالجملة ) فمعرفة العقل على اجماله من الوضوح بمكان . ولم يكن بمحتاج الى ما ذكرناه من البيان ٠ اذ كلَّ ذي شعور وان كان من كلِّ يُحليُّ الكمال عاطل يعرفُ ويجدُ الفرق والتمييز بين المجنون والعاقل · وهذا المقدارُ منالمعرفة الاجمالية كانٍ في ما نحن فيهوامَّا الاطلاع على كنه موماهيَّته فليس الاَّ لمبدعه وواهبه والأَمثل فالامثل من عباده والاَّ فكالما أزداد الفكر ُ في البحث عنه عَناءً . ازداد غموضاً وَخَفَاءً ﴿ اللَّا بموهبة منه جل شأنه واحسن مايعبَّرعنه هو ماتقدم من آنه قوة نفسانية ( الخ ) وتلك القوة التي يستعدُّ بها لا كتساب العلوم النظرية والصنايع الفكرية و اخراجها من القوة الى الفعل و الخارج تدريجاً هي او َّلُ مراتب فعليَّة ِ العقلُّ ثم ترتقي الى عرض عريض . ومقام شامخ لا يصل طاير الفكر اليه الآ بجناح مهيض . ثم على تفاوته في الشدّة والقوة يتفاوت أبتلائه في التكاليف الآلهيه علمية وعمليه و فلا يُقنعُ من صلحب المرتبة العاليه عايقنع بهمن صاحب المرتبة الدانيه و ولايطلب من الناقص السافل مايطاب منالشخصالكامل . كلُّ ذلك تحاشياً عن الجور والاعتساف . وجرياً على قانون العدل والانصاف • فبقدر ما يأتي البيانُ بالالهام او الاعلام • تصحُّ الموء اخذةُ والالزام • وعلى سِعةِ النفوس في مَداركها وقواها • الهمها فجور هاوتقواها • ثم لم يكن إيُو • آخذها باكثر مَّا اعطاها و (ح) فالمرادبتلك الاخبار الشريفةانَّ الله سبحانههو يتعرَّف لخلقه بعقولهم التيهمي الحجة الاولىبينه وبينهموهي من ُصنعه وخلقه فيهم ولا يكلِّفهم ان يحصِّلوامن المعرفة ما ليس في قدرتهم و وُسعهم ٠ وما تقف دونه عقولهم والبابهم وطريقُ تعريفه نفسَه جلَّت عظمتُه لهم أنْ يُلقي ذلك الدليل العقلي في عقولهم لِتتم عليهم الحجة · و تزاح به عنهم العلة · وخلاصةُ القولهـ انَّه لا بدَّ في العناية الالهية والرحمة الواسعة الكلية ٠ أن يُعرِّف الله سبحانه عباده امَّا بالوحي والالهام او بتعليم

الانبيآء والمرسلين او تنبيه الاية والمعلِّمين آنَّ لهم مبدًّ صانعًا يجبطاعته ومعاداً يلزم بحِسب امكان العبـــد واستعداده · السعيُ في تحصيل زاده · ويُمكِّنهم حتى يَكنهمُ اكتسابُ العلم واليقين وملكة الطهارةوالتقوى ويُقدرِ ُهم ويُهيِّأ لهم كلُّ ما يتوقف عليه هذا الاكتساب من المعارف الضرورية وغيرها كالقدرة على اكتساب النظريات من البديهيات . والثواني من الأوليات. وهذا معنى قوله (ع) ولِلخلق على الله أن يعر فهم ) وتاك الأمور هي التي يجب على الله تقدّست آلائه أن يبتدُّ بها عبادَه – وجوبُ اللطف منهوالعدل والكرم لاوجوب الحكم والالزام عليه من احد فَانَّا نَقُولَ انَّ عَقُولُنَا الفَطْرِية تُحْكُم بِقَبْحِ التَّكَلِّيفِ مِن دُونَ إعطاء القدرة وتهيأة الاسباب والمقدّمات وانَّ الله سبحانهمنزهٌ مقدسٌ عن القبيح فلايكلِّفنا حتى يُقدرنا ويعرُّ فنا عدلاً منهوتقدُّساً ونعبّرُ عنهذا بالوجوب اي لازم الوقوع لا بمعناه المتعارف و ( ح ) فاذا أنعمَ الله على عبده بماهو عليه ومن صُنعه ولا مدخليةَ فيه للعبد ابدا من وجوده وسلامته وعقله وتنميه العقل وتنويره بالارشاد الى مافيه نفعُه وضرُّه وخيرُه وشرُّه وهكذا حتى يصل به عقاه الى التفطُّن لصانعه والمنعم عليه والميل الى معرفته كل ذلك بالطافهوفضله إلهاماً او تعليماً ونحوذلك والى هنا فقد تَمْت من الله الحجةولزمت بجكم العقل المعرفةووجب على العبدان يتصدى اطلب اليقين والمعرفة تفصيلا –لذلك البدء الذي عرَّفَ نفسَه ونبَّه عليها إجمالاً. فالذي لايجب السعيُّ له – والاخبارُ ناظرة اليه —هو مقام خطورذلك الدليل والتفطُّن له والذي يجب السعى له وتحصيل معرفته بذاك الدليل هو ما وراءه من المعرفةالتفصيلية بشوتالصانع له وصفاته وما يليق به حسب مايكن للممكن من معرفة الواجب فاحمال الصانع والمنعم يقع في الذهن قهرًا ولطفاً وتحصيلُ اليقين بذلك المحتمل ثبوتا او نفياً يلزم عقلا فلو فرضنا انَّ رجلاً لم يخطر بماله ولا مرَّ بفكره مدَّة عمره احتالُ انَّ له صانعاً او منعا او لم يحتمل الضرر بجهله وبقي علىغفلتهولم يلتفت الىحكم عقله فهو عندنا غير مكلف بالمعرفة ولا تامة عليه الحجة بل لا يُعقل تُكليفه وامَّا انَّ هذا الفرض هل يقع في الخارج ام لا وعلى تقدير وقوعه فهل هو كافر ُ ام مو ممن ام واسطةُ بينهما وما يجري عليه من إحكامهما فهو خارج " عمَّا نحن فيه و آنَا الغرض هنا ايضاحُ انَّ تعريف العبِّد بانَّ له مبدءً اجالا بعد احتاله – ثم تعريف از ومعرفته تفصيلاحسب الطاقة والوسع من احواله ليس الاَّ منه جلَّ شأنه ثمَّ بعدَ تحققهذين الامرين لدى العبد وحصولهما

يجب عليه بحسب ذلك الدليل العقلي الذي القاه الله عليه اتماماً للحجة ان يتصدى ويسعى بالفكر والتدبر في معرفته ومعرفةمايليق بشأنه منالتوصيفوالتعريف والثناءالجميل والحمد والمدح باهدى سبيل – والاخبارُ الشريفة ليس نظرها الى هذا بل الى المقام الاوَّل وعلى هذا فقد ارتفعت ِ المنافاتُ بنَّ الله تعالى وفضله وبعد الفراغ من تحرير هذاالمقام على ماقدمناه واستنمدناه فضلامن الله تعالىبالفكر والتأمل – عثرنا على خبر شريف في كتاب العلم والجهل من الكافيءن مولانا الصادق (لذكره وذكر آبائه الصلاة) اشار فيه الى فذلكة المقام وخلاصة الحق حيث قال (ع) » حجة الله على العباد النبيُّ ( ص )والحجةُ فيما بين العباد ِوبين الله العقلُ» أراد سلامالله عليه أنَّ الله يحتجُّ على عباده بنبيِّه فانَّه جل شأنهُ يرسله لِيُنَّبَّهَ العقول من غفلتها . ويدَّلها على ما هو من فطرتها وجبلَتها ثمّ يكون شاهداً عليها (اَنلاتَقولَ الَّمةُ لولا ارسلتَ الينارسولاً) واقمت لنا علما هاديا يهدى عقولنا من الضلالة ويوقظها مننومة الغفلةفهو الحجةلله على عباده الذي تنقطع به المعاذيرو تزول به المحاذيرو امَّا العقل فهو كماذكرنا الحكم العدل بين العابدو المعبودفهو حجة العبدو عليه كما انه حجة لله على العبدورسول باطن منه معاضد الرسوله الظاهر – منهواليهوله وعليه والغرض أن الامام عليه السلام اشار بقوله حجة الله على العباد النبي الى مقام التعريف والتنبيه الذي قلنابو جوب صدوره من الله تعالى اطفاً وكرمامنه لا الزاما وتحتيما عليه تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا · ثم لا يخفي عليك انّ دليل وجوب المعرفة التفصيلية لايختص طريقه بذلك الدليل على ذلك النجو والترتيب اذ هو صناعة علمية وترتيبات فكرية . بل المراد ان العبد يجدُ من نفسة ضرورةً بعد ان عرف انَّ له صانعًا منعها عليه بما لا يحصى من النعم – قُبحَ اهماله وترك التعرض لمعرفته بحسب ما يمكنه من المعرفه . ويليق بشأنذلك المنعم فيالذات والصفة . ويَر مح انَّ اخلاله بذلك من اعظم الكفران · ومقابلة الاساءة منه للاحسان · وايُّ قبيح اسوء من هذه المعاملة · عند ذوي الهمم العاليه والعقول الكاملة · والآرا، الفاضلة و ( ح ) فيجب التعرض للمعرفة التفصيلية بالضرورة ولا ينحصر طريقها في علمَى ألحكمة والكلام والاطـلاع على تلك الاصطلاحات والمباحثات فانه قد يحصل من التدبر والفكر في آيات الله آفاقية وانفسية . تكوينية وتدوينية . مع مراجعة كلمات الانبياء والمرسلين والايمة والصديقين صلوات الله عليهم جميعا والتأثُّمل في اخبارهم النورانية · واحاديثهم القدسية · مننور العلم واليقين · ما لم يحصل لاجلة الحكماء

والاساطين . وإنا اعلمُ يقيناً . وأحلف يميناً . ويصدّقني على ذلك كلُّ صادق . ويشهد ليكلمطّلع حاذق. انّـهقدكان من المعرفة واليقين لِسلمانَ وابي ذرّ وامثالهم من حواريّ رسول الله والايمة (ع) ما لم يكن للشيخ الرئيس والرازي وغيرهم من الحكماء المبرزين . فضلاعن المتكلمين • واكن ذلك انما هو من شرف صحبتهم والسعادة بخدمتهم. والتلقِّيمن فيوض نفعاتهم . وبركاتهم والترُّقي فيمعارج الكمال عشاهدتهم وتربيتهم . (وذاك فضل الله يو تيه من يشاء ) نعم الصحيح من تلك العلوم نِعمَ المعين والمساعد • على تصحيح العقايد • ودفع شُبهِ المعاند • ونِعم سبيلُ السداد · للهدايه والارشاد · وتحصيل الجزم والاعتقاد · ولكن لمن كان من اهل القرأيح السلمه والاذواقالمستقيمه لاَمن تناهى في طرفي ألافراط والتفريط الى الحدّة والجر أبزة اوالخمود والبلادة فانّ الخوض في تلك العلوم لهو ، لا عسمٌ قاتل وهلاك عاجل يعرف ذاكمنهم العارف الحاذق والطبيب المرافق فيجب عليه اذااحر زمنهم ذلك ان يتلطف اهم في تحصيل الاعتقاد الصحيح بالاقناعيات والمسلمات لابا لبراهين التي هي معرض التشكيكات ومجال المناقشات حتى أيوصلهم بلطايف الحيل الىنجاتهم بالعلم والعمل وكلُّ ميسرٌ لما ُخلِق له (واللهُ يُتولى الصالحين والذين جاهدوافينا لنهدينهم سبلناوانَ الله لمعَ المحسنين) وحيثُ استبان آننا مجبولون حسب طباعنا وغرايزنا علىالبحث والنظر فاوَّلُ ُ ما هو الحريُّ بالبحث الحديرُ بالفحص الأولى باحتكاك الآرا. واصطكاك الافكار أن نبحث عن اسباب ُوجودنا ومبادى كياننا وننظر من اين ُوجِدنا ولما ذا ُوجِدنا والى ايّ غاية تِنتهي بنا سلسلة هذه الحيَّاة وسلَّم ُ هذه الأكوان

ننظر هل كان وجود ُنا مُصادفة واتفاقا وعبثاً واعتباطا ام قصداً وعاية ونظراً الى حكمة وغاية — ننظر من اين وفي اين والى اين واتنا في نشأة واحدة ام في نشأتين — ننظر هل كان وجودنا من مبادي عاقلة وقوى مُمدركة امهي من اصول عجم ومبادي؛ صُمم بكم — لا جرام ان اجتبال النفس على حب ذاتها وعنائها بشوءونها وتضعية كلشي، في سبيلها يجعل لهذه المباحث من الاهمية عندها والتقد م لديها ما ليس لغيرها ويخو لها من العناية ما لا يخاله في شيء من النظريات سواها وعسى ان يستبين بعض ذلك في طيات دعوتنا هذه وعلى الله نعتمد ومن فيضه نستمد مستودعين ما نجاوله من البحث عن الحق في هاتيك الحقايق ضمن فصول هي الاصول والمقاصد

## الفصل الأول الم

## ﴿ فِي اثبات الصانع الحي جل "صنعه وعمَّت حياته وعظمت حكمته ﴾

وهذه هي المعضلة التي اشغلت كلَّ قلب والمسأ لةالتي استوات على كل أب التي كادت النفوس ان تطير شعاعا الى استكناهها والوقوف على صميم حقيقتها فتضاربت فيها الآراء وتمزقت عندها الاهواء على عاديات الدهر و أوليات الازمان والترون ناموس حرب سجال جرت سُنَّة الكون عليه فيا لا يزال ان لايستنير ولا يستطير شرر الحقايق الا بذلك التحكك والتضارب بلهذه هي المسألة التي كادت من وضوحها ان تخيب - هي الفطرة الاولى التي فطرت عليها ان تخيب المعقول والعاطفة الذي يَحسُّ بها عنده كل ذي وجدان التي يجهد جاحدها في إمانتها ويتفانى على قلع جرائيه فلا تزداد الاحياة وغوا وجلاءً وعلوا

والفلاسفة الباحثون ما زالوا ولايزالون تترامي بهم النظريات فيها الى نوعات ثلاث لارابع لها ابدا — معطِّلة — ومتعطلة — والمهية وبقول اخر — الحادية مادية — ومشككة لا ادرية — ومستيقنة إلهية اما المتعطلة المشككة فبالحري اسقاطها وحطها عن مَدرجة العلم ومذكرة العلماء وتسجيل الحق على احدى الفئتين يقضي به على الثالثة لامحالة فاستداراانزاع ثنائيًا بين الالهيين والماديين وقدعوفت إتفاق الجميع على تحقق مبدء ما لهذه الكاينات لا يختلف في ذلك اثنان وكان محور الكلام في نوعات ذلك التنازع الما يدور على نعوت ذلك المبدء وبالاخص منها صفة العلم والادراك نوعات ذلك التنازع الما يدور على نعوت ذلك المبدء وبالاخص منها عنة المعمر والحداك العمر والحياة وكلها توءل الى واحد وهذا آخرما تنتهي اليه هذه الملحمة التي بلغت من العمو المنتين واعتبرناهما في يقين وما هما لعمر الحق والحقيقة في اي آونة من الدهر وعصر من العصور ان نسبت الثانية الى الاولى الا كنسبة الواحد الى المائين الدهر وعصر من العصور ان نسبت الثانية الى الاولى الا كنسبة الواحد الى المائين المائمة الى الملايين مهما تكثرت وفشت وتوفرت على اننا لازيد ان نعتضد هنا بالاجماع او نتوفر بالكثرة او نعتد بالسواد الاعظم عن الادلة والبراهين غير ان من أمل المولية واصحاً العالم والفلسفة واعتسافها لهم بان يقيموا الادلة والبراهين ويصرفوا نقدا المعرور السمي ظهورا واشد من العمر الشمين على امر لم تشرق آفاق البداهة باجلى منه نورا واسني ظهورا واشد من العمر الشمين على امر لم تشرق آفاق البداهة باجلى منه نورا واسني ظهورا واشد

وضوحا ولا 'جبلت البشر على اغرز منه في طباعها واعلق به في نفوسها حتى لكانه اقرب اليها منها او انه اجلى لها من حقيقتها وذاتها ويماً زاد البلية على اصحاً والعلم في هذا الموقف الحرج ان المعارضين فيه مااعتمدوا في مناكرته على ساعد حجّه ولااستندوا الى شبهة برهان حتى يكون النزاع علمياً بين الفئتين فيجري البحث على اصوله ومجاديه وتتمشى اداب المناظرة فيه وكلما تصفحنا ونقبنا و مجتنا وطلبنا ونظرنا في كلمات غابرهم ودابرهم واولهم واخرهم وقد يهم وحديثهم لم نجد عندهم سوى المكافحة بالوهم والخيال ومكابحة اليقين بالاحتال معارضة الشراب بالمسراب ومقارضة الشمس بالشهاب اقوى سلاحهم في ذلك التشكيك في الحقايق بالاوهام الفارغة الا من زخوف القول و تنميق الالفاظ وبنا عروح الاوهام على دعائم الدعاوي المجردة و انكار كل حقيقة راهنة وإماتة كل عاطفة شريفة ليس الا بالاحتالات والسفسطة التي عكرت صفو غير العلم و دمرت ملكم ملكم سلم

ولقد كان بالعزيز على اولي الحصافة واوليا الحق اضاعةُ الوقت واجالة الاقلام على الهارق في رَدّ تلكُ السمادير و سَدّ فَوَّ ارةتاك الهذيانات التي تبتعدُ عن العلم ابتعاد نبات الداماء عن بنات السماء

بيد ان ذلك وان عز و عنى واكن شيئًا منه لم يقف سداً في سبيل نصرا الحقيقة ولم يقعد بهم عن القيام بعباءهذه الوظيفة فلا تجدعصرا من العصور على ربوات السنين وكتلات الليالي والايام الا وتجد لهم في ذلك اشراقات شموس بازغة وضربات حجج دامغة كما تجد (على ناموس التنازع) لشرذمة من المهو سين ماهومن نقيق الضفادع عند زبجرة الاسود نعم لم تزل تلك الهوسات والدها يرسنة في الكون تتالى على متون الملوين وتستجد على كر الجديدين تقوى وتضعف وترق وتكثف حتى قذفت لنا اعاصير عصورنا هذه مجشارة من الناس وسفلة من صورة البشر حسبوا ان الفلسفة الما هي بنشقيق الكلام وتزويق الالفاظ والعكوف على غرايب الغربيين وكلات الماديين والطبيعيين فما ابثوا أن قادى فيهم الغرور وطغى بهم طوفان الجهل حتى قال الماديين والطبيعيين فما ابثوا أن قادى فيهم الغرور وطغى بهم طوفان الجهل حتى قال علم ومات عقله وقتل وجدانه واخمدا حساسه وخنق شعوره نعم امات حسّه وانكر علمه وانكر علمه (وهكذا فعل ويفعل) ان اول حجر وضعه في هذا السبيل واو ل مقدمة مهدها في مسادي ذلك الموضوع التعيس انكار الوجدانيات

والُمسَّلَهُ اللهِ العضَّ على خلع عنان الفطريّات والغر ايزالاوّلية وافترضها من الاوهام والاباطيل التي لاحقيقة لها متأصلة ولامعاني متحصلة وقدتشدَّق هنا وتفيهق وزَخرَف وَتَق وقال ما شاء وشاءت له الغواية و الجهل – زعم ان فلسفته و مجشه اً بانت له ان الآلهة وهم من الأوهام ومختلقٌ من الاذهان و مَضلَةٌ من زعماء البشر وانبياء الامم

تُربتُ يدُ البحث والفلسفة انكانت تلكُ نَتاكِجها وهاتيك غاياتها وحنظلتُ شَجراتُ العلم اِنكان هذه ثمراتها وعلى تلك الاصول والمبادي مغارِسُها يا من تفلسف كي يو ميّد كفرَه مع انّه لم يدرِ صُحنه وجوده

خسرت بسوق الفضل صفقة جاهل تخذ العلوم ذريعة لجحوده

الا بذمّة الانصاف والمروّة انظر ما اعظم البلية على العلما وذوي الالباب حيث تضطرُّهم أُلعوبة الدهر وتصاريف الحدثان الى مباحثة مثل هو ولاء الطغمة الذين ينكرون كل البديهيات والفطريات والوجدانيات وكلّ اصل موضوعي اذاً فعلى ايّ غاية تنقطع سلسلة الجادلات وعلى اى نقطة تقف سيَّارة المخاصمات وعلى محضراي محكمة بعد العقل والوجدان تعرض المخاصمة وتُفصَلُ المحاكمة وعلى ما ذا يُعوّلُ العلم ويبتني سند الحكماء والاحكام

يقولون لا معولاً للعلم الا على ما يُحس باحدى الحواس الخمس اذاً فقد جحدوا نفوسهم وانكروا عقولهم إذ مِن المتسالم عليه حتى عندهم انهم لو وضعوا اعظم تلسكوب او مكرسكوب واكبر مجهر من النظارات ونظروا الى كل خلية من خلايا الجسدوكل دقيقة من دقايق المادة و فصلوا كل جزء من اجزائه عن اخواته ونفذوا الى الم اعتمق اغواره واغور اعماقه واقصى ابعاده كما ابصروا شيئا من النفس ولا العقل بنظاً داتهم ولا قبضوا عليها بايديهم ولا سمعوا لها همساً بآذانهم ولا ذاقوا لها طعما ولا انتشقوا لها فغا وعليه فلا وجود للنفس ولاحقيقة للعقل بل وعايه فلا حقيقة لشيء منشون النفس مجرَّدة و وجمانية فلا ادراك ولا خيال ولا حافظة ولا ذاكرة ولا مصورة ولا مفكرة ولا لذة ولا الم ولا صحة ولا سقم ولا جوعولا شبع إذ كل هذه محسوسات وأكن لا بشيء من تلك الحواس الظاهرة فلو قصرنا الاشياء الراهنة على مدركات تلك الحواس لكناً قذفنا بالعلوم والحقايق في هوة حالق و خسرت صفقة العالم واهله و خاب كل انسان من جدوى عقله وهل نحس النفس الآباً ثارها و تعرف الآ

بان هناك كائن مها جهل حقيقته فانّه لا يجهل انة حي موجود مدرك ليس بجسم ولا من جوهر المادة ولا من حقيقته باستخدامها و توصّل بها الى ما لم يكن ليتوصل اليهبدونها وليس الغرض الخوض هنا في هذه اللُّجة العميقة والغوص الى قعرها السحيق وعسى ان يجيء له محل عير هذا ولكناي خير ترجو اوجدوى علم تأمل وعايدة فضل ترتقب من قصر ادراكه وضاقت سعة خطاه عن ادراك ذات نفسه وهي ابده البديها تاليه و اقرب الاشياء منه فانكرها من حيث يدرى ولا يدرى وجعدها من حيث يشعر ولا يشعر ثم اي بلية اعظم من ان تسوقنا الصروف وتقضي علينا الضرورات بالوقوف في صف البحث مع مثل هذه الناشئة الحمقاء التي كسدت عندها الحقايق وراج لديها سوق الاوهام التي جائتنا بتيار من المحود المحض والانكار المجرد و وتعدد آلة واداة لا بطال كل شاهقة واسخة الدعام مبتنية قصرها المشيد على كل اساس وطيد من العلم والمعارف وهكذا يفنى الفضل وتذهب الفضايل ويدرس العام وتضيع الحقايق

هكذا يفسد الزمان ويفني أا علم فينه ويَدرُس الأَثْرُ

افترجو ممن انكر نفسهوضغط على شعوره وتهالك على اماتة وجدانه أن يصل به العلم الى معرفة خالقه والإلمام بمبدئه ومعاده كلاّ ذلك رجع أبعيد وامر أن لم يكن من الستحيل فهو من الصعب الشديد

اتعجبُ بعدَ هذا بما تجاهر َ به قائلهم ولم يخش في قوله حيثُ يقول

( ما الله خلق الانسان انما الجواهر الفردة انشأته وما بمجد الله تحدّث السموات النما تذيع مجد علماء الافلاك) اوتضحك ولا تبكي او تبكي ولا تضحك من هلج الآخر وهملجته في العمى حيث يقول

( لقد ُ محي رسم الالوهية تجاه اعيننا ( عميت عيناه ) وانقشعت سحبه من سها تصوراتناوقد وضح لنا ان الانسان اوجد الآلهة وانههو الذي يلاشيها و تجلّى لناوجه ابينامن وراء حجب القدم ينظر الينابعينين تتوقدان بنيران الشبية الازلية قايلاقبل الله كنت الى كثير من امثال هذه الجرائات الفظيعة والبذائات الشنيعة والمباهتات التي هي ضدُّ كلّ ادب وخرق كل ناموس التي يهون عندي ان يجري دونها دمي قبل ان يجري بها قلمي ولكن انت ايها المحبُّ للدين وحبيه الذي هو احبُّ لديك من كل

محبوب وأنفس من كل مرغوب الذي لعلك تتفاداه بنفسك وتضَّحي في قربانه دماء

اعز تك وافلاذ كبدك لايسو عنك ماتسمع وترى من تحامل هو الآ م على دينك العزيز وربّك الحبيب الذي تجد النكلاتجدالخيروالسعادة الآبهوالتفائي على حبِّه والتَراف الى قربه كلا لايسو عنّك ذلك جازعاً كنت ام صورا

( فاعظم الناس منذ كانوا ماقدروا الله حقَّ قدره )

لا يسوءك ذاك بل ليكن باعثاً الك على شدّة التمشُك وصحة الاعتقاد وقوة اليقين واجعل ذلك من آيات صدقه و برهانات ثبوته فاذا كان هو الاعدانكروا نفوسهم وجعدوا وجداناتهم فكيف لاتكون المعقولات والمجردات منهم نجيث النجم من يد المتناول وكيف لا يعدّونه من الوهم الباطل ( والمرء كما قيل عدو ماجهل )

أذا انكروا انفسهم مججة انهم لا يرونها والعلم هو المحسوس فحقًا لو انكروا خالقهم الست تذكر ما لهج به زعماء الاديان منقولهم ( منعرف نفسه فقد عرف ربه ) ( اعرف نفسك ياانسان تعرف ربك )وبالعكس من جهل نفسه فَأُخر به ان يجهل ربّه وهذه القضية متبادلة في المبدء والغايةوالسبب والمسبب

متعاكسة (ردّالفعل) نَسُوا انفسَهم فنَسُوا الله) (ونسوا الله فانساهم انفسهم) معزى ذلك ان الانسان إمّا ان يعرف نفسه ويبحث بعض البحث والنظر فيها ومنها يتوصل الى معرفة ربه او يعرف ربّه ويبحث في عظمة ملكوته ومنه يتوصل الى معرفة نفسه فها في النهاية متلازمان في الجهل والعرفان فاذا عرف احدهما عرف الاخر وبالعكس لا ينفك احدهما عن صاحبه وترتب احد المتلازمين على الثاني سنّة السرية وضرورة جادية في النواميس فلا موضع للعجب

نعم وصيتي الى نفسي والى ابنا، جلدتي وجنسي من كافة اهل الاديان انلانشني غيظنا منهو الا الذين خدشواء واطفناوه تكوا بالجرئة والجهل حرمة اعظم نواميسنا ووقذوا اكبادنا مجمرات جهلاتهم وجرحوا قلوبنا عواسي هوساتهم ان لانشني غيظنا ولاننتصر لادياننا منهم الآ باقامة الحجج والبراهين وبث روح الدين في هيا كل هذا الكون واحساسات كل موجود ونستمدونستعين بروحانية ادياننا على غزيق سدف هاتيك الغياهب وتقشيع تلك الجهامات والجهالات

وللتوضيح والتنقيح ابدأ قبل ذاك امور

(١) آني لست معك في هذه الدَّوة كبـاحث طبيعي ولاناظروايَّاكفي امر ماديُّولا خائض في شيءمن فنونالطبيعيات من الفسولوَّجيا او البيولوجيا او الجيولجيا

او الكيمياويات او الميكانيكيات او غير ذاك من امثالها كما اني غير واقف معك في صفّ النظر في الحلق الفجائي او الانتخاب الطبيعي او ان بد. نوع البشر كان من بذور تناثرت من هذه الكرات السموية فنبتت على سطح الكرة الارضية حتى نمت واثرت هدا الثمر المر و اينَعت بهذا الينع الفاسد

او أن فشأ العالم كله جماده وحيّه كان من بخار الفضاء ومن نتيجة تفاعل الجواهر الفردة ودقايق المادة الجاري على نواميس معينة ومن تلك الجواهر تركّب سديم العوالم وانّ ذلك التفاعل من الحركة المحركة والعنس الكون وظواهر الموجود الاابحث في هذا والحركة هما الازليتان الفعّالتان في نواميس الكون وظواهر الموجود الاابحث في هذا ولا في خصوص ان الانسان كيف كان وهل هو كما ذكر (حيّ بن يقظان) ربيب تلك الظبية الوحشية التي انست اليه وانس اليها فاصبحت ظئرا له حتى كان من امره ما كان ام هو كما يقول ( بخنر) في مقالته الاولى من شرح مذهب (داروين) مكفر الملايين واستاذ المطلين في هذه العصور التي هي الأجدر بان تسمّى بالعصور المظلمة المنا بعينين تتوقدان بنيران الشبية الازلية قائلا قبل الله كنت وانّ هذا الاب الازلي الينا بعينين تتوقدان بنيران الشبية الازلية قائلا قبل الله كنت وانّ هذا الاب الازلي على رايه كان في بعض الازمنة قردا وكان قبل ذلك كيساً هلاميا او مخاطاً وانه كان نقيعاً في الماء الاصقاب خوه وما زال يتدرج في سلّم النشو والارتقاء حتى بلغ المي طوره اليوم ( وايته لابلغ ) كما آنني لااريدان الرّبع على منصة الحكم بينه وبين خصومه اليوم ( وايته لابلغ ) كما آنني لااريدان الرّبع على منصة الحكم بينه وبين خصومه من ابناء جلدته و اكا برفلاسفة عصره فضلاعن معارضته هو لنفسة ومناقضته بذاته القوله من ابناء جلدته و اكا برفلاسفة عصره فضلاعن معارضته هو لنفسة ومناقضته بذاته القوله من ابناء جلدته و اكا برفلاسفة عصره فضلاعن معارضته هو لنفسة ومناقضته بذاته القوله من ابناء جلدته و اكا برفلاسفة عصره فضلاعن معارضة معارضة هو لنفسة ومناقضة مناه الله عليه من ابناء علية على منصة المحدود في المناه المحدود في المحدود في

لا اريد ان ادفعه بامثاله و اقتله بابطاله و ابطله عثل قول الانجليزي الشهير (تندل) ان ذلك القول خطاء و عرضة للبطلان وقول (فرخو البرليني ) من اكابر عاماء التشريح (ما للارتقاء من ركن علمي ) وقول الدكتور (دوسون من اكابر الجيولوجيا (قائنا بالادلة الصحيحة أن الانسان خلق في الاصل انسانا ولم يكن يوماً ما قردا ولا سلالة قرد ويقال على غيره من حيوانات الرتبة العليا ماقيل عليه ولا دليل على استحالة نوع من الحيوان الى غيره ) وكمقالات الفاكبي الطبيعي الشهير (كاميل فلامريون ) الفرنسي وكثير من امثاله من رجالات الغربيين ومشاهيرهم

ليست تاك لمباحث من عنايتي ولااليها قصدي و وجهتي ولا هي من شأني ووظيفتي سواءً كان لي المام بها وذرو منها املا وسواء كنت من اهاما او على الاغلب لست ُ عا

هناك - لاانحو اليها ولا المم في دعوتي هذه ومقامي هذا بهالاني لااجدُ لهامسيسا ولالما اريدُ اثباته توقفا واحتياجا الى اثبات شيء من تلك الاصول او تاييد قول من تلك الاقوال فان الذي نعني به وننزعاليه راهن على كل تلك المزاعم ثابت على فرض صحة اي قول من الاقوال - صحيحا كان بالنظر الى نفسه ام باطلاولا يتوقف اثبات الصانع الحكيم على اثبات ان الانسان اي شيء كان وهذه المسئلة الطبيعية منفصلة بتاتاً عن تلك المسئلة اللهية كما هو ظاهر لأو ل نظره

ائنا نريد فياهنا اثبات قوة مدّبرة في الكون مدركة حكيمة اذلية قديمة يخضع كل شيء تحت سيطرتها ويعنوكل موجود لحكمها وبالخلاصة توءثر في كل شيءولا يُو ترفيها شيء حتى ولاهي في نفسها (سشي، واحد فاعل وقابل چه فازيباستي) ومن هوسات الله يين و خطاتهم ربط هذه السئلة بتلك وما هي منها في شيء

ولكن يلي في هذا الوضوع (اعني مسئلة النشو والارتقاء) كلمة واحدة وهي ان العجب كان ياخدمنا قسطه حين ننظر الى بعض ماذكره الفلكيون الاقدمون في ترتيب الهيئة القديمة (هيئة بطلميوس) من كيفية نضد الافلاك التسعوترتيب وضع السيارات واجزاء كل فلك وما يشتمل عليه من الحاوي والمحوي والمتمات وكثير من امثال هذه المسائل التي اتخذوها كاصول موضوعة ومبادي مسلمه واذا فتَشت في خزانة الدليل لم تجد عليها هنالك من سلطان ولاحجة ولا برهان واغا مرجعها الى استحسانات ومناسبات وافتراضات يتم بها القصود الهم في المحظاتهم في حكنا نستهدفهم اسهام الملام ونعجب كيف مثل او اذك الاساطين حكموا بتلك الاحكام في محكمة هذا الفن المهم على غير اساسات وطيده ولادعام ثابته ولاحقايق حجج راهنة والعلم على واجل من ان يبتني على غيرذاك ولكن وبالاسف انه مامضت الليالي والايام حتى قاء الغرب لأغراد الشرق وطغمتهم عالم تنضجه احشائه من متفلسفة هذه القرون الاخيرة فصاروا من يعكرون غيرالعام ويكدرون صفوالعلم بل العالم جاو مناعاهو امر واحدية واحهى واسخف واوهى فتارة كيعلون القردابا للانسان واخرى يجاونها من اصل واحدية تضخو اوهى كل هوة ويترامون به في كل فح عمية من أله الماجات والسخفة واللهجات الفارغة

ثم ولا ادري بعد ذلك العناء كله فاي فايدة تترتب على ذلك علمية او عملية واي

غاية تعود منه على الباحث فيه سوى إضاعة الوقت وتقوية شياطين الوهم والخيال اقسم بكل المحرّجات آنّهُ ما ابتُلي العلم بمثل هذه البلية ولا امتُحنَ بمثل هذه المحنة على المحنة على المحنة على الوليات عهوده وابعدادواره الاوان الطامة الكبرى صغو بعض ناشئة الشرقيين واغرارهم الى تلك الفلسفة الخرقاء والبقلة الحمقاء واعتدادهم ان اهلهامن اكابرالفلاسفة والعلماء حتى اني رايت في مجلة بعض الصحافيين من العراق يقول (قال اكبر فلاسفة العرب شبلي شميل ) تعست العرب والفلاسفة ياهذا ان كان هذا من اكابرهم اوانكان يعد في عدادهم

تعِست الفلسفة ولاكانت – انكانتِ هي عبارة عن خبط عشوا. في الليةالظلماء أتلك المقالات وهاتيك المضلاّت التي فضلا ءن كونهاماشمت رايحةً من العلم ولا استظلّت شبحاً منالادلة والبراهين لم تعتضدحتى بشيء من المناسبات والاستحسانات وما هي الأَّاغةرار "ببعض المشابهات والتسوية من بعض الوجوه في الانواع المختلفة الجقائق المندرجة تحت جنسية واحدة هي التي قضت لها بالشبه وصاركل نوع منها سيَّ الاخر في تلك الجهة ولا يخوَّلُ هذا القدر من التساوي أنيقالان هذا من ذك او انَّ هذا اصلُ لذاكِ – فانك لا تجد نوعا من إنواع الحيوانات على تباعدها وعرضها العريض الآ وتقدر على تحصيل جهة مشابهةبين كل واحدوجميعماعداه من انواع ذاكالجنس بل هذا سارٍ في جميعالكونيات من الوجود بالبداهة وليس القول بانَّ القرد اصلُّ للانسان او هما معاًمن اصلواحد الآكالقول بانَّشجر الخلاف من النخل او الزيتون من الكرم او العكس إتحصُّل بعض وجوه التشابه بينهما على كثرة المميزات والخواص المتباينة فيهماو كابافحصناومجَّصنااساطيرهم لمنجد فيها مايصلح لتقريبهذا البعيدفضلا عما يصلُح بان يُسمى دليلااو برهانا— دونكُ فلسفة النشو والارتقا ايها المتظلع الكامل لا الغرّ الجاهل الذي ُيختلس من حيث لايدري ويسقط من حيث لا يشعر دونكفانظر هل تجد فيه للدليل اثرا او تسمع من الحجةهمسا اوتحسُّ لها ركزا كلا— فدع عنك ايها القلم الخوض في هذه الاوحال المنتنة والمحال المتعفنة دعمنك المسابقه في ميدان القرود وخَامِهُ لاهله فكلُّ انسانهواءرف باصله ولا يسوغ اقراره الآعليه ولاجل ما 'ذكرمن عدم ارتباط هذه المسئلة الطبيعية بتلك المسئلة الالهية التي هي همُّنا واليها وجهة قصدنا تركنا البحث في اصل خلق الانسان ولقد كانت لنا فيه مطالب جمة ونظرات مهمه وأكنا خشينا انيفوتالغرضبالعرضوالمقصدبالمستطردفعدلناءنهالىالبغيةوباللهالتوفيق (٢) انجميع الكواين المادية وبالاخص كاياهو على سطح هذه الكرة الارضيه من جاداونبات او حيوان اغاهو في بدء امره و اول نشآت وجوده كانّه قو ة مجردة وخلية من البذور المستعدة ولا يبلغ الغاية التي تليق به من الكمال والانتفاع بكونه وترتب الآثار على وجوده الآ بعدالعمل عليه والسعى فيه والإدمان على تربيته بالنواميس المعدّة لمثله وذلك بعد ردح منالزمان وبرهة من الايام تتداوله فيها التطورات والتقلبات في ايدي العوامل الفعالة في الكون كماتسمع وترى— المعدنُ رقعةٌ منالارض وقطعة من الهضاب ولكن لا تسطع لمعانا ولا تستطيع انتبلغ من غاياتها مكانا ولاتتأهّل لان تكون زينة اكليل او قلادة جيد جميل أو 'ترَّصع بها آنيه او توضع في حلية غانيه الآبعد مزاولة اعمالطايلة فيها ومضيّ برهة من الدهر عليها وعجمةُ النواة او حبة القمح نبذة من الاجسام الجمادية ولكنها تختص باستعداد في خليتها وقابلية ولكن لا يبرز ذلك المستعدّ له الى الوجودولاتعودجسما نباتيا حيًّا ناميامشمرا الأبعدم كابدة عمل وطول امل وتربُّص ليال و ايام والسير فيه على سنن مخصوصة — وعلى هذه النواميس الكونية سارت سنة الكاينات البشرية فان الانسان في اول وجوده على سطح هذه الدايرة ما كانالاً كناجمة نبات في الارضيو، لماحتى مر النسيم ويو، دي به البردوالحميم ويحتاج في بلوغهالى مرتبة حفظ استقلاله وبلوغه اشدَّه الى باهض عناية ٍ ومراقبه وعمليات افكار ثاقبه وانطوا اسلسلة من الزمان وجملة من العمر - هكذا يرتتي الانسان في هيكل جسمة واعضائه وبمثل ذلك رقيُّه في علومه وافكاره وآرائه فسيرُ قُواه المادية والادبية على سنن واحد يسيران على الاغلب معاً كتفاً الى كتف وجنباً الى جنب والكلُّ على نواميس محدودة وقواميس مجاري مقررة لا طفرة في الكون ولا فجائه وجميع العلوم والصنايع والكمالات كلها مرتهنة بهذه السُّنَّة لاتحيد عنهاولا تزول الاّ بخرق عادة مما لا يقاس عليه ولا يلتفت في الحكم بالكليات الى مثله

وُ جد الانسان بمكان من الضعف في جميع قواه حتى من القبض والبسط والاخذ والدفع والقيام والقعود ولكن في صميمه الجوهرة المستعدة لبلوغ اقصى غايات المجد والتربع على منصة عرش الشرف لا كيفاكان و كلما اتفق بل حيث يستن ويتسنى له السير على لاحب من التربية الصحيحه وَجدد من الخطة العادله ذاك حيث يدخل الى كل فن من بابه ويطلب كل شيء من اسبابه ويرجع في كل علم الى اربابه ويتحصل ألغايات من مباديه المقررة لها والطرق المسلوكة اليهاشم له بعدذ الكحرية الارادة وسلامة

الاختيار ومكانة الجرح والتعديل والا فلوتهجم احد على اي علم من العلوم وفن من الفنون من دون اخذه من مباديه وتلقيه عن اهليه وسيره على النهج الذي يلزمفيه لا يعتم ان يكون مشيه فيه مشية السرطان معكوسة الى وراء لايزيده كثرة السير عن غايات ذلك العلم الا بعدا وكراينامن قوم دخلوا في العلوم على غرة فيها وجهل بمباديها وعدم تلقي لها من جهابذتها و نطاسها الخبيرين بطرقها ومسالكها فجعلوا اولئك يرتقون ويفتقون و يحكمون فيها بمايشاو من من تلقاء انفسهم ومن عند فطير افكارهم عرقون ويفرفون على زعمائه وعامائه بما لا يعرفون وما السبب الوحيد في ذلك كله سوى الجهالة و الخروج عن النواميس المقررة في تحصيل استكمال كل شيء وما هم الا على حد قوله

ومن البلوى التي ليس لها في الناس كُنهُ انَّ من يعرف شيئا يدَّعي اكثر منهُ ان فلاسفة المادة وعباد الطبيعة بعد ان صرفوا اعمارهم واجهدوا افكارهم ودأَ بوا ليابهم ونهارهم في علوم الماديات واستخراج خواصها واستخدام وسايطها (والحقُّ يقال) انهم بلغوافي ذلك المقام الذي لا ينكر فضابهم وتقدَّمهم فيه

سوى انه كان من اللازم عليهم في الأعلميات انيدعوها لاهلها ويتركوها لعشاقها و عبادها الذين صنعوا فيها ما صنعوا هم في الطبيعيات من العناء والكد وبذل الجد والجهد وصرف الاعار والد ابعلى مزاولتها و تحصيلها و تكنهم بدلاءن ذلك باغتوها بالانكار على حين لم تسبق لهم من العناية بها قدر عنايتهم باقل مسئلة من الطبيعيات فكانهم يعملون على خرق النواميس المطردة في سلسلة الاستكمال في كل شيء فيرون ان الطبيعيات اغا هي بالكسب واستفراغ الوسع وطول الجهد والعناء وان الالهيات يازم ان تتنزل عليهم بالوحي والالهام وحيث لم يكن ذلك فهي اباطيل لا حقيقة لها واوهام لا طايل تحتها وهذه سخيمة اخرى وسنة ثانيه في اكثر النفوس الساقطة وهي انها اذا ارادت ان ترحض عنها دناسة الجهل بقداسة اي حقيقة راهنه تذر عت الى ذلك بالجحود والانكار والنخوة والاستكبار وادعاء ان ذلك العلم مثلاً ليس بشيء وانه عما لا حقيقة اه فتدفع عار الجهل عنها بما هو الشد معر ان قل ممن التهجم على جحوده وغمط حقوقه وهنا تسمع قائلهم يقول (فض الله فاه) (انا قد قتلنا الهنا واسترحنا) قاتل الله الجهل ياهذا واعمى عين المكابرة ما هذا التهجم الفظيع والطلم الذريع والصلف تحتال اعدة والجرائة والبذائة ولعلها الدعوى التي ليس عندك والظلم الذريع والصلف تحتال اعدة والجرائة والبذائة ولعلها الدعوى التي ليس عندك

سواها من دليل ولاسوى اعادة امثالها من برهان

أَفْهِل من النصف لو أَنْصفَ الحَكَم أَنَّ تُسمح بعنائك كلِّه للمادة ولا تدع شيئاً منه لِا وراء الطبيعة ثم تتحامل ذريع الجهل على قداسة الاديان هذا التحامل ثم تعدُّها عاانَاك لاتعرف شيئًا منها اضاليل والإطبيل

والغايةُ اتنه لو انَّ كلباحث وقف عندحدودهو لميتجاوز قدر معلوماته ومحكماته او لو أن كلانسان وسُّع أجهولاته قدرامن العناية وتطلُّبها من اسبابها ومباديها وسار رُويدا دونالعَدووالوثوبلانهَدَّ جانب كمير من تلك المنازعات والمجادلات التي ضخمت بها الاساطيروا تسع فيهانطاق الصحف وصيرت العلم بالحقايق ابعدَ من العيوق و اعز "من بيض الانون واكن همهات ولايزالون مختلفين سنَّة الله في الذين خلوا ولن تجد لسنة الله تمديلاً (٣) انك وكل احد عرفت وتعرف كيف كان الانسان في او ّل كونه من الجهل والسذاجة المطبقة ثم يصير كاما يشبُّ ويترَّءرع يجد في نفسه احوالا وغرايز كانها كانت مكمَّمة في برعمـة نفسه ثم تفتحت آكمامها وتفتقت ازهارها وتأرَّجت نفحاتها ولكن منحيث لايدري كيف وُجدت ومن اين لا اين وجدت لا يعلم الاّ انها هي ذا وهي هكذا – اوَّلُ تلك الاحساسات والفطريات اندفاعه الى البكاء عند طلب الغذاء وسكونه عند الشبع والرواء ولم يكن تعلَّم هذه الواسطة الفهمة من معلِّم ولا تعرُّفها من مُعرف ولا راىغيره عليها فاحتذى مثاله واتخذ منواله بل فطرة وجدها من ذاته واندفع اليهامن تلقاء نفسه ثمتتوارد عليه هكذا تلك الغرايزوالفطر تشعمن ينموعنفسه وتبرزمن خزانة صميمه لايفتأان يفرق بين الموجودو المعدوم وبين النافع وغيره فيميل الى الاولويسكراليه من ظَائرتِرضعه او امّ تربّيه فيهشّ اليها ويستهج بها ولا يأوي الىجناح غيرها وهكذا تربووتتزايد معه تلك الخلال حسب نموّه وتربيته فيكون لها من نفسه المكانة السامية والمقام الاعلى حتى كانه هي نفسه وبها كيانه وهذه هي البديهيات الاولية التي 'تردُّ اليها جميع النظريات وتنتهي الي حكومتها ساير الادلة والآفلا غناءيها ولا معول علما

وفلسفة ذلك واقصى اثر سرّه واسبابه ان الانسان كما يجدكل احد من ذاته ويحس به من نفسه لايزال كما نبهناك عليه يدأب في حركة فكرية و تجو لات نظرية في تعر ف كل مجهول والاحاطة بكل موجود و تحصيل كل مفقود منها بعيد عنها كانها ترى انَّ عدم دخول شيء في حيطتها و خروجه عن سيطرة ملكوتها نقص في استكما لها

وضيق في سعتهاوهي ممالاترضي بالنقص ولا ترغب الآفي البسطة والكمال فعندكل نظرة الى كل شيء ينقدح لها السوء ال ما هو ومن اين هو فيرجع لسان الفكرة منها عن الجواب وهو كليل ويرتد طرف النظر خاسئاً وهو حسير وحين تجد عوزها وفقدها الذلك الشيء وعدم وجدانها له ينبعث لها الشوق الاكيد الى طلبه و تحصيله فترده في معقولاتها وتقول هل هو كذا ام كذا شجر مثلا ام حجر وهذا التشكيك والترديدهو الذي يدفع الى الطلب والبحث فالحاجة والعوز يدفع الى السوء ال والطلب والوجدان او اليأس الشك والشكيد فع الى المحون والوجدان او اليأس والسكون - نعم البحث التواصل لابد وان ينتهي الى الطرأ نينة اما بالوجدان العقيقة او ما يجسبها هي او بالاقتناع عنها بالصوارف الى غيرها

ومهما كان فان النفس لا ترتاح بعد الطلب حتى تجد َ فجميعُ النظريات لاتنتنع بها النفس ولا ترتاح وتسكن اليها حتى تعود وتنتهي الى وجدانها وتصير حالا من احوالها وتنتظم في سلكغرا يزهاو محصولاتها الاولية والاً فهي بعدُ في عناء التشكيك وتعب الطاب فالانتهاء الى الوجدانياتواتخاذها حقايق راهنة يُعوَّل عليها ويُرجع في كلَّ العاوم اليها انمأ هو من نواميس الحكمة التي لامحيد ولا محيص عنها وهيمن اوُّلُ الأوايلُ وابده البدايه كماان رفضهاوالفائها تَعطيلُ اكلالعلوم وابطال كافة النظريات وفوضوية على الباحثين لاتنتهى بهم الى غاية ولا تقف فيهم على حـــد الوجدانياتُ هي التي الفها إلا نسان في اول عهده وسدكت به من مهده الى لحده هي التي عرفها قبل ان يعرف كلُّ شيء وبها توصل الى كل شيء عرفهـا قبل معرفة الَّمه وابيــه و احسّ بها قبل ان يندفع الى طلبما يحفظ وجوده ويُغذّيه هي الاســاس الذي وضعته العناية لبلوغ الانسان الى ما ُقدّرله منالغاية والْمُناكِرُ لهامكا بريجِحدها بلسانه وهي قايمة بعيانه مسيطرة على كل اراداته وسلطانه لا ينفك عنها لحظه ولا يفارقها أوَّنه وهي الحُكم على الانسان والقاضية عليه بالرَّد والقبول ولا تعمل الادلةُ والبراهين هنا شيئًا بل تقف امامالوجدان وبين يديه خاضعةً له والمرجعُ في ذلك الى صميم الانسان وما يحسُّ به من نفسهويتقاضي به فيمحكمة انصافه وعدله وصحَّة نواياه في طاب! لحق والآ فميدانُ الجدل والجحود سهلُ واسع يقتدر عليه كل ذي شفة والسان وقد اندفعت. القرايح والطباع الي مضمون هذه الجملة على بساطتها ونظرت الى تحكيم قضاء الوجدان من وراء ستار في امثال قوله

وليس يصّحُ في الاذهان شي الذا احتاج النهاد الى دليل انت تجد الفرق بين مقام الاقتناع والاذعان النفسي وبين مقام الجدل القولي والجحود اللساني وما أكثر ما يختلف ويتخلّف الظاهر عن الباطن والصورة عن الحقيقة فكم من شخص تعترف في نفسك بفضله وتقتدر او تفعل بدافع الحسد على جحوده ومناكرته وهضم حقوقه قل لي بابيك القريب (الانسان لاالقرد) لو ان احدا ادّعى ان النار مظلمة وانالدخان مضي باي شي تدفعه خلاف الوجدان والبداهة والا فجاذا تتاز السفسطة عن العلوم الحقة ولولا الوجدان وقفت حركة العلوم وتلاشت ملكات البحث والنظر وما ذكرناه هو السر في ما شاع من ان البديهيات لا يستدل عليها وانها حاسبة لا مكتسبة وطالبها بالدليل يكون كمن يطلب الشمس بالشمع والرومية بالسمع وبعد هذا كلّه فاعرف حال من ينكر الوجدانيات والفطريات وانظر مقامه بالسمع وبعد هذا كلّه فاعرف حال من ينكر الوجدانيات والفطريات وانظر مقامه

من العلم والفلسفة واستعذ بالله

(٤) انالديناعني الخضوعُ لقوة مدّبرة للعالم ازلية مدركة حكيمة عادلة فضلاعن كونه من اول الفطريات واجلي الوجدانيات والبديهيات كما سيتَضح فا تنهاءظم واكبر ناموس ٍ في حفظنظام العالم وانفذ وازع ورادع للنفوس عنحرصها وجشعها الىحب التغلبّ والتفوق واستيفاء الحظوظمنالشهوات الحيوانيةوالقوي الغضبية والطم والرمّ والاستكثار من الحطام الجم ويستحيل بدون الدين قمع هذه الشرور وقلع هذه البذور من نفوس البشر عامة وخاصة الاَّ برهبة الدين وتسليطسيطرته عليها أذ اعظم ُمصلحٍ يقوم في العالم و اكبر مد برينهض لخدمة المجتمع البشري لايكون اولاالدين الأاكبر اهوج خاير مضيِّع لحقوق شهواته من غير فايدة تعود اليه ولا عائدة ترجع بالعوض عليه اذ ما الغايةُ في تَحَمُّل ذاك العناءورفض تلك اللذايذ والصبر على شظف العيش والرزوح تحت اغلال البلاء مع علمه بانه سيفني ويذهب متلاشيا في عرصات العدم المحض والفشاء المو بدّ واو انَّ جميع العبالم الى آخر الابدصلُّوا وسلَّموا عليه بكرة وعشيًّا وسبخُوا وقدُّسوا بجمده غدُّوا ورواحالميصل اليهذِّرة من النفعبكل ذلكُوكان هو واستبداله بلعنه وذمه ّ سواء فهل تحمُّله تلك المشــاق الا َّ الحمق والخور وضعف الرأ**ي** وسوء التدبروعدمالنظر لنفسه—انت حاكم نفسك أمام وجدانك فان صادقتني على هذه الجمسلة سرنا معًا في طَلَّب الدين والآً فعرَّ فني بما عندك وما تحصُّل لديك من نتايج الفكر حتى اشطِّ على هذه الكلات إن وجدته حقًّاوهيهات

مُجبعد فان الدين من ارأف المُسلِين واشفق الواعظين وابلغ المغر ين لهذا الانسان المعفوف ظِلماء حيوته بكل عناء وشفاء ومصيبة وبلاء مها ساعدته العناية وتهدت له الاسباب وتربع على عرش الملك فضلا عن البايسين والمساكين الذين يوزحون تحت مجهدات الفقر والفاقة والبوء سو المسكنة قل لي بابيك الحساس (لا الكيس الهلامي او المخاطي الحجري) اذا اصيب الانسان ولمكاكا كان او سوقة بمصيبة افقدته احد اعزتة او فلذة كبده و مجسّمة روحه حتى تلظّى فواده نارا وطارت نفسه شعاعا ولم يُغن عنه ماله ولارجاله ولقد كان لو يستطيع لافتداه بكل ذلك قل لي اذا احس بضعفه عند ذاك ووهنه وشعر بضوولة قواه وحوله و تقاصر تعاليه وطوله وعرف محط مركزه من هذ الكون المدهش والمفزع الهايل الذى تتعاوره في كل لحظة عوامل البقاء والفناء من هذ الكون المدهش والمفزع الهايل الذى تتعاوره في كل لحظة عوامل البقاء والفناء من هذ الدفع والجذب فهو يموت قليلا قليلا ويفنى رويدا رويدا ويشي الى الفناء من حيث هو في البقافهو (بالذي يغتذى يموت و يحيي اقتل الداء للنفوس الدواء)

قل لي اي ملك لا يأسف لماضي عمره ولا يبكي على فقد شبابه وريعان صباه ولا يهم لطول بقائه و بجزع لتذكر موته و كفي بهذا هما قات لا ووجدا رسيسا وداء دخيلا يكدر كل صفو ويذهب بكل زهو ويعكر كل غير بله ما يتوارد عليه من صروف الزمان وعثرات الليالي والايام ونكبات الدهر من غلبة اضعف الدول عليه او ثورة الرعايا وترصدهم لهوتر بصهم فيه العزل او المنون الى مالا يحصى من امثال ذلك هذا حال الملوك فها ظنّك بالسوقة والرعايا واتني لا رى من العبث توسيع نطاق هذه الجملة واطالة امراس البيان فيها وهل بعد المشاهدة والعيان من حاجة الى البيان فيها وهل بعد المشاهدة والعيان من حاجة الى البيان كرأيت انت وسمعت من رجال بلغوا من عظمة السلطان وسعة الملك أن سجد كرأيت انت وسمعت من رجال بلغوا من عظمة السلطان وسعة الملك أن سجد الناس امام ارائكهم وعبدوهم دون خالقهم وطافوا يستدر ون اخلاف الارزاق باكف ألم يُدسوا في حفاير الارض كما تدس ألجيف والاقذار الم يُستنزاوا من مشرفات القصور الى مظلمات القبور وطاشت بهم اهوا، الفخفخة والرفعة الخادعة

ثم اهوت بهم كما تهوي الزوابع بعاليات الشجر الى وهدة العضيض فلا جَاءَ ولا و زَرَ اين عزرُب حلمك عنك ياهذا و اين طاحت بك الطوايح

وأَمَا والحرمات والذمم لولا انَّ العِناكِية لَطُفَتْ بالعِباد واَلَهْت افكارهم بالشواغل المادية عن التوغل والامعان في هذه الخواطرالراهنة لَتَرَك الناس عمارة الدنيا وسكنوا

في 'شعف الجبال ومغدارات الأرض ولَعجو ّا عجيج الوحوش في الفلوات او لخفتوا خفوت النينان في قعر الفمرات ولاَنقطع النسل وبطل العمل وعدادت الارض الى شكلها الاول ويا حيذا لو يكون ( وانه اكائن )

قل لى اذا ابصَرالانسان هذا الخطر المحدوقبه والبلاء المطلُّ عليه وامعنالفكر في ذلك وذهب به كل مذهب فايُّ شيء يسكِّن لوعته ويبُّرد غلته ويكُف من غرب جماحه وهيجان اشجانه وجزعه من كل الحيوة ولذايذها والدنيا ونعيمها تلك اللذايذ التي هي كالسمّ في الدسم وتخيل السمن في الورم تلك اللذايذ التي مامن واحدة منها الآ وهي محفوفةبالآفمن العناء والشقاء والكدر والبلاء كيفيهد والحوادث والصروف كل آن تتهدده بكل خطر وكل رزيةلا يعرف بايّ حجر 'يرمي وبايّ عثرة يعثر وباي بقعة يموتويقبر 'اقسمبكل غموسِ من الايمان المحرَّجة انَّ الانسان لولا سلوة الدين وحسن عزائه وطيب النفس بجسن الثقة به وان عاقبة الصبرالجميل جميله وانَّ الاستسلام له داعية كل فضيله لكان جديرا بالانسان وحريًّا به بل وحمًّا عليه ان ينتجر من ساعته ويقضي على حيوته من او ايل عمره فانَّ كل انسان لو عمل الاحصائيات المدققه وقاس ما يناله في هذه الدنيا من المتاعب والارزا، والمصايب والاخطارالماضيةوالمستقبلةالىما يحظيبه من النعيم واللذه والهنآءوالراحة لوجدهاتيك الي هذه اضعافامضاعفةالاعداد نسمة الملايين الى الاحاد واي عاقل يرضى لنفسه بهذه الخطةو يختارالتو اطي لهذه المنزلة التعيسة وماالم الموت الأ لحظة " تمرعليه امثاله افي بقاء الحيوة اماً بارقة الامل والرجاء فقد اوشكت ان تظهر خلابتها للعيون ويبدوجهام غيمها للنفوس وتنقشع غشاوتها عن الابصار

كم من حرقة في الصميم ابيت لها الليل مسهدا أتقلبُ لها على مثل جمر الغضى اوحسك السعدان حبستني على اشجاني وتركتني مشر دا عن اعزتي واوطاني تتلاعب بي ايدي الحدثان لعب الصو الجالاكروتتدافعني ايدي الصروف الى مذاقة آجنات الموارد وتعرك اديم اصطباري بمخالب المزعجات كاشرة الانياب مسودة الجلباب على اني بفضل العناية اذا ارسات وايد النظر في مطارح البشر وجد تني في عافية من كثير ما ابتكى به غيري واضطُهد با علاله سواي من الفقر والفلاكة والضعة والهانة والسقم والزمانة وكل ماتقشعر من تصوره الا بشارفضلا عن النظر الى منظره الهايل وموقعه المدهش قل في فالى الله عاد يستند وعلى اي سند يعتمد با ي ركن يعتصم هذا المسكين البايس والى فالى الله عاد يستند وعلى اليسوالى

اي ملاذ يلوذ ومن اي مساعديو عملُ النجاة او اراحته من سوء هذه الحيوة كلا ايس امامه في التأسي الا التوسل بتلك القوة الازلية التي هي اخرجته من كتم العدم الى عرصة هذا الوجود وقضت عليه بما هو فيه من المحنة والشقاء نظراً الى الحكمة التي بها اقامت دعايم هذا الكون ولم تضع شيئًا في غير محله ولا منعت حقا عن اهله ولا فعلت عبثا ولا ابتلت العباد جزافا بلكل مافي الكون اغا هو لحكمة بالغة ومقصد عظيم واذا القي الانسان بنفسه بين ايدي هذه القوة معترفاً بها مذعناً لهما عن صدق عزيمة وصحيح نيه لا محالة ثلم صدره واطمأنّت نفسه لتحققه ان تلك القوة الحاكمة عادلة غيرظالمة رحيمه غير قاسيه عالمة غير جاهله غنية غير مفتقره حتى تستوفي حظوظها بظلم غيرها فلا جرم ان يكون هذا العناء لما هو اعود عليها بالنفع واقرب منها الى الحكمة والجمل لها في العاقبه و هناك الصبر والعزا ، والدعة والهنا والا ً ( فليتخذ نفتا في الارض او سلّما في الساء ثم لينظر هل يذهبن كيده ما يغيظ )

قل لي من يهبط روح السكينة على عزيز قوم ذك الوعني افتقر اذا احتبى القرفطاء يفتكر في مثابته بعد فناء ثروته في كبد الطلام الحالك يتنفس الصعداء وتصوب اجفانه مجان الدموع – قل لي من يمسح بجناح الصبر والسلوان وينزل ملاك السكينه على فوءاد ام فقدت واحدها في ريعان شبابه وزهرة ايامه وميعة صباه غير ايمانها بانه اصبح وديعة لدى مبدعة الذى هو اشفق عليه منها وسيجمع بينه وبينها في اهنى من هذه الدار واطيب من هذا العيش الا واتى تمن دهمته فجايع الدهر بمثل هذه الرزية في ريعان شبابي وميعة ايامي وبلغ يالوجد حدا كنت افتكر هل ارمي بنفسي من حالق او اقذف بها في مكان سحيق او انتظر حتى يقضي الحزن عليهافانه منها قريب ثم لم يكن غير ليال حتى فزعت الى ديني واخذت بعروة يقيني وسائمت الامر اليه ثقة به وتفويضا اليه

فهل بعد هذا كله الآ ان نقول ان الدين هو الراحة الهجارى والنعمة العظمى واعظم لوازم الانسانية واهم مم أما يجب للطباع البشرية هل الآ ان نقول ان الاديان سياج العمران وحصن الحياة ومعقل الامم وان الحياة لا تطيب لاحد الآبه واو قبض السمو التبيمينه والارض بشاله لما اغناه ذلك عن الدين شيئا و إن قبض على الدين فقد قبض على داحة الابدوسعادة النشأتين ولوكان في انياب الفقر وبين لهو ات البلاء هل من دافع للنفوس الى مآزق الحروب ومضايق الحتوف ومتكاثف الصفوف

في سبيل الدفاع والجهاد لحفظ الكيان الأ الاديان

فالى الدين الى الدين ائيها الملوك والسلاطين والبُوءَسأ والمساكين والى الانتحار الى الانتحار الى الانتحار الى الانتحار ياعبًاد السديم والبخار

(٥) انَّ من تلك الضروريات الآو ليه والغرايز الطبيعية التي وُجدت مع الانسان لحكمة وغايه وُجدت مع الانسان ليستدلُّ ويعرف ويرقى ويستكمل انَّ من اعظمها لصوقاً بالعقل ورسوخا بالنفس انَّ الصدفة والاتفاق وآخراتها مضلة عمياء ومجهلة خرقاء وشيء مستحيل باطل الذات لو تُصُورُ كنهه وتغلغل النظر الى اقصى مغزاه ومعناه انَّ الصدفة بمعنى ان كيصل الفعل من دون عناية الفاعــل به وقصـــده اليه هو مساوق لكون الفعل بلا فاعل والاثر بلاموءثر والحادث بلا مُحدث واستحالة هذه كاستحالة كون الواحد ضعف الاثنين والجزء اعظم من الكل فانمعني الفعل كونه اثر الفاعل ومعنى الاثر كونه نعت الموء تثر ومعنى الاثنين كونهما تكرارالواحد مرتين وهكذا فالقولبان الفعل قدحصل بلافاعل مناقضةو إحاله— اساطيرُ احلام وساديرُ اوهام كالقول بانَّ الشيء موجود معدوم مع تمام الجهات في الوحدة فالصدفةُ اذأِ بهذا المعنى باطلة مستحيلة باوّل الفطريات والقرايح آما هي بمعني فعل الفاعل المقتدر شيئًا على خلاف ما جرت به نواميس العادة وطماع الكون بجيث كان من المستحيل عادة ثم ُعنى با يجاده كذلك لحكمة دعت اليه من اعجاز او عظة او انتقام او غيره فذلك ممكن واقع متعسوس مشاهد ولكن ليس هو بالذي يذهب اليه عباد الطبيعه وحملة عرش الماده فحديث الصدفة اذأ ضلال والاتفاق بذلك المعني ممتنع محال ان من المدهش الغريب والعجب الذي يهون عنده كل عجب انَّك تحد كل احد او دخل الى اي عمارة او دار او شاهد اي اثر من الاثار في هذا الكون لايشك ان لذلك البناء بان ولتلك العمارة عمَّار ولذلك الزرع زارع ولهذه الصنايع صانع بحيث او قلت له ان هذه الداروجدت من نفسها هكذااو اوجدتهاالطسعةواحدثتها المادة لاستوخم عقاك واستوبىء قواكوعدَّه من السخف والترهات فطرةً من نفسه وغريزة من ذاته لم يستفدها من معلَّم ولا اكتسبها من مكتب او مدرسة اذا قلت له قد كو تنه الطبيعة يقول لك

وقالوا الطبيعة مبدى الكيان وياليت شعري ما هي الطبيعة أقادرة من طبعت نفسها على ذاك ام ليس بالمستطبعة

ثم على العالم البديع الصنع الذي تخطف الشعته الابصار وتبهر حكمته العقول العالم الذي هذا العالم البديع الصنع الذي تخطف الشعته الابصار وتبهر حكمته العقول العالم الذي يحتوي على كائن صغيره ثل الانسان وما أكبره الذي ملأت فيه على التشريح القاطير وما جاو ا منه الا بقليل من كثير وما خفي عليهم بعد اعظم يحكمون على ذاك كله بانه و جد صدفه وما هي ياترى هذه الصدفة هل هي سوى تلك الكلمة الفارغة التي عرفت انها لا نقع الا على معنى مستحيل باطل الحقيقة والذات الحكم عليه بالصدفة التي لا يحكم بها على اقل موجودات هذا الكون من عمارة دار او غرس بعجرة او نتيجة صناعه ثم قل لهولا و الذين يزعمون آنهم حلفا والعلم الناهجون على امثلته المدعون انهم لا يسيرون الا على مناره وانواره سلهم اي دايل لحم على هذا الحكم والزعم بانالعالم قد وجدصدفه او لعلم كانت هوساتكم هذه كوجرداتكم بزعمكم «صدفة» وحياتكم كموتكم «صدفة» وكنتم الناس على مباديها الصحيحة واحيانها الحقة «صدفة» وعالم كانت هذا العالم كله عندكم صدفة واديانها الحقة «صدفة» ولا سبيل الكم الى دفع شي من ذلك اذ العالم كله عندكم صدفة في صدفة —حق العالم ان يُرثي وللمعارف ان تقام لها الما تم ويبكي عليها الماكون ان كان هذا سبيل العلم وتلك غاية المعرفة

ان اول من تنسب اليه هذه المقالة من الفلاسفة الاقدمين (ديموكريت) وفي لسان حكماء العرب (ذيمة راطيس) المولود قبل الميلاد باربعة قرون على ان صدر المتالهين في الاسفار لحسن ظنه بعامة الحكماء وتنزيههم عن مثل هذه السخافات والخرافات ومصادمة ضرورة العقول التي هي مباديهم وعليها ابتناء كافة علومهم قداوك كلامه واخرجه من ظلمة التعطيل الى اظلة التوحيد وجعله من اكبر الموحدين وعلى اي حال فلو كان العالم بالرجال لابالبرهان والاستدلال لعددنا في قبالة هذا الاف الملايين من عيون الرجال واجلة الاكابر والمشاهير

(٦) ان من القواءد والمبادي المقررة في العقول ، الثابتة في النفوس التي هي من غزايزها الاولية وفطرتها الطبيعية وكني بالامتحان والتجارب شاهد صدق عليها الأوهي ما قر رته الحكماء من ( ان معطي الشيء لا يكون فاقد الشيء كما أن فاقد الشيء لا يكون معطي الشيء ) وهذه القاعدة من المسجلات في الكون واللزوميات التي ما انتقضت ولا تخلفت ابدا أفهل ترى ان فاقد التربية يكون مُر بيا والجاهل يصبح

معلِّما والبِّائس العادم لِقيراط يبذل قنطارا كلاَّ انَّ هذه القَّاعده ما انتقضت و لن تنتقض ابدا الآفي الطبيعة العمياء الخرساء الصاء العديمة لكل كال الواجدة لكل نقص ولكنها مع كلّ فقرها هذا وعوزها من الادراك والشعور اوجدت مثل الدارونيين ذوي المدارك العاليه والوجدانات الصحيحه والفلسفة الباهره فالله در الطبيعة ما اقدرها وابهرها واسخاها واكرمها تجود على غيرها بما لا تجود به على نفسهما و ُتُو، تي الدارونيُّ عبدها مما ليس عندها (٧) ان الميزان في تمييز البديهي عن النظري هو كون الحكم في القضيه نفس تصوُّره وتصور طرفيه كافٍ في التصديق والجزم به من دون حاجة الى توسيط دليل وبرهـان او ردِّه الى شيء آخر وذلك كڪون الواحد نصف الاثنين فان تصور معنى الواحد والاثنين كافٍ في الحكم بكون هذا نصف ذاك مـع تصور معنى النصف ولا حاجة الى الاستدلال على هذه الجمله بل لادليل عليها سوى نفسها و هكذا ساير البديهات الأولى كمثل كون الجزء اعظم من الكل وان النار مضيئة والشمس مشرقه والانسان حساس مدرك والشجر جسم نامي وما اشبه هذا اماً النظري فها لايكون كذلكمثل انالنفس من المجردات وان المجردات يستحيل عليها الفناءوبطلان الذات وانَّ واجبالوجودكليّ منحصر في فرد ويستحيل عليه الاثنينية والتعدد الى كثير من امثالها مماتشاجرت فيه ذووالالباب وقام النزاع فيهبينهم على ساق (٨) ان شبهة التسلسلوهو انكلاحق معلول لسابقه الىغير النهايه فكل معلول عله وكل علَّة معلول قد تُدحضت وتُدحرت منذ عهد بعيد بجيث لم يبق فيها مجال لخيــال الخزعبلات كل مذهب سوى انهم عافوا الالمام بهذه السفسطهوتباعدوا عنالاقتحام في عمياء هذه المغلطة لشدة اتضاح حالها من الفساد وان طلبت الزيد على ذلك من الاشارة الى موجز الدليل على دحضهافناهيك بالبرهان الاسدِّ الاخصر وزبدة مخضة ان سلسلة العلل والمعلولات لو تسلسلت ولم يكن فيها واجب بالذات هو علة غـير معلول الزم ان لا يوجد شيء فان العقل ينظر نظرا واحــدا الى جميع تلك السلسلة على عدم تناهيهاو يحكم بان الجميع اما ان تكون ممكنة بالذات جميما اوفيهاو اجب على تلك الصفة من العلية وعدم المعلولية وعلى الاول يازم ان لا يوجد شيء منها لان المكن من مقتضى طباعه انه لايوجدمن ذاته ولايترجح من قبل نفسه بل لابد له من مرجح خارج عن تلك السلسله اعنى سلسلة المكنات وحيث لامرجح خارج لتساوي الجميع بالامكان فلاشيء

منها بموجود وهو باطل بالحس والضروره وعلى الثاني فهو العلة وكل السلسلة معلولة له واوضح منه بطلان احتمال الدور فان المعدوم لا يو٠ثر في نفسه ولا في غيرهوسياتي لهذا كله زيادة توضيح فيما يلي أن شاء الله ثم حيث توطدت هذه المبادي وتمهَّدت هذه القدمات فقد انثلت عروشالالحاد وتهاوت على اهلها صروح الزندقه وثداءت اركان دعاة التعطيل لوكان لها من اركان ونحن ابانةً للحق واماتةً للباطل واصراراً على تجليُّ الحقيقة ووضوح شاكلة الصوابنبتني على تلك الأسس الرصينه والدَّعايم المحكمة التي شهدت بها ضرورة العقول واوايل الغرايز وجــذع القرايح فضلا عن قوارحها نبتني عليها ما يلتي الله علينا ويفتح لنا من ابواب الدليل والبرهان على هــــذا الموضوع ونقول أنَّ دايرة الخلاف بيننا وبين المعطله تستدير على محور واحد كما سبق وهو أن مبدء العالم ومصدره هل هو قوة جسمانية عمياء صمَّاء خرقاء لا أدراك لهـا ولاشعور منغمسةٌ في الظلمة عديمة النور امهي قوةٌ عقلانيه ، روحيَّةٌ مجرَّدة ، اللَّهُ تُديمه ع عالمة حكيمه ع نورانيَّة صمدانيَّه ع مقددَّسة عن كل شيء من التغيّر والتمدُّل، والحلول والتحول واجدة لكل صفة من صفات الكمال موجدة ايَّاه في غيرها (ذاكم الله لا اله الاً هو رب العالمين) امَّا لو افترضنا تلك القوه كما يقولون عديمة الشعور فيستحيل ان تكون هي التي كوتنت هذه الكاينات الجارية على ابدع النواميس واتقن الحكمة لما عرفت منان الفاقد لا يكون مُعطيا – وصانع السريرما لم تحصل صورتـ في ذهنه يستحيـل ان يوجده وكأنَّ هـذه النظرية الفطريه مرتكزة في النفوس ارتكازا لم يدع لها فسحة في الخروج بتاتاً وجهارا فلذلك تجدالماديين لماجعلوا التكوين مستندأ لتلك الماده وهي على ذلك الحال من العوز والفاقهجعلوا يتطلبون المخرج من هذا الحرج والمضيق فصاروا يتشبثون بالخزعبلات والاوهام فتارة يقولون انّ تُكوينهذهالعوالم من تلك الادةالعمياء اتَّمَا كانبالصدفة والاتفاقلا بالقصد والاختيار والشعور والادراكولكني لا ازيدك بيانا علىماسبق في امر الصدفة وبمان مكانها من الفساد والمطلان وحيث تجلي فساد هذه المضله لآخرين تملُّصوا عنها وحسبوا انهم بلغوا المقام السامي من الفاسفة والعلم وقالوا انَّ ارتقاء الكون الى الحد الذي هو عليه الآن انما هو بالانتخاب الطبيعي او بقاء الاصلح او تفاعل العناصر وتركبها على الانجاء المخصوصهومااشبه ذاكمن الالفاظ الفارغه عن كلمهني محصَّل عصريح او مأوَّل مخبط عشوا. في غارة شعوا اليتشعري الا

سايل يسألهم ما هو الانتخاب الطبيعي ومن هوومن اين جاء ومم َّ تُكوَّنوَمن كوَّنه وهل المُتَخِبُهُو تلكُ القوة المجرَّدة الروحيَّه التي نذهباليها فيا حبذا الوفاق اوتلك المادة العمياء فقد ُخرتم ايَّ خوار وعدتم الىماكنتم عليهودرتم دور الحارفيالطاحونه يسري في نهاره طول زمانه وهو لم يخرج من دايرة مكانه سلهم أيهم بذاكزعيم سلهم من المنتخب اذلك الانتخاب الطبيعياهي نفس الطبيعة العمياء انتخبت نفسها وعملت في ذاتها واصلحت مواليدها وخرقت في ذلك نواميس القواعد البديهيةمن انَّ الشيء الواحد البسيط لا يكون فاعلا ومنفعلا ولا موءثرا ومتأثرا نعم المركب قد يوءثر بعضه في بعض كالانسان على ان الفاعل والقابل فيه وفي ساير المركبات شيئان كما لا يخفي ثم كيف اصلحت وهي غير صالحه واوجدت وهي غير واجده وهذّبت وهي غيرمهذَّبه وانتخبتوهي الْمُنتَخبه – سلهم – ولااحسبك تجدسوي السكوت جواباً منهم او اعــادة نفس المدَّعي وترديد تلك الالفاظ – الانتخاب الطبيعي – بقاء الاصلح – قوة الجذب والدفع وهلم جرا على هذا المجرى من الجعجعة التافهه والعبارات الفارغه – لا اقول اتَّنها فارغة بتاتا ، خالية تمـــاما ، واكن الانتخاب الطبيعي · او بقا · الاصلح · او تفاعل العناصر · او كلما هو من سبيل الطبيعيات · كُلُّ ذاك حقًّا كان ام باطلا · صحيحًا في و اقعه ام فاسد! · على كل الفروض و الاحوال · لاربط له ولا علاقه . ولا مسيس ولا دخاله . في ان تلك المادة لا موجد لها . ولا مومثر فيها . وانذلك الانتخاب الذي لوكنَّا نحس به ونراه . والنشو والارتقاء الذي لوسُلِّم في كل الكواين سيره و مجراه لليكن فيه دلالة على أن ليس له مُنتَخِب ولاوراء مد بر سوى نفسه ولا ان المادةهي المدِّيره . وهي المنتخِبة في مواليدها والموثرة . كل تلك الامور الطبيعيه عمزل عن تعيين هذه الجهات الالهيه-الطبيعي يبحث عن خواص المادة وآثارها وتراكيبها الطبيعي يبحث عابعدالطبيعه وبعد تحقق وجودها لاعن ماقبل الطبيعه وما قبل وجودها وعمَّن اوجدهاو الغرض ان مباحث الطبيعيَّات لاربط لها ابدا بالالهيات واكن هـذا الخلط ادّىالىذلك الخبط . وهذا الغلط . انتج ذلك الشطط . يقول الماديون ازايان متلازمان القوة والماده فلا مادة بلا قوه ولا قوة بـلا ماده فكارِّين من قايل لهم اناردتم بالازليِّ ما لا اوَّل لوجوده وما لميسبق بالعدم والذي لم يقف العلم والتاريخ والفحص والطلب على بدايته واول حدوثه فذاك شيء ربما لا ندافعكم عنه ولا نعارضكم فيه فانه لا يصدم ما نحن بصدده من اثبات تلك

القوة المجرده التي هيمصدر كل قوَّة ومنبع كل افاضه ومن يدَّعيه لا يدَّعي اكثر من ان العقل يحكم ؟ لديه من المبادي الموطده والقدَّمات الممهده انَّ لها اوَّلا وان كان غير محدود ولا معدود لا نحدُّ مبالزمان والاعوامولا نعدُّه باللياليوالايام كيف والزمان متأخر عنه بمراتب وان اردتم بالازليه الوجوب الذاتي وعدم المعلوليه فهلذا هو الخلاف الجوهري فيما بيننا وعليه فنسألكم هل القوة بذاتهـا وفعلهـا غنية عن المادة والمادة كذاك غنية عن القوة ام كلُّ محتاج الى قرينه متوقف الوجود والتاثير على اقترانه بشقيقه فان كان كلُّ مستغنياً عن الاخر فها بال القوة لم تُتوجد ابدا منفصلة عن الماده منفكة عن الافتقار و الحاجه ما بالها لاتوجِد من سنخها قوة مجرده ولا تو • ثر اثرًا منفرداً منفكاً عن الطبيعه كما يقوله الآلهيون المتمسكون بالمجردات عن الماديات التي هي من فيض تلك القوة التي يدينون بها ويألهون اليها ويرون (وحقاً ما يرون) انَّ جميع العوالم عوالم الغيب والشهاده كأنها رشحة من رشحاتها ونفحة من نفحاتها ولحة من قبساتهاو ان كان الحال على العكس من ذلك بان كان كلُّ من الماده والقوة محتاجا في وجوده وتاثيره الىالآخر منوطا به مفتقرا اليه فهما لا محالة ممكناناذكل محتاجمكن وكلُّ ممكن محتاج في حدوث وجوده وبقائه الى عله كاحتياجه اليها في ربطه بمثله وتركيبه مع غيره وتلك العله امَّا هي نفس الماده والقوه لولا ان المعــدوم لا يو-ثر شيئًا لا في نفسه ولا في غيره فكيف يوءثر في ايجاد ذاته فلا محالة علتهما سواهمــا لا انفسهما والكلام في تلك العله جارً بمثل ما ذكرناه فيهما فاما ان ينتهي الامر الى قوة مجرده قاعة بنفسها غنية بذاتها قيُّومة على كل شيء وعند ذا يسكن الجاش وتطمأنالنفس ويرتاح العقل منءناء السوء الوتعب الطلب – اولا – وعليه فيبتى السوء ال متسلسلا والطاب متتابعاوالعقل حيرانا مدَّلها — او يضغط الماديون عليه ويأخذون منهبالمخنق قايلين لة اقتنع بالماده وتعبَّد بهذه الغايه واخضع لهذه الآلهه طوعا او كرها فانهاهي التي جعلتك انساناوسو ّتك رجلا – لا ياهو - لا - كل شيء يمكن الضغط عليه ولا يتعذر خنقه الاَّ العقول فان هذا الهيكل الانساني اذا تعلقت به تلكالذبالة الالهيهاستحال اغواوءه بالباطلواقناعه بالتمويهات دون ألحقيقه وانمًا استغوت شياطينكم البسطاء وضِّفنا، العقول ممن لم تكمل بعدُ فيه تلك الغريز، ولا تحينت الى كمال الاستقلال بة تلك النحيزه فاختطفتهم اوهامكم وعلقت بهم حبايلكم فارديتموهم كمما تردَّيتم واسقطتموهم الى حيث سقطتم – فواحسرةً على العباد الذين اغويتموهم

بل واحسرةً عليكم ايها الماديون والدارونيُّون ياحسرة على شريف نسب اضعتموه ورفيع اصلوض تتموه فجعلتم بينكم وبين القردة نسبا واللفتم بينالكلاب والشمياذي والخوتهاوبينكم رحما اواصرقربى ووشايج ارحام مع اخس الوحوش واسفل الهوام. اخسِأ بها من نفوس سافله وانجس فيها من همم ساقطه اسفتُ ان لا تشارك البهايم في انتكاس رو. وسهاو محدودية عقولها ونفوسها فالحقت آباءها بتلك السلايل وتقربت اليها باخس الوسايل نعم وما هي لولا الاشكال والصور منهاببعيد جيِّب يا هذا ريشة يراعك النقيَّه عن هـــذه الاوحال ونزِّه اطلس طرسك الاغر عن هاتيك المقاذير فليست العناية مصروفة الى تصفية ذلك التعكير ولا الرغبة مسوقة الى ابانة الكدر فيها من النمير وانما الغرض الوحيد هنا هو اثبات تلكالقوةالمقدَّسة عن لوثة الماده وتراكيب الطبيعة وخسة النقص والحــاجه وسِفلة الحلق والامـكان انَّ تلك البرهنة التي تقدَّمت من كثب آخذة من الحقيقة بكل سبب ونسب تلك وان كانت محكمة الاصول وطيدة المباني سامقة المعاني مدرَّعةبكل منعة وحصانه عِن كُلُّ نَقْضَ وَخَلَلُ لَكُنِّ رَبًّا لَا تَرُوقَ للطَّبِيعِي فَلَايْصِغِي لِمَّا اذْنَا وَلَا يَفْتَحَ اليها مَن المصيرة (لوكانت له) عينا وذلك لابتنائها على بعض مصطلحات الفاسفة الالهيه وهو يعدُ ويفترض الآلهيات وجميع مصطلحاتها اوهاماً في اوهام على ان ليسفي برهنتنا تاك ممَّا 'يظن انه من ذلك القبيل سوى لفظي المكن والواجب وهي حقايق راهنه ومفاهيم عامه ومعاني في ذاتها متأصلة لا علاقة لها باصطلاح قوم دون قوم ولا تبتني على تواضع طايفة دون طايفه بلهي كالالفاظ التي تدل على ساير الحقايق – ومداليل الواجبوالممكن القصودة في الاقيسه والبراهين هي معانيها الذاتيه الجليه لدىكل متصور ولا سيا بعد ادنى بيان إذهي بمكان من البساطه والتباعد عن الغموض والتقعير برهنةلا تبتني على شيء من ذاك وندمغه بججة لو ان الثقلين ( لا قدَّر الله) اصحوا ماديين ودراونهوتأ لبوا بالمظاهرة والمعاونه على ان يلتمسوا له حــــلا او يهدموا منة اصلا او يسدُّواله بابا او يجدوا عنده آخرالامرسوى السكوت جوابا لضاقوا فكرا وقصروا يدا ولوجدوا التعلق بجبال الشمس اقرب اليهم امـــدا برهنةً تجسم اك الحقيقة حتى كانك تمسُّها بكفك وترمقها بطرفك وتتجليُّ لك من ست جهـ اتك وعشر حواسك على انها من البساطة والسهولة بجيث ينالها من آمم — الاميُّ فضلا

عن الامام والعامي فضلا عن العالم – انالا اريدان اتمسك باذيال (الاسبرتزم) والتشيث باسلاك اوهام (أنموتزم) ( والمانيتزم) وسواءً كانت هذه المزاءم حقيقة اووهما باطلا ام حقا فانَّ الامر اجلي من ان يستدل عليه بهذه الملتويات المعقده والظايات المشتبهه والحقيقة اجلُّ من ان يستدل عليها بالباطل او الامور المجهولة الحقيقه ( أوَلم يكف برّبك انه على كلشيء شهيد) ولكني اقولياذا المبدأ ويا اخا اليقين وياصاحبالدين - اذا قذفتك اعاصير الدهر وزوابع الحدثان باحد اولئك الطغمة من ُصور البشر والجُفاء من اشكال الانام لا واستغفر الله بلاحد اخوان الخنــازير وابناء القردة والشمبازي (كما يزعمون همءن انفسهم ) وامتهنتك الصروف والمحن بالخصام معه وتسجيل الحجة عليه في صحة مبدئك فسله سوأكا لا تجد انت ولا هو ابسط منه وقل له يا هذا اتفرَّق بين الوجود والعدم وغيز بين الموجود والمعدومام لا ميزة بينهما عندك ولامغايرة فيهما لديك فان قال نعم الفرقجليُّ بينهما والتغماير بديهيٌّ فيهما وكيف يغيب على الانسان ما لا يغيب عن اخسُ الحيوانات بتام انواعهاواصنافهـــا - فقل له - هذه الاشياءالكونيه التي تمسها يدك وتبصرها عينك من قريبوبعيد وحادث وتليد وكلما تحس به عينا او ذهنا هل هي موجودة او معدومه - لامحالة هي موجوده — فهل هي نفس حقيقة الوجود وعين ذاته او حقايق مختلفــة الذوات والوجودُ امرٌ وراء حقيقتها وهووصف طارِ عليهامشترك بينها – لا محالة انهاليست نفس حقيقة الوجود والا ككان جميع الموجودات حقيقـة واحده ذات اثر واحــد وخواصمتفقه وهو خلاف المحسوس بالضروره فهي آذأ سوى حقيقة الوجود وأكنها متصفة به ثابتة بثبوته وهو في نفس ذاته زايد عليها عارض لها – وعليه فمن اين عُرضت لها هذه الصفه ومن ذا الذي افاض عليها تلك الصبغه – مَن ذا اوجدهاتيك الحقايق — اهي انفسها اوجدت انفسها فيكون المعدوم قد اوجد نفسه حينلا حظٌّ له من الوجود ام المادة اوجدتها والسوء آل بعينه جار فيها اهي نفس الوجود ام شيء موجود والشاني هو الجواب لا محاله – اذاً فَهُلُ مِنْ سَبَيْلُ بَعْدُ هَــُذَا السَّبْرِ والاستقراء والجولان العقلي والحركة الفكريه الأ الىالخضوع والاذعان بانَّ هناك قوة فعَّاله وراء الماده وجميع الماديات —وتلك القوَّة هيروحية محضه لا اقتران لهـــا بالماده ولا بغيرها من اي شيء يفترض اعني انها وجود صرف لا تركيب فيها ابدا حتى لا يبتى مجال سوءآل عند العقل عن سبب التركيب والانضهام فيه مع غيره ولا

يفترض فيه انفكاك عن الوجود حتى يقال من اوجدها اذ بعـــد ان كان هو نفس حقيـقة الوجود لم يعقــل انفكاكه عن نفسه حتى يتطلب العقــل الوصول الى موجَّده وَالوقوف على علته والحِاد الموجود ممتنبع فكيف بايجاد ذات الوجود – وهذا البرهــان بعد الاعتراف بان هــذه الكاينــات حقـايق موجوده بسيطٌ جــدا اما لو قال المماحك اني لا افرق حتى ولا بــين الوجود والعــدم ولا الموجود والمعدوم فانكان ممن لا يعنيك امره ولاسبيل لكعليه فدعه ورأيه واتركه وشأنهوقل كلمتك وامش وابذل له ماعندكوامض وان كثت معنيًّا بامره قمينا بتربيته موءاخذا بفساده مدفوعا الىصلا حهفابسط كفكءندةو لهلاافر قبين الوجود والمعدوم واضرب بها جلدة وجهه ضربة منكره فاذا امتعضوامتقع فقل له ما عراك ومأ دهـاك وهل وجود الضربة وعدمها عندك الاَّ سواء — اضربه ولا تبالي واصفعه ولا تمالي اجلده ولا تأخذك به رأفة في دين الله – اضربه وانا الضمين لك انها ستكون هي الضربة القــاضية على أمّ ِ جهله وخانقة عقلهو ُسوس وسوسته هي الضربة القاضيةعلى سفسطته التي لا يفر قبها بين الموجود و العدوم فيسد على نفسه باب كل علم وسبيل كل معرفه اذُ النظريات كاما كما علمت لابدُّ وان تنتهي الى البديهيات واجلى البدايه واوُّلهـــا واولاها بالرسوخ والاعتماد هي تاك الجليَّه بل هي اول حجر وضعته العناية للانسان في اساس علومه ومعارفه وابتناء نظرياته قال بعض آكابر الآلهيين في آخر كلام له عقده لبيان الفرق بين الحق والباطل وشرح معانيههاماهو ذا – واحقالاقاويل ما كان صدقه دايًا واحق من ذلك ما كان صدقه اوليًّا واول الاقاويل الحقة الاوايَّه الـذي انكاره مبنى كل سفسطه هو القول بانه لا واسطة بين الايجــاب والسلب فأنه اليه ينتهي جميع الاقاويل عند التحليل وانكاره انكار لجميع المقدماتوالنتايج ثم ذكر كلاماً للشيخ الرئيس عن السوفسطائيه والازراء عليهم وكيف ينبغي ان يكون الحوار معهم قال في آخره فأن اعترفوا باتنهم شاكون او منكرون او انهم يعلمون شيئًا معيَّناً من الاشياء فقد اعترفوا بعلم ما وحق ما وان قالو! انا لا نفهم شيئًا ابدا ولا نفهم انَّا لا نفهم ونشك في جميع الاشياء حتى في وجودنا وعدمنا ونشك حتى في شكنا ايضا وننكر جميع الاشياء حتى انكارنا لها ايضا واعلَّ هذا ممَّا يتلفظ به لسانهم معاندين فسقط الاحتجاج معهم ولا يرجى استرشـــادهم وليس علاجهم الآ ان يكلفوابدخولاالنار اذ النار واللانار واحد ويضربوا فان الالم واللاالمواحد انتهى

نصه والغرض ان اساسية التمييز بين الوجود والعدم هي اول الاوايل واساس النظريات واجلى البديهيات وبها يتوصل الى ما يشاء من الغايات وما تشاء له العنايه وقد عرفت كيف التوصل بها الى قطع السنة الماديين والحامهم وازاحة بلية تشكيكاتهم واوهامهم وبعد هذا كله فن تجده اقوم حجه واعدل محجه واسد برهانا واشد اركان وادنى من الحق وابعد عن الافك والباطل ومن تراه اولى بان ينجى عليه باللايمه ويقال له اي داء اصاب عقلك مامس كين حتى رُميت بالهسم اس

اي داء اصاب عقلك يامس كين حتى رُميت بالوسواس اللحدُ حيث يقوله للمو حد ام الوحد حيث يعكس عليه قوله ويقول له اي خبل اصاب عقلك ياماً فون حتى وقعت بالالحاد

وأكني مزيدا في الاستظهار وتاكيداً للحجة والبرهان استطردالقول هنا في امور عسى ان تكون معينة على جـلاء الحقيقه وايضاح ما قداً مناه منالصواب للالباً، وذوي الافكار النافذه والقرايح القويمة ان شاء الله

﴿ الأُولَ ﴾ ان اليقين بوجود قوة مجردة عن المــادة هي مبد · الكل واليها ينتهي الكل وهي ( الآله ) مساوق ومقترن اشد الاقتران لليقــين بوجود جوهر مجرَّد في الانسان سوى اعضائه الجسديه ودقايقه الماديه وهي (النفس و (الروح) وهماتان العقيدتان الجوهريتان اللتان هما الاساس والينموع لكل شرف وسعاده والوازعانءن كل شرّ وشقاء متلازمان اقوى التهلازم مرتبطان باوثق عرى الربط والماديون المعطَّلُون لمَّا جَعَدُوا الصَّانِعُ وانكروهُ وغَمَطُوا الحِّقُ وكَفَرُوهُ اضْطَرُوا (ولا جَرمُ ) الى انكار النفس والروح وان يكون في الانسان شيءسوى هذا الهيكل المحسوس والبنية المشاهده زاعمين (ضلَّت مزاعمهم) ان ما يصدر من الانسان من الحركات الفكريه والتجولات النظريه وساير الاحساسات للس هو الامن وظايف المادة ومقتضيات هذا المزاج والتركيب فهو في ذلك كاصناف النبات وانواع الحيوانات او العلَّه على نواميس الارتقاء قد صار آكمل منها فليس في الوجود حسب فلسفتهمسوى المادة والقوة — والقوة مضطرَّة على العمل بلا اختيار والعالم اذليُّ متحرك بالطمعوفيه مبدُّ حركة ذاتية تنشأ هذه الصوادر والمظاهرعنها والآله (معاذالله) والنفسوالروح كلها على آرائهم صور خياليه لا حقيقة لهــا بل اخترعته التخيله اضطرارا كساير الموهومات فعبدتهاالناس واتخذتها آلههو اكنها بتقدم العلمسوف تزول شيئا فشيئاهذه فلسفتهم وذاك علمهم (عفاً على العلم والفلسفه ) ان كان هذا سبيلها وتلك نتايجهــا

والغرض ان الاعتقاد بالروح المجرده متاخم ومتآخ مع الاعتقاد بالآله نفيا واثباتـــا وسلبا وايجابا والله جلت عظمته انبأ عن ذاك في صادع وحيه ومعجز فرقانه حيث حكى عن اهل الفسوق والخطايا ومجترحي السيئات بقوله ( نسوا الله فانســـاهم انفسهم) والماديون بهذا النسق واذلك السبب جحدو االله فجحدوا انفسهم وعن طرد هذه الجمله انبأ خاتم النبوه فيجوامع كلمه حيث يقول صلوات الله عليه ( منءرف نفسه عرف ربه ) ( اعرف نفسك ياانسان تعرف ربّك ) والاعتراف بوجود مجرد حادث بالضرورة يضطر الى الاذعان بوجودمجرد قديم والبرهنة عليه جليَّه واكن الشأن كله في وضع المقدم اعني ثبوت النفس المجرده ومن هنا سلك جمع من الالهــيين الى اثبات القوة المدبره للعالم المجرده عن الماده من طريق اثبات الروح والنفسونهض خلف لهم في هذه العصور حاول اثبات المجردات الروحيه على سبيل الالزام من طريق (الماينتيزم) و(الابنوتزم) التنويم المغناطي و(الاسبرتزم) استحضار الارواح ونظاير ذلك والفلاسفة الآلهيون قديما وحديثا كلُّ سلك الى اثبات الواجبالصانع مسلكا وكلطايغة نهجت لهطريقاو اخذت اليه سبيلا وكلهاتيك الطرق وان اختلفت مشاربها ومشارعهـــا ولكنها تو.دي الى غاية واحده وتنتهي الى منهل واحد وان اختلفت في القرب والبعــدوالظهور والخفــاء ولكناكل ٍ وجهة صحيحه وطريقة موصله (والطرق الى الخالق بعدد انفاس الخلايق ) فبعضسلك منالطبيعيات وبعض ٌ من الرياضيَّات وآخرون من اثبات المجرِّدات وطايفة من سبيل الحركة والمتحركات وهلم َّجرا وليس تعدُّد هذه الطرق والمسالك الا لشدَّة جلاء الامر ووضوحه بجيث من اي طريق سلكت وصلت اليه ومن اين ما تدليت وقعت عليهو في كل موجود سبيل اليه ودايل عليه (وفي كل شيء له آيه) بل القول الذي ما عليه من مزيد ع انه اقرب الى المرء من حبل الوريد ، امَّا طريقتناالتي تقدّمت في اشباتالواجبجل شانه فهي سوى تلك الطرق كلها فانا نرى ان الواجب بهرت عظمته· اجلَّ واجلى •ن ان يستدلعليه بشيء من مصنوعاته. واعز ً وامنع منان يطلب من سوى ذاته (يامن دل ً على ذاته بذاته) (بك عرفتك وانت دالمتني عليك) ونزى انه جلَّ شانه اجلى من كل حقيقه وهواقرب في الايصال الى نفسة القدسة من كل طريقه وانَّمه انَّا خني اشدة ظهوره

طريق الحكمة المتعاليه والفلسفة الساميه وهي طريقة الوجود التيهيمن امتنالطرق واسهلها واسلِّها لوسوسة الالحاد وسفسطة الزنادقه وتشكيكاتهم في اجلى الحقايق امَّا البحث عن الروح المجردة الجزئيه واثبات النفس فقد ارجأنا الخوضفيه على تخوم ما ينبغي له الى آخر اجزاء هذه الدعوه اعني جزءالعاد وجعلنا البحث في النفس اصلا برأسه لا واسطة الى غيرهوسنسجل بعونه تعالى هذالك ان النفس هي التي تُتدرَكُو تُعلم قبل كل شيء بل وهي المدرك والمحسوس بالحواس اوَّلا ً وآخراً وان المـــادة التي يقولون انها هي المشاهدة المحسوسه لاتحسُّ ولا تدرَك ابدا وانَّ الْمدرِك والْمدرُكُ حتى فيما هو المحسوس بالحواس الظاهره من الالوان والطعوم والاشكال والاصوات وغيرها ما هو الا النفس كمـــا دمز الى ذلك اساطين الحكمه وكبراء العلم والمعرفه والواصلون الى مراتب النهايات البشريه وقلَّ من اهتدى الى هذا الرمز او تعمق في غوره وسنشير اليه فيمواضع من دءو تناهذه راملك يكبر في نفسك هذا القول وتعظُمُ عندك هذه الدعوى وحقـــاً لك ذلك وانت تحسب انك لا تسمع ولا ترى حفافيك وحوالیك سوى الماده وزاد علىذلك ان الماديين قداشربوا ذهنكان لا وجود لغيرها وانَّ كُلُّ شيء خلافهافهو وهم "باطل وأكن امهلني رويداً ريثًا نبلغ الى الميعادبيني وبينك من مباحث العاد ان شاء الله فعسى يتطامن هناك تعاظمك ويسلس جماحك وتلين شدَّتك فانتظر ذلك وما ثقتي واءتمادي الا على من منه مبدئي واليه معادي ﴿الثاني ﴾ ان تلك الطينة السوداء والعوبة شياطين الاهواء التي سفهت احلامهـــا وخسرت عقولها وانكرت صانعها قدعرفت ان مزاعمها تلك – هوسات خاليه ووساوس فارغه ما تفيأت ظلَّ حجه ولا اوت الى شبح برهان وما سلكت مسلكا علميًّا حتى يهون على اهل العلم الجولان معهم في رهان البحثومجالدة الجدال سوى انهم باهتوا تلك الحقايق الجلية الراهنه بدءـاوي ظنيه وخيالات وهميه يريدون ان يقتلعوا بها اهرام تلك الاسس التي يزول الابد ولا تزول ويبيد الدهر ولا تبيد

<sup>(1)</sup> يقال ان جماعة من الاسماك اجتمعت في البحر وذهبت الى كبيرها وقالت له إننا نسمع من بعض كبارنا ان في الكون شيئا يسمى بالماء وانه شي عظيم تتوقف عليه حياتناونهاك بدونه وقد جئناك نطلب منك ان تعرفنا وترينا ما هو راين هو فقال لهم كبير السمك اروني شيئا غير الماء حتى اريكم الماء فاني لا ارى في محيطنا سواه وحيث لا ضد له ولا ند فكيف اعرفكم به هذا مثل السمك فتدبره عسى ان يفعك اذا شاء الله

وهيهات صدعالصبح فحمة الدجى وهتكتائشمس استاد الظلام وكلًا ضربنا الفكر في مزخرفات اقوالهم ومخرفة آرائهم لم نجد فيها ما يحكن ان يلصق به اسمالد ليل والحجةاومايوسم به سمة الاقناع والخطابه بل وبالاحرى ليسفيها ما يمكنان يعوِّل عليه العقل اويكون على الاقل سبب حيرة له او موضع صغو اليه كلاُّ بل جاو و نابا لقحة والصلف وصلابة الوجه وبذائة اللسان يحسب الملحد (شميِّل) واخوانه انـــه اذا غقَّ الفاظه وزخرف اقواله وسوَّد صفحات قراطيسه او وجهه بسب الآلهه والاستهزاء بها حتى جرح القلوب وخدش العواطف واهاج لوعة ملايين من البشر يحسب انه عنـــد ذلك قد صار فيلسوفا و عدَّ حكيما وان مجاهرتهتلك بتنديد عامة الاديان والهزَّ بها ما هيالاً شجاعةادبية منه وهكذا يحسب جراميزه وجراميقه الذين اعشتهم زبرجة عباراته وقادهم حبالشهوات الى تباعه حيث حبَّذلهم اتباع الشهوات وطرَح نير الدين عن اعناقهم فصار وايرونه بمن يجاهر برأيه ويحسبون تلك فضيلة ويعد ونهشجاعاً ادبياً ويسمونه ( معاذالله) حكيما فيلسوفا (عميت عين الادبوسال ماو ها ان كان هداهو الادب) (وغارت ينابيع الحكمةان كانت تلك هي الحكمة والفلسفة) والغرضان ليس في زخرف تلك الاباطيل مايستحق انيطلق عليه اسم الحجة او الدليل حتى نصرف اليه العناية اونستوقف عليه البحث والنظر نعم انَّ عويصة وقوع الشرور في العالم قد ينقدح منها شرر الشك فيانفس الضعفاء والقاصرين من الموحدين او يفزع الى التشبث في الاستناد اليها بعض الملحدين فيتو هم واهم او يزعم زاعم انَّ تلك الشرور تنبيء عن عدم مد برحكم للعالموان الامرفيااكون على فوضى الطبيعه وأصدف الماده فانمن يسبراحوال الامم الغابره والحاضره بلمن يرنو اليهم بموقعينه يجدهم بصفة داعة ينصب عليهمن مارج المصايب والنكبات والمظالم والتعديات والشرور والآثام وسفكالدماء وهتك الاعراضلإجل طفيف من الغايات والاغراض مايو دالانسان من هول تلك المناظر الفظيعه والتصورات الهايله أن ليتالمالم لا كان ولم يكن فايُّ عناية في هذا العالم الذي كلَّما توسَّع اهلوه فيما يسمُّونه (بالمدنيُّه) ازدادوا في العِداء والهمجيه حتى على النفوس البريةمن ابناء جنسهم وبالجمله فشرور هذا الكون وشقاؤءه وما فيه اهلوه من البلاءالواقع منهم عليهم فضلا عمَّا ينزل بهم من غيرهم من الاوجاع والاسقام والمحن والفقر وضروب الرز اياكل ذلك ممَّا يبعث الحيرة ويقضي بالعجب ويكاد المتفكر في هذه العويصة المظلمه أن يخرج من أهابه ويستيقن أن الأمر على حال من الفوضي وعدم التدبير

لايكن انتصفها يراعة البليغ ولا آلة التصويرفان كان الآله الذي يدين به الملايينمن المليين يعلم ويرى ما فيه العبالم من ذلك الهرج والمرج وما ارتطم عليه من الشرور والبليَّات فاما ان يكون غير قادر على دفعها فهوكما لوكان غير ءالم بها ليس بآله وامَّا ان يكون عالما قادرا على ازاحتها واراحة العالم منها ومع ذلك لا يفعــل فهو ظالم (معاذ الله) او بخيل والظالم والبخيل لا يصلحان لادنى ولاية فضلا عن الربوبية فلو كانت الااوهية والوحدانية والعنايه والعلموالقدره والجودحقايق راهنه ونواميس ثابته لما وقع شيء من الشرور ولصار العالم وسار على ابدع نسق ونظام وحيث كان الحال على ضد ذلك فبالحري ان يكون من صنع تلك المادة الخرقا. واثر الطبيعة الحمقاء الخرساء الصهاء التي لاعقل ولا نور ولا احساس ولاشعور – وهذا اقصى ما في الوسع من الاحتجاج عن الملحدين وتصوير ما لعلَّه يختلج فيضايرهم او تموحبه السنتهم او أقلامهم على الجملة او التفصيل ونحن بعون تلك العناية التي ندين بهاونفزع في كل نازلة اليها غزق غيوم ذلك الوهم المتراكم حتى تتجلى شمس الحقيقة ناصعة منورائه واليك البيان – أذكر عناشهر الفلاسفة الاقدمين واقدم مشاهيرهم أن ما في العالم من حيث الخير والشرلا يخلو بجسب القسمة الحاصرة العقليَّة من خمس صور اما ان يكون خيراً محضاً او شرا محضا او غالب الخيريه او غالب الشريه او متساوي الطرفين— و يشهدالسبر والاستقراء انّ ما في العالم اثنان من تلك الخمس اما الخــير المحض او غالب الخيريه وليس فيه واحد منالثلاثةالباقيه ابدا هذا ما نقل عن ذلك الفيلسوف الالهي ولكنها جملة لم تخرجبعد عن دايرةالدءوىالمجرده ولم يدعمها السند والبرهان ولا اوضعها الشرح والبيان وهي في اشد الحاجة الى ذلك وعليه فنقول انَّ جميــع ما مرت الاشارة اليه من الشرور التي تقع في العالم سواء كانت من جرايم البشر او استندت الى علة مجهوله واسباب خفيه لاتعدو ان تكون واحدة من ثلاث وبييان اجلي ان الاستقراء الصحيح والحصر العقلي يجعل الشرور كلهـــا ضمن ثلاث دواير نبحث عن كل واحدة لنرى كيف نستها من العنايه واين محلها من الحكمه وهــل اخلّ التدبير الالهي بصالحها ام لا ( الدايرة الاولى) الشرور الامكانيه والنقــايص الذاتيه اعني بها اللازمة لطبيعة المكن من حيث امكانه ونقص كيانه وهي التي يقتضيها تناهى الكاينات والمكنات ومحدوديتها بمعني ان لازم ذات الممكن ان يكون محدود العلم محدود القدرة متناهي العجز متلاشي القوة فلا يعلم بكل

شيء ولا يقدر على كل شيء ولا يلك ايَّ شيء وسواء كان تسمية مثل هذه بالشر حقيقها او محازيا فهو ممَّا لا مدخامة العناية به اذ هو ناشي من قبل ذات المكن لامن صنع العنايه كما ان ليس في سعتها ازالته وقلبه بان تجعل مكان الجهــل الذاتي علما ذاتيا وقدرة ذاتية وحياة ازاية وهلم جرا اىتجعل المكن واجب والحادث قديما وهذا من قلب الحقايق وتحوير الذوات وهو من اول المستحيلات وليس هذا من نقص في قدرته (معاذ الله) اوجهل في علمهاو لجل في جوده بل لاستحالة ذات الشيء وتناقضه فانه يلزمان يكون الانسان مثلا انسانا ولا انسان معافي ظرف واحد اذاً فالقصورمن القابل لامن الفاعل نعم الذي يازم في العنايه ان تمنحه الاستعداد للعلم والقدرة والمقا. والخلود والسعاده وقد تكرمت بذلك له على منتهى حدوده وآخر تخومه وصَّيرته في حالة كافية للباوغ الى درجة الكمال ومرتبةالسعاده دون انتعوقها تلك الشرور الذاتيه عن ذلك الفيض وتلك المنح فالعناية المقدسهما اخلَّت بوظيفتها في هذه الدايره بوجه من الوجوه بل دَّبرت فو قرت وجادت فزادت والاعتراض عمل هذه الشرورساقط بتاتا (الدايرة الثانيه)الشرورالطبيعيه وهي اتما ما ينشأ من اقتضاء الطبيعه ومزاجات العناصر وتراكيب الاصول واستبدالهاعما يتحلل منها واستكمالها في نواميس نشوها وغوها ومن هنا تعرض طايفة من الشرور كالعلل والامراض والضعف والنحول والمزمناتمن الآفات والعاهاتعلى شتى انواعها واصنافهاو اختلاف مواضعها وعالها وتعدُّداسابها وعللهـا واتما ما ينشأ من كاينات الطبيعة وايجـِـاد انواعها وافرادها كايجاد الحيوانات المفترسهمن سباعالطير والبهايموالحشر اتالمسممه كالحيات والمقارب وكايجاد الآلات المزهقه للنفوس المبيدة للارواح او كخلق النيران المحرقهوالمياه المغرقه والزوابع الممزقه وما اشبه ذلك مما لا يحصيه الحصرولا يستوفيهالعدّ ولكنهاقد تحسب بانفسها شرا اوربما يترتب عليهاشيء من الشر اما ايجاد مثل هذه الكاينات فبالحري ان تعدَّ خيراً محضاً لانفسهــا واحسانا خالصاً في حق ذواتها وقد قيل ( وما اصدق من قول) «لو كان السمُّ شراً بنفسه َ لقَتْل العقرب قبل كل شي. و لو كان السلاح شرا بذاته لقتل حامله قبل كل احد» بل هو خير للنوع ايضاكما هو خير لخصوص ذاته اذما اكثرما يترتب على تلك الكاينات من الغواص والمنافع اللازمه في صالح النوع البشري ولولاها لم يكمل النظام ولا سدَّدت مواضع الحاجه ولا تُسع الخرق وفشي الخلل فِحقًا هي خيربالذات

وشرّها بالعرض فان حدوث الشر منها ناشيء من سوء استعالها ووضعها في غير مواضعهاالتي وضعتهاالعنايدفيها والىهذا رمز الحكما حيث قالوا (الوجود خير محض) والشرور اعدام فالعنايه ما اخلَّت بالحكمة اللازمه حيث اوجدت تلك الكواين نظراً لخيرها في انفسها وضرورة النوع اليها في صالح حاجياتها لا في فاسد شهواتها فالخير منالعنايه والشرُّ من البشر ومنشأ الشر هناهو منشأ الشر في مقتضيات الطبيعه من حدوث الاوجاع والاسقام والعاهات والزمانات وساير النقايص الماديه والخساير البدنيه فان العناية الازايه وضعت لهذا الهيكل الموءلف من العناصر المختلفه والطبايع المتباينهنواميس ومناهج او سار عليهاربَّانيُّ ذلك الهيكلولم يتعدَّ به حدودهالحفظَ بنيته واستبتى جامعته ورابطته الى اجلها المحدود وعمرها الطبيعي ولكن الجهسل والجشع وغلبة الشهواتوضعف الارادات وسيئات العادات هي التي جرَّت الويلات والبليَّات على البشر وليست الجناية فيه من العنسايه بل من سوء ما كسبت ايديهم او اقربهاسوى افراط في مطعم اومنكح او جهد متاعب فوق الطاقه بدافع الحرص والتفاني على التوفر من الحطام ولو ملك الانسان من نفسه ان لايسير في جميع تلك السبل الاَّ على خطُّ الاعتدال والاستقامه التيوضعها واضع هــذه البُني وباني هذه الهياكل ُلعاشالمر ، رافلا بمجلَّلات الصحة حافلا بمهنئآت النعيم والراحه — اتراك تجهل ما يجرُّه ويجنيه الابوان على اولادهم من اوَّل حرث بذورهم الى منتهى تربيتهم -اَتجهلما يصيب النُّطف من العاهات من عمى ً او اقعــاد او خرس او صمم او غير ذلك وكلها من سوء ادارة الآباء فيما يجب مراءـاته من عدم الافراط في الشهوات واستعمال الحرث ووضع البذرعلي النواميس الشريفه والطقوس المقدسة التي وضعتها الشرايع الالهيه والعناية الكليه والنطاسيون من اطباء العقول والنفوس والاخلاق والابدان—على ان في تلك المصايب والاسقام والعاهات والرزايا من المنافع النوعيه والصالح العامه ما لا يغيبءن اوايل العقول وكغي بتلك واعظا وزاجرا وعبرة وانذاراوانقلَّ المزدجروالمعتبرولكنحقيق بها ان ُتاين قسوةالانسان وتخففشدُّته وتدفعه عن غلوائه في اهوائه وتكون له ابلغ عظة ومدَّكر امَّا الاعتراض بالموت وافتراضه شرًّا بل من اعظم الشرور والسو · آل بانه لما ذا لم يبق الانسان مخلَّدا في الدنيا فهو كالاعتراض بانه لما ذا لم تبق الاجنَّة في ارحام امَّهاتها و كان اقرَّ لهاواهني

فلأيُّ شيء أخرجت الىالدنيا وهيدار العناءافليس المكث في المشيمه خيرا من هذه الحياة الذميمة ثنه بره جيدا فائه رمؤ لطيف وسر شريف — وَعَثْل هــــــــــــــــــــ قَلْثَاهُ في البحث عن اسباب هذه الشرور يتضح القول في (الدائرة الثــا لثه) وهي الشرور الادبيه وهذه هي الطامة الكبرى والبلية العظمي فيالنوع البشريوعلية ، ومنهواليه وهل يجدالباحث المنقب واللبيب المتدبر منشأ لهذه الشرور سوى اطلاق النفوس وتسريحها في مراعيشهواتها وعدم اعتقالها بشكيمةالعقل وانقيادها بمقادة الشرايع وجماحها عن السير على سنن الآداب القدسه واتباع القاده وهل الأ خروجها عنجادة الصراط الستقيم الذي وضعته العناية الالهيه لتكميلها وتربيتها وحفظشرف جوهرها وما الغاية والغرض الوحيــد من وضع الاديان ونواميس الشرايع وبعثةالاطبـــاء الروحانيين وصحف الوحي سوى معالجة هذه النفوس وحفظ صحتها والسيربها على الاعتدال والاستقامة حتى يصير هذاالكاين الحيّ انسانًا بحقيقة الانسانيه وبالاحرى ليس الغرض سوى قلع جراثيم الفسادو ابادة جذور الشرور من الارض. وخلاصة القول هنا ان العناية الحكيمة أَا شاءت بدافع الجود والسخاء الذاتي ان تمنح هذا الخلق الانساني اشرف جوهو يكن فيه ويستعدّ له وهو حرية الاراده وجوهر الاختسار فجُعل في كيان طباعه ولازم ذاته غريزة مبدأين مبدأ ميل الى الخير بجوهر عقله وآخر الى الشر بجوهر نفسه وطمعته والتجاذب بين هذين المدأين على صفة دايمه حتى يمتلك احدهماالآخرويكونمسخِراله فيتمحَّض للخير اوالشراويتردّىمابينههاولوانَّ العناية جعلت الانسان مجبورا على الخير ليس الآ لكانت دفعته عن التمتع باشرف نعم الوجود و لباءَمن ذلك الى شرّ مباء فلم يبق له استحقاق محمدة على احسان ولامذّ مة على اسائه ولتساوت الافرادمع اختلافها فيالاستعداد فلا يمتاز الخبيث من الطيّب ولاالجيّد من الرديُّ وهــــذا بخِس في الكيل ونقص في الوازنه وابطال الحكمه وتطفيف في ميزان العدل فالعناية ما صنعت في ذلك الآ جميلا وما فعلت الاَّ خيرا وانما الشر من سوء اختيارالبشر . تشيل ذلك ان تمكين اليـد من القبض على السيف ووضع القوة فيها على الضرب متى شاء ذو البد – ما هو اللا خير واحسان من العناية المه ولكن اختيار الانسان ان يستعمل هذه القوة في قتل النفس البرّيه وازهاق النفحة الالهيةمن هذه الهياكل المحترمه بما انها صنع الله هو الشر والفساد في الارض غير انه لا يـمسُّ شرف العنايه ولا هو من صنعها ابدا وانما كلّ الوزر فيه على سُوء اختيار الانسان واستماله النعمة في الكفران والصالح في الفساسد ووضعه الشيء في غير موضعه وهكذا حال ساير القوى المودعة فيه فان جعل اللسان بجيث يقتدر على النطق والحركه متى توجهت الاراده و تكهربت اسلاك العروق بسيال المشيه هو من اعظم النعم ومنح الحير للانسان ولكن تحريكه بالسباب والبذاء والالحاد والافساد والصد عن سبل الهدى الى مجاهل الضلال هذا هو الشر الناشي من سوء الاختياد وخبث الجوهر (ليماز الله الخبيث من الطيّب) والسوء آل بان العناية لما ذا خلقت الخبيث ولم تجعل كل نوع البشرمن الطيب ما هو الآكانسوء آل بانه لماذا خلقت الصبر الشوك ولم تجعله سكرا وال ذا خلقت الصبر ولم تجعله عسلا و تجد جواب هذا على غاية ما يمكن من الشرح في مساحث الجبر والاختيار والقضاء والقدر من آخر هذا الجزء فراجع اذا شئت

ثم انَّ العنَّايه جلَّ تقديسها بعد أنمنحت الانسان تلك النعمة العظميوذاك الجوهر المقدَّس الا وهو حرية الاختيار لم تهملهوشانه وتتركه ونفسه فيتردى بجهله وسوء اختياره في مهاوىالهلكه الموءبده ويكون منحه الاختيار مع جهله كدفع السلاح الى الطفل مع اهماله كلاَّ بل لم تزل عين المراقبة تحوطه وترصده وعواطفالاشفاق والحنان تسعده على سلوك سبل الخدير والنجاة وترفده فبعثت الرسل اليه ونشرت الكتببين يديهوسنت له القوانين وشرعت له الشرايع واستظهرت بالاعذارو الانذار والوعدوالوعيد والجنة والثاركلذلك تعديلا واستدراكا لتلك المنحة الحوهريهواخذأ به الى جانب الخير وابعادا له عن هاوية الشر ولكن باختياره ليكون ذلك اسمى له واسني وابقى لاستحقاقه مراتب الكرامه ووسامات الجدو الشرف دونما اذا أجر على الخير فانه عند ذلك كالحجر في قبضة صاحبه اين ماشا وضعه موضع سو او احسان وكيفها وضعهفا لحمدو الذم له لا للحجر واكن تُقتل الانسان ما أكفره واشدَّه كلُّ تلك العنايات والالطاف والتدابير الباهر ولم تنجع فيه ولم تعمل الافي اقلِّه وبالرغم على كل تلك المسعفات الحِاذبه الىمناحي السعاده ابىالاً الميل مع الهوى الى مهاوي الشقاء – لطفت العنايه بالانسان واشفقت عليه اشفاق الامعلى جنينها وحافظت عليه محافظة اليدعلي عيونها فراحرَّ مت عليه شيئًا لصالحه الأَوجعلت له مندوحة في غيره خلوا من ضرره فراحرَّ مت الزناحتي وتنبت فياانكاح وماحرمت الرباوالسرقه حتى احلت البيع والتجاره وماحظرت الخبوختي اباحت الوفامن المشروبات الطيبةمغ سلامة العقلو إرفاد النشاط والقوه

واكن اذا امعنت النظر وضربت الفكرة في الاسباب والعلل وجدت من اقــوى الدوافع والبواعث الى ارتكاب تلك الجرائم ونشر هاتيك الشرور وسير النفوس البشريه علىخطةٍ منالشقاء هي ضدُّ العناية الآلهيه – اقوى الاسباب والبواعث ان لم اقل آنها السبب الوحيد هي الروح الخبيثة التي بثُّها الماديون والملحدون في العالممن ابعد عهوده والىاليوم. تنبعثالعناية الى رحمة العباد فترسل ابراهيم وموسى وعيسى ومحمدفتتجسد تلك الارواح المطهره وتتنازل هاتيك الانوار المقدسه وتتهااك على اصلاح البشر وسن النواميس الشريفه فيهم وتلاقي الإلاقي وكلطاحنة القرى والفقار فيسبيل ذلك وريثًا تدبُّ نسمةالصلاح في العالم او اوشكت يقوم مثل ( مزدك ) و(ماني)و(فولالشميشاطي) و(ابيقور) و(ديوجنيس) الكلبيوامثالهم الىعصورناهذه التى قذفت فيها طبيعة الالحاد رجيعاً من هضمهاالر ابع فظهر افراد بل اوغاد من الغربيين ومقلدتهم صاروا يعيدون مخرفات اولئك الاقدمين من المفسدين في الارض وكل اولئك وهو الآء من حاضروغابر يضربون على وتر واحد وهو نشر الاباحة العـــامـه والاشتراكية المطلقه وبالاخص محوكل فضيله وحث الناس على كلرذيله وابطال عامة الشرايع والاديان ولما انتشر بين البشرميكروب هذه الكروب وسرت في البلاد عدوى هذا الهوا. الاصفر تسمَّمتالعقايد بهذا السمُّ النَّاقع وازهقت هذه الروح الخبيثة تلك الروح الطاهره (الدين) فبعض جاهر بالالحاد والزندقه وهو الكشير او الأكثر وآخرون اعتنقوها من وراء ستارٍ شفَّت عنه خطتُهم الخاطئه ونبذهم نوا ميسالدين وراءهم ظهريًا والغرضانَّ بمساعي الدارونيين والماديين والعاكفين على انقاض ضلالتهم ضعفت ثقة الناس عامه (الآ من شاء الله) بالاديان عامه وطرحوا نيرها من اعناقهم واستأمنوا مواقف العدل الالهي ومقاوم الجزاء والقصاصوالعقاب والحساب واطلقوا انفسهم من تلك القيود وخرجوا من هاتيك الحبوس فهرعوا يركبون رووسهم الى شهو اتهم يسحق بعضهم على بعض ويفترس قوم آخرين . القوي يُ يحطم الضعيف . والضعيف يقضم الأضعف وخدُّ الارض اذ ذاك محمر خجلا من دم الابرياء واشلاء الضعفاء يحمر " تارةمن دم اعراضٍ 'تهتكواخرى من دم نفوسبغير حقٍ 'تسفك وبالحريان يستكثروا من ذلك اذ لا دارسوى هذه الدار (بزعم او لئك) ولا غاية لذة ٍ ورا. لذاتها ثمَّ لارادَّ ولا رادعولا وزر ولا وازع اذا قال الدينيُّ اللانسان خفِّف من غلوائك زادالمو الف هذه التتمه بعدطبع الملزمة الآتيه فلذلك وضعنا غرة هذه الملزمه بالحروف كي لايختل الترتيب

واذكر موقفك يوم جزائك قال له الدارونيُّ هذا حديث خرافه واقاصيص سخـافه لاتقف بنفسك عن غايه ولاتردهاعن شهوه فاتنك ابن الطبيعه وعبدها فاعمل عاتوحيه اليكفان (الطبيعة مقدسه) – وانتجد خبير بما عليه الانسان من غريزة حب الذات والميل الىالشروالشهوات وانهحيوانقبلهاهوانسان وبهيمهامل قبل ماهوعاقل كامل فــلا جرم ان يزفن فرحــا ويطير طربا باقوال المــاديين و(شميّل) واخوانه نابـــذاً وراه، نصايح قاطمة الانبيا. والكتب الالهيه والحكما، والفلاسف وجهاهير المصلحين في العالم اذ الشهوة تبعث الشوق والشوق يبعث الحب (والحبُّ يعمى ويصم) الحبُّ يعمي ويصم ويدفع الى الشهوة بنفسه فكيف مع المرَّغب والمساعد والموسِّمن والُمطيِّن — هذه هي بواءث النفوس البشريــه الى الشرور الادبيه بل والمــاديه — أيهاالسايل – لا العناية الالهيه كما سردتُ في سوالك وقررته عنك في اشكالك بل لعلك الى هنا قد احطت ُخبرا باسباب كلية الشرور في العالم بجسب دو ايرها الثلاث التي لا يخرجءن حيطتها شر من الشرور وهي الامكانيه والماديه والادبيه واصبت عا قدمناه لك من الشرح الذي لا اطنُّك تعتر على مثله في غير هذه الصفحات من هذه الدعوه – نعم عساك اصبتمن ذلك البيان رمز ما اوعزت اليه الحكماء من الفلاسفه والواصلون من ادباب المعارف،في قولهم (ان جميع ما في العالم خير بالذات و ان ترتّب على بعضه شرٌّ بالعرض) ومااشرنا اليه اول البحث من قولهم ( لا يوجد فيالكون الأُّ الخيرالمحضاو غالب الخيريه) وخلاصة كلذلك فما اقول أن الموجودات كلها خير من جهتها الربوبيه ، وان كان بعضها شرأ من جهتها البشريه ، اذاً فاين الخلـــل واين الجنايه ، من الالطاف المقدسه والعنايه ، واختمُ اك هذه المباحث بكلمة واحده هي من مواد العلوم الالهيه وينابيعها وهي ان اثر كلشي الايكون الاً من سنخه ع والله سنحانه نور "كلهُ ، ووجود كله ، وجود وخير كله ، والخير لا يصدر ابدا منهالا الخيرع والعدم شر' كلُّه ،ومنه نشأت الشرور ،والخلقُ والامر كله لله حتى ان الخير والشرايضا من الله،ولكن بمعنىً لا يخفي عليك اذا شاء الله ، فتدبر رعاك اللهواستعذ باللهمن اضاليل الماديين والملحدين فانهم الشرء ومنهم وعليهم يعود الشرواللهسيحانه يتولانا واياك ايها الناظر الكريم بعنايته المنيعه التي لا ترامولا تضام ، انشاء الله ﴿ الثالث ﴾ من الامور التي جعلناها نافلة وتعقيباً واستظهارا ومزيداً لما سجلناه من الدليل والبرهان على تلك الحقيقة الجلية الغنية بذاتها عن كل حجه – وكلُّ دليــل

عليها فهو دونها في الجلاء والوضوح والانارة والسطوع (سبحانك أيكون لغيرك من الوضوح ما ليس لك حتى يكون هو المظهر الدُمتى غبت حتى تحساج الى دليــل يدل عليك ومتى بعُدت حتى تكون الآثار هي التي توصل اليك عميت عين لاتواك ولاتزال عليها رقيبا وخسرت صفقة عبد لم تجعل له من حبك نصيبا) (١)

وهو المنهجالذي سلكناه منالاستدلال به عليه والتوصل منه اليه ، والامرُ الذي نحاول التعريج عليه في سيرنا هذا هو البحث عن اصل الاديان كما بحث الطبيعيون عن اصل الانسان واكن هل اذا ارتبي الباحث في معارج بحثه وتجوَّل في مناهج العلم والتاريخ يصل الى غاية وفاقيقف عندها وينتهي اليها ، نعم ومهما استعصت هذه النظريه واقتمت ارجاوهما وانسدَّت مسالكها ولكن لا اظنُّ المنصف يجــدني عافيا للحق او مجانفا لو قلت انَّ او ّل معمود عمد في الارض هو (الله) بل ما عبد في الارض سوى الله · والانسان وان كان لا يعبد على الاغلب الاَّ هواه و لكن أيس وجهتُنا الىذلكوانما الكلام فيما يتخذه الانسان شعارا ويعتده تعبدا ودينا ويتسمّى به وينزع اليه لاما هو العامل الا قوى في عامة شوءونه وما هو الركز الجوهري لفلك حركته وسكونه · يسعني ان اقول ان المعبود اوَّلا وآخر ا هوالله و او حاولت تسجيل هذه الدعوى من كلمات فلاسفة التاريخ ونوابغ الحكمة من اليونانيين وغيرهم لعلِّي كنت اسدُّ على الخصم ان ينبس بحركة شفه نعم أَا كان الانسان مادياً قبل كونهُ مجردا وجسمانيًا قبل كونه روحانيا ابي له هـذا الكيان المادي الاَّ ان يستنزل الحقايق المعقوله من ذروة تجردها الى حضيض التمثيل والتجسيم ولاسبها بعد اندأى نفسه مضطَّرًا الى الاذعان بها مع عجزه عن اكتناهها وتحصيل جواهر معانيها فلا جرم تدرُّج الى اقامة الاشباح والهيا كلونصبالصور والتأثيل لِيرىمن تلك الحقيقة شبحابعينه ويلتمس مثالا لها في مظاهره وعسشيئا منها علامسه بيد انك لو تدبرت احوال كلهاتيك الامم على اختلافهاوتنوعاتها فيمعبوداتها الوثنيه لم تجدفيها من تناهي الجهلبه الى افتراض تلك الهياكل الماديه والصور الحيوانيه اوا لجماديه هي ذات الآلهه التي تأله اليهما النفوس وتضطرالىالاذعانبهماالعقول وتنقاد قسرا الى عرفانهما والاعتراف بها الفِطر لا تجد من يزعم ان تلك الاوثان والتأثيــل التي يصنعونها ثم

<sup>(1)</sup> هذه الفقرات من دعاء لريحانة رسول الله سيد الشهداء واول من سنّ شريعــة الاباء الامام ابي عبد الله الحسين سلام الله عليه رواه السيد ابن طاوس في الاقبال وغيره من العلماء

يعكفون عليها هي الصانعة المدبره والخالقة الموجدة والعلة الاولى والازلية القديمه واغا اتخذتهاالشرواسطه وجعلتهاوسيله ونصتهامظاهروةاثيل تتطلُّبهاالزلزوتلتمس منهاالشفاعه وتستدرأ بهاانواء المفازة وانوار الرحمه وحظوظ القربي والكرامه (ما نعبدهم الا ليقربونا زلني) والغرض ان الوثنيين والثنويين والبراهمه والصابنه والمجوس والموذه وكل عبدة المظاهر المحسوسة والمدهشات الكونيه ما عبدت سوى الله ولا قصدتُ الا اليهولاحنتُ وولهت الى غيره ولكن تاهت في سبيله وعشت في طريقه وما ضلت فيه ولكن فيما يقرِّبها اليه ويستدنيهامنه (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقو ُلنَّ الله) وقد تجلي هذا الشأن وانكشف الستار عنهـذا السرّ فاصابة جماعة من فلاسفة العصور الاخيره وكتَّابهم الباحثين ولو انفسح لنا المقام لاكثرنا من نقل كاياتهم في ذلك ولكن حسبك ما ذكره الفيلسوف ( ماكسمو المر) الا الركالذي استبحر في البحث عن اصل الاديان في كتاب سمًّا و اصل الدين وارتقاو أه ) سجَّل من نصوص الهند القديمه التي هي ابعد الديانات عصرا واقدمها عهدا واولها في العالم تاريخا ان الانسان ما عبد غير الصانع الحق على صغته التي لاتحدً" ولا تُكتنه وامًّا ما عبده البشر من الاوثان والاصنام والكاينات الطبيعيه منحيوان او شجر او نجم او غير ذلك فانما هيمن منشآت خياله تقاضي ايجادها او ايجاد الخضوع لها حــُ الانســانالشاهدة كل ما يشعر به في نفسه ويهجسبه في ضميره قال : انَّ هذه الآلهة المجسمة ليست الا تمثيلا طرء على الانسان بعد تلك الفكرة الطبيعية وبناءً على هذا فقد ركع آباو نا وسجدوا امام الله الحــق حتى قمل ان يجسروا على الاشارة اليه باسمه) . نعم وان هــــذا الفكر الحصيف والرأي المرير لاجلي من ان يحتـــاج الى توسعة في النقل واستعراض للشواهـــد وكان من الحريّ بادي الرأي ان نستثنى الماديينوالمعطلين من تلك الكلمة العموميه وهي قولنا ( ما عَبد احدُ سوى الاحــد ولا جحد الخالق ميخلوق ابدا ) ولكنَّا لانرتاب في اطرادهاوعدم انثلامهاحتي في تلك الشرذمه فانهم على اليقين يهجسون بها في ضايرهم ويجدونها قبل كلشي، في وجدانهم ويحسُّون على الفطرة كغيرهم انَّ لهم صانعا حكيا وموجدا مدَّبرا ولكن نزوعا الى الشهوات واندفاعا الى الحرية الطلقه والاباحة العامه والتخلي عن كل قيد انكروه بعدعرفانهم وجحدوه وهو مِل اوجدانهم • وكانمن عظيمالعنايه وواسع الحكمه وجود مثل اولئك النوابغ في الالحاد وجراثيم الفساد وسفلة العباد فهم من الشر

القليلالذي يترَّتب عليه خير كثير ٠ واي\* خير اكثر من انتتجليُّ باحتكاكهم اشعة الدين وترسخ اصوله في نفوس المعتقدينو تظهر أدلتة وبراهينه على صفحات الصحف كَمَا ظَهِرتِ واستنادت على صفحات الحكون. قيَّضت العنايه أن يقوم في كل عصر شذاذٌ " من دعَّارة البشر ودعاة الشروحملة عرشالضلال والباطل فتنابذ تلك الحقيقة الراهنه وتسعى جهدها في تشويش النظام وافساد العقايد واختلاسالصحة الدينيهمنالنفوس المستقيمه بالقاء الشكوكوالاوهاموتبديل الاستقامة الفطريه بالاعوجاج والانحراف عن لاحب المحجه وواضح الحجَّه واكن ابت نواميس العنــايـه الاَّ ان تجري على مجاريهاو تسيرعلى مناهجها (فلايصح ُ الاَّ الصحيح) ولا يحق ُ الا الحق (ولايحيق المكر السَّيِّ الاَّ باهِله) (امَّا الزبد فيذهبُ جِفاءَ وامَّا ما ينفع الناس فيمكث في الارض) فاصبحت تلك الحقيقه لا تزداد بمنابذة المناوين والجاحدين لها الاَّ تجلياً ووضوحا واستنارةً وسطوعا فهم منها كالفراش ُيلتي نفسه على النار ليطفئهافيحترق بها ويزيدها اشتعالاً • ما ينبس نابس منهم ببنت شفةً من الزيــغ والالحاد الاَّ وتهيج العواطف وتثور الافكار وتجول الاقلام وتنتشر الصحف وتمـور الارض مورا بالكتبة من اهل الاديان وفلاسفة الموحدين من مسلمين ومسيحيين ولا تعتم تلك الحقيقه على اثر ذلكان تعودمن الظهور بجيث تكاد بعدان تحس تمس وغب ما تهجس تلمس ويرجع فيها الامر حتى للسذَّج والبسطاء قريب المنال بارزا من التعقل والخيال الى شبه المعاينة والشاهده على ذاما مضى من العصور الغابره والايام الخاليه وعليه تمضى الازمنة الحاضره والتاليه (سنة الله في الكون ولن تجد لسنة الله تبديلا) وقصاراي من هذا الامر اني لا اريد ان اجعل احد الادلة والبراهين اجماع امهم العالم على التمسك بالدين والاعتراف بتلك الحقيقه المدبره مهما اتسع نطاقه وتباعدت اطرافه وكان له وجه صحة وقبول – كما لا اريد ان استدل بالاكثريه والغلبه التي لا مجــال لها ولا للاجاع في المعقولات الااريدان اعسك بحلمات الانبياء والرسل وقادة الشرايع من صحف ابراهيم وتوراةموسي وانجيل عيسي وفرقان مجمد ولا ببراهين الفلاسفه وحكماء الهند والفرس واليونان والرومان والعرب كهرمس وفيثاغ دروسقر اطوا فلاط وادسطو وكونفوشبوس اول مو حدالعنايه في الصين وبيد باوبزرجهر وحنظله وخالدوقس وكثير من امثال هو ولامن نوابغ الاممورجال العلم والحكمه واساطين الفلسفه ومشاهير الدهور ومهبطوحي الفضل والمعارف الذين افنو اطويل اعارهم وسحابة ليلهم ونهارهم فينصرة تلك الحقيقه

حتى استشهد بعضهم في سبيلها وبذل جوهرة حياته احياءً لها ولو قصرنا النظر على امة واحدة من الامم من اليونان او غيرهم واردنا نقل كلمات حكمانهم في اثبات هذا الموضوع اءني وجود الصانع الحكيم والبرهنة عليه لما وفى اوسمع عمر طبيعي بذلك فما ظنك بأحصاء جميعهم – حـــتى ان (ديموكريت) ذيمقر اطيس الذي وَهم الكثير من كبار الكتَّاب في عصورنا الاخيره كالفيلسوف جمال الدين وغيره — انه في مقدمة الماديين واللحدين وواضع اوَّل حجر لِأساسهم قد اشرنا الك انه من أكابر الموَّحدينوفطاحل الآلهيين وقد أشبع القول في ذلك صدر التألهين · راجع مبحث حدوث العالم من ثالث اسفاره تجد من بعض ما ذكر فيه أما نصه ( قال بعض العلماء ان هذا الرجل قد تصفحنا من كلامه القدر الذي وجدناه فدل على قوة سلوكهوذوقه ومشاهدات له رفيعه قدسيهواكثرما نُسباليه افتراءمحضبل القدماء لهم الغاز ورموز واغراض صحيحة ومن اتى بعدهم ردُّ على ظواهرر موزهم اما غفلة او تعمداً لما يطلب من الرياسه انتهى ثم ذكر بعض كاياته واشار الى تاويلها وشحن عدَّة اوراق بكلمات امثياله من اراكينالحكمه واساطين الفلسفه كثالس وانكسمايس واغاثاذيونوفرفوريوسوانباذقلس ويوذاسف وارشميدس وكثيرمن اضرابهم سوى منءرفت من حكماء اليونان ومشاهيرهم واكنى لا انحو الي نقــل شيء من ذلك ذلك بالبيان ولو على الاشارة والاجال · ربما يقول الغرُّ من الناشئه والطريف من الصبيه انه لوكان الدين والصانع الحكيمامرا راهناوحقيقة جليه لما انكره فلاسفة الغرب وكيف تغيب عنهم تلك الحقيقه مع ما هم عليه من الافكار الساميه والعقول الثاقبه والاختراعات الباهره التي ادهشوا بها العالم وكادتان تكون إعجازا ونبُّوه يحسب اولئك الفتيه ان جميع نوابغ الغرب وفلاسفتهم من المعطلين والملحدين مع انَّ الواقع على ضد ذلك بتاً حتى ان رئيس المعطله في هذه العصور الاخيره (داروين) الشهيرالذي اليه تنسب (الدارونيه) قد اعترف في بعض كاماته بالاضطرار الى الاعتراف بوجود تلك القوة المدبره المجرده عن الماده وتردُّد في مقــام آخر وقطع بنفيها وانكارها في غير مورد على ان اهم عنايته كانت مصروفة الى البحث عن اصل الانسان وفلسفة نشوه وارتقائه · دع داروين يبحث فيالانتخاب الطبيعي واناصل الانسان هو الارنج والجوري او (الشامينزيه) او غيرها من انواع القرود ولنرجع الى غيره من فلاسفة الغرب واركان المدنيَّة الجديده بيد اننالا نحاول الاحصاء والاستيعاب من كلماتهم و اقوال مشاهيرهم فان ذلك مَّا يجتاج الى مو الفضخم و مشروع متَّسع و اكننا نورد لك غوذ جا من ذلك نعطيهم النَّصف به ونعر فك كيف انَّهم فلاسفة روحيُون الهيُّون كما هم فلاسفة ماديون طبيعيون واساتذة محترءون

قال الاستاذالفلكي الشهير (ينوتن) من المستحيل تصوران الضرورة هي المو عثرة وحدها على هذا الكون لان هذا التخالف في الكاينات لايمكن إن يتأتَّى،ن ضرورة عمياء هي هي فيكل زمان ومكان والحلاصة ان الكون في تناسق اجزائه وتناسبهامع تغيراتالازمنهوالامكنهلايكن ان يصدر الا من ذات اوليه لهاعلم واراده: وقال الاستاذ الشهير (هرشـل) كلما اتسع نطاق العلم ازدادت البراهينالدامغةالقويه على وجود خالق ازلي لاحد لقدرته ولانهايه فالجيولوجيون والرياضيون والطبيميون قدتماونوا وتضامنوا على تشييد صرح العلم وهوصرح عظمةاللهو حده: وقال (كاميل فلامريون) لقدعجزالاساتذه عن حلمسئلة استمرارالوجود ودوامهولذلكفهممقرون بضرورة وجود الحالق وتأثيره الدايم المستمر ليمكنهم تفسير تعاقب الكاينات وادراك سر اصول الاشياء: وقال الاستاذالطبيعي الانجليزي (ميلين ادوارد) يجب ان يندهش الانسان لمايرى ان امام هذه المشاهدات الناطقه المتكرره رجال يدعون لكان كلهذه العجايبالكونيه ليستالا نتايج الصدفهاوبعبارة اخرىنتا يجالخو إصالعامه للماده واثر لتلك الطبيعه التي تكون مادة الخشب ومادة الاحجاروان الهامات النمل مثل اسمى مدركات القوة الانسانيه ليست الانتيجة عمل القوى الطبيعية او الكيماويه • ان هذه الفروض الباطله او بالاولى هذه الاضاليل العقليه التي يسترونها باسم العلم الحسي قد دحضها العلم الصحيح دحضاً فان الطبيعي لا يستطيعان يعتقدها ابدا. واذا اطل الانسان على وكرمن اوكاربعض الحشرات الضعيفه يسمع بغاية الجلاء والوضوح صوت العنايه الآلهيه ترشد مخلوقاتها الى اصول اعمالها اليوميه : وقال (سبنسر) نرىمنكل هذه الاسرارالتي تزداد غموضا كلما زاد بجثنا فيها حقيقة وإضحه لابد سنها وهيانه يوجد فوق الانسان قوة ازليه ابديه ينشأ عنها كلشيء: وقال العلامه (فنوتل)ان اهمية العلومالطبيعيه لاتنحصرفي نهمة عقولنا فقطولكن اهميتها الكبرىهي رفع عقولنا الى خالقالكون وتحلينا باحساسات الاعجاب والاجلال الواجب لذاته المقدسه : وقال العلامه (لينيه) إن الله الازلي الكبير العالم بكلشيء والمقتدر علىكل شيء قد تجلى لي ببدايع صنايعهحتى صرت مندهشا مبهوتا ان المنافعالتي نستمدها من هذه الكاينات تشهد بعظيم رحمة الله الذي سخرها لنا كما ان حمالها وتناسقهاتنبي عن وإسع حكمته وكما ان حفظها عن التلاشي وتجدُّ دها يقر بجلاله وعظمته :

والصق الاقوال بالصدق واقربها الى الصواب وادفعها الى الاستحسان والاعجاب قول علامة الطبيعه واستاذ الطبيعيين (باكون) ان العلوم الطبيعيه اذا رُشفت باطراف الشفاه ابعدت عن الله ولكنها اذا مُشربت عمَّا اوصلت المه ع

الى كثير من امثال هذه الكلمات لامثال او لئك الجهابذة الروحيين والاساتذة الطبيعيين على انهم من اكبر الاكميين مثل (وليم طمسن) و(اون) و(دوسون) و(غراي) و(كربنتر) و(فولتير) بلوحتى (داروين) احيانا فانه قال في كتاب اصل الانواع الارجح بدليل التمثيل ان اصل كل الاحياء التي عاشت على الارض صورة واحده اوليه نفخ المثالق فيها نسمة الحياة ، ولكن عصفت

به زوابع اوهامهفقابته منكوسا على ام راسهفقال(ولكن التمثيل دليلخادع) نعم وليسبعازب عنى ان هناك طايفة اخرى على شقاق هو ءلاء اقل منهم او آكثر اشدّ هم والدّ هم (بخنر و هيكل و كليفر د ) وهمالذينيقولون (كبرت كلمةتخرجمن افواههم) «لاحاجة لناالىالقولبالله» فهم يستغنون عنه تمالى شانه بالكييس الهلامىوالمخاط الحجريوما بعد ذلك من سلاسل القرود وسلايلها ولكن هلمن قايل عني الاغرار من الناشئة الحديثه، انه ان كان ولابدً من التقليد الغربيين والعكوف على مباديهم والتطفل على فضلات موايدهم والجمود على رشحات اقلامهم فهلايكونالتقليد لتلكالطايفهالروحية منهم التيهي الى مباديكم ادنىءوبهااشبه وبالحجةادل وبالبراهين اجلى والىالادباقربء وبجفظالنظام ونواميس الشرف اوفى واكفيء ولدر المفاسدوالشرور الزم واتمءام كانحب النذات والميل الى الشهوات هو الذيز ًين أكم هوسات تلك الفاغه التي تكادالقرودتهز. بها والنقاعيات الهلاميه تسخر منها على انفيها محوكل فضيله ومحق كل ادب وازهاق روح كل علم ومعرفه قال الفاضل اللاهوتي الدكتور(إنس) في كتاب «نظام التعليم في علم اللاهوت القويم» ان اڤوال الماديين ادّتالى نفىكل علامات القصد في المبروآت وعناية اللهنجلقه وحكمه الادبي والاختيار والتكليف وخلود النفس والمعادوجعل التعةلوالوجدان والحس وكلادراك حركاتماديه ناشئة منالدماغ و اقول نعم ولقد بلغ بهم منابذة العلم الى انكار عامة البديهيات حتى قال قاليهم (ما هي الآ مبادءُ وهميه ورثناها من السلف)

## الفصل الثاني

## ﴿ فِي تُوحيد الصانع جل مجده ونني الشريك عنه ﴾

نحن نبحث في هذه النظرية وانكانت في الجلاء عن البحث غنيه كيف وقد تجلت لومدانية الحق إنوار \* فدلت على الدالجمود هو الدار

سوىان هذه المسئلة على التحقيق ليستكسابقتها بديهيَّة بل هي استدلالية أنظرية إِذنفس تصوّرهالا يكفي في حصول التصديق بهابل يتوقف ذلك على توسيط دليل وبرهان والنظر في آية و تبيان ولكن هذا المقصد على غوضه هو ايضًا من اوضح المقاصد.اذ في كلشي، له اية تدل على انه و أحد فلوتاً مُلتَ في مملكة نفسك وجنودها وعدة قواها وعديدها وبأهر سلطانها وعظيم شانهـا . ثم عطفت النظر الى جسمك وما اشتمل عليه من عجيب الصنع وغريب الوضع وبديع الحكمة ومحكمات الربط والاتقان. فضلاً عن ان تُوجه حواس الادراك . الى عجيب صنع الافلاك . وما احاطت به الارضونوالسموات . من عجايب المخلوقات . واختلاف الليل والنهار واستقامة سير الفلك الدوار . وما للشمس في الارض من عجايب الاثار وتربيتها للمعادن والحيوانات والاشجار وما يترتب على حركتها او حركة الارض عليها من الفصول . وما اشتملت عليه من الحِكم والاسرار في الطلوع على الناس والأفول . وما اشتمل عليه عرش الملك الجليل . من الدقيق والجليل . وغواديحوادثه في الغدو والاصيل

أنظر الى العرش على مائه \* سفينة تجري باسمائه \* وأعجب له من مركب دائر قدأً ودع الخلق باحشائه \* يسبح في لج بلاساحل \* في جندل الغيب وظلمائه وموجه احوال عشاقه \* وريحه انفاس ابنائه \* فلو تراه بالورى سائرا

من الف الخط الى يائه \* ويرجع العود الى بدئه \* ولا نهايات لابدائه يكو ر الليل على صبحه \* و صبحه يفني بامسائه

وبالجملة فكل شي يقع عليه بصرك . وكل معنى تتصوره فكر ك اذا دقق تأليظ فيه ، وتوصّلت من باديه اليخافيه ، وجدته كتابا مبينا ودفتراً بادلة التوحيد مشحونا ، ففي كل عضو من الانسان الف دليل على ذلك وبرهان ، ولكل نفس الى ذلك النبأ الصادق ، عدَّة أسنن وطرايق كف لا والطرق الى الله بعدد انفاس الحلايق

وجميعُ اوراق الغصون دفاتر 🗽 ﴿ مُشْحُونَةُ ۖ بَادَّلَةُ التَّوْحِيدُ ( الَّمن يبد الخاق ثم يعيده ومن يرزة كم من السما و الارض و إله مع الله قل هاتو ابر ها نكم ان كنتم صادقين)و وجه الاستدلال بهذاالبيان. بجيث يعود الى البرهان . هو ان كلّ من تأمَّل واعتبر . ودقَّق النظر . وفكَّر في كلّ جز · من أجزا · العالم الكبير · من الحقير والخطير · من الذرّة الي الذرى ومن العرش الى الثرى . وفسَّر من كتاب الله التكويني آية من آياته في ارضه اوسمواته ، وعرف من العالم حسن موضعها ، ولزوم موقعها ، واحتياج باقي الاجزاء اليها. وتوقف النظام عليها. وارتباط بعض الاجزاء ببعض وما تعمل السما. ومانها في الارض . وتوقف حياة اهلها على حياتها . وحلاوة عيشهم بنباتها . الىغير ذلك ممايقصر عنه البيان . ويكل دون اقله اللسان وانما ياتى عليه المتفكر في نفسه . ويصيبه المتأمل بقوة حدسه . وهكذا او نظر في العالمالصغير . وطبُّقه على العالم الكبير كتطبيق الكتابين الانفسى والآفاقي . واجال بصيرة القاب وبصر العين في الغابر والباقي . واستبطن الظَّاهِرِ الجلِي . حتى وصل الى سرهالباطن الحفي . وعرف ما اشتمات عليه اجزا البدنة من دقايق الحكم وعجايب الصنع ، وغرايب الابداع ، وبواهر

الاختراع . وتلطُّف حتى رأى؟ستحكم الايقان . ونيّر العرفان . ما رُوعي في خلق الانسان . من الحكمة والاتقان . حتى صارت العين في ملوحه والاذنُ في مرارَه ، والفم في عذوبه ، ورُبطت الجوارح بعضها ببعض بجيث صاريتو قف حصول الفايدة من كل جارحة على حصول فائدة الاخرى وعاد فقد بعضها مو ُجبًا لعدم الانتفاعباخواتهاوان كانت صحيحة المجرَى. الله عليك . الا ما نظرتَ في يديك . او رجليك ثم انسبها الى عينيك . فانك تجدهما في وَهلةِ النظرِ . وَجَذَع الفِكـر . مما لا ربط لأحديها بالاخرى . ولا تو َّقفَ لفايدة اليد على العين وإن عظمت قدرا . إذ العين فائد ُتُها الاِ بصار واليدُ فايدتهاالاً خذو الدفع والقبض والبسط وليس بينها علاقة جامعة . ولا بين وجود احدهماوعدم الآخر ممانعه . اذ الاشلُّ يبصر • والاعمى عن بسط اليد وقبضها لايقصر • واكن اذا حقّةت ودققّت وتعمُّقت في الفكرة واغرقت وجدت أنَّ فايدة كلَّ من الجوار خبدون اختها وبال . وحسرة ونكال . واعتبر في ذلك حال من دخل صحيحًا سويًا الى بستان قداڤرت اشجارها . وازهرت ثمارها .وحينهشَّت نفسه وَ هُمَّ انْ يَتْنَاوَلُ شَيًّنَا مِنْهَاشُلَّتْ (وَيَاحُرُ سَكَ اللهُ) يَدَاهُ. اوْجُذُمَتْ (وَيَاعَاذُكُ الله) رجلاه . فعيناه تبصر ان . ويداه ورجلاه تقصر ان.اوعميت (ويااجارك الله ) عيناه – ويداه مبسوطتان . فهل تراه يجتني الا الحسره . او يتزوَّد الآ الزفره وقس على هذامن بدنك ساير الاجزاء وجميع الجوارح والاعضاء ثم اعتبرمن حال هذاالعالم الصغير حال العالم الكبير ولطَّف فكرتك ورَّجع نظرَ تك . وانظر في ارتباط ارضه بسيانه ونباته بمانه . وحيوانه بانسانه . وشمسه بقمره . وفلكه بملكه . الى غير ذلك مما ٌ يختل ٌ باختلاله النظام ولا يتمَّ الاَّ به الصلاحالمام . و(ح)فاذاتفطَّن المتدبر .وبلغت فكرةالمفكِّر

الي عجيب هذا الصنع والاختراع . وما اشتمل عليه من الحكمة والابداع بل عرف الحكمة في البعض من ذلك الصنع البديع فضلا عن الجميع وتيقّن بمقتضى جبلته وفطرته ومجسب مادَّله عليه عقله كما استبان لكوجهه انَّ لهذا العالم صانعا ادَّاه ذلك لامحاله الى الجزم واليقين. بحكمة ذلك الصانع ثم بوحدانيته وآنه لكمال قدرته لا شريك له ولا معين . اذ لو كان أكثر من واحد لكان لا (يخلو) بحسب القسمة الحاصرة العقلية من انيكونا ناقصين معًا بممنى كون كل منهما قاصرا في حدّ ذاته وواقع امره ناقصا بجسبجوهرهءن انشا مثلهذا الصنع وايجادهفي الحارجاو يكونا مَعَاكَامَلِينَ فِي القَوْةُمْتُوازْنِينَ فِي القَدْرَةُ بَمَّنِيانٌ فِي كُلِّ مُنْهَا بجسب ذاته كفاءة للقيام بهذا الامر او يكون احدهما كاملاوالاخر ناقصاوهذه القسمة الثلاثية حاصرة لا سبيل الى تربيعها ابدا امَّا الثانى فلا سبيل اليه لما تحكم به ضرورة العقول من انَّ المعونة والمشاركة اغـا يقتضها النقص والحاجه ويستدعيها الفقر والفاقه وحيث لانتص حسب الفرض فلا معونة ولا مشاركة والاكانت استعانة كلمنهما بالآخرواشتراكهمامع قدرة كل منهماعلي الاستقلال عبثاوالعبث لايقعمن الحكيم وقدفر ضناه وعرنناه مجسب ما راينا من عجيب صنعه حكيما فلا يمكن تطرق العبث اليهو( حينئذ ) فاحد الكاماين هو المتفرد بالصنع الواجبُ الوجود والاخرلاحاجــة ولا ضرورة في وجوده اوعدمه فهو اذًا ممكن والآخر هو الواجب والصانع ومن هنا ظهر بطلان الفرض الثالث كالاول اذ الحاجة والنقصان. تستلزم الامكان او هي غين الامكان . و (ح) فالناقص او الناقصان يندرجان في عداد الممكنات . ويخرج عن الوجوب ما فرضناه واجبا بالذات . اعنى به ما ادّ إنا اليه النظر الشاقب . من لزوم الصانع الواجب

كما عرفت في المقدمة والفصل الاول ولكني اخالك حيث تكون واسع الحيال ذا فطنة فسيحة المجال . لا تقنع بما قدّ مناه لك من تحقيق الحال . وتطالبني بسند هذهالدءوى وهيانًا لحاجةوالنقصان . يستلز ان الامكان او هيءينه في الذهن والعيان . ولا تكتفي مني بذلك البيان حتى اكشف لك عن السرُّ المصون . والعلم المخزون . الذي كنت أنفس على كشف ستره . واظهار سرَّه . وأُغار على غرَّاء 'غرَّته ، وعصما ، عصمته . أن يستطلمها كلُّ شارد ووارد . او يستضى بها الاَّالواحد من النــاس بعد الواحد . وهو الاصل والاساس الذي يبتنى عليه جميع مسايل التوحيد . والحديث الذي ماعليه في الادَّلة على وحدانية القديم من مزيد . ولو لا الرغبة والتنافس على اظهار الحق وتحقيقه . والوله الى ايضاح طريقه . لما كنت سخيًّا ببيانه ' ولا حريصًا الآ على كتبانه ' ولكني امتثالاً لِلا امر الله به من بذل الجهد والاجتهاد ' في الهدايةوالارشاد ' أُلِخُصُّ لك ُلبا به ' واكشفءن نير وجهه حجابه ، واقول والثقة بالله تعالى ان كل موجو دتجده في الحارج او تحكم بتحققه في نفس الامر والواقع فــلا شكَّ انَّ العقل يحكم بانَّ ذلك الموجود لا يخلو اماً ان يكون ذا تُه وحقيقتهُ ليس الاّ تمام حقيقة الوجود وذاته ِ فليس في ذاته شي ﴿ سوى الوجود ولا في حقيقة الوجود شيُّ سوى ذاته وبعبارة اجلى بيانا واعلى برهانًا انَّ العقل لا يرى لما يفرضه فيعالم التصوّر ويدركه فيعالم الخارج الأَّ الوجود اوالعدم فالشيءُ من حيث التحقق والثبوت اماً موجوداو معدوم لاثالثَ لها ثم الموجود لا يخلو عنده اماً ان يكون صرف الوجود نجيث لايتطرُّق اليه شيُّ من انحـــا، العدم والنقص فيكونذاته الوجودليس الآاي لايرى فيه شيئًا وتركيبًا من ضدّه وهو العدم اصلا اولايكون كذلك بل يرى انّ وجوده شيُّ زايد عليه لاحق به فهومركب من الوجود ومن ذلك الشيءالذي انضم الى الوجود إنضامًا اعتباريًا ' وتركُّب معه تركبًا ذهنيًا عقليًا ' لاواقميًا خارجيًا ' بل ليس في الخارج الا ّ الوجود الناقص المحدود المشوب بالمدم فهو بذلك النظر الفرضي الاعتباري يرى التركيب والانضام وبالنظر الواقعيّ الدقيقي لايرىسوى الوجو دالمحدود على مراتبه في الشدّ ةوالضعف والنقص والكمال إذالقسمة عاصره اماً الوجود المحضاو العدم المحض او المركب منها اعنى الوجود النــاقص – اماً العدم المحض فهو باطل الذات والحقيقة فلم يبق في الخارج الآ الوجودالتام اوالناقص على مراتبه المختلفة الغير المتناهية ثم انّ العقل بعد ذلك التقسيم الصحيح يحكم بتاً انَّ القسم الأولُّ من الوجود لايحتاج الى علة ٍ وسبُّب في وجوده اذ قد فرضنا ان ذاته الوجودوالذاتي لا يُعلِّلُ ضرورةً فالوجودُ وجود بنفسه وموجودٌ بنفسه اِذ ثبوت الشي النفسه ضروريُّ ايضــًا لااعني بقولي انه موجود بنفسه انّ ذاته علة ٌ لوجوده فانه واضح الاستحاله بل المراد انه قايم بنفسه غني عن غيره فوجوده وغناه عين ذاته لاشي الاحق بمعارض عليه وأباب المراد واضح جلي ٌ لِذوي الالباب وان كانت العبارة لعلها قاصرة عن بيانه 'منحطَّة عن رفيع شأنه 'ولكنها غاية مايكن في الادا ' والمقصودُ بعد التأمل في غاية الوضوح والجلا ، واستبن ذلك من النظر في الوجودات الامكانيه فانك لا ترى منها موجودا خاليا من نقص وحاجه وفقر وفاقه بجيث لم يطرَ عليه العدم خارجًا ولا صحّ عروضه له ذهنا وما هو الأمن كون وجودها عرضيًا لذاتها وكلّ مابالمرض لابدّ وان ينتهي الى ما بالذات وسندُ ذلك انَّه لاينقطع صحة السو ال من العقل حتى ينتهي الى الذاتي فيتضح الحال ' وينقطع السئوال ' ألا ترى انّ بياض

الاجسام بمروض البياض لهما والبياض بذاته ابيض واذاكان عروض البياض لغيره به فثبوته لنفسه اولى وقدحكمتُ بداهة العقول كما سبق من انَّ معطى الشيء لايكون فاقدًالهفادًا لايد ان تنتهي هذه الوجو دات العَرضيةالأمكانية الى وجودذاتي وجودُه بنفسهوهوالذينسميه بواجب الوجود تسمية مطابقة لنفس الامروحا قالواقع وهذا هو القسم الاول من الوجودالذي لامدخل فيه للعدموالنقص والفقد لشيء من الكمالات اصلاً لاذهنًا ولا عقلاً ولا خارجًا - والكيالات كلها من ناحية الوجود والشرور ُكلها من العدم فاذا تمَّ الوجود فقد تمَّ الكمال وثبت استحالة الشريك لانّ واجب الوجود هو تمام تلك الحقيقة وصرف ُ حقيقة الشيء لاتتثني ولا تتكرر كما هو ظاهر جداً لمن تدَّبر والا لزم الحاف الواضح فاذاً حقيقه الوجود لاثاني كلها ابدا والناقص ُ والناقصان يندرجان في القسم الثاني من الوجود وهو عبارة عن الممكنات المحتاجة في وجودها الى واجب بالذات ' اذ ذواتها ليس صرف الوجود بل هي مر كبة منه ومن العدم ' وموجودة لاعن قِدم ' فبالضرورة يحكم العقل بان لوجودها سببًا وعله غير محتاج في وجوده الى ذلك 'والاّ لكان حكمه حكمها بل لما صح ولا امكن وجود ممكن أبدا وقد سردنا ُهنا لكَ بفضل اللهتعالى من براهين التوحيد 'ما ليس عليها من مزيد ' تغنيك بوضوحها واتقانها عند التأمل عن الدوران حول دائرة الدور والتمسك بسلسلة التسلسل وتندفع به جميع ما أوردَ في هذا المقام من الشبهات وينحلُ ما انعقـــد واعضل عندهم من التشكيكات٬ وانقلعَ اساسُ الشركة في الألوهية٬ والتعدد في الربوبيه ٬و لم يبق َلشبهة (ابن كمونه) وامثالها مجال ُصدورٍ في الصدور فضلًاءن ورود اوظهور ٬ او احتمال تقريب اوترتيب فنافس عليهِ واغتنمهُ ان

كنت من اهله وتدبّر فيه واستعن بين الله وفضله فائنهُ من كنو زالممارف الأكمه به ورموز اللطايف الرباّنية ٬ وهو المرموز اليه بقوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الاَّ الله لفسدتا ) اذ لو تعددًا لأمكنا ولو امكنــا ولم يكن ثُمة واجب الوجود بالـذات ، تهـ اوَت ِ الارض والساوات ، فان العلة اذا بطلت بطلت المعلولات اعدم قيويّم يمسكها (أنّ الله يمسك السموات والارضان تزولاً ) وهذا كاف لك انشاءَ الله وكله مما دُّلنا عليه ٬ وقادنا اليه التفكر في الوجود والموجودات٬ وما فيها من الأيات والبينات والدلايل الواضحات و سنريهم اياتنا في الافاق) ( وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد ) ومن هنا يستبين لك الوجه في الحثُّ على التفكر في ايات الله جلَّت عظمتهُ والنظر في ملكوت السموات والارض من الآيات والروايات حتى استفاض في الاخبار ( انّ تفكرّ ساعة خير ُ من عبادة سبعين سنــــة ) وذلك انّ التفكر طاعة النفس التي توصلهاالى اعلى عليين عمن منازل المعرفة واليقين والعبادة طاعةالبدن والفرق' فيالشرف بين الطاعتين ' كالفرق في الفضيلة بين المطيعين والنفس جوهر مجرّد من عالم الملكوت الأعلى والبدن من المواد الداثرة السفلي ٬ واين الماديُّ من المجرَّد ٬ والفاني من المو٬ َّبد ثم انَّ هناتتمةُ مهمه وهي انَّ الطرق الىاللهُوتُوحيده ' جلَّت عظمةُ تمجيده وان كانت عند ارباب الحقابق ، بعدد انفاس الحلايق ، ولكن مرجمها الى ثلثة على التعيين 'كما ذكره جلّ ذكر في كتابه المبين 'حيث ُقال جلّ من قايل لنبيه الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ( أدعُ الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنه وجادلهم بالتي هي احسن ) « فالأوَّل » هــو التدرُّبُ في معارج المعرفة والايمان ' الحاصل من الترقي والطيران 'بجناحي

العلم والعمل وتهذيب النفس بتحلِّيها بالفضايل ، بعد تخلِّيها عن الرذايــل حتى يحصل لها من الصفاء والتجرُّد ما تنال به نوعا من الدلاله ينتهي الى ماهو اقوى من المشاهدة والمعاينه كحيث ينفتح لقلبه الاسماع والابصار الباطنة ٬ واعني بالعلم هنا علم الأخلاق وتهذيب النفس فانه من احسن الطرق الى تحصيل العلوم والمعارف فانَّ العبد اذا واظب والــزم نفســـه على التخلق بالاخلاق المأنوسة الكريمة ٬ والتخلي عن الرذايل الموحشة الذميمة 'التي يحكم عقله مجسنها بمقتضى الانسانية وعلى صرف الطبيعه مع قطع النظر عن كل شــارع وشريعه وذلك 'كالصدق' والامــانة' والعدل ' والانصاف ' والحيآ ' والعفاف ' والاحسان ' والشفقة ' والرأفة بنوع الأنسان 'بل ساير مخلوقات الله ذوات الأنفس والارواح حتى النبات والحيوان ' بل وعظمة جلال الله ما بعثت الرسل والانبيا . ' ولانزاتِ الكتب على ايدي السفرآ ، ` الا ليتخلُّق الحلق بتاك الاخلاق ولِتبرَّ من اضدادها الراجعة الى الظلم والنفاق ( هو الذيبعث في الأُميين رسولاً منهم يتلوُ عليهم آياته ويز ّكيهم ويعلّمُهم الكتابَ والحكمه) والحكمةُ هنا هي التي ذكر سبحانه وتعالى جملةً منها في سورةالأسرآء فانّه جلّت حكمته بعدان نهى عن الشرك و امر باداء حقوق الوالدين والمسكين وابن السبيل؛ ونهي عن البخل؛ والتبذير؛ والزنا؛ وقتل النفس، والكبر وحثٌّ على الوزن بالقسط وغير ذلك من حميد الحصال وجميل الافعال قال جلَّ من قايل (ذلك مما اوحي اليك رَّبك من الحكمه) ولذا قال (ص) بعثت لأُتم ّ مكارم الاخلاق وحيننذ فاذا جاهد العبد على تحصيل تلك الصفات . حتى صارت احوالاً له بل ملكات . وسار على صراط العدل والاستقامة التي امر الله بها نبيَّه (ص) بقوله (فاستقم كما أُمرت) وحسُنــت مع الله

والناس سيرته وسريرته وبرع وزكى من رذايل البهيمية والحيوانية وصار السانا بما تقتضيه حقيقة الانسانيه و فعند ذلك يستعد القبول الواردات القلبيه والفيوضات الغيبيه والتعليات الآلهيه ويصير من المعرفة واليقين على طرف من الكمال ويضيق عن وصفه القلم والمقال حتى يصل الى مقام من الايمان وق المشاهدة والعيان وينكشف لهمن اسرارالعلوم والمعارف وانولر الحكم واللطايف والادلة القاطعة والبراهين الساطعة مالم يخطر ببال ولا الم تجيال ولا مرس على احد ممن صرف عمره في البحث والجدال والنظر والأستدلال في اينسجه الوهم وينسفه الحيال من البراهين والأشكال

پاي استدلالبان چويين بود پاي چويين سخت بي نويمين بود

واليه الاشارة بالحديث المروي في الكافي وغيره من قول الصادقين سلام الله عليهم (من اخلص لله اربعين صباحًا جرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه) كل ذلك ببركة تصفية النفس بالاخلاق الزكيه من الحكمة العمليه وانها من احسن الطرق لنيل الحكمة النظرية العلميه والى هذا كله اشار بقوله صلوات الله عليه (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) وقوله سلام الله عليه (ليس العلم في السيا فينزل عليكم ولافي الارض فيخرج اليكم ولكنه مو دع في نفوسكم تخلقو اباخلاق الروحانيين يظهر لكم) وهذا باب واسع ومقام شاسع وبسط الكلام فيه كما يظهر لكم) وهذا باب واسع ومقام شاسع وبسط الكلام فيه كما والعمل متعاضدان مترافدان كل منها يكمل الاخرويقويه ويوسعه ويزيد فيه كما هو صريح الحديث وهذا هو دليل الحكمه المشار اليه في ويزيد فيه كما هو صريح الحديث وهذا هو دليل الحكمه المشار اليه في الاية الشريفه ولكن المرتبة الكامله منه غالبا لا تحصل الا بتربية ولي الم يقال الاية السريفه ولكن المرتبة الكاملة منه غالبا لا تحصل الا بتربية ولي الم يقال الاية السريفة ولكن المرتبة الكاملة منه غالبا لا تحصل الا بتربية ولي المنه ولي الكلام فيه المناب المرتبة وله الكاملة منه غالبا لا تحصل الا بتربية ولي المربية ولي المنابع ولي المنابع ولي المربية ولي المنابع و

من اوليا الله الكاماين بل المعصومين والأمثل فالا مثل ممن اقتدى بآثارهم. واقتبس الهدى من مشكاة انوارهم . وهو يرتقي الى شامخ مقام ٍ من عوالم الغيوب . تكلُّ الألسنة والأقلام عنه وتعرفه القلوب درآنجاني كمه نور حق دليل السبت هيه چاي كفتكوي جراميل است (الثاني) من الطرق والادله التفكر في الآيات والآثار بصحيـح العقل وصريح الاعتبار. وهذا مماً يفيد العلم واليقين غالبًا للمعتبر المفكر بالنسبة الى خصوص ذاته وفي حدّ نفسه وان لم يقدر على رفع الشبهات . ودفع الخصم باقامة الحجج والبينات، وهوطريق الموعظة الحسنة وتدخل فيه البراهين الأقتاعيه مما يفيدالعلم واليقين لمن كان من اهل السلامة من متعارف النأس (الثالث) المجادله بالتي هي احسن وهو طريق البحث والجدل لكن بالبراهين الحقة والقضايا الصادقة لا بالجدليات والمفالطات ونظايرها من الشعريات وغيرها فانها لا تخرج عن الكذب والباطل وانكانت مجادلة عن الحِق – والحقُّ احِلُّ واعلى من ان يأمر نبيَّه بذلك فاذا اتَّضحت طرق الأدلة الألهية لديك فنقول انّ ما ذكرناء من التوصل الى وحدانيته تمالي بالتفكر في آياته وان ارجعناه واتممناه بالدليل المسلّم .واعدناه الى البرهان المحكم المفيد للجزم والقاطع للخصم ولكنَّه على وجهه وتقريره الأول وقبل التعمق والاغراق فيه يعدُّ من طريق الموعظة الحسنة الذي يفيـــد العلم واليقين . وان لم يوجب الأقتدار على دفع شبهات المشككين . وقد كان الغرض في هذه الوجيزه هو ذكر خصوص مايوجب الاعتقاد الصحيح ثمُّ إذا حصل مايقتدر به على دفع شبه الجاحدين ورد ِّ المعاندين فذاك تفضَّلُ من فضل الله ونعمته وتوسع في المعرفة منسمة رحمته وحينئذ فان

حصل لك الجزم واليقين بماذكرناه من البراهين فنعم المطلوب وان ابيتَ الاّ عن الدليل الأصطلاحي على وجه لايحتاج الى طول تاك المقدمة منااتفكر في المصنوعات والنظر في الآيات ويكون اقرب في الوصول الى المقصود من ذاك الوجه وإنْ كان وجيها ً بجيثُ يكونُ على طريق المجادلة بالتي هي احسن . وقاطعاً للخصم وان كان الدَّاالسن (فنقول) بمونالله تعالى انَّ اهل الله قد اقامو ُا على توحيده من البراهين مالا تسمه ُ الدفاتر ُ والدواوين ونحن نذكر لك برهاناواحدامن اوضحها وانقحها واسهلها واقربهاا يصالاالى الغرض المقصو دنجيث يهجم بك على َ الحق الواضح بغته ويفجأ لك بالمراد وهله ٬ ويعطيكالصواب حبوه ٬ ويقرّب لكبعيدالشقة وللكلفة وعلى غيرمونة ومشقة وهوانهلوكان في الوجود واجبان اواكثر لكانا مشتركين فى وجوب الوجود البته تحقيقا للآلهيه ولو كاناكذلك لوجـان يمتاذ كلُّ منهاءن الآخر بصفة ليست في شريكه تحقيقاللاثنينيه ولوكانا كذلك اعنى كونهما مشتركين في شيءممتازين في آخرجا التركي والامكان وبطل الوجوب اذيبقي صحة السوآل من العقل بانه لِمَ تركباً ومن ركَّبها فان قات هما لزم ان يوَّ ثر الشي في ايجاد حقيقته وتركيب اجزانه وهو باطل بضرورة العقول وان قات غيرهما نقلنا الكلام اليه وهلم جراً على ان التركيب مستلزم للحاجه والحاجة كاعرفت تستازم الأمكان بلهي بالنظر الادقُّ عين الأمكان وحيننذ فقد صار مافرضناه واجباممكنا وهذا خلف وايضا فتلك الصفة على كلحال. اما انتكون صفةً نقص او صفةً كال . وعلى التقديرين . فقد صارا ناقصين محتاجين . اما على الاول فواضح واماعلى الثاني فافقد كل منهاصفة الكمال التي في الآخر وهي التي اختص بها وامتاز عن شريكه فيها واذا جاء

النقص جاءت الحاجة والفقر والفاقه وواجب الوجود بالذات يستحيل عليه تطريق النقص من جميع الجهات ويمتنع فيه فقد كمالي من الكمالات والآلصارالو أجب ممكنا وهو فاسدفسادابينا فانحصل من جميع ماذكرناه لكالأيقان . ورسخ في قلبك الايمان ' فاحمد الواهب االمنان ' فانه جل شانههو المتفرد بالفضل والاحسان والآ والعياذ بالله فاجتهد في اصلاح نفسك وزكِّها بالاخلاق الكريم ' فاني لا اظنَّها الاَّ محجوبة عن الصفا ببعض الصفات الذميمة وهوالذي عاقهاءن بلوغ الكمال واخرجها عنحد الأعتدال واجهدْ في ان تنالك دعوة ُ بر أمن عباد الله الصالحين ُ في ان تسعك رحمته التي وسعت كل شيء في العالمين٬ واياك والحوض في كتب القوم فانها لاتزيدك الأُّ شكَّاوحيره٬ ولاتنتفعمنها بحقيقةٍ ولاصوره ٬ اذلا اظنَّك تعثر على انقح من تلك البرآهين والاشارات ولا اوضح من هاتيك العِبر والعبارات والله ولي التوفيق والهدايه ثم اناستيقنت ممآذكرناهءرفانا وكملت ايقانا بوحدانية واجب الوجودجآت عظمته وعرفت معنى وجوب الوجود تحققًاوشهودا لاتلقفا وتقليدا كيظهر لكعيانا ويستبين عندك وجدانا وجوب كونه تقدّست آلا وءه مستجمعال صفات الجمال والجلال والتقدّس والكمال٬ ومن تلك الصفات مااشتهر عند المتكلمين من الصفات الثبوتيه والسلبيه (اماً الاولى) فثمانيةالقدموهو الازليهوالابديه ويجمعها السرمديه ثم(العلم) وهو فيه جل شانه وبهر برهانه عبارة عن حصولاالاشياءعنده وحضورها لديه وشهو ده لجزئيها وكيها (لايعزب عن ربك مثقال ذرة في السمواتولا في الارض) وليس هو بمناه المشهورالمعروفء:دارباب الفنون الرسميه الذي يرجع حاصله الى احدى المقولات التسع من الفعل والانفعال او الكيف (تعالى الله عن ذلكءلمواكبيرا)فا نه جل شانهمقدُّسُ

عن الجوهرية والكمية والكيفيه وغيرها من المقولات العرضيه ويجلُّ عن ان يحل " في شي او يحل فيه شي ٤ - الاهو الله واجب الوجو دالحي "الاحد الفردالصمدالمعبودثم (القدره) بمعنى انهانشا وفعلوان شاء ترك لابمعني (١) صحة الفعل والترك لمافيه من الخلل الذي لايسع المجال بيانه ثم ( الحياة ) وهي الصفة المصحِّحة للاتصاف بالعلر والقدره وهذه هي أمها ت الصفات الثمانية والباقي كلَّهُ من الثبوتية والسلبيه راجعاليها فاماً الاربعة الباقيهمن الثبوتيه (فهي الاراده والادراك) وهما راجعان الى العلم وناشئان منه ثم (الكلام والصدق) وهما راجمان الى القدره بنحومن الاعتبار ايضًا فهذه هي الثبوتيه عند المتكلمين (واما السلبية)فسبعة عندهم (نفي التركيب ونني الجسميه والعرضيه ونفي ُ محليّته للحوادث ونني الرويّية ِ ونفي الشريكونني الاحوال ونفي الاحتياج) وليت شمري وماادري ما الذي دعاهم الى هذا الاصطلاح وما الذي اوجب ضيق افكارهم في متَّسع هذه الخطط الفساح ولا اعلم لماذا خصُّوا صفاته الكماليه بهذا العددوهي لاتحصى ولا تُتحدُّ ولو انَّهم قالوا انَّ صفاته النَّبوتيه كلُّ صفة تدل على الكمال .وتثبت المجد والعظمة والجال . من غير حدوث ولا تغيير ولا محلية ولا حال . وصفاتهُ السلبية كل صفة هي على ضد ذلك مما يوجب النقص والعجز والمحدودية . وجميع ما يدلُّ على الحدوث والتغير وغير ذلك من لوازم المخلوقية والمعلوليه . لاُ صابوا التوفيق . وقاربوا التحقيق . وبالجملة فالعارفونباللهجل شأنهوعز سلطانه يثبتون له كل صفة توجب التقديس والتنزيه . وتدل على الكمال من غير شايبة تعطيل ولا تشيه . من دون حصر لها نجد . ولا ضبط لها بعد (سبحانك لا احصي ثناء عليك انتكما اثنيت على نفسك وفوق

<sup>(</sup>١) هذا اشاره الى النزاع بين الحكما والمتكلمين ولا يهمنا بيانه

ما يقول القايلون ) شم ان كل تلك الصفات ثبو تيّها وسلبيّها فرعيّها واصليّها ذاتيها واضافيها صفات الفعل اوصفات الذآت جميع ذلك مماً يقتضيه ويستدعيه وجوب الوجود بجيث اذا تمَّ كونه واجب الوجود بالذات . لزمـه لزوما بتيًّا جميع تلكالصفات . وكان بودِّي هنا انابسط الكلام بعض البسط في صفاته المقدسة والفرق بين الفرعي والاصلى وصفات الفعل وصفات الذات وذوات الاضافة منها وغيرها وماالفرق بين الاسم والصفة والفعل وألذات وما معنى قِدَم بعض الصفات وحدوث بعضهما مع تقدَّسه عن الحوادث وما معنى حدوث الاسما الذي عقد له شيخنا ثقة الاسلام الكليني رضى الله عنه بابا في الكافي فقال (بابحدوث الاسماء) وذكر فيه عدة اخبار صحيحةصر يجهاو همامارواه بسندمعتبر عن ابي عبدالله «ع» (قال ان الله تعالى خلق اسمابالحروف غير مُصوَّت وباللفظغير مُنطق وبالشخص غير مُجسَّد وبالتشبيه غير موصوف وباللون غير مصوغ منفي "عنه الاقطار مبَّعد عنه الحدود محجوب عنه حس كل متوهم) الحديث على طوله واشكاله (١) وعن معنى ماتظافر عن اية الهدى «ع»مما هو بمضمون ما رواه في الكافي ايضا في ( بابصفات الذات ) عن ابي عبد الله «ع» ايضا قال قال ابو بصير سمعته «ع» (يقول لم يزل الله ربناوالعلم ذاته والامعلوم والسمع ذاته والامسموع والبصر ذاتهولامبصر والقدرة ذاته ولا مقدور فلمَّا احدث الاشياء وكان المعلوم وقع العلم منه على المعلوم والسمع على المسموع والبصر على المبصر والقدرة على المقدور قال فقات فلم يزل متحرّ كا فقال «ع» تعالى الله انّ الحركه صفة محدثة بالفعل قات فالميزل متكاما فقال «ع» ان الكلام

<sup>(</sup>١) قد ذكرنا بعض الكلام في هذا الحديث في رحلتنا الحجازية الموسومة بنهزة الاسفار ونزهة السمّار

صفة محدثة ليست بأزليه كان الله تعالى ولا متكلم) الى غير ذلك من اسرار الحقيقه والمباحث الغامضة الدقيقه واكن وجدت انَّ تحقيق هذه المطالب مع احتياجه الى افراد بالتأليف لاتسعه هذه الوجيزه يشتمل على بيان اسرار غامضة الهيه وكشف ما يجب ستره من استار الربوبيه ومثل ذلك لاتحتمله عقول العامة بلولا الخاصة الاً من هداه الله بألطافه الى سوا، السبيل واذاقه جرعة من ذلك السلسبيل ومن اجل ذلك كانت الانبياء والاوصياء والعرفاء والحكماء تقنع منه بالاشارة والايماء وتائبي ان تكشف عنه قناع الخفاء وتجد الفاظها في مقام التعبير عنه رموزًا٬ على انك لو فتشتها وجدت تحتها كنوزًا٬ ولعلَّه بلغك ما شاع من قول النبي «ص» وفي بعض الروايات آنه عن الوصي «ع»لو علم ابو ذرُّ ما في قاب سلمان لكفرُّه اولاستحل دمه) يقول سيد اولياء الله على " «ع» (هذا وقد آخي بينهارسول الله«ص»فماظنك بغيره) الحديث وبالجمله فهناك دقايق اسرار لاتحتملها عقول عامة البشر ومن باح بها استباحوادمه وقالوا انه ألحَد وكفر

بالسرانباحوا تباحدماو هم \* وكذا دما العاشقين تباح فلذلك كتمناها في الصدوروار خينادونها الحجب والستورم كتفين من ذلك بقوله تمالى (سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمدلله رب العالمين ولكن لا يذهبن عليك احسن الله مذهبك ان هنا اعني في مبحث الصفات مطلب لا بد من بيانه والتنبيه عليه والا فالتوحيد بدونه لا يخلوعن شايبة شرك ونحن ايضا نقنع منه بالاختصار والأجمال ولكن على نحو يتضح به الحال وترتفع به المحاذير وذلك ان تعلم ان صفاته جات عظمته منتزعة من حاق ذاته ونفس وجوده وثبوته وحاق ان صفاته جات عظمته منتزعة من حاق ذاته ونفس وجوده وثبوته وحاق "

حقيقته المقدَّسه عن شايبة التركيب والالتَّنام ، ولوثة التحليل والانقسام و خسَّة التا ليف والانضام٬ بل ذاته البسيطه التي هي في اشدّواقوي مايكون من الوحدة والبساطه ٬ مع ما هي عليه من الشمول والسعة و الاحاطه ٬ منشأ لانتزاع تلك الصفات من غير تكثر ّ او تر ّ كب في الذات أو شي، زايد عايهاخارج عنها هو منشأ انتزاع تلك الكمالات فالعجب «حينئذ» ممن ذهب الى زيادة الصفات على الذات من اهل التوحيد وغفاته عن خطل هذه المقاله وما تستلزمه من الضلاله بلزوم تعدد القدما. الثمانيه والآلهةُ اذا تعددّت كانت كلها ساقطة واهية بل الحقُّ الصريح والمذهب الصحيح الذي قامت علية براهين الحكمة وصرّحت به على الأستفاضه اخباراهل بيت العصمه واتَّفقت عليه جميع الحكماً. الراسخين وكُوشف به قاطبة المرفاء الشامخين 'كون صفاته' تَقدُّس عن الاكتناه قدسيُّ ذاته' زايدةً على الذات المقدّسة في الاعتبار العقلي والتحليل الفكريّ لافي العين والخارج والحقيقة والواقع وانشئت تقريبَ ذلك بوجــه مَّا وتمثيله ولله المثل الأعلى فانظر الى نفسك العاقلة المجرّدة البسيطة ( فمن عرف نفسه فقد عرف ربه) فأنك تجدفيها من الصفات مالا يحصى من الحبّ والبغض والارادة والكراهة والعلم والفطانة والجود والشجاعه الى غير ذلك من الملكات النفسانية وبكلهاتو ُصف ' وبجميعها نُعرف ' وهي على بساطتها وتجّر دهاما انثلمت بتلك الكثرة وحدُتها ' ولا تركبت من تلك المتغايرات المختلفات حقيقتها بل وحد ُتها محفوظة ٬ مع كون تلك الكثرةمنهامنتزعة وفيها ملحوظة ، وهذا شبح من المثال ، ضربناه لتقريب الامر علمك وكسر سورة الأستبعاد من ضيق المجال٬ والأ فيجلُّ ذوالعظمة والجلال عن ان تحكى عنه الاشباهُ او تضرب له الامثال اي برون ازوهم وقال وقيل من خاك برفرق من وتمثيل من اين الممكن من الواجب واني تقاس الاحجار السود بنير الوجود الثاقب بل اين ملك العظمة والجلال ممن لايملك ان يقف عنده ولا بصف النعال سيحانك ماء رفناك حق معرفتك ولا عبدناك على مايحق لك ولا بعض عبادتك ولا انسي اناسي العقول النوافذ بالوصول الى كنه احدي صفاتك فكيف بقدسي احدي ذاتك

آخرچه بلائي توكهدر وصف نيائي بسيار بكفتيم ونكرديم بيانت ولكني اعطف مقالتي على اخي في الدين ' قائـــلا له ياطالــ الحق واليقيين ولا بدّ لي ان أُطهِّر شراب توحيدك من شايبة دنس الشرك و وانشر عليك لطائم البيان حتى تفوح منه نوافح المسك ووحيث آني قد جعلت على نفسي في صدر هذه الوجيزة ان اقرَّب لك المطالب الغامضة والمماني المشكلة المتعارضة ، بواضح من البيان ، محكم البرهان ، يعيد المعقول محسوسًا ٬ ووحشيّ المطالب الحكميَّة لذهنك مأنوسا ٬ وينتفع به العاميُّ والعالم ، وعليل الفكر والسالم ، فلذلك عدلت ُعاَّ ذكره اســـاطين الحكمة من البراهين مخافة ان يصعب عليك فهمها ويرتج بباب الغموض دونك علمها ونذكر اك مالم نعثر عليه في شيء من كتبهم ولا تعرُّض له احدٌ من علمائهم على كثرة ما حرَّروا وحبَّروا في هذه المسألة ونحن بلطف الله وموهبته وتوفيقه ومعونته "نبديلك اموراً بديهية "تورّديك قسرًا بضرورة الاعتراف بها الى ذلك الامر النظري فنقول والثقة بالله انا ننظر في نفوسنا ونتمثلٌ بها الامر ونتصوّره ولكن من غير الجهة التي ذكرناها وعلى غير تلك الصورة التي حكيناها وذلك ان كل احد يجد من نفسه ضرورةً انهاكانت جاهلة مهملة في ايام الصبا والشباب ٬ قبل

مراجعةالكتب والكتَّاب ، ثم صارت بعد ذلك عالمة عارفة بعلوم ومعارف شتى تم يجدها كانت عاجزة ضعيفة ثم تكنت بعد ذلك وقدرت على صنايع شتى وافعال مختلفة ويجدها ايضاكانت آكمهة عميا ثم ابصرت ورأت صوراو اشكالا وخططاوبلدانا كثيره ويراها ايضاوكا أبها كانتخرساء صمَّاء ثم نطقت وسممت اصواتا ونغمات والفاظا ولغات بانحاء وطرق متسعة وعلى هذا القياس في سايرصفاتها وملكاتهامماً لانطيل عليك بتعداده ثماذا نظرنافي هذه الحالات والصفات ونسبناها الىنفوسنا وجدناها بضرورة العقل غيرذواتنا وليست هي عين أنفسنا ولا جزَّ من حقايقنا وماهياتنا والاَّ لوُجِدتُ بوجودهـــا ولتصوَّرتُ بتصوَّرها وقد عرفتَ انَّ نفوسنا كانت برهمة من الزمان موجودة وليست هذه فيها بمتحققة ولا ثابته وان كانت على التحقيق بعد حصولها للنفس هي متحدة معها موجودة بوجودها بل في هذا التعبيرايضا نوع مسامحه وأباب الصواب انها من قبيل قوة الضعيف وكمال الناقص النحيف ' ومن نحو سريان البر ؛ في العليــل ' لا من قبيل كثرة القليل ' ومن نوع السعة في الشي، والتمام ' لامن نوع بِضعة التركيبوالانضام ' ولهذا قالت الحكما باتحاد العقل والعاقل والمعقول واقاموا عليهفي محلِّه براهينًا محكمة الاصول٬ واكن كلّ ذلك لاينافي حكم العقل بالمغايرة٬ بعد تحتق الانفكاك بينهالا المباينة والمنافرة وفلاحالة يحكم العقل بزيادتها ومغايرتها للذات كحكمهِ بمغايرة بعضها لبعض لما نجد ضرورةً من انفكاك بعضها عن بعض فكم من عالم غير قادر وقادر غير عالم وسميع غير بصير وبصير غير سميع الى غير ذلك ثم لاريب انَّا نجد بضرورة عقولنا انَّ هذه الملكات فضايل وكالات وانَّ عدمها فيناكان ضعفًا وضعه وخسةً ونقيصةوحيث انها قد وجدت فينا لاعن قِدم ، وحدثت بعد العدم ، فلا نشك انه قد

اوجدهامو ِجِدْ ، وحصَّالها ثابت متحصِّل ، فكما انَّ ذوات وجودالممكنات لابدً وان تنتهي الى موجود واجب بالذات فكذلك تلكالصفات فالعلم الممكن والقدرة المحكنة والحياة والسمع والبصر وغيير ذلك من الصفات الحادثة لابد انتنتهي وتوأجد بوجود علموقدرة وحياة واجبات بنفسها غير حاصلة من غيرهـ اكاكانت هي كذلك فينا فالحكم اذاً بوجوبها وقدمها مساوق للحكم بعدم زيادتها اذسبيل الحكم بزيادتهما فينا عروضهـا وحدوثها علينا والاً فلا يخلو اماً ان يكون الواجب كل واحد منها فجميع ما تقدّم من براهين التوحيد تدفعه وتردّه او المجموع من حيث المجموع لزم التركيب في الواجب واحتاج الى مُركِّ لأجزائه موَّ آلْ ِ جامع لشتاته فانقل الواجب الى المكن بعد الوجوب وهذا خلاف الفرض وعكس المطلوب وفاذاً لامحيص للمقل من الحكم باتصاف الواجب بتلك النعوت الكمالية صوناً للذات المقدسة عن التعطيل من الحمد والثناء عليها بالصفات الجمالية والجلالية ومن كونها في الواقع ونفس الإمر نفس ذاته لا بمعنى انَّ ذاته جلَّ شانها هي هذا أَلمُني الذي نتصوره من لفظ العلم والقدرة والحياة وغيرها تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا بل بمعنى ان تلك الذات الاحدية البسيطة على بساطتها ومن سعة جامعية اللكمالات واحاطة إن ثابت لهاهذا الكمال وذاك الكمال وكل كَالْ فَانَا لَمَّا وَجَدُنَا فَيْنَا الْعَلَمُ وَعَرْفَنَا احْتِياجِهُ الَّى مُوجِدُ هُو فِي الْعَلْمُ أَكُلّ منا قلنا هو بذاته عالم لا بعلم زائد والآ لكان محتاجًا الى موجد لعلمه تعالى الله كاحتياجنا فاعتبرنا الذات على اجمالها في الموضوع ثم حملنا العلم عليها بلحاظ التفصيل ثم قيدناً ه بقولنا بذاته حذراً من ان يتطرق احتمال كونه كقولنامماذ الله زيدعالم فجميع تلك الصفات من العالم والقادر والحيّ وغير

ذلك حاكية عن تلك الذات المقدّسة البسيطة باعتبار تعينات كالاتها الخاصه فالرحمن يدل على تلك الذات باعتبار ترتب اثرالرحمة عليهاوالفيض منهـا وكذلك ساير الاسماء الحاصة كمـا انَّ لفظ الجلالة دالُّ على تلك الذات باعتبار جامعيتها على نحو البساطة والوحده لجميع الكمالات وقد ظهر لك من جميع ذلك انَّ الصَّفاتِ الزايدة منفيه ٬ والذاتيةُ له ثابته على سبيل العينيه ٬ اذ ثبوت تلك يستلزم الحدوث او الشرك ونني هذه يستلزم التعطيل بل التعطيل لازم لكلا الوجهـ بين كما لا يخفي وهذا هو المراد من قول مولانا الصادق سلام الله عليه ( لم يزل الله ربنا والعلم ذاته والقدرة ذاته) كما مرَّ في الحديث المتقدّم اي انَّ العلم والقدرة وغيرها من الكمالات الوجودية ثابتة له ولكن غير زايدة عليه بل هي ذاته واليه يومي ويشير بقوله « ع » في حديث آخر بل في احاديث مضمونها بل لفظها ( من عبد الاسم دون المعنى او دون المسمَّى فقد كفر ومن عبد الاسم والمسمى فقد اشرك ومن عبد المسمى دون الاسم فذاك هو المومن) وقد همَّ انتتا الاطهار « ص » شأن ُ هذه المسئلة اشدّ الاهـتمام ، وورد عنهم من الادلَّة والبراهين في ضمن الخطب والاخبار ما يُلزم بها اعظم الألزام وما ذاك الأ من جهة انَّ الألتزام بخلافها هو على حــد الشرك بالله بل الكفر به وبنعمه ' عصمنا الله بلطفه وكرمه ' ومن بليغ ما وردفيها ما في نهج البلاغة من خطبة طويلة لمولانا وامامنا مولى العارفين وامام الموحدين ذكرفيها صلوات الله عليه ما يدّل على نني زيادة الصفات بابلغ وجه وأكدِه نذكر منها بعض كاماتها الشريفة قال سلام الله عليه ( او ٓلُ الــدين معرفته ُ وكال المعرفة التصديقُ به وكال التصديق به توحيدُه وكالُ التوحيد الاخلاص له وكمال الأخلاص له نفي الصفات عنه لشهادة كل

صفة انها غير الموصوف وشهادة كل موصوف انه غير الصفة فمن وصفه سبحانه فقدقرنه ومن قرنه فقد ثناً ه ومن ثناً ه فقد جز اه ومن جز اه فقد جهله ومن اشار اليه فقد حدّه ومن حدّه فقد عده ومن قال فيمَ فقد ضمنه ومن قال علىمَ فقـــــ اخلى منه ) انتهى ما اردنا من كلامه ، ومعجز نظامه ، فانظر كيف سجَّل تلك المقدمات كلَّها لنفي زيادة الصفة وعقَّبها بتلك الفقرات الموجزة المشتملة على البراهين المحكمات ٬ والقضايّا المسلمات ٬ المبينة لمراده من نفي الصفة وانَّ المقصود من نفيها عدم ثبوتها له على نحو يستلزم الحدوث الذي هو فرع الزيادة كما عرفت واقسم قسم صدق ويمين حق 'برب تلك البلاغة المعجزه ٬ ونبي تلك البراهين المتقنة على التوحيد فيهـاتيك الفقرات الموجزه٬ انه لولم يكن للاسلام دليل حق٬ وبرهانصدق٬ الأُ كلياته وامثالها من كليات النبيّ واولاده المعصومين «ص» لكني في وجوب اتباعه ' وعلوَّه بالحق وارتفاعه فانَّ رجلاً نشأ وشبًّا ' وتدرَّب وتربيُّ ' بين قوم من العُربوالاعراب ' ليس لهم من شي من العلوم لاسيما الالهية نصيب ولا نصاب 'ثم يأتي ذلك الواحد منهم بهذه الاعاجيب 'ويصبُّ تلك البراهين الحكمية بهذه الاساليب عمن غير ان يكون قدساح وساد ' أو ضرب في الاقطار والامصار ' او جاءهمعلّم من البشر فادَّبه ' او حكيمٌ متألِّه فدرَّبه ' او ادخله ابوه او جدَّم مدرسة او مكتبه ' نِكَارُ مِن كَهُ بَكْتُ نُرِفْتُ وَخُطُ نُهُ نُوشَتُ

بغمزه مسئله آموز صد مدرس شد

وهو مع ذلك لايزال أيملي على الناس طول عمره العلوم السياسيه والمعارف الألهية والمعاليا ولافي القول المعاليا والموليات أماليا والمولين أمتماليا والمولين أمتماليا والمولين أمتماليا والمولين المولين ال

والاخرين من الفرس واليونانيين والاشوريين والفهلويين والمشائين والأشراقيين الىغير ذلك من الطبقات واعانهم في البيان فصحاء جميع اللغات على انيأتوا بخطبة من خطبه الشهيره ولابل بفصل من فصولها الخطيره ووقفوا حيارى واعترفوا إقرارا ، وماوجدواالاً الى العجز مصير! ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، إحضر بقلبك وانظر بلبك واصغ بسمع فوادك ولا تبغ سوى الحقّ بجدّك واجتهادك و تأملٌ في قوله (ع) من خطبة اخرى من النهج تعرُّض فيها لابطال زيادة الصفة ايضًا حيث يقول ( من وصفه فقد حدّه ) (ومن حدّه فقد عده ) ( ومن عدّه فقد ابطل ازله ) ( ومن قال كيف فقد استوصفه ) ( ومن قال این فقد حیز ّه ) ( عالم ٌ اذلا معاوم ) ( وربّ اذلا مربوب ) ( وقادر ُ اذلا مقدور ) ( يقول المستضيءُ بانواره ُ الراجي منه عزُّ شأنه ان يجعله من المقتدين بآثاره ' انك لو اعطيت التائمُل حقَّه في هذه الكلمات وامثالها من خطبه ؟ في التوحيد والموعظه ؟ وسايرالعلوم لخشيتُ عليكُ ان تنشق قليـًا 'وتتمز ق عَجبًا و مجبا ' ولعلمت علمًا يقينيا ' ووجدت وُجِدَانا حَسَيًّا \* بعد ملاحظة تاك الجهات الواضحه \* والدلالات اللَّايحه \* من تصفح احو ال تلك الذات الكريم ، وكالاتها الجسيمه ، مع عدم رجوعه اراك مع هذا كله تقول الآ انّ له معلم الهي وانه ينتهي الى عام غـير متناهي ' والأ فمن اين عرف هذا العربيُّ البحت ' الناشي بين امةٍ تعبدُ الحجارة بعدالنحت ؟ انَّ الوصف يوجب الحدَّيه ، وانَّ الحدُّ ينافي الأُحديد وانّ العدُّ والاثنينيه ، يبطلان القدم والازليه ، الى غيير ذلك ممَّا صرفت حكماً اليونان وغيرهم في تحصيله اعمارها واتعبت في البحث عنه عقولها وافكارها٬ وقضت في تعليمه وتعلّمه والتصنيف فيه ليلها ونهارهـــا ٬وهو

«ص » یجی، به علی صرف طبعه وتر مله من دون اتعاب فکرته وتأمله فَكَاهَا يُهِلَى عَلَيْهِ فَيُملِيهِ ﴾ او يقر ﴿ فِي كَتَابٍ قد أُدرج كُلُّ ذَلْكُفِيهِ ﴾ اويلوح له لوح 'سطرت تلك الممارف في مطاويه ٬ لا بل كانه يجري من سلسال او ينجدر من جبال ، او يفيض من ينبوع ، فتراها مع أنها على البديهــة والارتجال ' في غاية السهولة والاسترسال ' على انهــا محكمة البراهين والمعانى ٬ جزلة الالفاظ والمباني ٬ تز ّف لك من النفايس عرايس ' ومن الفرايد خرايد ' تملأك بهجة ونورا ' وتملو الله كاسا تسقيك به شرابًا طهورا 'فيها برد الغليل 'وبر العليل 'وشفا الدا، الدخيل ' وعلى العلاَّت فمن لي بان انعت فضلهـــا ' الاَّ اذا أعطيت قوةً مثلها ولكن ما اظنك اذا أعطيتَ الانصاف حقه ودقَّقت النظر في هذا المقام ' الأمستسلم في نفسك لحقية مذهب الاسلام ' عادفًا بأن له سرًا عظما وخطرا كبيرا' فان ّ لكل حقّ حقيقه وعلى كل صواب نورا' واني وحرمة الصدق وكلمته ٬ والحق وذمته ٬ لا عجب من اهل الفضل والكمال من علماً اليهود والنصاري ، ممن احرزوا بجريَّــة الافكار وصحة الضاير صيتًا وفخارا ٬ واستخرجوا من العلوم والصنايع ٬ ماليس لامره في الزمن الماضي مضارع ' ومع ذلك كيف تساهلوا في امر الدين ' وتغافلوا عن طلب الحقّ المبين ، وبماذا 'يجيب اهل النّصف منهم اذا احتج الاسلام بمثل هذه الآية التي لا تُبارى ، والحجة التي لا يستطيمون لهـا ردا ولا انكارا، وأعجبُ من ذلكُمن قدَّم عليها في الاسلام سواها ٬ وعدل بها من لم يقاربها في الفضل فضلاً عن أن يكون قدساواها و اكنك لاتهدي من احببت ولكن الله يهدي من يشاء ) فنسأله تعالى الهـداية لنا ولكافة عباده ٬ والسمى لما يسعف برضاه ومراده ٬ وقد جرَّنا استطراد الكلام في

المقاله 'الى الحروج عمَّا هو الغرض بالإصاله 'ولكن يشهد الله تعالى انه ما حدانا على ذلك الأحبُ النصيحه 'والشفقة بابنا النوع وان أبدي لهم المذهب الحق والكلمة الصحيحة '(والله على ما نقول وكيل)'' وانعد الى تمام المسلة التي كنا فيها فنقول قد تجلى بجمد الله عليك واتضح وضوح الشمس لديك 'ان القول بمينية الصفات وعدم زيادتها على الذات 'هو المذهب الصحيح 'والحق الصريح 'الوافي بتمام التقديس والتنزيه المتجافى عن نقيصتي التعطيل والتشبيه 'وانه هوالسراط المستة والقول المتول المنوط وألمفرط 'اذكما ان بعضا قال بريادة الصفات 'ووجوبها وانفصالها عن الذات 'وقد عرفت بما لا مزيد بنيادة الصفات 'ووجوبها وانفصالها عن الذات 'وقد عرفت بما لا مزيد عليه فساده 'وانه ينجر" الى الكفر والألحاد 'فاعلم ان في مقابله قولاً عليه فساده 'وانه ينجر" الى الكفر والألحاد 'فاعلم ان في مقابله قولاً

مذا ويحسن هنا ان انبهك على شي، وهو ان الامامية ماانفردوا بما اعتقدوا من وحدة الصفات مع الدات والرد والمناكره لا قالت الاشاعره فقد اصاب في ذلك بعض الر شد الفاض الاندلسي (ابنر شد) راجع رسالته الموسومه بمناهج الاداه في عقايد المه المتحلية بزينة الطبع في القاهره حيثقال في باب الصفات مانصة فان الاشعريه يقولون ان هذه الصفات هي صفات معنويه وهي صفات زايدة على الذات فيقولون انه عالم بعام زايد على ذاته وحي مجياة زايده كالحال في الشاهد ويلزمهم على هذاان يكون الحالق جسما الى آخر كلامه وهو وان اضطره القصور آخر الامر الى الجمود عن اصابة الحق والفتور ولكنه قد اصاب الصواب في التخلص من تلك الضلاله ووقوف المر، دون ما يجهل خير من التقخم على جهاله – ثم لا يخفى عليك ان ابن رشد قد افرط في دعوى ان تلك المقالة النصارى في دعوى الاقانيم وقولهم (اقانيم ثلثه الله واحد) وللكلام مع ارباب هذه المقالة وبيان تناقضها وتهافتها واستحالتهامة الم آخر على ان جميع ما تقدم كاف في استحالة التركيب ومطلق التعدد والتجزية والتحليل في ذات الواجب - تثليثا كان اوتشيناً وعيرها ولا فرق في ذلك بين الذات والصفات حيث تكون من تزعة من نفس الذات فتد براو غيرهما ولا فرق في ذلك بين الذات والصفات حيث تكون من تزعة من نفس الذات فتد براو غيرهما ولا فرق في ذلك بين الذات والصفات حيث تكون من تزعة من نفس الذات والعملة ويشه و معالة الدات والعملة ويشه المنات في النفسة و تعربه الله ولا فرق في ذلك بين الذات والصفات حيث تكون من تزعة من نفس الذات والعملة ويشون في الذات والعملة ويشه و تعربه المنات في النفسة و تعربه المنات والمهات المنات والمهات المنات والمهات و تعربه المنات والمهات الدولة و توليد فرق في ذلك بين الذات والصفات و تعربه المنات والمهات المنات و المهات المنات و المهات و المهات المنات و المهات و المهات الدولة و توليد و المهات الدولة و المهات المهات و المهات المهات والمهات المهات والمهات المهات المهات المهات المهات المهات المهات المهات والمهات المهات المهات

يضاهيه في وضوح الفساد، وهو مذهب من قال بانحاد الصفات مع الذات مفهومًا وخارجًا وانَّ قولنا الله (جلت عظمته) عالمقادر حيُّ حكيم الى آخرها مترادفة مع الذات كترادف بعضها مع بعض فهي عـنزلة قولك الله الله وهذا مخالفٌ لضرورة الادراك والوجدان مضافا الى استلزامهِ التعطيل كَالْأُولَ وَلَا حَجَةً لِهُمْ فِي تَلَكُ الْآخِبَارُ وَالْخُطِبِ الشَّرِيفَةُ كَقُولُهُ وَكُمَّالُ الاخلاص له نفي ُ الصفات اذ هو بمقتضى التعليل بقوله «ع» ( لشهادة كل موصوف انه غير الصفة الخ ) صريح في انَّ المراد نفيهــا باعتبار الزياده المستلزم للحدوث لا ألنفي المطلق كيف وهو تعطيل للذات عن جميع الكمالات وقد وردت عنهم «ع» اخبار فوق حدّ الاحصاء ، في النهي عن التعطيل والتشبيه لما فيه من سدّ باب الحمد لله والثناء والمجد والبهاء ' وعليه فجميع ما في الخطب والادعية وسيأير الاستعمالات ٬ من التحميد والتمجيدُ والمنــاجاة ' تكلفاتُ بارده ' او مفرداتُ بلا فائده ' وهذا ممَّا لا يرتضيه عاقل لنفسه الاً ان يكون مغلوبا على عقله وحسّه وبالجملة فهذا القول في الشناعة كالسابق بل اشنع ٬ وان تخيَّل قايله ائه الى خلوص التوحيد اقربُ واشوايب الشرك اقطع واكنك قد عرفت انّ مفاسده وبليَّته افظع وانت اذا عرفت الحقُّ بفضل اللهودريت وفلا يضرِّك من ضلّ أذا اهتديت ولكن حفظًا لنــاموس شرف الانسان ورغبةً في النصيحة والأحسان كيازمك اذا عثرت بأحد ارباب هذين القولين كان تُقلِمها بِاللهُ العثراتِ وتريهما الحقُّ رأي العين ' تاليًا عليهما ماتاوناه عليك فأن اصابا الحقُّ بهِ وبمثله ؟ فاحمد الله على ذلك فانه بنَّه وفضله ٬ وان وجدتها مأسورين في سلاسل العصبية 'مسجونين في سجن الجهــل والجاهليه ' فجادلهما بالرأفة والرعاية ٬ واسأل لهما من الله الهدايسه ٬ واتاو عليهما عسى

ان يخاصا من ذلك السجن ببركة هذه الآية ، وقل لهما ياصاحبي السجن ءَاربابٌ متفرقون خيرٌ ام الله الواحد القهَّار) ( ما تعبدون من دونه الاّ اسماء سميتموها انتم وآبائكم ما انزل الله بها من سلطان إن الحكم الآ لله أَمَر ان لاتعبدوا الاَّ اياَّه ولكنَّ اكثر الناس لايعامون ) فانهـــا هي النهاية في هذا البــاب ٬ والغــاية في الدلالة على تعيين الحق والصواب وبعد هذا كله وفقد ثبت بمن الله وفضله و ما اردنا اثباته من انه جلَّ شانه وبهر سُلطانهُ وعالمٌ بالاشياء بنفس ذاته لا بعلم زايد وقادر على كلشيء لابقدرة زايده وسميع لا بسمع وبصير لاببصر وفاعل لا بآله ' ومدرك ُ لابجاسه ( ذلكم الله ربكم لااله الا مو فاني تو فكون ) ثم انا وان اطلال الكلام وفي هذا المقام ؟ بما لا مزيد عليه في ايضاح المرام ، ولكن بعد هنا مباحث ومطالب جليله ' فيها خيرات حسان وفيوضات جزيله 'عدلنا عنهاحيث ان القصدبالاصاله عن وضع هذه الرساله عهو بيان خصوص ما يجب على عامــة المكلفين اعتقاده ويكفيهم في مقــام التوحيد الذاتي والصفاتى والافعالي انه تعالى واحد في الآلمية ' فردْ في الربوبية 'احديٌّ الذات ولا مجال فيه للتركيب والتأليف من الاجزاء والادوات ولا سبيل لانتزاع الحدود منه والماهيات ولا عقلاً ولا ذهنًا ولا خارجًاوانه عزَّ ذكره متَّصف على وحدته وبساطته بكل جميل منزَّه مقدَّس عن كل قبيح وانَّه لا موَّرِّر في عوالم الوجود والايجاد سواه وسبيل ذلك كله يستبين من القول واليقين بوجوب وجوده ووحدانيته وقد صفينا لك من سجال المعارف الآلمية هنا غيرا غدقا ومنهلا مر وقا ووصفنا لك من نعوت التوحيد كلقريب وبعيد واستقدناك الى غاية من طرق ادلته الثلثه التي لااحسب خفاء تطبيقهاعليك نعم لو اردتالترقي فيمدارج اليقين والمعرفة والمروج في تلك المعارج من غرفة الى غرفة و فعليك بعد الأخلاص والمحافظة على آداب الشرايع المقد سة باستفادة تلك المعارف من اهلها وطلبها من محلها والله هوالموقق والمعين (والذين جاهدوافينا لنهدينهم سبلناوان الله لمع المحسنين)

قف معى هنا هنئة ريثًا اوفيك فاسفة تلك الفصول وخلاصة تلك الابجاث وذاك انك عرفت حسما قدّمناهاك انّ اصل الايمان واليقين بوجود الصانع في الجمله امر" قد فطرت طبايع البشر عليه و انقادت بضرورة عقولها اليه ولم تحتج فيه الى إنزال الكتب وارسال الرسل وليس من اجله وجب في العناية ذلك بل ما وُجدت فيالعالم امة من الامم من بد الخليقه الى يومك هذا انكرت الصانع او جعدت به حتى الطبيعيون والدهريون وعدة الاصنام من المشركين وساير الوثنيين فان الحميع قالوا بشوت قوة مدّبرة لا تُدرك بحقيقتها ولاتتكيّف بكنهها وانها هي التي تتصرف في الكاينات على قوانين ملتئمه ، ونواميس منتظمه ، وكل يعبر عن تلك القوّة بعياره ، ويشير اليها باشاره ، (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولنَّ الله )ولكن العباد بعد العلم بتحققه وثبوته ، اغاضَّت في طريق معرفته ، وتاهت في سبيل عبادته وطاعته ، وحارت فما ينبغي له ويجب ، من الحمد والثناء ، والرغبة اليه والدعاء ، ووقفت عن تعيين اسباب الزلغي عنده ، والقرب اليه ، والوفود بالكرامة عليه ، وعقولُ الشر ولا تسل عن مقدار ضعفها تعجز عن حمل اثقال الأحديم ، والنهوض باطواد الأزليه ، وتنحطُ عن العروج الى اوج الادراك لذات تر فعت عن الزمان والمكان والنهاية والشبه والمثيل والمثال وامثال هذه وهي لاترى الأمحفوفا بذلك مغموراً بما هنالك ع فمن اجلشدة الىعد عن ساحته ع والعجزعن كمال معرفته ع أبعدً الممكن عن الواجب ، وعجَز َ المادّي عن المجرّد ، والنَّفُوسُ مجبولةٌ على معرفة ما هو من سنخها وادراك ماهو قريب منها لذلك عبدوا واطاعوا غيره مجسيانه من بشر او حجر او حیوان او املاك او كواك او غیرها ثم بعد مراجعة عقولهم ، ومطالعة وُجِدَانَا تَهُم ع فِي انَّ تلك ذواتٌ مثلهم مفلوقه ع وبالعدم مسبوقه ع مهَّدوا لانفسهم عذرا ، فجمعوا شركا وكفرا ، وقالوا مانعبدهم الآ ليقرّبونا الى الله زلني فنظر ا الى انتشالهم من هوَّة الكفر وشرَّك الشرك والهلاك الموَّبُّد قضتِ العناية الازلية والرحمة الواسعة بارسال الرسل وبعثة الانبياء ونصب الاوصيان وانزال الكتب ليقودوا

الناس الى سبل المعرفة ، وطرق العبادة والطاعه ، ويعرُّ فوهم ماينبغي له ويليق به من الثناء والحمد ، والسناء والمجد ، وما به السعاده ، والنجاة والمفازه ، وماينتظم به شئون معاشهم ومعادهم – وجلُّ الغرض من هذه المقالة أنَّ ليس الجهد والعناء ع والسرُّ من بعثة الانبياء ، دلالةُ الحلق وتعريفهم أنَّ لهم صانعاً السه يرجع الامر والحلق، فانْهامفطورةٌ عليه ، منقادةبالجبَّة اليه ، وانما العناءكله ، والغرض جلَّه من ذاك هو دلالة الخلق وارشادهم الى ما يرتبكون فيه ولا يهتدون بانفسهم اليه من تعريفهم وتعليمهم صفات ذلك الصانع وإشراب قلوبهم وعقولهم توحيده وتمجيده وتخليص العباد من شوايب الشرك وأستنقاذهم من لحود الألجاد إخلاصاً لهبالطاعه و إفرادا له بالعبوديه ، و توحيداً له بالربوبية – ولكن ويلُ أمّ البشر وقُتِلَ الانسان ما اكفره ، وتعسأ للمر ، ما اجهله ، ينقاد الى شرّ الشرك بشعرة مع وضوح بطلانه ، ولا ينجذب الى بركة التوحيد بالف شطن مع سطوع برهـانه ، ﴿ وَلِقَدَ صَدَّقَ عَلَيْهُمْ ابليسُ ظنَّه فاتبعره وما له عليهم من سلطان ) — ماذهبموسى لميقات ربه حتى اتَّخذ قومهالعجل من بعده وجعلوه آلها — وما ارتفع عيسي الى السها. حتى جعلته النصاري مع الله اقنوماورباً ودعوهما ابا وأبنا — وما غاب محمد للقاء رَّبِه حتى اختلفت امَّتُه في وصيَّه فقومٌ جهلوا مقامه وانتزعوه وسامه ثمَّ دانَ اللهُ بعضُهم ببغضه وزاغ ونزغ فريقٌ الى كفره وشركه معاذ الله كالخوارج والنواصب — وضلّ آخرون كابن سيا واصحابه فغَلُوا فيه حتى جعلوه آلها وخالقا طباقا لما اخبره به رسول الله ص ممَّا استفاض عنه من قوله له ( ياعلي يهاك فيك اثنان محبُّ غالي ومبغض قالي) ومعرفةُ التوسط في الامور عزيزه واستقامة السيرعليه اعز ً ( ولكن حقَّ القول مني ً لاملئنَّ جهَّمَ من الجِّلَــة ﴿ والناس اجمعين ) فتدُّ بر هذه النفثه واغتنمهاواجعلها خاتمة تلك الماحث راغيًّا اليالله . في حسن الخاتمه لذا ولك وان يجعلنا من الوافدين عليه بالثبات على شهادة ( ان لا اله الا الله لا نعمد الا اياه مخلصين له الدين و لو كره المشركون ) وسيـــأتي زيادة بسط لهذه المقالة فيالجزء الثاني عند التعرض لسئلة الاقاديم انشأ. الله تعالى

## ﴿ عدل ساعة خير من عبادة سبعين سنة ﴾ ﴿ عدل ساعة خير من عبادة سبعين سنة ﴾ ﴿

في العدل بمعنى وضع الشي. في محله ، واعطاء الحق استحقه والعدل ، الله ميزان الله بين خلقه ، وبالعدل قامت السموات وثبتت ، الارض حيث اوجدهما العدل الحكيم على طبقه ، وما ، الدي باي السان اثني على العدل وماذا اقول ،

بعد ماقضت الضرورة بعظيم شرفه وتطابق على وجوبه المعقول والمنقول٬ حتى صارمن اوضح موارد احكام العقل وفي انفرد به واستقل ولم يتوقف على شارع مله ' ولا على واضع نحــله ' بل ممَّا ا تضح وتجلي ' انَّ العقل يحكمُ مستقلاً ، بوجوب العدل وحسن الاحسان ، وحرمة الظلم وقبح المدوان كيف و (العدل) روح المدنية ، وحياة الانسانيه ، ونفوذ قوى الملكه ' وترياق سمومها المهاكه (العدل) مطلع شموس الرحمه ' ومنبع عيون الحكمه والسلطنة والسلطه والمنفعة والغبطه والعلو والرفعه " والحصون والمنعه ' والمساجد والقلعه ' والبيت' والحرم 'والكمية والأمم' والجيش والسرَّيه٬ والقسمة بالسوَّيه٬ والرعاية ُ للرعيه ٬ والعسكر والجنود٬ والرايات والبنود٬ والطبل والعَلم، والحكم والحِكم، والمال والجب ايه، والحراج والجرايه والقايد والزعيم والحاكم والحكيم والعدل) ظلُّ الله في أرضه 'والحاكم في بسطه وقبضه 'اليه يأوي الضمفاء 'وبه يلوذ الفقرآء ٬ وفيه ينتصف المظلوم ٬ وبه يرزق المحروم ٬ ومنه تشرق شمس المعادف والعلوم ' (العدل) خصب البلاد ' وامن العباد ' و معطى الواحد من الرعية قوى الآحاد ٬ وقوة الأجناد ( العدل ) هو الشوكة والقوة ، والبها، والسطوة ، والرأفة والمروّة ، والصدق والفتوّه ، والمفازّة والحظوم (العدل) مدافع ُوسيوف ومدارعُ وحتوف وجيش وصفوف والثابت كُلُّ واحدٍ به ثباتَ الالوف(العدل) هو الزرع والنما. والريُّ والروا. وسيح الارض وسح السماء (العدل) نظام شتات الاتَّمه ومنبع الفضايل الجمَّه ، وسحاب سمآ · الرحمـه ، وجماع تفارق الكلمه ، وطلاع تسامق العظمة (العدل) نواميس الحياة 'ومقاييس البركات (العدل) هوالحرز في المهالك ' والحَرَس' للقوافل في الفيافي والمسالك ' والعسمس اذاعسمس الليل بالظلام الحالك (العدل) سُلم السلامه ومعراج كل كرامه والظلم ظلمات يوم القيمه ' (العدل) منبع البركه ' والظلم موضع الهاكمه ( المدل) هو الرَّقيُّ للسمادة والرقا ٬ والظلم هو الشقيُّ وبه العاهة والشقا ( العدل ) به قوت ِ الدول الضعيفه ٬ واستفحلت الأمم المخنَّثة السخيفه ٬ وعُرِفْتِ المَالِكُ الحَامِلَةِ الغيرِ المُعرِوفَةُ ﴾ وتألفت الشعوبِ المتفرقة ﴾ و امنت واخافت وكانت هي الخايفة الفرقه٬ و نبهت بعد الحمول٬ وطلعت بعد الافول وترقّت بعد الضمه وأخذت غِتَّ الضيق بالسعم وعادت بالثروة والرفاهية منفرجه ' بعــد أن كانت حرجه ' وعزت بعـــد الذله ' ولبست من العلوم والصنايع ابهي ُحله ٬ وانست بالتمدُّن وكانت وحشيه ورست قواعدها على العلم والتعلم وكانت اممًا حشو يه و(الظلم) ابعدالله داره واخمد ناره وبه ذك الاسلام بعدالمزه وخفت صوته بعدالصيت وعظيم الهزه (تالله) لاينطلق لساني ولا يطيق احصائي ' لِتعداد ما جرىعلى ملك قومي وملك آبائي ٬ وما جهَّمَ محيًّا مساعي بها ليل الحقِّ من سادتي وزُعمائي ٬ وما هجم على حصون الدين المنيعة التي اقامت قو أعدها أغة الهدى من اوليائي 'التي بنوها بالجاجم ' وسقوها من دمائهم بالطوس لاالمحاجم '

فذرني وشجوني 'ودمع عيوني وشئوني 'فها اناذا واليأس يميتني والرجاء يحييني 'والمقال ينشرني والفعال تطويني 'حتى يُظهر الحق اهله' 'ويشر القسط عدله 'فلا تسلني عن شاني 'ودعني واحزاني

فلم أرّ مثل المدل للماكر افعا ﴿ وَلَمْ ارْ مَثْلُ الْجُورُ لِلْمَاكُ وَاضْعَا ياداوُد انَّا جِعلناك خَلَّيفَةً في الارض و فاحكم بِين الناس بالعدل فانه على ولاة الأمر اعظم كلُّ فرض "انَّ الله يأمر بالعدل ومن لم يسعه العدل فبالاحسان٬ ( فاعدلوا هو أقرب للتقوى ) بل هو عــين التقوى وحقيقة الأيمان ' فبالمدل تُنزلُ الساا غيوثها بالبركات ' وتظهر الارض معادن خزاين الحيرات وترتبع الحيوانات ويمرع النبات وبهِ يتوفر النمآم وتتضاعف الاشياء ؟ فيدر الضرع ، وينمو الزرع \* وُجِدَ في خزاين كسرى انوشر وان العادل عسفط حسبواان فيه بمض الاحجار التي ليس لهامعادل " ومذ فتحوه وجدوا فيه حبةً كاكبرمايكون من النواة ومعهـــا رقعه ' مكتوب فيها هذه حية ُ رمَّانٍ عمل في خراجه بالعدل فجـا. بهذه الرفعه ' ومثل ذلك يشهد لِما يحكي عنه حين كظُّه الظَّما ' فجاً الى بستانٍ عصر َله صاحبها بعض رمَّانةٍ فعاد القدحُ بها مفعها ونوى الملكُ في نفسه وان يزيد في خراجه وطقسه ' فلماً اراد الخروج امرَهُ بقطع رمَّانة اخرى 'فعصرها بجضرة الملكفكانماوهما قليلا نزرا ٬ فسألهٔ والرجل لا يعرف انهُ الملك٬ فقال لمل الملك في مكانه ٬ قد عزم اوحكم بتغيير عادتهِ من عدلهِ واحسانهِ فاناً لانعرف سببا لِنمو هذه الثمارو إسعافها ؟ الا من عدل الملوك وا نصافها ومن هنالايبعدصجَّةمايروي عن سيد الأواخر في العدل والأوائل ' انفقال مبتهجا ولدت في زمان الماك العادل \* واعجب من ذلكما يحكى ان الملك المكين والسلطان محمو دسيكتكين وارسل الى بعض ملوك الهند اوالصين

رسولا يسأله ماسبب طول اعماركم مع جحودكم للصانع وتكذيبكم للرسل والوسايط ونحن قصارالأعمارمع تصديقنا وايماننا فحبس الملك في بلده رسول السلطأن وابقاه وبعدان قرّبه وادناه وقال له لا اجيب عن سو الكحتى تنقلع هذه الشجرة المثمره من نفسها موتنقطع من اصول غرسها مفبق الرسول على ذلك زمانا وقدضاق صدره وامتلا احزانا من الحبس والأنتظار والفرقة وبعدالدار فصار فيساير وقته يعمل افكاره ليلهونهاره مفي السبيل الى قلع تلك الشجرة فبيناهو كذلك اذسمع هد "ة عظيمه و الناس يهر عون و اليها يفز عون . فجاء معهم و اذابتلك الشجرة قد قُلعت من اصولها وقرارها . ووقعت على الأرض باثمارها . فسمى الى الملك قائلا بشراي فقد نجحت آمالى . فهاتني جواب سوألي . فقال له اذهب فقل له هذه همة مظلوم واحد قداثرٌت في قلع شجرة عظيمة فكيف لا توثر في قلع اعمار الظالمين همم جهاعة من الناس مظلومه . ودعاً المظلومين محمول على النمام . وانفاسهم عندنا مو ترة كتاثير ارباب الاستسقاء في الأفلاك العظام . ومثل هذا كثير لا يعدُّ (١) فلا نخرج اكثر من هذاعن الصدد \* والغرض ان "العدل وما ادراك ما العدل حتم على الحالق

(١) ويكفيك هنا منهاقصة واحدة وهي ما حكاه ابن طباطبا المعروف بالفخري في تاريخه الموسوم بالآداب السلطانية من انه لما فتح السلطان هلاكوخان التتاري المجوسي الوثني بغداد سنة ٢٥٦ امر ان يستفتى من علماء العراق انه اي افضل السلطان السلطان المعام الحايروايها احق بامر الحلافة فجمعو العلماء في المستنصرية ولما وقفوا على الاستفتاء احجمو اعن الفتياوكان السيد الحسني الحلي الامامي العابد الزاهد الشهير برضي الدين «علي » ابن طاوس «رض » حاضرا وكان مقدما محترما في علماء العراق فتناول الاستفتاء ووضع خطه فيه بتفضيل الكافر العادل فوضعت العلماء فيه خطوطهم بعده بلا توقف ولا غرابة في ذلك بعدماروي عن سيد الكاينات من جوامع كلمه من قوله صلوات الله عليه يبيق الملك بالعدل مع الكفرولا يبقى بالجورمع الاعان

والمخلوق وفرض على الرازق والمرزوق ولطف بين العابد والمعبود و نصف بين القاصد والمقصود ماخرج شيء عن حيطته ولاا تسعشيء بعدر حمة الله كسعته وهو من الحقوق المتوازنة المتضاعفه والنسب المكر دة المتضايفه وكرمه وغناه و عظمه الاله بحسب لطفه و كرمه وغناه و عظمه الاله بعدل في خلقه ويوصل كل ذي حق الى حقه هو الذي آتى كل نفس هداها (واعطى كل شيء خلقه ثم هدى) ولا يظلم ربك احدا ، فكذا بجب على الحلق معاملته بالعدل والحروج مما يجب له عليهم مجسب و سُعهم وطاقتهم ، وما هو الا لتحصيل استعدادهم لسعادتهم والا فهو الغني عن طاعتهم وعبادتهم

ويتفرّع هذ المدل على عدل الانسان في نفسه . بجسب مرتبة عقله وحسّه . بان يرشدها العقل الى ما فيه صلاحها ونجاحها . وتحصيل العلوم النافعة الكاملة . والتخلق بالاخلاق الكريمة الفاضله . والترفع عن السجايا الذميمة السافله . ومداومة الصدق . وملازمة الحقّ . قولا وفعلا . وعلى وعملا . وقلباً وقالبا . حاضراً وغايبا . خفية وجهرا . علانيه وسر"ا

والميزان في كل ذلك من تعيين المحاسن والمقابح والمفاسد والمصالح والنافع والضار و والضعة والفخار وهو العقل فقد عرفت انه هو الحكم العدل والذي اليه المرجع في هذه الامور وعليه المعول فحق النفس عليه وعدله فيها وارشادها ودلالتها على محاسنها ومساويها وما يسمدها ويشقيها ويها كهاوينجيها وحقه عليها وعدلهامه والرجو عاليه والمراجعة والانقياد له والمطاوعة والاخذ باحكامه والوقوف على ما يرد عليها من ناحيته ومقامه ونان علومه عن تعليم واحكامه من لدن عليم حكيم فاذا وقعت بين العقل والنفس هذه المعادله وحصل الصاح بينها ولزمت تلك المعامله وقام كل منها على من وظيفته وعمل كل منها على تلك المعامله وقام كل منها على

شاكلته . واخذت النفس بالسير على تلك الدلالة . فقد تمت لها جميع مراتب العــدالة . وادَّت كل ما عليها من الحقوق . للخالقو المخلوق لامحاله أو حينئذفقد صار الانسان انساناكاملاً وملكا عادلاً . وخيرًا فاضلاً . مصدراً للخيرات . وغوثًا يممُّ منه النفع والبركات . وهذه هي اعلى مراتب العداله . ولكنَّها لا تحصل الآ للاوحدي من الناس ممن اختاره الله واصطفاه . وانتجبه وارتضاه . واستحق خلافته على عباده . وولاية الآمر في بلاده . أذ معرفة تلك الحقوق تفاصيلًا وجملًا .واسبابا وعللا . وتمييزالراجح منها والأرجح . والصالح والأصلح. معما هي عليه من الكثرة والوفور والتشعب و والاختلاف نجسب الازمنة والاحوال والتغير والتقلب والتعارض والتزاحم والتدافع والتصادم فاستحضار بجميع ذلك في نفسه فضلا عن العمل به امر عسير . ومرمي خطير . ومقام شاسع ومجال واسع . وعظيم منزلة ورفيع مرتبه . لا تحصل الا بمنحة من الله وموهبه . لمن خصَّه الله من عباده بالكمال . وخلَّصه من شوايب النقص في الافعال والاقوال . حتى صار لا يخيس ولا يظلم حقا من الحقوق. للخالق او لنفسه او للمخلوق . وذاك هو الذي جمل الله التصرف في الامور كفالنه . ورياسة الدين والدنيا حوالته . واوجب على عامة الحلق طاعته وولايته . وما ذاك الآلاً لأنه جلَّ شانه نزَّهه كما نزَّه نفسه عن الظلم واكمل عدالته ( والله اعلم حيث يجعل رسالته )وحيث أنَّ ذلك الاستعداد وتلك القابليه . من الملكات النفسانيه . والمعاني الخفية الباطنية . التي لاتشاهدها الحواس ولا يطلع عليها الخاصة فضلاعن عامة الناس. اذليست تلك العدالةالكامله مما تقع عليهاالعين٬ ولا تُعرف بالافعال الجميلة مرَّةً اومرتين . بل هي رابطة إَلَميه . وملكة قدسيه ومن هنا قالت الفرقة الامامية ولعلها اصابت واستيقنت ومااسترابت انه لا بد لصاحب تلك الولاية العامه ، والرياسة المطلقة من تعيين عليه ودلاله ، ونص من صاحب الوحي والرساله ، اذ هو الشريك له في تلك المرحله ، بل الاعلى منه منزله ، والمحيط به خبرا ، والمطلع عليه علانية وسرا ثم اذا فاتت على الخلق هذه النعمة ، وسدت دونهم باب هذه الرحمة لأسباب يطول بل يعسر بيانها ، ويرجح بل يازم في مذهبي كتانها ، وجب ان يتولى على الرّعية الأقرب فالاقرب اليه عدلا ، والاشبة فالاشبه به سيرة قولا وفعلا وكلاً المتدّ باع الولاية والامارة ، والتسّع نطاق السلطة والأداره ، اشتدّت الحاجة الى العدل ومعرفة الحقوق

فاول ولاية للانسان ولايته على نفسه بحسب حاله اول بلوغه و بُدو كاله و وصلاحيته لانفراده واستقلاله وهو محتاج الى المدل بذلك المقدار والسير فيها بسيرة العقل والاعتبار طلبًا لاصلاح معاده ومعاشه و وتحصيل ما يقوده الى ثروته ورياشه وما ينتظم به حاله ويتسع به كاله والأعاش في عيش وبي وعاد في حال ردي وكان ابرامه نقضا واحواله فوضى ثم بعدالولاية على نفسه ولايته على اولاده واهله وعرسه ممن جعلهم الله تحت ولايته واستودعهم في كنف رعايته ولي الحيوانات الصامته والاشجار والزروع النابته وبل المقار وساير الاموال الثابتة وغير الثابته فان جميمها حدودا قايمه وحتوقًا لازمه والله سبحانه بكل ذلك محاسبه وسائله عنها ومطالبه كريضع كل شي منها في معله ويعامله بعدله ويعمله ويعمله وسائله عنها ومطالبه ويعمله ويعمله وسائله ويعامله بعدله ويعمله وسائله على ومعاله ويعمله ويعمله وسائله على ومعاله ويعمله ويع

وهكذا تشتدا لحاجة الى العدل بجسب ترقي الانسان في سعة الولايه على قدر ما له من اللياقة والكفايه ، من سائر طبقات الناس في تفاضلهم ، واصنافهم

بوظيفته ويقوم بجقه وما يلزممن موءنته

ومنازلهم ، من مناصب الحكومة والدولة ، ومراتب الشرع والمله كالو زدا والامرا ، والقضاة والولاة ، وشيوخ الاسلام ، والرا الاقلام ، والكتّاب والحجّاب وزعما ، الجيوش والفيالق ، وحرّاس الحبوس والمضايق وحاملي الرايات والبوارق ، ومن بايديهم الاقلام والمهارق ، واهل الحراج والجباية ودفع المون والجرايه ، وخزان بيوت الاموال وامنائها ، ونقبا ، بيوتات الشرف وزعمائها كلا بلحتى العبيد والسادات ، وخدّام الدواب والحيوانات فان للميعهو الاعدلا في من له الولاية عليه ، وميزانا يجعله في جميع معاملاته فان للميعه ولا والايات ، حتى تنتهي الى زعيمها الكبير ، صاحب التاج والسرير والشرف الحطير ، والباب العالي ( وعلم الاسلام الهلالي ) فهذاك مطمح والشرف الحطير ، والباب العالي ( وعلم الاسلام الهلالي ) فهذاك مطمح وترقب صدور الآرا ، الفاضله ، وتوقع ظهور العدالة الكاملة ، وترقب صدور الآرا ، الفاضله

\*ومامن ملك سار بالعدل في ملكه وجرت انوار عزماته في ملاح ممالكه عرى النير في فلكه ورعى رعاياه باحسن سبحاياه وعامل اهل مملكته ببر ورافته واشفق عليهم اشفاقه بولده ولحمته وقومه وعشيرته وسار فيهم سيرة السري الشريف في سريته وطبق على الحق والعدالة واقواله وافعاله الا وأنالك عنه بشير ولاينيّك مثل خبير النك لاترى تلك المملكة غبيسير والا وقدبث ملكها بالعدل روح السعادة والرثي فيها واجرى عيون الحياة في مجاريها وطبع على العدل بسيرته العادلة طباع جميع امرائه ووزرانه وجمع على الصدق والامانة اهوا ساير خزانه وامنائه وكال النصيحة والحلوص لكافة نوابه ووكلائه وزرع في ضماير رعيته ذروع الاخا والاتحاد والاتحاد والانقياد والامانة الهوا الطاعة له والانقياد وقادهم الاخا والاتحاد والاتحاد والاتحاد والاتحاد والانقياد والاتحاد والات

باشطان المحبة والهوى الى سبيل الهذى والرشاد ٬ وحين اذ يتوافق على العمل بالمدل الرئيس والمرنوس . ويتطابق على لزوم المعاملة به السايس والمسوس . ويتعـــامل بميزانه الملك والرعيه . ويتواصل بعنوانه السريُّ والسرّيه . وتنتقش برسمه الصحايف والألواح . وتنتعش باسمه الاشباح والارواح 'حتى تعود الرعية خسما والرئيس لها رأسا كلبل حياة ونفسا لا بل عقلا مدَّبرًا وحسَّا كذاك حيث يكون الرأس راسًا موافقًا والجسم للرأس مطابقا وكأسجمل على جسم شاة اورأس شاة على جسم جمل فاذا كانت الحال على تلك الصفة فهذيًّا لتلك الآمة بالعيش الهني "، والشرف السني والطالع السعيدوالزمن الرغيد والمجدالمو بدوالذكر المخلدوالرثق والسعاده والحسني من الله والزيادة ' والعزَّة والمنعه ' والعلوُّ والرفعه ' والجموع والقوَّه ' والسطوع والسطوه واذعان المالك والأمم وخضوع العرب لهاوالعجم والميش على الصدق والوفا عيشة اخوان الصفاعلي الموازرة والمعاضده والمشاورة والمساعده والمساواة والموازنه والمواخاة والمعاونه في ثروة باهره ' وقوة قاهره ' ونعمة زاهره ' احيانا الله في ذلك العيش الانيق ' او حياً نا بلطفه بغتة فاشهدنا ذلك الغصن الرشيق و او ابقانا بيَّة الى ظهور ذلك العصر الوريق ٬ فاني ّ اصفه واحمده ٬ ولا اعرف من يعرفهاويجده واذكر سجاياه ولا انظره ولا اراه ٬ واسمع بتذكاره ٬ وتتلو الصحف على جميل اخباره ولا ارى في افقي شيئًا من آثاره

لاواعتدال مذهبك وعدل آبائك. وما سبكه الاسلام فى شرايعه المقدّسه من احسن السبائك ان العدل اذا استمر هجره ازمانا و سد باب العمل به عمى وطغيانا . استحالت الطباع لامحالة ظلما وعدوانا وعادوااعدا وقد جعلهم الله بفضله اخوانا . وصاد المتغلبون سباعاضادية والمتأمرون ذئابا

عاديه وضعفا الرعية كانضا الابل الانقاض او كقطيع الماشيه حتى داح كل واحد وهم تهمن عجزه و تراخيه هضم حقوق اخيه وسلب نعم الله عليه واياديه والسعي في ان يهلكه ويرديه فلو تجسمت لك اعمالهم لما دأيت الا نهشا وعضا ولو كشف لك عن قلوبهم لما وجدت بعد ظلمة الجهل الاحقدا وبغضا ولو بلوت احوالهم لما بلوت الا اخلاقا سبعيه او بهائم وحشيه ويفترس بعضها بعضا والصورة صورة انسان والقلب قلبحيوان لاواني لك منهم بطباع الحيوانات وبل ليتهم كانوا كالوحوش الضاريات فا نك لا تجدفيها من لا تاخذه على ابنا وعه الغيرة والحميه ولا تعد أبها الا القليل ممن لا تعطفه على ابنا وبنسه عواطف الجنسيه وروابط السنخيه والمانحن الا القليل ممن لا تعطفه على ابنا وجنسه عواطف الجنسيه وروابط السنخيه والمانحن الا القليل ممن لا تعطفه على ابنا وعدواننا وليس الا على ابنا وجنسا والمانحن الا من عن الا تعطفه على ابنا وعدواننا والنا القليل من الا تعطفه على ابنا وعدواننا والنا القليل من الا تعلق الشافة المناب الله قالمنا والمنابع المنابع والمانية والمانحن الا من عن الا تعلق المنابع والنا و

وان الذئب يترك لحم ذئب ويأكل بعضا بعضا عيانا ثم اذادب هذاالدا العياء فى النفوس واستحكم واستفحل امره فى الطباع واستعظم ومضى عليه دور بل ادوار وشب عليه الصغار وربت عليه الكبار فلا محالة صعب على المهرة من ناشئة العدل علاجه وعسر بعد تمكنه ازالته من المكامن بل تعذر ولوبادق المكائن استخراجه ولكن

لاتيأسن وان طالت مطالبة اذا استعنت بصبران ترى فرجا واذا أهمل حتى جرى في اصول المملكة وفروعها وأمهل الى ان سرى الى آحادها وجموعها و ودب والعياذ بالله دا الشقاق من السوق الى الاعناق وراج في الأنفاق سوق الفدر والنفاق وارتكز في الاعماق والمروق حب هضم الحقوق و ترك الشعب حتى انشعب وقلب الملك حتى انقلب والعقل حتى اعتقل واحتجب فا ذا لتلك المملكة نذير مبين وعند جهينة الحبر اليقين وان سوف تشبعلها الليوث الحوادر وتتعقبها

العقبان الكواسر ، لا بل تفترسها والعياذ بالله تلك النسور ، وتختلسها الآ اذا حفظ الله ولو كان عليها الف سور ، فانها لانتهاز الفرصة من ورائها وقد استدارت عليها بعيونها ورقبانها ، وهي لا تنفك تجهد اتما لزوالها ، او لذهاب شرف استقلالها ، فلا يغرنها ما تبدي لها من الملق والبشاشه ، فما هي الآلانتزاع ما ابقت فيها من الرمق والحشاشه

انَّ العدو وان ابدى مسألمة اذا راى منك يومافرصة وثبا فليبذل الجدُّ والجهد اهل الحلُّ والمقد .في نشر لوا. العدلوبثُّ روحه في المالك، والتجهدان تعدل الى العدل بطباع من تعود من امرائها على خلاف ذلك . والا فلتقطعه ولو بقلعه من اس بنائه. فإن الظالم في الارض كالعضو الفاسد في البدن قطعه اذا عسر علاجه خير من ابقائه والعادل هو الحياة الاوطان . وناموس السمادة والممران . وبه تلتم الشعوب وتتألف القلوب. وتسعد المملكة. وتقوى الملكه. وليس العدل كما عرفت سوى ادا. الحقوق وترك الميل والاجحاف .ومعاملة كلبمايستحقه من الموازنةوالانصاف \* وميزان المدل واللياب في هذا الباب ماامتن " بيانه و تفصيله. اعدل سياسي عالم في العالم . ومن هو بعد اخيه سيد ولد آدم . امام الموحدين ويمسوب الدنيا والدين . في خطبة ذكرفيهاجملامن حقوق الرعية على الملوك والامرا. ويحقوق كل على الآخر من هو الأ وهو الآ ، ونصب فيها موازين القسط ، وقوانين الحق ،ومكائيل العدل في السياسة . وتفاصيل مايجب على من القي الله اليه ازمة الرياسة . وهي احدى خطبه الجوامع. وآيات "نهج بلاغته » الساطع. وجميع ماذكرناه في هذا الفصل من الحثُّ على المدل وفوايده وثمراتهوعوايدبركاتهماهو الالمحة من لحاتها لابل لمه من قبساتها لابل غيض من فيضها . لابل

ضغث من روضها .ألاوهي خطبته التي خطبها بصفين التي يقول في اولها «ص» أمَّا بعد فقد جمل الله لي عليكم حقًّا بولاية امركم . ولكم عليَّ من الحق مثل الذي لي عليكم . فالحق اوسع الاشياء في التواصف . واضيقها في التناصف . لا يجري لاحد الا جرى له . ولو كان لاحد ان يجري له ولا يجري عليه لكان ذلك خالصا لله سبحانهدون خلقه لقدرته على عباده ولعدله في كلّ ما جرتعليه صروفُ قضائه . ولكنه جعل حقه على العباد ان يطيموه وجمل جزاً هم عليه مضاعفة الثواب تفضلا منه وتوسُّمًا بما هو من المزيد اهله ثم جعل سبحانه من حقوقه حقوقا افترضها لبعض الناس على بعض . فجعلها تتكافو ً في وجوهها ويوجب بعضها بعضا . ولا يُستوجب بعضها الا ببعض . واعظمُ ما افترض سيحانه من تلك الحقوق حقُّ الوالي على الرعيه . وحقّ الرعية على الوالي . فريضة فرضها الله سبحانه لكلِّ على كلُّ نظامًا لالفتهم . وعز اَّ لدينهم . فليست تصلح الرعية ُ الاَّ بصلاح الولاة . ولا تصلح الولاة الا باستقامة الرعيه . فاذا ادّت الرعية الى الوالي حقَّه . وادَّى الوالي اليها حقها . عزُّ الحق بينهم وقامت مناهج الدين واعتدات معالم العدل . وجرت على اذلالها السنن . فصلُح بذلك الزمان و ُطمع في بقا الدوله . ويئست مطامع الاعداء . واذا غلبت الرعية واليها . واجمع الوالي برعيته . اختافت هنالك الكامة . وظهرت معالم الجور . وكثر الإدغال في الدين . و تُركت محاجُّ السنن . فعُمل بالهوى و ُعطِّلت الاحكام . وكثرت علل النفوس . فلا يُستوحش لعظيم حق إ ُعطِّل. ولا لعظيم باطل ُ فعل . فهنالك تذلُّ الأبرار . وتعزُّ الأشرار . الى ان قال «ص» في وصف نفسه ليكون قانونا لولاة العدل من بعده وانّ من اسخف حالات الولاة عند صالحي الناس ان يُضن ُّ بهم حبُّ الفخر

و يُوضِع امرهم على الكبر . وقد كرهتُ أن يكونجالَ في ظنِّكم اتَّني احبُّ الأطراء .واستماع الثناء . ولست ُ بجمدالله كذلكولو كنت احبُّ ذلك لتركتبه انحطاطًا لله سبحانه عن تناول ماهو احقُّ بهمن العظمةوالكبرياء ورتَّمَا استحلَّىالناس الثناء . بعدالبلا . فلا تثنوا على َّبجميل ثناء . لاخراجي نفسي الى الله واليكم من التقية في حقوق لم افرغ من أدائها . وفرايض لابدً من امضائها . فلا تكلموني بما 'تكلم به الجبابره . ولاتتحفظو امني ّ بما يُتحفظ به عند اهل البادره . ولاتخالطوني بالمصانعة . ولا تُظنُّوابي استثقالًا في حقِّ قيل لي ولا التماس اعظام لنفسي فا نَه من استثقل الحقُّ ان يُقالله . والمدل ان يُعرض عليه مكان العمل بهما عليه اثقل فلا تكفُّوا عن مقالة ٍ بجق . او مشورة بعدل . فاني لست في نفسى بفوق ان اخطي ولا آمن ذلك من فعلى • الآ ان يكفي الله من نفسيماهو اماك به •نى وَاتُّمَا انا وانتم عبيد مملوكون لربُّ لاربُّ غيره يملك منا مالا نملك من انفسنا واخرجنا ممَّاكنا فيه الى مااصلحنا عليه فابدلنا بعد الضلالة بالهدى واعطانا البصيرة بعد العمى انتهى مااردنا التشرّف والاستنارة بنقله من هذه الخطبة الشريفه \* يقول الملتزمُ بجبل ولايته المعتصمُ بعصمته وامامته انَّ الله جل شأنه قد كفاه من نفسه من ان يخطيَّ في قول او فعل او رأي او تدبير او غير ذلك بما منحه من العصمة التي تقول بهاالامامية المبتنية على اصولهم الصحيحة . وبراهينهم التي هي بذلك صريحه . وستمر عليك الأشارة اليها في محلها «انشاءالله»ومراده «ع» بقوله فاني لست بفوق أن اخطي وكذا ما قبلها وما بعدها مما هو قريب منها الأعتراف والاذعان بالبشرية ولوازمها وآنه يصح عليه جميع مايصحعلي البشرويمكن عليه الخطأ والنسيان بالامكان الذاتي من حيث آنه انسان وبشر . وطبيعة الانسان بذاتها تقتضي تلك الامورفهو «ع» يريدالمبالغة والتاكيدالشديد في اثباث آنه انسان وعبد لله رداً على من ادعى الالوهية في حقه وقضى بالربوبية في شأنه، وحيث كانت هذه المقالة الردية، من ابغض الاشياء اليه حسب ماهو فيه من المعرفة بالله والعبودية والذلك جد في البيان واجتهد واكد الحجة وشدد . فقق لذاته الطبيعة البشرية واثبت لنفسه لوازمها اعترافا بالعجز والمخلوقيه ، وسجّل ان الخطأو النسيان وغيرها من النقايص له كغيره لازمه الا أن يسدده الله ويعصمه

\* والامامية تقول نعم من شدة عبوديته لله وطاعته له ومجاهدته في سبيله ومخالفته لهوى نفسه قد سدّده الله وعصمه . وادّبه وعلّمه . وكفاه من نفسه مايحذر. إذ النفس وهواها هو العدو ُّ الأكبر. ولعلَّ مايروي عن النبي «س» قد 'تلي عليك م من قوله اعدى عدو ل نفسُك التي بين جنبيك . ومذ عرفها «ع» وعرف شدة مكرها وبلائها . وما 'جبلت عليه واجتلبته من النقص بشهو اتهاواهو انها اعتصم باللهمن شر ها المتفاقم . فكان الله له خير عاصم . وعند ذلك اطاعته نفسه وما اطاعها . فبدَّل من النقص بأقصى الكمال طباعها . والقولُ بأنَّ هذه العصمة لاتختص اذاً بالإمامُ بل يصلح ان تحصل فى كل واحد من الانام ولكن اين حقيقة الاعتصام حتى يبعث العصمه . واين الالتجا. الى الله والكرامة عليه حتى يستوجب العبد ذلك النصيب وتلك القسمة ، على اناً لانأبي من حصول تلك العصمة في الجملة لكثير من عباد الله الكاملين. واوليائه المخلصين ولكأ نقول انهم وانكانوا معصومين ولكنهم غير واجبى العصمه وتحقيق ذلك موكول الى محله انشا الله وانما الغرض دفع مايترائي في بادى و النظر من منافاة بعض فقرات الخطبة للقول بالعصمه وحملها على ذلك بعد

قيام الدليل القطعي على وجوب عصمته كماسيأتى انشاء الله مماً لانحيص عنه على انّه في نفسه غير بعيد عن ظاهر الكلام الا ترى قوله «ع»بعد تلك الفقرات (وانما انا وانتم عبيد مماوكون لربلارب غيرهالخ) فانهكالصريح فى ان مراده اثبات مشاركتهم فى العبودية لله والمخاوقية له لاالمشاركة فى الخطأ والجهل الآ بجسب اصل الطبيعهلابحسب الحال الحاضر هذاكله مضافا الى مافي هذه الكلمات من فايدة التعليم والتدريب لساير ولاة الامر من بعده كي لايحملهم الكبر والفخر والهوى وحبِّ النفس والانفة والترفع . والتعاظم والتمنع . عن احتمالهم تطرق الخطأ والغفلة في حق انفسهم فيستقلُّون في آرائهم ويستأثرون في التصرف بحسب شهواتهم واهوائهم قضاءً لوطرتلك الشهوة اللازمة وإعوازًا لتلك الملكة العاصمه اذهم بعدُ على اصل طبيعة البشريه . والحطأ جايز في حقهم في الساعة الحاضرة والحالة الفعليه، فوجب طابًا لصلاح المملكة ونجاحها مراجعتهم لذوي الألباب المستقيمة ٬ والآرا، القويمة ٬ والجدّ والعزيمه والدين والنصيحه ٬ والاغراض الصحيحه ، في كل نقض وابرام ، وحلَّ واحكام ، ووقوف واقدام و فيكون كلامه «ع » واردا مورد قوله تعالى لنبيّه الأكرم الذي طهّره واهل بيته من الرجس تطهيراً ( وشاورهم في الامروامرهم بينهم شوري ) ومن المعلوم المسجل" استفنا حبيبه المبجل" عن مراجعة قومه واصحابه واكثرهم عرُبُ بوادي ُليس لهم في شيءمن العلوم قدم ولا ايادي كيف وهو بالوحي المبين صادع والروح الامين اليهذاهب وراجع لابل قداستكفي عن كل ذلك واستغنى عمالا تسعه العبارة من المكان المكين والمنزلة الحسني ٬ ومقام قاب قوسين او ادنى . فما امره بذلك الآ

لتعليم العباد٬ و دلالتهم على الحزم والسداد٬ وماكل ولاة الاصر والسلاطين بذلك المقام المكين ولا كل خليفة كعلى امير المؤمنين واذااظهرا لحاجة الى الشيء من هو الغنيُّ الكامل منا اعظم حاجتنااليه ونحن على مانحن عليه من النقص والقصور والضعف عن نيل حقايق الامور وعواقب الدهور ﴿ على انَّ هنا فايدة اخرى ومزية المهابالذكر احرى وهي انا وانكنا نقول بان علوم ذوي العصمه لدننيه عيرمحتاجة الى طريقة التعاليم البشريه واكتالا نقول بانهاجميعا حضوريه عبل كثير منها تدريجية كسبيه كمااسباب وطرق خاصه غير الطرق المتعارفه وهي الوحي مثلاو الإلهام والرو ياو المنام ومحاورة المائكة الكرام وغير ذلك مماليس القصده نابيانه ولكن لايبعدان يكون احدالطرق مراجعة النبيُّ اوالوصيُّ انفسهم لعظاء الامه ' في خصوصمايتعلق بتدبير المملكة من السياسات ووقايعها المهمه ويكون مبد المبادي جل شأنه قد جعل اليمن واابركةفي ذلكالاجتماع فيلقي الصواب على لسان احدهم وينتقده صاحب الولايةوالأمرة بقوة حدسه وصحة تميزه ومااعطاه اللهمن القوة والكمال فينفذه و عضيه ويحكم بهو يجريه و فيكون عرض الآرا عليه احد طرق تنبهه واصابته للصوابكالوحي والالهام وغيرهماوعلى هذافالآ يأت الشريفه على ظاهر هاوحقيقتها ولاتنحصر بالحمل على صرف التعليم وان كان هو احدمة اصدها وهذااحدفو ايدالاجتماع والتألف الذي بني عليه اساس الاسلام ولولاخوف الاطالةلبسطنافيه بعض الكلام \* ولعل اليه الأشارة عاروواعن النبي «ص» ان صحّ من مضمون قولهِ (يدالله مع الجاعة وقوله لا تجتمع المتي على الخطأ) وامثال ذلك ممايدل على فضل الاتفاق والاجتماع اووجوب اتباع ماوقع عليه الأجهاع واكن الشانكله فى حضور عظها الامةواجتهاءها وثبوت اتفاقها جميعًا على ماوقع من دعوى اجاعها ٠٠٠٠

والغرض ان تلك الخطبة الشريفة مما يلزم على جميع الملوك وارباب الدول وولاة الأمرأن يتَّخذوها وردابه يلهجون٬ ومنوالاً عليه ينسجون٬ ويجملوها غرّة في جباه سجلاّتهم وطرّة في نواصي مجلاّتهم واوسع منها في تفاصيل الحقوق ومراتب العدل بينطبقات الناس على اختلافهم ومعاملة كل واحدمع الآخرمن الملوك واارعايا ، ومايلزم كلامنها لصاحبه من الأحكام والقضايا كهو كتابه الجليل وعهده المفصّل المستطيل الذيعهده الى صاحبه وحواريه وواليه ووليه بل اخصّ اصحابه وثقاته واوثق اوليائه ووُلاته ، قايدفرسانه وزعيم جيوشه وعين اعوانه وفارس الحروب وكاشف الغاّ عنه والكروب الحربي المشهر «مالك» ابن الحارث الاشتر تغمده الله بر ضوانه الاكبر حين ارسله واليَّاعلي مصر فليرجع اليه من ارادمعر فقسياسة المدن٬ و دقايق الرقيِّ والتمدن واسباب العموان والشرف والاخذ بمواذين المدل والنصف بين طبقات جميع الناس من الوزرا والامرا والكتاب والحجاب والمساكروالا كابر والتجار واهل الحرف والصنايع والمال وارباب البضايع ومعاملة الاشراف والسفل والمعاهدين من اهل الكتاب وساير الملل الى غير ذلك من النفوذ الاداري . والروح التجاري . والمعمل الزراعي . والعمل الصناعي . والجندو الاسلحة . والقلبوالاجنحة. وتدبيرالاهل والمنزل . ومعرفةالمبد والموثل. والنفس وكمالها.وجورهاواعتدالها.ومايزينويشين . منااصاحبوالقرين .ألاكلُّ ذلك قداحصا معهده وحواه علاه ومجده وضبطة حصر هوعد مالككل ذلك قداوضحه «ع» وابانه ونصب بالقسط والعدل مكياله وميز انه وعين ما يجري له وعليه ومايساق منه واليه ألا كلُّ ذلك مَمَّا اختصَّ به علما وعملا وقام به تفاصيلا و جملا فراجع ذلك المهد تجدجميع معاهد المحاسن في عهدته وساير تفاصيل المدل والحقوق في جملته .ثماعطف في ذلك النهج على ساير عهوده وكتبه.

ووصاياه وخطبه .فسترى هنالك من العلوم الاعاجيب .ومن معجز الفصاحة والبلاغة ما يحيّر الالباب ويذهل اللبيب . ومن الاحكام السياسية والحكم الالهية غرايب الاساليب ثماذ اقضيت وطرك من مراجعتها وفرغت من تدبّرها ومطالعتها واخذتك هزة طرب المعرفة والعلم الاالعزة بالاثم وفقف هناك وصلَّ وسلِّم و زدوبارك عليه وابتهل الى الله قايلا اللهم هذا هو الامام العادل فلااعدل عنه الآاليه وفالحقُّ احقُّ ان يُتَّبع ومالاحدمع الحق عداوة او خدع ونهن طبع الله على الانصاف قريحتك وطبعك وقداتعبنا بطول الكلام سمعك واكن يشهد الله انا ماقصدنا بذلك الآنصيحتك ونفمك . فامنحنا عافاك الله عفوك. وخل كدرك وابذل لنا صفوك . وهاك فذلكة المقام . وخلاصة ما سيق لاجله الكلام \* فنقول أن الاتصاف بالمدل وأقامة موازينه وأجراء اصوله واستعمال قوانينه . موقوف على معرفة الحقوق وهي كثيرة تكاد ان لا نُحِصى ولاتحصر ولكنها على كثرتها واختلافهـــا . وتباين انواعها واصنافها . تندرج كلية في (ثلاثة اصول) ولايخرجشي. من الحقوقءنها بضرورة العقول «الاول»الحقوق التي بينه وبين نفسه و الاصلان الاخران يتفرّعان عليه كما عرفت وهو اصل برأسه «الثاني» مابينه وبين الخالق من الحقوق «الثالث» مابينه وبين المخلوق. وقد اشار الى ضابطة العدل وكليته في كل واحدٍ منها ذلك العالمُ الرَّباني. والمعلَّم بلاتعاليم الالهية فما المملم الأوَّلُ والثاني . وكلماتهُ في ضابطة كل واحدٍ منها كثيرة يضيق المقام عن حصرها . ويقصر عن اقالها فكيفباكثرها ' ولكن نقنع في كل اصل بواحدة مِما فيهمن كاباتهالعديده اذتغنيك من البحرالفريده \* فضابطة ُ المدل في الأولماذكره «ع» في احدى خطب النهج يصف بها العبد الذي اعانهُ الله على نفسه وجعله من المقربين في حظيرة قدسه والذي قد الزم

نفسه العدل فكان اوّل عدله نفي الهوى عن نفسه يصفُ الحق ويعمل به ' لايدع للخير غاية الا المها ولا مظنة الا قصدها فهو مصباح ظلمات كشاًف عشوات . دفاً ع معضلات . دليل فلوات . يقول فيفهم . ويسكت فيسلم • قداخلص لله فاستخلصه • فهو من معادن دينه • واوتادارضه \* يقول اقلُّ شيعته لا يخفي عليك وجه جعله (ع) نفى الهوى اوَّل العدل في النفس فانَّها به تستمد لتحصيل الكمالات . وتتهيُّ النيل السمادات . والا فما دامت تتبع الهوى والشهوات . وتسمى جهدها لنيل اللذايذ الداثرات .من التأنُّق في الملابس . والتفوق في المجالس . والتبصبص كلبيـــ اللاطماع . والتلصُّص ثعلبيًّا في الحداع والتنعم في الشراب والطعام . واحت كاك الاجسام بالاجسام . الى غير ذلك من الشهوات البهيمية . والرذايل السبعية . التي مهما نال الانسان فيها من وافر الحظ والنصيب . فلايبلغ منها مقدارشهوة حمار او كال او ذيب . ومهاكان الانسان على مثل ذلك احرص وهواليه ارغب • فهو بالبهيمة اشبه واليها اقرب • أُترى ان احداً من الناس • أيدرك بنفسه ماللسبع من القوة والقدرة على الافتراس . وانَّ الانسان وان بلغ الغاية في الشبق وحبُّ الجماع . ينال من الشهوةواللذةمايناله اقلُّ الحمير عند الوقاع . ولولا استقذار ذكرها لشرحتُ في التفاوت حقيقة امرها . والغرضُ انَّ النفساذا تُركتوهواها . وأُرسات في طلب مايلايم قواها فلا ترتج ابداً فلاحها . ولانر تقب صحتها وصلاحها . ولا تنكسر منها سورة تلك القوى الاّ بالرياضة على مخالقة الهوى . و مَثلها فيذلك مَثلُ الحرث لارض الزراعة فأنهاوان كانت بحسب ذاتها عذبة . طبية التربة . ولكنها لاتنال تلك السهولة والدماثة . الاّاذا نُخولف وضعها بالحراثة . وبعدالحرث والقلب . تصلح للزرع ونثر الحبّ . فتُسيم النظر وتسمو . وتمنُّ بالثمر

وتنمو \* وارضُ النفس اذا لم يحرثها العقل بمخالفة الهوى . ولم يو جُهُ سائس العدل لِيعدُّلَ منها تلك القوى . لاتثمر ولا تنمو بها بذور الحكمة . ولا تنتفع بما ينزل من الماء سمامُ الرَّحمة . ولا يحصل لها شيء من مراتب العدل قبل تحصيل هذه المرتبه . ولاتبلغ منزلاً من منازل السعادة قبل قطع هذه المرحله. بل من نالها فقد نال السعادة كلها فانها تستدعيها .وتستازمها وتقتضيها . (وامَّا مَنخاف مقام ربَّه ونهى النفسَ عن الهوى فانَّ الجُّنَّة هي المأوى ) وقد اشار «ص» الى وظيفة هذا الاصل وميزان المدل فيه وفي (الاصل الثاني) اعنى حق الخالق - بعهده الى مالك الأشتر الذي مرت الاشارة اليهوبد به وجعله اوَّل عهوده ووصاياه نظراً الى تقدُّمه بحسب الشرف والرتبة وانكان الأوَّل في تقسيمنا متقدّما بحسب التحقق في الخارج. فلكلِّ وجهُ \* قالسلام الله عليه ( بسم الله الرحمن الرحيم )هذا ما امر به عبد الله على الموسنين مالك بن الحارث الاشتر في عهده اليه حين ولأهمصر جبوة خراجها . وجهادعدوها. واستصلاح اهلها . وعمارة بلادها أمرَ هبتقوى الله وايثار طاعته واتباع ما أمرَ به في كتابه من فرايضه و سننه التي لا يسمداحدُ الآباتباعها، ولا يشقى الأبجحودها وإضاعتها ، وأن ينصر الله سبحانه بيده وقلبه ولسانه ثم ذكر حق النفس وميزان العدل فيها (فقال) وأمره ان يكسرنفسه عندالشهوات . وَيَزَّعَها عند الجمحات ( فانَّ النفس لأمَّادةُ بالسوم الأَّ مارحم الله )واشار الى ذلك والحثُّ عليه والاهتمام به في ساير كلماته و ُخطبه حتى يُوشك أن لا تُوجد له خطبة او خطاب واو كلام او كتاب او دعا<sup>ي</sup> او ثناء . او عهد او وصية . عمومية او خصوصيه ممَّا اشتمل عليه النهج . او أُدرج في غير ذلك الدرج . الأ وفيها الحثّ على تقوى الله . وتطبيق الحركة والسكون على مايوافق رضاه ومابرح

«ع» يُلز مبذلك و ُيحتّمه وبه يبتد أكلامه وبه يختمه مشرّ ف نظرك واصر ف عقاك و فكر ك . الى وصيته لولده الحسن «ع»التي كتبها اليه بحاضرين منصر فأ من صفين. وهي من اطول وصاياه . واجمعها لخصايص الحُسن ومزاياه . ومن افصح الكلام وابلغه واجمعه لدقايق الحكمة العلمية والعمليه ولطايفهما وهي تشتمل على فصول في مطالب شتى (واوَّلها من الوالد الفاني المقرّ للزمان المدبر العمر ؟ المستسلم للدهر. الى المولود الموعمل مالا يدرك السالك سبيل من قد هلك عفرض الأسقام ورهينة الايام، ورمية المصايب وعبد الدنيا وتاجر الغرور ٬ وغريم المنايا ، واسير الموت، وحليف الهموم وقرين الاحزان.و نصب الآفات . وصريع الشهوات .وخليفة الأموات الى ان قال «ع» لولده وجدُّتك بعضى بل وجدتك كُلِّي حتى كانَّ شيئًا لو اصابك اصابني وكانَّ الموت لو اتاك اتاني فعناني من أُمرك ما 'يعنيني من امر نفسي فكتبت ُ اليك مُستظهرًا ان انا بقيت لك او فنيت فا في اوصيك بتقوىالله اي ُبنيَّ ولزوم امره .وعمارةقلبكبذكره.والاعتصامبحبله .وايُّ سبب اوثق من سبب بينك وبين الله إن انت اخذت به ثم قال في فصل آخر بعد كلام طويل واعلميا بني ان ّاحب ما انت آخذ به الي إمن وصيتي من آبائك والصالحون من أهل بيتك مثمّ بعد ماأمر وبالعدل مع الله واداء حقّه اليه بالتقوى عطَف القول على حقوق النفس في تأديبها وتدريبها الى مافيه سلامتها وسعادتها في الدارين واستقامتها . فقال «ص» أحي قلبك بالموعظة و اِمتهُ بالزهاده . وقوّه باليقين .ونوّره بالحكمةوذلّلهبذكر الموت. وقرّره بالفناء . وبصرَّه فجايع الدنيا .وحذَّره صولة الدهر.و ُفحشَ تقلُّ الليالي والايام. واعرض عليه اخبار الماضين. وذكِّره بما اصاب من قبلك من

الاُّولين . و يسر في ديارهم وآثارهم . فانظر فيمَ فعلوا. وعماَّ انتقلوا واين حلُّوا ونزلوا تجدهم قد انتقلوا عن الاحبُّه . وحلوًّا ديار الغربه . وكانُّك عن قليل قد صرت كاحدهم فاصلحمثو الـُولا تبع آخر تك بدنياك الى آخر ماذكره مرفع الله في الملا الاعلى ذكره من لطايف الاخلاق وطرايف الحكمة . واسرار العلم . وانوار المعرفه . والغرضُ أنَّ التقوى هيجامعة حقوق الله على العبد فعدلُ العبد مع مولاه انيتَّقيهويخشاه .ولايرضي الأبما يرضاه . ووجه ذلك في نفسه واضح بيّن وإن كنت بوجود صانع لك تستيقن . فاتلك بناءً عليه تعلم انَّ ذاتك ونفسك .وعقلك وحسِّك بل جميع انفاسك وحواسك ومن عينك واذنك وفمك ولسانك وبنانك وكلمك . بل جميع اعضائك من قرنك الى قدمك بل جميع مافيها من قِو الهُ 'بل كلَّ اقو الكوافعالك 'وخيالك وهو الهُ .وسخطك ورضالهُ كل ذلك ملك له بحقيقة الملكية والسلطنة والولاية من دو ن شايبة تجوَّز اومسامحة اوكنايهفالتصرُّفُ في شيء منها بدون اذنه ومراضيه وعلى غير الوجه الذي اباحهُ ورتَّخص فيه عظلم وعدوان وجو رعلي ولي الاحسان فحقيقةُ التقوى ادَّاان يجملَ العبدُ مالك تلك الأمورنص عينه فيجميع حركاته وسكناته ٬ واهوائه وخيالاته فلا يتصرُّف في شي، منها الأعلى الوجه الذي يعلم فيه برضاه ورخصته ويداوم على هذه المراقبة و المحاسبه والخيفة والخشيه 'حتى تصير له ملَكَة ' تنجيه من كل هلكه فلا يصدر منه قبض ٌ او بسط٬ اورفع ٌ او حطّ او هوى او خيال ٬ اوفعل ٌ اومقال الا ّ على طبق ذلك ووفق رضا المالك كفاذا بلغ العبد الى هذا المقام فقدادًى المخلوق حقوق الخالق وخرج مماً لهعليه وقام بميزان العدل فيما بينه وبينه وهذه هي المرتبة العليا ٬ والغاية القصوى التي عرفت َ انْهَا لاتحصل الأ

خاصة عباده 'ثم تتنازل' مراتب التقوى الى حيث يكون العبدظ الما لجميع حقوق ربّه 'حتى يموت والعياذ بالله مستغرقًا بذنبه 'غاصبًا لجميع ماجعله الله امانة في يده 'عصمنا الله بهنّه ولطفه فا نه لاعصمة الابسببه و لا توفيق الا ته د (۱)

واماً الميزان والضابطة الكثرة والوفور بحيث لاتكاد تحصي كلّياتها فضلا التي عرفت انها في غاية الكثرة والوفور بحيث لاتكاد تحصي كلّياتها فضلا عن جزئياً تها الارقام و ولا تعدُّها السنة ولا اقلام وحق تفاصيلها ان تذكر في جزئي الحكمة العمليه اعني «تدبير المنزل وسياسة المدُن» ولكنّهم ماذكروا فيها الأ ايسر اليسير وما ليس هو الا كالقطرة من البحر الغزير مضافا الى قلة من صنّف فيها بحسب ما بايدينا اليوم ، من تصانيف القوم ولم اعثر في ذلك الا على كلمات قلايل ، او موجزات رسايل ، للمعلّم الاول واستاذه من اليونانيين ، وابي نصر وابي على من الاسلاميين ، وبعض رسايل اخوان الصفاالتي هي من اجل الكتب الاسلامية واقدمها ، ولكن الجميع اخوان الصفاالتي هي من اجل الكتب الاسلامية واقدمها ، ولكن الجميع ماو قوه حقّه كماين على الممن حسن التحرير والتبويب ، والتنقيح والتهذيب ماو قوه حقّه كماين على المناهوا مثل ذلك في الجز الا خرمن الحكمة العملية والافراد بالتصنيف كما صنعوا مثل ذلك في الجز الا خرمن الحكمة العملية

<sup>(</sup>۱) ولا يذهبن عليك ان و للحقوق الله على عبد الاقرار له بالربوبيه والاعتراف له بالوحدانية وان لايشرك بعبادة ربه احدا ولا يتخذ من دونه ملتحدا وهذا هو جماع حقوق الله واصل التقوى واساسها ولا ينفع شيء من الاعمال الصالحة بدونه واذا اشرك العبد والعياذ بالله ولو بالشرك الخني الذي هو اخنى من دبيب النملة على الصفا فقد ظلم ربه و بخس جميع حقوقه وآية ذلك قوله تعالى (ولا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم) والتقوى بجميع شونونها اغاتتحقق وتحصل بعد هذا الاصل وآية ذلك ماتكر و من قوله تعالى (الذين آمنوا وعملوا الصالحات) وقوله تعالى (الذين آمنوا عملوا الصالحات) وقوله تعالى (الذين آمنوا عملوا الصالحات) وقوله تعالى (الذين آمنوا عملوا الصالحات) وقوله تعالى (الذين

اعنى تدبير النفس حيث افر دو اله علم الاخلاق وملاً وابه الصحف والاوراق واجادوا واحسنوا واحكموا واتقنوا ووصنفوافيهألوفا وصيروه علماشريفا سيًّا الصدر الاوّل من اساطين علما · الاسلام وحكمائهم «كابن مسكويه » «والراغب الاصفهاني» وابي طالب المكمى» وابي حامد الغزالي » وسلطان المحققين الطوسي) شكر الله مساعيهم الجميلة وضاعف في حقهم الطافه الجزيلة ونحن نبدي عذرهم في اهمال ذينك الجزئين المندرجين في الاصل الذي ذكرناء فآنه متشمّ الجهات مختلف الوجوه متشتت المسائل ينطوي كثير منه في تضاعيف العاوم فجملةمنه في الفقه وكثير منه في الاخلاق وبعض في الطبيعيات فلا يكاد يُضبط لا تساعه . وتشتت اصنافه وانواعه . ولكتَّك اذاادمنت النظرفي كلمات مولاناامير الموءمنين وتصفحتها بالتأمل والتدبر فسوف تجدُ فيها من قوانين العدل وموازين القسط التي ينبغي ان يعامل الانسان بهاغيره من ساير طبقات المخلوقين بل يجب على كلّ طالب شأو من الكمال ان ينعم النظر في جميع الخلايق على اختلافهم من القريب والبعيد والطارف والتليد . والولد والذراري . والازواج والسراري . والاهل والعشيرة . والآبًا. والامهات . والاخوان والاخوات . والاصدقاء والاصحاب. والاقران والاخدان. فيستوفي من كل واحد من هو الا حقوقه التي له عليهم ولو بالمناواة لهم والماناة ويو فيهم حقوقهم التي لهم عليه كل مكانه . وعلى قسطه وميزانه . بتعيين عقل مطاع او عرف متبع او شريعة عادلةاو اخلاق فاضلة اوغير ذلك من نافذا لحكم فيسنَّة طلب السمادة وتحصيل الكمالولا يزالءاملا علىالاخذ بهذه القوانين والكيل بتلك الموازين مع كافة اهل بلده ومصره . بل ساير ابنا عصره . بل ومع السلطان والرعايا . والامرا والسرايا . بل متنازلا الى اسفل من ذلك حتى ولومن

غيرهذا الجنس من الحيوان والنبات • والاثاث والعقار • والعروض والنقود والمعاملات والعقود . تجد كلَّ ذلك قداجرى ذلك الامام العادل سنة العدل فيه . وبيّن ما يوجبه النُّصف في معاملته ويقتضيه . تجده بين غضون كلماته وفي تضاعيف خطبه وكتبهودعواته . مو ً تلفة في تفاريق وصاياه وعهوده مجموعة في جوامع كلمهوعقوده . مفصلة في تفاصيل فصوله . لدقيقهوجليله واكن الميزان فيذلك كله . والضابطة الجامعة لفرعه واصله . مااشاراليه في بعض فصول تلك الوصيَّة التي مر عليك بعضها وذاك قوله (ع) يا بني اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبينغيرك . فاحبب لغيرك ماتحب ٌ لنفسك واكره له ماتكره لها . ولا تظلم كما لاتحبُّ ان تُظلم . وأحسن كما تحبُّ أن أيحسن اليك . واستقبح من نفسك ماتستقبح من غيرك . وأرض من الناس بما ترضاه لهم من نفسك . وقوله (ع) من جملتها في بعض تفاصيل تلك الحقوق (قارن اهل الخيرتكن منهم وباين اهل الشر تبن عنهم وحفظ ما في يديك احبُّ اليّ من طلب ما في يدغيرك . ومرارةُ اليأس . خير ثمن الطاب الىالناس. والحرفة مع العفة . خير من الغني مع الفجور وظلم الضعيف الحش الظلم) الى ان قال ( لا خير في معين مهين . ولا في صديق ضنين احمل نفسك من اخيك عندصر مه على الصلة . وعند صدوده على اللطف والمقاربة . وعند جموده على البذل . وعند شدته على اللين . وعند جرمة على المذر . حتى كا نك له عبد . وكأنه ذونعمة عليك . وا ياك ان تضع ذلك فيغيرموضعه . او أن تفعله بغيراهله ) ثمذكر (ع) جملةمن حقوق الاخوان وكيف ينبغي معاملتهم ومعاملةالاهل والعشيرة والنساء والخدم وغير ذلك فليرجع اليها لتهذيب نفسه من اراد الله به واراد لنفسه خيرا ومثل ذلك كثير في كلماته وكلمات اولاده المعصومين بجيث انهم (ع) ما تركوا

حقًّا من تلك الحقوق الآوقداوضحو اسبيله . وبيُّنو اصفو تهونخيله .وخالصه ودخيله موتراجيحه وتعاديله . ولكن القول الجامع الفصل . في هذا الاصل هو ما تقدُّم من قوله (ع) ( اجعل نفسك ميزانا بينكوبين غيرك الخ ) وقد تُكثرتهذهالكلمة الشريفةفي ماورد عن نبينا وايمتنا (ع) وهي(١) أن يجبالانسانلاخيه مايجب لنفسه ولكن من انعم النظر . وامعن التدبر فيها والفُكر . ووصل الى غورلوازمها ومعانيها تيقّن انه ليس لهذه الصفة مصداق . بل لم تقع في الخارج لسواهم وسوى امثالهم من خاصة الله وإن بلغالعبد مابلغمن كرم الاخلاق فان لازمهاانتفاء الحسد والعجبوالكبر وغير ذلك من الرذايل . بل لازمها ايضا ثبوت جملة من الفضايل التي منها المشاركة والمساواة فيما في يدكل منهماللآخر من الغني والثروة الى غير ذلك مماً لا يخفي على الفطن العارفوامًا نحن اليوم عافاك الله فليتنا وعسانا نكف عن غير ناشر "ناواذانا. وكيف نكف وهانحن نهش الى الغلبة فلانزال ننهش . وننبش قبور المعايب لنهتك اخواننا فنفر حبذلك ونبتّش . فاين نحن رعاك اللهوهذه الما تُروقدذهبت وذكرها اليومذهاب امس الدابر . فالحديثُ بها عند الناس في هذا العصر سخافه . حتى كانهم يحسبونها احاديث خرافه

<sup>(</sup>۱) ومن هناقال احدطلاّب الحقيقة والباحثين عنها «صاحب الكوخ الهندي» (اعمل مع الناس ما تريد ان يعمل الناس معك) وقد اعجب الغربيون بهذه الكلمة وما ذلك الا لحرمانهم من النظر في كامات اهل بيت العصمة وباب الرحمة ومعادن الحقيقة واعة الخليقة والا فانت تجد وتحس عقدار التفاوت بينها وبين ما قد منا نقله من كلمات امير المومنين «ع» في قوله (اجعل نفسك ميزانا بينك وبين غيرك الخ )حيث ترى ان التفاوت بينهم الايقاس عقياس ولا يوزن عيزان وانى أيقاس الحصى بالمرجان واو هُوَةُ الكون بكيوان وتدبر رعاك الله واعرف اهل الله تنال السعادة ان شاء الله

والله ولي الهداية والاصلاح لناولهم وهو ارحم الراحمين ولكن لا يحتجبن عنك رفع الله لك الحجاب عن باب الصواب انا الما اكثرنا من ايراد كلمات امير المومنين على (ع) في تفاصيل العدل وتقاسيمه لتعرف انه هو الامام الصديق العادل والفاروق بين الحق والباطل فلا تعدل به من عداة ولا تساوي به من سواة .

وقد جشّمناك سهوب الاسهاب وضربنا عليك من اخية الكلام في العدل اطناب الإطناب وضيى ان نكون في تفاصيل العداله قد جرزا عليك بالاطاله وسمناك السأم والكسل واملينا عليك مايوجب الملل وهانحن نستميح سما حك ونستعطف بالعذراليك شد تك وجماحك فانا بمااقول زعيم والله به عليم ان ذلك كله ماكان من قصدنا ونيّتنا ولا اعملنا فيه شيئًا من فكرنا ورويّتنا بل سال القلم به وسفح وطنى لج أليان به وطفح واشجانا حديث العدل والحديث شجون وجرنا الم بعض الكلام فيه لهجة أبنا العصر بذكره وهم فرحون انسأله تعالى ان يحقق الا مال وبين ساير الاصناف ولكن اين ياحبيبي لااين بالحسن ماتسمع الأذن ويا فبيح ماترى العين

ولم أر الآ من يسر ك قوله ولكن وشيكا ما يسووك فعله وقد كان حسن الظن بعض مذاهبي فافسده هذا الزمان واهله ولنردد جامح القلم عن شن هذه الغارة ، فعهدي بك حرث الطبع والحرث كفيه الاشارة \* ثم ان مابسطنا الكلام فيه من (العدل الاخلاقي) وان كان خارجا عما عقد له هذا الفصل اعني به الثالث المتكفل لبيان العدل (الاعتقادي) بالاصالة ، الآانه بفضل الله ماجا ، خارجا عن خطة هذه الرسالة

كما ينبِه عليه تسميتها (بالدعوة الاسلامية) فانا وجدنا من العدل لنا اعدل شاهد. وعددنا من شرف مساعي ذلك المذهب ماهو اقوى معين على صحته ومساعد. وبعد ان محضناك النصيحه. ونصبنا لك فى العقايد والاخلاق موازين العدل الصحيحه ( فلنعد الى الاصل. فيما عُقد له هذا الفصل)

## من العدل الاعتقادي

فنقول ومن الله المعونة اتنه قدا تفقت قاطبة المسلمين على اختلاف مذاهبها واذواقها ومشاربها على اتصافذاته تعالى بالعدل في الجملة بل ظنَّى انَّ ذلك مذهب كلمن يقول بشوت الفاعل المختارفي المبد حتى الاشاعرة وجعلهم في مقابلة العدلية انما هو باعتبار لازم قولهم ومذهبهم في مسألة اخرى كما سيتَّضح لك ذلك ان شاء اللهوالا فهم قايلونبا نُهجل شأنه متصف بالمدل منزَّهُ عن الظام كيف والكتابالعزيز طافح بذلك على وجه الصراحة والنصوصيه بجيث لايصح من مسلم انكاره نعم لهم مذهب يستلز مذلك لزوما بتيا . ويو-دياليه ادا بديهيا ٬ وذلكانهمانكروا الحسن والقبح العقليين بمعنى أن يكون للعقل حكم باحد الامرين على الافعال بذواتها وانفسها مع قطعالنظر عن كونها ملايمة للطبعاو منافرة له بتحصيل غرض او مصلحة او دفع مضرة ومفسدة او اعتياد عرفي او انقياد ديني يوجبان الالفة او النفرة فالافعال عندهم بالذات ٬ ومعقطع النظر عن تاك الجهات شرع سوا لاتفاوت فيهاحسناوة بحا وفاعلو هالايختافون في الاستحقاق مدحاولاقدحافاو ان رجلا اسدى عظيم الاحسان الى انسان ، ثم احتاج اليه باهون شيء فقابله بالرّد والهوان ٬ اوالقتلوالحرمانولم يكن ذلكالفعل ممًّا يمود الينا ابدا بمنفعة او مضرة ٬ وقطعنا النظرعن حكم الديانة بتقبيحه

وتحريمه لم نجدفيه عندهم شناعة ولااستغرابا وبشاعة وهذا الحكم عندهم سادٍ في افعال الخالق والمخلوق جميعا سوى انَّ افعال المخلوق قد تصير حسنة او قبيحة بعد تعلَّق احكام الديانات بها ايجابا او تحريما مجلاف افعاله المقدَّسة فاتَّه لامجال للعقل فيها بتحسين او تقبيح ابدا فلوعذَّب! لعبدالذي افني عمره بالطاعة والعبادة وخلَّده فيجهنم وانعم على الشقيُّ الذي اهاك العباد وافسدالبلاد بالقتل والظلم وادخله ألجنة لم يكن ذلك منهقبيحاولا خلافه حسنا بل كلّ ما يفعله ويأمر بههو الحسن وكل مايتركه او ينهي عنه فهو القبيح لا انه يفعل ما هو الحسن لحسن ذاتي يدعوه إلى فعله او يترك الشئ لقبح ذاتي يوجبتر كهومن هنا لزم مقالتهم هذه انكاركونه تعالى عادلا بالمعنى الآتي قريبا بل صرّحوا بانكاره وجواز ان يُدخل النار مَن اطاعهوالجنة من عصاه قائلين بان كل مايفعله هو العدل كيف ماكان وقد خالفهم فيذلك قاطبة العقلا وضرورة العقول وتظاهر فيخلافهم والرد عليهم من المسلمين طوايف عرفوا بالعدلية وهم كافة مشايخ العرفاء وسادة الصوفيةواساطين الحكمةوالفلاسفةالالهية وقاطبةالمعتزلةوجهه والاماميه وساير السافيه والظاهريه ونحن نوضح لك الحقيقة باجلى بيان وذلك ان اكل واحدة من الحواس الظاهرة بالضرورة ملايمات ومنافرات من الافعال الخارجية بل ساير الموجودات مما تقع عليه تلك الحواس فكما انّ السمع تلذُّه اصوات القماري والبلابل بسجمها وأتو نسه نغمات الاوتار في تناسب وقعها ، وتزعجه اصوات الحمير وقعاقع الرعد المهول ' وعواصف الريح و زجل الطبول ' واللمس تلايمه النعومة وتوعمله الجشونه والشم تنعشه روايح المسك وتكمده العفونه وهكذا الذوق والبصر ٬ في مدركاتهما من الطعوم والصور ٬ فكما ان لكل واحدة من هذه الحواس منافرا وملايما ٬ ومصالحا ومصادما ٬ فكذا

لرئيسهاوحاكمهاو مسيسها الذي بهصار الانسان انسانا والآ فهوبتلك الامور وحدها لم يكن الآحيوانا

لولاالعقول لكان ادنى ضيغم ادنى الى شرف من الإنسان فلا محالة له منافرات وملايمات ، بضرورةان له مدركات ومعقولات والا فهو معدوم باطل الذات وما القول بوجوده "ح" الا كالقول بالغول والعنقا وساير الخرافات كضرورة ان لا سبيل لنا للايمان بوجود شي من القوى الحساسة الا بظهور آثارها اذكممن واجد لجارحة العين والاذنوهو اعمى او اصم وفاقد لحاسة الشم وهو ذو انف اشم هذا حال النفس وقواهامع أنّ لهاجوار حوادوات واعوان وآلات ولهذا كانت مجردة فيذاتها 'ماديّة في فعلها ( والنفس في وحدتها كلُّ القوى ) فكيف بالعقل وهو المجرَّ دفي ذاته وفي فعله-والقولُ بانه لاياز ممن عزله عن تلك الحكومة والادراك بطلانه من اصلهبل يبقى له ادراك الكليات لاستقلاله بهامن بين ساير القوى قولٌ خالٍ عن التحصيل بعيد عن التحقيق وبيان ذلك يحتاج الى الاشارة الى حقيقة الادراك وألت معناه بجثا فلسفيا ولانظرا سطحيا وفهم ُ ذلك وان كان لا يخلو عن صعوبه لما فيه من الغموض والغرابه على ذوي العقول الصحيحه . ومن له لطف قريحه . فكيف بمن سدًّ باب العقول واحكامها بجكمه . بل ابطل حقيقتها بفاسد زعمه . واكن حيث ان لبيانه دخلا في اصل هذه المسالة . وبتحقيقه يتضح اقصى الحق وينكشف سرًّ هذه المعضله . فنحن بعون الله نذكر هنا ما يجريه قلم الغيب على اقلام من يشاء من عباده . ونبثُّ منه مايمليه لوح الملأُ الاعلى على لسانه وفو اده ولانبسط من القول فيه الأعلى قدرمايباح لنامن افشا اسره . ولانكشف حقيقته الأعلى وجه يجوز عندنا كشف ستره ( فنقول ) ومنه المو ونة والمعونة

انَّ حقيقة الادراك كما هوممناه لغة اللحوقُ وحضورُ الْمدرَك عندِ الْمدرِك وهو يختلف باختلاف طرفي هذه النسبة المتقومة بهما المنتزعة منهما فغي ادراك زيد لممر مثلافي الطريق اذا لحق به ظاهر والمافي ادراك القوى النفسانيه الظاهريةوالباطنيه . لمدركاتهاالمحسوسةوالمعقولة الصورية والمعنويه .فاغا هو بضرب من الاتحاد ونحو من الاحاطة والسعة فالنفس بتوسط هذه الحواس التي هي كالآلات الموصلة لها كما لها بل هي كالجنود والاعوان للنفس في ذب الأذي عنها وجلب الخيرلها تتَّحد مع مدركاتها التي اوصلتها الحواس اليها بالنحو اللايق بهامن الاتحاد \* والاتحاد كلية على نحو الحقيقة والوحدة لا التركيب والانضمام لا يتحقق بين الماديين اصلا فان المادة مثار الكثرةوالمغايرهولقد احسنوا فيما قالوا من ان المادي غايب عن نفسه فضلاعن غيره نظراً الى ان المادي لا يُدرِك شيئا من حيث المادة فهو غايب حتى عن نفسه اذ حيث لاادراك فلاحضور وبالجملة فالمادي لابد ازيصير من سنخ مُدرِكه حتى يُدرك ويتحدمه الاترى المناية الازلية كيف جعلت آلة الادراك التيهي الواسطة بين النفس ومُدركاتها المادية ذات جهتين فن جهة تناسب ألدرك وهي الجارحة كالمين مثلالتنطبع فيها بالانعكاس او الارتسام . صور ُ الاجسام . وتتَّحد ممها بهذا النحو من الاتحاد ومن جهة اخرى تناسب المدرك في التجرد وهي قوة الابصار التي اودعتها الحكمة في تلك الجارحةلتقدر على تجريدصور الجسمانيات كي تتَّحد مع النفس فان تلك القوة شأن من شو و ونهابل كالناحية والطرف منها ولكن طرفها الادني هو مااتصل بالاجسام وامتزج بالمادة كاانطرفها الاعلى هوما اتصل بالمجردات الخالصة من شوايبها وتلك المرتبة من النفس هي التي نسمِّيها بالعقل وظني انَّ ما نوم توضيحه من ان الادراك للأشياء في القوى المدركة عبارة عن الحضور وان الحضور ثمةً

لايعقل الأبنحو من الاتحاد بلالوحدة وسعة الوجودوان ذاك لايحصل الا مع المناسبة والسنخية إذبالضرورة وألوجدان. يستحيل أن يتَّحد المتباينان من حيثهما كذلك كلُّ هذهالامورواضحة لن تدبّر وتدرّب في فكرته وفتح الله بصر عقلهوعين بصيرته . وان طلبت في ايضاحه مزيدا . وآردت مثالًا يقرُّب عليك منه امدا بعيدا . فقس الحال على وجدانك . الذي هو فوق سمعك في الادراك وعيانك . فانك تجد في نفسك عند العطش والظا نقصًا وانقَباضًاوضيقاوأً لما . وكلُّ ذلك راجع ۗ الى امر واحد وهو الإعواز والفقدان .والنقص والحرمان . ولايرفع ذلك تصوُّرها لمعنى الما . وانه رافع للعطش موجب للرواء . ولا حضو رالما الباردبين يديك ، ومشاهدته بعينيك ' نعم اذاباشر ته باعضائك او اجريته في امعانك وأحسَّت به نفسك بواسطة تلك الادوات التي هي ايضامن قواها . ومنها واليّهاقو ّتها ومجراها حصلت لكبتوسط هذه الآلات تلك الملابسة . ووقع للنفس مع الماء ذلك الاتحادوالمو انسة . فهناك تجدّلنفس سعة وانشر احا . وبسطا وانفساحا وما هو الآوجدان بعد فقدان ' وكمال ٌ غبُّ نقصان ' ورفع مرض والم وصحة "عقيب سقم . وكذا القياس في النار فان تصو را نها جسم بسيط عنصري يقتضي تفريق المجتمعات ليس هي الآ الفاظ مفردا تها مفهومة ومفاهيمها موهومة ' ليس لها من حقيقة النار ذكر 'ولا قلامة ظفر ' نعم هي شبح وخيال ' وحكايةومثال ' واتَّمَااحس بالنار وادركها ' من مسَّها وامسكها ' وعرف آثارهاومقتضاها ' من باشر بجسمه لظاها ( سل عن النار جسم من عناها ) والفرق بين المثالين انما هو بالملايم والمنافر وسيأتي بيانه في سياقةهذا التحقيق أن شاء اللهولكن ذاك اصلحك اللهوعافاك حقيقة المعرفة وتمام الادراك ٬ وان كان هناك مقام في المعرفة اعلى منه ولكن

لا يسع بيانه مضيق هذه الباحة ؟ بل لا اجد في كشفه رجحاناولا اباحة ثم لا ينافي ذلك الادراك عدمُ احاطة المُدر كبتمام حقيقة المُدرَك إذمعرفة أ حقايق الاشياء مقام ٌ فوق مانحن فيه وانماالغرضاثباتان الادراك عبارة ٌ عن الحضور وسِعة الوجودولايلزممن ذلك الاطلاعُ على الكنه والحقيقه فانَّ اشدَّ الاشيا حضورا الى الانسان واقربها اليه نفسه وهي من اجهل الاشياء عنده كنها وحقيقه واوضحها ادراكا وسعة ونعم الشيء لاعلم بكنههِ وحقيقته ' الا لعلتهِ او من قِبل علته ' واقنع من انوارهذه الحقايق بهذا الومض . فقد وصل الكلام الى مقام يجدالندب قطعهُ من الفرض ' امّا اذا ادركت حقيقة الادراك فاعلم انّ عناية التدبير قضت واقتضت انَّ لكل قوة من القوىوحاسةمن الحواس ملايماومنافرا ؟ باطنا او ظاهرا فعلا من الافعال وعينا من الاعيان جوهرا او عرضا مقدمة او غرضا وكلّ ذلك عائد الى ملايمة ذات النفس ومنافرتهالما عرفت من ان الحواس والقوى مجاري وآلات لهـ ا ٬ وطرق اليهـ ا ٬ بل « هي هي » وافعالها متماكسه ' منها واليها الا ان الحكيم الخبير جعل النفس الانسانية ناقصة بجسب الفطره 'مستعدة للكمال في سعيها بجسب القوة والقدره 'سارية في صراط الحركة اما الى الرُّقي او الانحطاط على التو سط او الافراط فمن تُّمَّة الهمهافجورها وتقواها 'ليفلحمن زكاَّها 'ويشقى من دساً ها ' فحقيقة ' تلك الملايمات والمنافرات الراجعة الى النفس انما هي كمالها او فقدانها \* وتمامها او نقصانها والشي الايطلب ولا يسمى الآلكماله وتمامه والأيهرب الا من نقصهِ واعدامهِ ؟ فيلُ القوى الى تلك الملايمات ؟ اتَّمَا هولكونها سعة للنفس وكمالات ألاتراك كيف تحبُّ الثروة في الجاهوالمال والاولاد وما الثروة كما علمت في اللغةوالاستعمال الآ الزيادة والتوسعه فاذا كأنت النفس لتوسعتها في علايقها الخارجية بهذا المقام من المحبة فهي لتوسعتهافي ذاتها أحبُّ واليهاارغب وهذا ماوعدناك بهمن بيان وجه الملايمة والمنافرة نعم حيث ان النفس مجسب فطرتها قاصره قد تحسب ماهو مضر لها نافعا وماهوموجب لنقصانها مكملا – الا ذاك مِن كثرة آفاتها ٬ وغلبة شهواتها الا ذاكمن انحرافها عن الاعتدال الطبيعي والصر اطالمستقيم المنصوبين عينيها وميلها عن الاستقامة الفطرية التي فطرها المبدع عليها والا ذاكمن سوء اختيارها ' وسيّ اعتبارها ' وخسَّة مقدارها ' وضعة همَّتها ' وضعف تربيتها ' فوجب نظراً الىذلك كله ان يجعل لها ذلك المدّبر الذي انشأها للصلاح لا للفساد ، وللالفة من مباديها لاللحياد وللرحمة لاللغض وللنجاة لاللعط ' وللر قي لاللانحطاط وللصحة لاللاغلاط ' مسدّدا عاصما وملكا حاكمًا 'وميزانا عدلا' وحكمًا فصلا' وقيدالهاعن السو وعقالا' ومرشدا لها هدايةوضلالا ، فوهبهاذلك الصانع المقدّر والحكيم المدّبر ، تلك القوة الكامله التي نسميها بالعاقله ' ذات الآرا الفاضلة ' فا نهاهي التي تميز للنفس بين النافع والضار ٬ والمصلح والمفسد ٬ والمضِّل والمرشد ٬ والداء والدواء والمرض والشفاء٬ والسعادةوالشقا. ٬ لااريد بالنافع والضار ٬ مايرجع الى المآكل والمشارب من البارداوالحار ٬ او العقاقير والادوية ٬ او الاستلذاذ بالروايح الطيّبه واستكراه الموذيه والانس والطرب بترجيع النغات والوحشة والتنفُّر من انكر الاصوات ٬ فان جميع ذلك قد تكفُّلت به الحواس وتساوت بهِ مع الحيوان عامة الناس وما هوبالذي بهِ التفاوت والتفاضل ' والتعالي والتسافل ' والتأخر والتقديم ' والخسَّة والتكرُّم بل اقصد واريد عابه الفضل والمزيد وبين عامة افراد الانسان وبهِ الامتياز بسين نوعه وسسائر انواع الحيسوان السذي اختص بهالبشر

وانفرد واستأثر واستبدّ ولم يترك منه لانواع جنسهِ حظًّا . لا معنى ولا لفظا " تدبير حكيم وتقدير عزيزعليم "غير جائر فيحكمه " ولا قاصر في علمه ' تلك هي القو ة التي يسمى بها الانسان للرقي والسعاده ' والسعة والزيادة ' والعلم والافاده ' هي التي يميز بها الافعال الحسنة من القبيحة والفاسدة من الصحيحه ٬ والاخلاق الشريفة من الدنيه ٬ والجيّدة من الرديه هي التي بها يكتشف ويخترع ' وينفع وينتفع ' ويعلو ويرتفع ولا ينفك بها ولا يزال ' ينتقل ويرتقي من حال الى حال ' أترغب في ان تحسُّها وجدانا وتدركها معرفة وايقانا كحتى كانكتر اهاعيانا كهاكفانظر الى عامة الحيوانات على كثرتها واختلافها ٬ في انواعها واصنافها ٬ تجدها في حالتها الهمجيه ٬ وعاداتها الوحشيه وعيشهاالبسيط وأقواتهاالزهيده وملابسها الطبيعيه ومساكنهاالاصليه ' من مغار او وجار ' او عش ِ او اوكار ' كلُّ ذلك لم يزل طول حياتها على حال واحد ' ووضع قديم بايد ' لاتبرح عنهولاتزول ولاتنتقل الى غيره ولاتحول "تجده الاتكدح ابدا ولاتسمى "الالتحصيل المورد والمرعى "ولا ترتقي على مرور الاعوام "الأفي ضخامة العظام" و ُغُوَّ الاجسام' الذي شاركهافيه النبات والاشجار ' وان امتازت بقليل ٍ من القدرة على دفع المهالك والاخطار 'لكن لاعلم لا اختراع 'لارقي ً لا ارتفاع ً لا اكتشاف لا صناعه لا استهلال لابراعه احسن ماذكروا للحيو انات من الصناعات ، ماينسج النحل والعنكبوت ، من مسدّسات البيوت ولكن هل سمعت او رايت ان فردا منه اومن غيره من الانواع قد احدث في ذلك الشكل صفة اخرى ' او وضما وجد آنه اليق به من الوضع القديم واحرى وهذا الانسان كما تراه لايبرح كادحا طول عمره في السمي لاصلاح امره 'كل ذلك طلباللكمال والسماده ' والسمة والزياده

نعم بعض سعى لسعادة حاله الحاضره واعرض عن تحصيل سعادة داره الآخره التي هي دار قراره ومقام بقائه 'ومنزل خلوده في نعيمه او شقائه وبعض (واليك اللهم نرغب في ذلك) قداخذمن كلا الدارين حظه واجزل من كلمًا السعادتين نصيبه واللك عباد اللهوصفوته (وقليل ماهم) وصفوة القول اناوجدناحياةالوحش والطير والبهايم وهي في طانينة وهدّو وسكون دايم ، وكانِّها في فراغ الاَّ من ان تتسافح وتتناكح ، وتاكل وتشرب ، وتلهو وتلعب ' أمَّا الانسان ففي جولان وحركة دايبه ' ومساع واصبه واعمال ناصبه والو تأمَّلتَ في طول حياته حالتَه وجدته كهايم في الارض يطلب ضاً لته او كصاد ِ يجول على الما في القفار ' ليطني حرَّ الاوار 'تجد ذاك غريزة منه وطبعا يكدح في السعي ولا يدري لاي شيء يسمى الناانبئك بالخبر اليقين وأكشف لكعن السر المبين الفا يسعى طلبالسمادته وكماله ورفع مايجده من نقصه وسو حاله ٬ (وكلُّ ميسَّر ْ لما نُخلق له) فتلك الاحوال والآثار هي التي اوجبت لنا ان نحكم بان للانسان قوة غير القوى التي يشترك بها مع الحيوان سمَّيناها بالقوه العاقله والنفس الناطقه فمن ميَّز بين ما به الشقاء والسماده ، والنقص والزياده ، فسعى في طلب هذا ورفض ذاك ، وشارك بل فاق على الاملاك وهذا هو الانسان لكن لا تجده في افراد من تسمَّى به اللَّ قليلا ، كيفوا كثر من فيه كمايقول باريه (إن هم الاّ كالانعام بل هم اضل سبيلا) واراد جل شأنهبالاضرابوالترقي التلويح والاشاره الى قوله تعالى (قست قلوبهم فهي كالحجارة) فذاكمايستحق بهالمر ُحقيقة الانسانيه لا ما سمعته زمان الصبا في الفنون الرسمية والعلوم الآليَّه٬ من ان الانسان هو الذي يدرك الكليات إذ اي شرف بهذا واي فايده واي دليل ومن اي سبيل يصح لنا الحكم بان الحيوان غير مُوصل القوى

الحسِّية بهذه القوَّة الزايده ، لنحكم بتايزهما من ذلك واختلاف نوعيها وهل هذا الاّ خبط ۗ في القول وخطل ۗ في الراي تاباه الرصانة ُ في العلوم والمتانه وهذه القو تهمى العقل الغريزي المطبوع الذي عرفت جملة من مباحثه في صدر هذهالرسالهاماً لو كملوتم وقوي واشتد بانضهام العقل الكسبي المسموع المستفادمن التجربة والتدر بوالتدبر فذاكمقام التصاعدوالتسامي في معارج الانسانيه. وتحصيل الملكات القدسيه .ولااعني بالانضام اجتماع المختلفين . واتصال المنفصلين وبل المرادتقو "ي الضعيف و كال الناقص فان" جميع ما ذكروا للمقلمن الاقسام والمعاني مراتب ودرجات ٌ له بل العقل بجميع مراتبه مع النفس بجميع قواها متَّصل واحد ممتدٌّ طرُّفه الأعلى متعلق بالمجردات والاسفل متعلق بالماديات ولذاك الواحدالمتصل شوعون ومراتب وآثار وخواص نعبّرُ عن كل واحدة من تاك المراتبباعتباراثرِ من تلك الآثَّار بعبارة خاصة وباسم غير اسم الآخر فهذا سمع وهذا بصر وهذه هاضمه وهذهدافعه وهذه مُخيَّله وتلك حافظه وهكذا حتى ينتهي الامر الى العاقله التيهي منتهي المراتب وآخر منازل النفس \* وطريق السعادة ألتى ينبعثالانسان على تحصياها بقوته العاقلهانما هو العام والعمل والا كان كالظامي الذي تصوَّرالما ولم يشربه – والحاجةُ الى العقل ظاهرة في كلا المقامين اذ هو المميّز لما به السعادة كما انه هو الباعث للنفس وقواها الى تحصيله ألا تراه كيف يسوقها الى ابغض الاشياء اليها واشد الامور منافرةً لها وهو الجوع والظا وتحمُّل المشقَّة والاذي بل القاء النفس في المالك واستقبال السيوف وشرب الحتوف تحت السنابك . حيث يحرزلها يه السماده . ونيل مقام الشهاده . او دفع العار .وحفظ الذمار. كما كانت تصفعه عرب الجاهليه وغيرهم ممن لم تكن تبعثه على ذلك الديانه . ولا

تسوقه اليه الشريعة . فهل يتأتّى ذلك من شيء من هذه القوى الظاهر داو الباطنه مع شدة منافرتها له وفرارها عنهوهل هو الاً من خواص تلك القوةالقدسيه واللطيفة الالهيه ولكن كل ذاك منها حيث لايكون القلب والعياذ بالله مقلوبا ' والهوى غالبا والعقل مغلوبا ' والا كان كملك عادل ظلمته رعاًياه ٬ وسرت عن مقام طاعته جنوده وسراياه فعادفي ايديها اسيرا وظلمت انفسها حيث اظلمت وهو في زاوية البيت يتو قدنورا كفلم تستضيء بمصباحه ولا استشرقت بصباحه وبل العبارة التي هي اشدللو اقع مطابقه واحسن هناموافقه ' هو ان نقول ان ذاك الامر الواحدالمتَّصل انغلبت وظهرت عليه احكام طرفه الاعلى تمالى وتقدّس كلَّه وتكامل وان غلبت عليه احكام طرفه الاسفل وخواصه تناقص وتردى وتسافل ولايخفي عليك مافي هذا التعبير من اندفاع كثيرمن الاشكالات والمحاذير فتدبّره واغتنمه من فضله تعالى وبعدهذا كله مااظن "أنه قد بقيت عندك ريبة او شبهة في انَّ للانسان قوَّة بها استحقَّ صدقحققة الانسانيه والخروج عن البهيمية والحيوانيه والسبيل الى الحكم بها آثار ُهاوخوا تُصها - ووظيفتها تمييز الحسن من القبيح والخير من الشرّ والحثّ عليهاوانّ العقل اذالاحظ الافعال بذاتها مع قطع النظر عن كلشي وجهة سو اهاسو ا كان صدورهامن ذيه او من غيره فلابدً انتكون اماملايمة لهفتكون عنده حسنه كالاحسان اومنافرة فقبيحة كالظلم والعدوان او خالية من الجهتين فتختلفبالوجوه والاعتبار ُحسنًا اوقبحاً ' او تبقى على ماهى عليه لاتقتضى ذمًّا ولا مدحا ' وانّ ذلك امر ما هو ببدع فيهبل لكل قوةمن قوى النفس في مدركاتها ملايم ومنافر وان ّسر ّالملايمة والمنافرة امر يُمودالي مايقتضي كال المدرك ونقصانه من حيث السنخية والمناسبه فالاحسانُ من الغير ولو على الغير مثلًا لما فيه من الجهة

الخيريه الدالة على سعةنطاق الوجود و كاله صار ملايًا للعقل معدن الحيرات حسنا عنده لما بينها من شدة التناسب والتقارب إذ العقل معدن الحيرات ومصب البركات ومقودالسعادات العقل احب خلق الله اليه واكرمهم كا علمت عليه العقل مقيم قواعد العدل وناصب موازين القسط العقل والعدل قرينان مو تلفان وصاحبان لا يختلفان بل اصل وفرع وواضع ووضع المقل دليل والعدل سبيل العقل ضيا والعدل فضا وبه استضا العقل معان وعيان والعدل لسان وترجهان العقل ادلة وبراهين والعدل فصول وقوانين

لَعْمَرُ العَقَلُ وعَقَايِلُهُو الحَقُّ وحَقَايَقُهُ وَالَّذِينُ وَشُرَايِعُهُ آنَهُ مَنْذُ بَرَ ۚ اللَّهُ النَّسُم وشرع الاديان للامهمامن امة ولاشريعة بسيطة اوممتزجه حقة اوباطله اعطت العقل ماينبغى له من شوءون شرفه وجايل وظايفه كهذه الشريعة الساميةالاسلاميةوالملة المحمودة المحمدية فاتنها هي التي شحذت العقول وفتحت لها ابوابهاو اطلقت سبيلها وقامت بها على نواميس العلم والعرفة وبثَّت منها في الوجود روح التدبر والبصيره حتى بزغت انوارها وتنوَّرتافكارها واعطت اكل واحد من عقول البشر ماهو الحريُّ بها من حرّيتها في التصرّف بالعلوم والمعارفوالتصدي لطلب الفوت في الكمال والسمقه وتحصيل العقايد الحقه والنجاة من كل ورطه والنهوض من كل سقطه وحثّت على العبرة والفكره والمصهره والنظر في ملكوت السهوات والارض للتوصل الى اسرارها الدقيقه والغور في طلب الحقيقه وإذا شئت برهان مانقول فهاك انظرالي سجل ّ قوانين هذا الدين (الترآن المين ) تجده مشحونابامثال قوله تعالى (افلايتدبرون افلايذٌ كرون افلا يعقلون ) وامثال قوله تعالى في التأنيب على ترك التعقل (ان هم الأكالانعامبل هم اضل ُسبيلا)وامثال قوله تعالى(افالم يسيروا فيالارضفتكون لهم قلوب يعقلون بها وآذان يسمعون بها فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ) وامثال قوله تعالى (ان في خلق السموات والإرض واختلافالليل والنهارلا يات لاولي الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعودًا ويتفكرون في خاق السموات والارض الخ) الى كثير من نظاير ذلك مما يضيق القام عن احصائه ويدل بفحواه ومنطوقه على حسن

التفكر والتدبر وإعمال القوة العاقلة في النظر والعبرة بل لزومذلكووجوبـهوانحصار نيل السمادة والكمالات به ثم اكد ّ ذلك برفض التقليد وقبح التظني والتخمين وذمّ اتباع الآباء والامهات( إن هم الاً يظنون إن هم الا يخرصون ما لهم بـــ من علم الاً اتباع الظنبل قالوا اتّنا وجدنا آبائنا على امة وانا على آثارهم مقتدون قل اولو كان آبائكم لايعامون شيئا ولا يهتدون) وهذه الزيّة بما اختصت بههذه الشريعة المقدسة وانافت بها على ساير الشرايع والمال المنبثَّة على هـ نده البسيطه كالبوذه والبراهمة والزرادشتيه والصابئة بل وحتى على اختيها الكتابيتين البهوديةوالنصرانيه امَّا الاولى فما ضفطت به اتَّمتها من) التاجود والكهنوت) وامَّا الثانية فقد زادت الطين بله والريض عله بما صنعته البابوات والقسس منذ عهد غير حديث وذاك فيما لاتزال تعان به في منشوراتها من الحجر عن الخوض في معرفة سر ّ التثايث الستحيل بضرورةالعقول الممتنع لدى اوايل الاذهان— وحذرا من اِلتفات امتها الى بداهـــة فساده وانفلاتها من أشراك هذا الشِّرك ومَضلاَّت هذا الضلال شرعوا لهم في كثير من المنشورات لعن كل من يقول مجواز خضوع الكنيسة لسلطة مدنيَّه او جـواز ان يفسر َّ احد شيئاً على خلاف ما ترى الكنيسة او يعتقــد بان الشخص حرٌّ فيما يعتقد ويدين بمرّبه واذا مُسئل المسيحيُّ عن الاقانيم الثلاثوطلب الباحثُ منه تصوير معقوليتها وامكانها فضلاً عن تحققها وثبوتها قال هو سرٌّ لا ُيدرك وصار القسس تتهدُّ د بالهلاك الابديُّ واللعنة الخالدة كلُّ من يتعرض لادنى بجث او تحرى افهم ذلك وقالوا هو موضوع ايمان وتسليم لا مجث واستقراء ولهذاشئون وتفاصيل وبيانات وتتات عسى ان نتوفق لايضاح الحق في الاشارة اليها لدى اواخر الجزء الثاني من مباحث النبوات انشاء الله ﴿ وَاكْنُ وَلَلْ سَلَّامُ مَزْيُدَاالْشَكُو وَالمُّنَّةُ وَالسَّلَام فأنه على الرغم من اوالنك المشرّعين بل المبتدّعين في شرايعهم قدد جاءت شريعته وكتابه الكريم وهو لا يبرح عاملا على فكَّ العقول من ذلك العقال واطلاقهـــا من تاك الاغلال وسراحها من هاتيك السجون آمرًا باعمالهـــا والتدبّر بها وعرض كلَّ قضية عليها وثوقاً منه بصحة ما جاءت به هذه الشريعة من مشروعاتها في اصولهـــا وفروعها ومعاملاتها وسياساتها وجميع شوءونها وانه ليس فيها شيء يأباه العةـــل وقانون ترفضه السياسة وعقيدة تتعقَّد على الفهم وادب تمجُّه الطباع كما هو في اخواتها التي ضغطت على حرية الافكار وحجرت عن استعالها سترا على ما فيهامن منافيات العقول

ومصادمات البديهه وصدً اعن ذلك الدين القيم "(دينا قياً ملة ابيكم ابر اهيم هوسمًا كم المسلمين) اللهم فليحي العلم والعقل وليهلك الجور والجهل ولتنحل الباطلة العاتيه ولتقوى الملة الاسلامية السامية اللهم فاحمل عبادك عليها واهدهم اليهافانهم تايهون في الضلاله خابطون في الجهاله كبراو عهم اضائوهم واهل الفتيافيهم فتنتهم الدنياففتنوهم ومنك العون والعناية وانت ولي التوفيق والهداية حناناً منكيامن عمَّت نعمته ووسعت كلّ شيء رحمته يامكون الاكوان ومبدء الكيان ياهادي المضلّين

لعمرُ العقل انَّه مامن اثرخير وبركه . ونجاة من سو وهلكه والأَّوهِي به واليه . وعنه وعليه . وانيّ طالما اخاطبه بالتحيه . واسو ق اليه ثنائي عن ابتهاجومودة قلبيه . قايلا في خطابه لله انت مااشر فك ماامجدك وسلام عليك ماذا فقد من وجدك وماذا وجد من فقدك . وهل انتشرصيت عالم في العالم الآبك . وهل طار في الآفاق صوت نُبل وشرف الآبتعليمك وادبك . فلا حَرَمنا الله من خيراتك . ولا أعدمنا جزيل بركاتك .ولا تحسبن أني احبى معدوما. او أني قدجر دت لخطابي امرًا موهوما كلا فأنك ماصرتَ علاًّ للخطاب الآبه ومانلت شرف الشعور الآبسببه. ولوساعدنا الوقت والفراغ لأربيناك جميل اثره في نواميس حياة العالم. وما صبَّه من السعادة على نوع بني آدم ' لا اعني ماافاده من كرم الأخلاق وتهذيب النفس بالعفة والحيا ، والصدق والصفاء والكرم والوفا ، والصبر والصيانه والرصانة والمتانه وحفظ العهدوالامانه وترك الكذب والرياء والعُجب والكبرياء ' الى غيرذلك مما تكفُّل به عام الاخلاق فان ذلك كِلَّه اثر ْمن آثاره ، ولمحة من انواره ، بل مالم تسمع بطرزه ، ولا كشف لك احد عن سر ه ورمزه ولکن

شرح این هجران واین دردج کر این زمان بکذار تاوقت دیکر وهل بعد هذا کلّه تحسن المخاطبة والمجادلة الصحیحه مع من انکر

تحسينه وتقييحه وقد اتضح اشد هلديك و تجلى غايته عليك ان من انكر ذلك فقد ابطل آثاره ومن ابطل ذاته فذاك لا نه للعقل والشعو رعادم وهو ملحق بالبهايم واتنها

منزلة ما خاتبه يرضى بها \* لنفسه ذو ادب ولا حجا وبحمدالله قد جرى الوادي فطم على القري وبعدد افليقل ماشا الأشعري وقدامتازالحق من الباطل والصواب من الخطالمن يعقل وجرى سيل العقل واذاجا ونهر الله فقد بطل نهر معقل والعمر ُ الحقّ انّ عنائي كلَّه ما كان رداّ على تلك المقاله وتنبيها على هاتيك الضلاله فأتى والله كارى الخوض فيهامن العبث اذ التشكيكُ في تحسين العقل و تقييحه تشكيكُ في البديهيات الاولية والشبهة وبيأن حقيقة الادراك وما وجه الملايمة والمنافره في القوى الباطنة والظاهره وغير ذلك ممآمر من التحقيقات التي ارجو ان تقع منك مو قعالايقا وتصادف محلاً فايقا فاتني ماعثرت عليهافي تحرير ولاظفرت بها ولا من ماهراو نحرير والفضل والمنة للهوحده فاتههو الملهم والموقق عبده - وهذايفنيك في تحقيق الحق عما ذكروه في المباحث الكلاميه 'ويكفيكء ما سردوه من الحجج الخصاميه فانها توجب كلالة الطبع وملالة الخاطر وتعب الفكرثم لاتقع بعد ذلك على غاية محصلة ٬ ولا ثمرة واضحه ٬ وظنى ان الحامل للاشعري على الالتزام بهذا الاصل اعني انكار الحسن والقبح التزائمه باصلين آخرين يبتني عليها هذا الاصل وكلُّ من المبتنى والمبتنى عليه بنائم هار وقدانهدم وانهار ٬ والاصلان اللذانبني عليهما احدهمافي افعال الخالق٬وهوان جميع الموجودات ملكه ٬ وفي قبضته فهو يتصرف بها كيف شاء وكيفها تصرّف بها فهو حسن وعدل بل تقييده في ملكه ومنعه عن بعض انحاءالتصرّف

فيه هو عين القبح والظلم (لا يُسئل عما يفعل وهم يُسئلون)ونحن نقول نعم هو المالك بالحق والحقيقة والاستحقاق من غير تجو "زفي الاستعمال او الاطلاق فهو يتصرُّف على ارادته واختياره كيف شاء وفيم شاء لاضدُّله فيمانعه ولا شريك معهفيحكم عليهاو يزاحمه 'ولكنا نقول انّ الافعال بإسرها كالاقوال بالنسبة الى عتمولنا الثابتة المحققهالمخلوقة لهذهالوظيفة فمنها محكم بقسميه نص وظاهروم: هامتشابه بقسميه مجمل و مأول فالمحكم ما ظهرت وجهالمصلحةوالحسن فيه على القطع اوالرجحان لعامة العقول المتدبرة المتدربه لا يختص به عقل دون عقل ورجل دونآخر كحسن الاحسان وقبح الظلم والتكليف بالمحال مثلا والمتشابه سواء تزاحمت فيه الاحتمالات او انسد بابها كلية فهوالذي لايعلم تاويله ووجه الحسن والمصلحة فيه الاالله والراسخون فيالعلم واتما عامة العقول فتقف دونه وتعتقد فيهالحسن على الجملة لاالتفصيل تنزيها لفاعله عن الجهل او العبث لما تعتقده من علمه وحكمته وكمال قدرته ٬ ومع ذلك فالمقول حاكمة جازمة بانه تعالى عمايقولالظالمونعاوًّا كبيرا لوارادَ ان يفعل القبيح بان يكلِّف بالمحال ويُدخل العاصي الجنه والمطيع النار لم يكن له دافعولا مانع اذ له القدرة والتصرفوحده ولاربولا مالك سواه ولكن كرما منه ولطفا وغنا محضا وجودا صرفا وتعظيما لشأنه ٬ وتقديسا لذاته ٬ لا يفعل ذلك بارادة منه واختيار لا بتقييد مقيّدٍ له اوحكم حاكم عليه فاي منافاة في ذلك لما ذكروه من انه لايسئل عماً يفعل ومن انه يتصرف في ملكه كيف شا. وكم من الفرق بدين من لا يفعل الشيء لطفًا وكرما وبين من لايفعله قصورا وعجزا والمقامياهو ولا من الاول لا الثاني فانا نقول سبحان من تنزه عن الظلم والفحشاء ولا يجري في ملكه الآما يشاء كفا الداعي لسد باب العقل

الحاكم٬ والحاقِ مَن خاقه الله مستعدًّا للافضلية على الملئكة بالبهايم اللهم انانموذ بك من الضلال والظلم والظلام وانكانت الماصم وليس الآبك الاعتصام «وثانيهما» في افعال المخلوق وقد زادوا في النفهات ،وجا، وا باقبح ما في المالم من الشَّبهات الا وهي شبهة الجبر حيث ذهبوا الى انَّ العباد مجبورون على افعالهم وليس لهم اختيار فيها وان كانوا معاقبين عليهاثم ان بمضهم ضم اليها ما هو كضم الحجر الى جنب الانسان وبمضهم قال بهاعلى بساطتها ثم قالوا واذاكان العباد مجبورين في افعالهم فلا معنى لتحسينها وتقبيحها وذمهم او مدحهم عليها فان المدح والذم والملامه انما تصح في الافعال الاختياريه . لا الاكراهيه . نعم صدقوا فيها قالوا . ولله درُّهم فيما اجازوا واحالوا . ومثلهم فليجررِ في اصول الديانات . وتحقيق الحق بالبراهين والبينات وفلقد بيَّضت مقالتُهم وجهالاسلام والمسلمين وكشفت عن حقيَّة هذا الدين المبين . حتى صبح لنا ان نكتفي في الاحتجاج على صحَّته بانَّ ما فيه من العقايد والاصول . هي التي تقبلها العقول . وقـــد تسنىّ بهذا لنا الاستظهار على ساير الملل من اليهود والنصارى والمجوس في ان مذهب الاسلام هو الذي لا عُجُّه الطباع السليمه بل تتنافس على اخذهالنفوس . اما شبهة الجبرفهي وان ذكروا فيها من الشُّبه والتشكيكات مارجعت المسألة به على وضوحها من المعضلات . ولكن نجمد الله لم يخفَ علينا موقع ُالخطأ منها . وموضع الجواب عنها . ومحلُّ الصواب فيها . ولو وسع المجال لا ريناك من التحقيق عجبًا بيّنا . ولخطبنا عليك من البيان خِطَبًا تعرُّ فك كيف صعَّبـوا الخطب وقد كان هيّنا . بيدَ انها تنجرُّ الى مسألة القضاء والقدر والسعادة والشقاوه واخبار الطينه وكيفيةالثواب والعقاب ألى غير ذلك من المسائل المتشعِّبه . والمطالب الغامضة الصعبه .

سيًّا وقدورد المنع عن الخوض في بعضها بما لا يخفى وجهُه والسرُّ فيه فقد ُسئل سيَّدُ العارفين امامنا امير المو•منين «ع» عن القدر فقال طريق مظلم فلا تسلكوه وُسئل ثانيًا فقال بجرٌ عميق فلا تلجوه و ُسئل ثالثًا فقال سرٌّ الله فلا تتكلفوه ومثل ذلك عن ايمة الهدى «ع» كثير . نعم وجوهها لا تخفي على الناقد البصير . ونحن بعون الله سوف نعطيك صفوة تلك المناهل وألباب تاك المسايل . ولكن الاولى اوَّلا ان نحيلك على حسِّك ووجدانك . وبداهتك وفطنتك . ونطوي الدليـــل والبرهان في طيُّ البيان وذاك انَّك تجدفي نفسكان كل فعل يصدر منك فهو بارادتك واختيارك . وعن ميلك وشهوتك . وانت قادر على فعله وتركه . وقديبدو لك وجه فساده ومقتضيات تركه ومع ذلك لاترتدع عنه ترجيحًا لشهوتك وغلبةً لهواك على عقلك كما قال امــير الموءمنين «ع»كم من عقل اسير . تحت هوى امير . وما تفعل من فعل ِ الاّ وانت تجد القدرة في نفسك على تركه وهل الاختيار الا هذا اعني صدور الفعل عن قدرة وعلم واراده ولا ينافي ذلك كونُ هذه الأموركلها من الله جلَّ شأنه كما انَّ وجودك ايضًا منه بل جميع شو ونكولكنَّه جملها لك على نحو انت تُصرَّ فها كيف تشاء . و تَصرِ فهافيما تشاء . تصرُّفَ المالك في مملكته . وذي السلطان في سلطنته وهذا لاينافي الاختياربل عينه كالاينافيه ايضاً كونُ الفعل بعدمًام علته يجِب وقوعهو(الشيءُ اذا وجب وُجد ) كها انه ( اذا وُجد وجب ) قاعدتان مسلَّمتانفان وجوبه بالاختيار لاينا في الاختيار والقدرة عندالمحققين هوا نه لو شاء فعل ولو شاء ترك وعند اشائة الفعل ووقوعه يبقى صدق هذه القضية اعنى انَّه لو شاء ترك ولا تزول صفة القدره حتى ينتفى الاختيار كما هو ظاهر وإقدارُ الله سبحانه للقادرين وتقويته للاقوياء وتيسير الأمور ليس

بجابر الاحد منهم على فعل من الافعال ولا على عمل من الاعمال ولا على ترك شيء منها ضرورة وضوح الفرق بين الاقدار والأجبار وتناقضها ومع اتصافنا بالقدرة بديهةً لا جبر ضرورةً كما ان العلم منه تعالى لايو٠ثر ذلك بالضرورة ايضًا اذا العلم مرآةٌ تحكي عن المعلوم على واقعه لاعلةٌ او جزءُ علمة لتحققه والآ لتقدُّم المعلول على علته فتدُّ بره جيدًا ثم انَّ كل قدرة وقوة منحها الله لعباده على عمل وفعل فهم قادرون على الترك بعـين تلك القوَّة التي هم قادرون بها على الفعل فقدرة ُ اليــدعلى البسط هي التي بها يقتدر على القبض وكذا سايرالقوى ولكن ربّ فعل تركه اسهل من اخذه ورب فعل بالعكس والعبد قادرٌ على الحالين مختار في الامرين وانما الدواعي ترّجح له احدهماالاً سهل او الاثقل مثال ذلك اللصُّ وسرقته بالليل فانَّ النوم على الفراش الوطيَّه على كل حال اسهل من الذهاب في نظلم الليالي الى المواضع الشاقة ونقب الدور والجـــدران وتسوّر الحيطان والتعرُّض للمهالك ولكن الحرص والرغبة وشدَّة الحاجــة،وشهوات النفوس وترك النظر في العواقب والفرور بالاماني ووساوس الشيطان وما اشبه ذلك من الاسباب يدعوهم الى فعل ما هو اصعب وعمل ماهو اشق واختيار ما هو اشتى . وترك ما هواسهــل وابقى . فهذه الدواعي هي اسباب اختيار العبد لاحد الامرين من الفعل او الترك وترجيح هذا على ذاك وليس القصد من اثبات الاختيار كون الفعل يقع جزافًا وبلا سبب وعله وبغير جهة بل المراد ان الفعل بعد ان كان ممكنًا في ذاتهمن ذلك الفاعل جائز اوقوعه منه وعدمه فالجزء الاخير من العلة التامه لوقوعه المرَّجحة له على تركه وعدمه بعد تساوي الطرفين في حقِّه هو ارادته الحاتمةُ الجازمة المنبعثة عن تلك الدواعي الحسنة او القبيحة المصادفة تلك

الارادة لباقي الاسباب والمعدّات التي يتوقف عليها حصول الفعل ووجوده منه في الحارج وبهذا الميل والارادة بعد الالتفات الى الدواعي المتقابله والجهات المتزاحمه وتبيُّنها له القاطع لسبيل حجته وميله الى احد الطرفين صار العبد مختاراً . وسمَّينا تاك الحالة والصفة اختياراً . ومخالفُنا إن وافقنا على هذا المعنى فيا حبَّذا الوفاق ثم فليسمِّها بما شاء كسبًا او غيره وان انكر ذاك من استناد الفعل الى تلك الاراده فقدانكر عرفانه .وخالف حسّه ووجدانه موان شطح وطفح ونقل الكلام الى السوءآل عن علمة ميله وترجيحه لدواعي الخيراوالشر معاطلاعهعليها ومعرفته على التفصيل بها فصار هذا شقيًا وهذا سعيدا معتساويهما في المقدّمات حسب الفرض قلنا له هذا سرُّ القدر الذي لا قدرةَ لك او لنا على الحوض فيه. ومقام اللوح المحفوظ الذي انت او نحن اقصر باءًا عن الاطلاع على اسراره ومعانيه . بل هو سرَّ الله المقنَّعُ بالخفاء فلا يجوز إِفشاوءْه . ومكنونعلمه المدّرعُ بَالغيبِوالعماء . الذي تعظمُ بين ابناء المعرفة أنباو ﴿ . وقد كنتُ أ اصلحك الله في عهدة أن أثبت لك أنَّ العبد مختار في فعله وما كنت في عهدة أن اثبت لك انه مختار في اختياره او مجبور عليه والـدخولُ في هذه الدقايق يستازم خروجي عن عهدى . و بعد شقَّتى عن قصدي . فقد وعد تُكُ أن اسير بك الى الحق سيرا جميلا . وان لا احمل على جذًع بصيرتك عباً ثقيلا والامر ُ الذي كنا تخاول حلَّه وتتوَّخي بيانه قدحصل لك منه المقنع انشاء الله فما الوجه في تجشُّم هذه المصاعب . وتكلُّف هذه المتاعب . التي لا اثق لك فيها بالسلامه . واذا طمحت نفسك اليها واسعد ُتك على تقحُّمها فانا اولى منك بالملامه .

ونحن يكفينا لأبطال ذلك الاصل الفاسد الذي بنوا عليه انكار الحسن

والقبح اثبات اختيار العبد في افعاله وآنها مستندة الي ميله وارادته وقد اتضح لك ذلك لو انصفت وتدبرت واستبان لك انَّ الالطاف الالهية بالبان والاعذار والإنذار والامروالنهى والوعدوالوعيدو تهيئة الاسباب للطاعة والممصية واعطاء القوّة والقدرة على الفعل والترك والعلم بما يقع في المستقبل منهما والتمكن من المنع عن احدهما والقسر على الآخرليس شيء من ذلك بموجب للجبر وعدم اسناد الفعل الى العبدم علمه وارادته وقدرته ومباشرته كل ذلك بالحس والوجدان والضرورة والعيان واستبان لك ايضًا فساد ما لعلَّه هو الحامل لهم على انكار هذاالامرالضروريوذاك تخيُّلهم انَّ اثبات القدرة للعبد واسناد الفعل اليهاستقلالااو معاللهسبحانه يستلزم ثبوت الشريك لهجل شأنهفي التصرف وهذامن السخافة بمكانبل ممآ ينبغى ان يقضى من العجب فيه كل انسان وفان ذلك اغايلزم حيث يكون للعبدوجود وشانوقدرة باستقلالهوعلى حياله آمآ وهومحتاجاليه في وجوده وقدرته وجميع شوءونه بل قولنا محتاج تسامح في الاطلاق من ضيق الخناق كقوله تمالى (ياايها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغنيِّ) فانه جريًّا على دأب المحاورة ، وما تفهمه تلك الامة الحاضرة ، والا فالناس بالنظر الدقيق ،عند اهل التحقيق ' هم كسائر الوجودات الممكنة عين الفقروالحاجة لاشي مُ مفتقر محتاج واذاكان الامر على هذا فكيف واتنى يلزم ماذكروهوالغنيءُ المليُّ ' القادر القويُّ ' اذا اعطى الضعيف واغنى الفقير وهو قادر في كل حين على سلبه وانتزاعه ٬ وابقائه وارتجاعه ٬ هليجسن او يصح عندذي مسكة ولو تشكيكا 'ان يُمدّ احدهما للاخر شريكا 'وهذالتمثيلوالتنظير دون ما نحن فيه بكشير ؟ واتَّمَا الغرض انَّنك قد عرفت انَّ الايجاد والاقدار لايوجبان الشركة ولا سلب الاختيار 'كيف ولوكان العبد على حال

ليس الآ ان يفعل او يترك لم يكن قادرا اذ القدرة ما يكن معها الفعل والترك والقادر الموجود وهو الذي اعطى القدرة كما اعطى الوجود فانه الجواد المطلق وهو بكل كال احق والبخل لا يتطرق اليه و اذ هو نقص والنقص يستحيل عليه

وكما ان الاقدار لا يوجب الشركة ولا سلب الاختيار فكذلك نسبة الفعل الى العبد حقيقة واسنادها اليه من العقل بالنظر الدقيق واقعاً لا يوجب والعياذ بالله عزل الله عن ملكه او تصرف الغيرفي سلطانه كيف والعبد وقدرته وجميع شو . ونه في قبضته تعالى بل هو وهي عدمُ الآبايجاد.وإمداده(ولا موءثر فيالوجود الآ الله) وظنيّ انَّ العرقلة التي اصابت الباحثين عن هذه المسألة وحجر العثرة الذي عاقهم عن الوصولُ الى ملحوب تلك المرحله حتى عرفت بالاعضال واشتهرت بالاشكال هو تلك القاعدة المسلمة البرهنه وامثالها منالكتاب الكريم والسنة النبوية كقوله تعالى (قل كلُّ من عندالله) وقوله «ص» كلُّ شيءبقضا ،وقدروقوله «ص» ( جفُّ القلم بما هو كاين ) الى كثيرمن نظايرها ومنهناجاء تالشبهة واعترضتااشكوك والحيرة وضآت الالباب والاوهام وز َّلت الاقلام والاقدام كلَّ ذلك غفلةً عنشرايع الله المقدسة ونواميسه الكونيه في خلقه وابداعهوربطه الاسباب بالمسمات والعال بالمعلو لاتوذهو لأعن كون الفعل الصادر من ذوى الادراك والشعور والارادةوالقدره والاختيار مستندأ البة حقيقة ومعلولاً له بجكم العقل واقعا باعتبار السب القريبوالعلة الاخيرة ومستندا الى العلة الاولى ايضا كذلك حقيقة وواقعا باعتبار كونهاعلةالقدرة والاختيار وبذلك صح كونه هوالموءثر في وجود الفعل ايضا فلاإلجاءولا اجبار لتوسط القدرة والاختيار ولاشركة ولاعزله لكونه تعالى علة العله اعنيعلة القدرة وكلية الاتصاف بالارادة والاختيار لأذات الفعل بلا واسطه وان صحَّ اسناد ايجاده اليه حقيقة اذ لا موءثر في الوجود سواه واجتاع فاعلين مترتمين غير متزاحمين على فعل واحدهنا مماشرة مناحدهما وتسبيبا منالآخر قضاءً وارادة – ارادة قضا الاارادة رضا في بغيض الافعال الا من العلة المعلولة لامانع منه بل لا محيص عنه عقلاوهذاهوالسرُ المرموزاليه في كلمات ايمتنا المعصومين سلامالله عليهم فيا سيأتي عليك من قولهم ( لا جبر ولا تفويض بل امر "بين الامرين ) وهذا التحقيق مما لم نعثر عليه في تحرير ولا استفدناه ولامن مشافهة نحرير بـل هو ممَّا افاضه

المولى جلَّ شأنه علينا من التدبر في شرايع الكون ونواميس الخلق وتقديس الخالقءن الظلم والعبث مع بقاء تصرفه في ملكه وتوحيده في سلطانه بيد ان ذاك مما كشفه التأمل فيحل الرموزوفتحالكنوزالتي اشارتاليها وسايط الفيضومعادن الحقايقسلام الله عليهم ولا سيما من تفاريق كلمات سيدالعارفين و امام الوحدين من قوله «ع»لمن سأله أكان مسيرنا هذا إلى الشام بقضاء وقدر فقال ويجك اظننت قضاء لازما وقدرا حاتما ولوكان كذلك لبطل الثواب والعقاب وسقطالوعد والوعيد الى آخر تلكالفقر التي يفتقر اليهاالعارفون ويستنير بها السالكون الى كثير من اخواتها في النهج وغيره وانت خبير انه انما لا يكونالفعل قضاء حتمواازام لان القدرة والاختيار قد توسَّطا بين الفعل وفاعله في جميعالاً ثاروهذا هو الوجه الخالص منشوايب الجبر وماجرياته وتفاهة التفويضوشبهاته (فاخمدضوام اوهامك ايها الجبريُّ فالفعل ثابتٌ الكبار ادتك واختیارك وقدرتكعلیه ومیاشرتك له وقیامه بك او صدوره عنك) وسكِّن جاشك ايها القدريُّ فان الفعل مسلوب عنك من حيث انت انت ومع قطع النظر عن فيض علتك ) ( فاستقيماً ولا تتبعان سبيل الفسدين ) فهذا هوالصراط المستقيم والحدُّ الوسط الذي طلبه الباحثون فمااصابوه وسلكوا اليه فتباعد عنه قوم وقوم قاربوه واذا نظرت ما قدمناه مقيساً لي جملة مما حرَّر في هذه الغامضة تجد الفرق وتعرف الحق (ان شاءالله) ولكن على الرغم من عنائيوبغيتي اخشى ان يكونالبيان لم يكن وافيا بايضاحهولا كافيا بتمهيد مقدماته وتتاته نعم وانَّ ضيق المجال قضي بذلك وصدَّعما يلزم فيمثله فرجائي ايها الناظر في هذه النفثة ملتمسا منك ان تقف فيها ولك الفضل على حدِّ لـُــُـولا تبادرني بايرادك وردّك فانا ماق في هذا الضمار سلاح النزاع معك والجادله ناكص في مضيق ميدان هذه الوجيزة عن المطاردة والمجاوله فان وقع ما ذكرناه منك موقع الاستحسان والقبول فالمنة والشكر لله وحده وأن عرضت لك المواخذات فيه والمناقشاتفانا في الساعة الحاضرة تسكينا لفورتك وتبريدا ليادرتك اعترف اك بكل ما تقول بجملته وقـــل نشر طيته فانتظر حتى يسمج العمر بمنَّ الله لانتهاز فرصة افتح لك بها تلك القفلات واحل بها مااعتاص من تلك المعضلات ( ان شاء الله ) ومهمـــا استيقنت بشيء فاستيقن بان عقيدتي (ويشهد الله والملكة والانبياء عليها ) عقيدة ساذجة اسلاميه وطويتي على تعمقها في غور الفاسفة واكن ديانتي بسيطة سلفيه – رهينة ُ ﴿ وَاللَّهُ هُوَ الشَّهِيدِ ﴾ بشهادة انلا اله الا الله وان محمدا

عبده ورسوله وان اهل بيته الحرام اعتناوسادتنا على ما يعتقده العامة من سُدَّ جالاذهان وبسطا العقول و هذاهو جوهر الاسلام و اصول كيانه وليس ماورا و ذلك كمسئلتناهذه وامثالها الأمسايل نظر واستدلال ومراتب فضل في الدين و كمال الصيب و المخطي و امثالها الأمسايل نظر و استدلال ومراتب فضل في الدين و كمال الصيب و المخطي فيها معذور ( ان شاء الله ) بل الكل مأجور بفضل الله الا ان يكون معتقدا خلاف الواقع عن تسامح في النظر و تقصير في الطلب معاذ الله و انا القي بالموادعة و السلام العام عامة الاسلام بل كافة الانام سوى من عادى الحق و عانده و عرفه ثم جحده فا تدالمدو الذي لا نواليه و الحزب الذي لا نصافيه و ادغب اليه جل شأنه في ان يخلص له نيتي و يُصح في سبيله قصدي و بغيتي و اذا امتن علي بذلك فليقل القايلون بعدها ماشاء و المحمي مو قر عليهم و عرضي عرضة لديهم

احباي اني في سبيل هواكم \* انجتُ مصونالعرض مني لشاتمي اذا ما عداني منكم اللوم جانبا \* فاهونُ ماالقاه لوم اللوائم دعوني او في من عظيم ثنائكم \* وان قذفوني فيكم بالعظايم

ومن جميع ماقد مناه ظهر الك الوجه (والله العالم في قوله تعالى) (قل كل من عند الله ) وما هو في سياقتها واماً امثال قوله «ص» (كل شي، بقضا، وقد روجف القلم) فهي ما لا نظر فيها الى هذه المسألة البته واغا النظر فيها الى اللوح المحفوظ من التغيير والتبديل في قبال لوح المحو والاثبات وعالم البدأ الذي يحو الله في ما يشا، ويشت وعنده ام الكتاب وهذا هو اللوح الذي جف القلم فيه عاهو كاين لا يغير ولا يبدل (سبحان من لا تغير حكمته الوسايل) وهذا لج عميق وفج سحيق لا يجد الخريت الماهر الى سلوكه والخوض فيه من طريق الأخواص يعم فون ولا يعرفون و يعلمون ولا يعلمون وكل هاتيك المباحث اغاهي من شعب مسالة العلم الواجبي تعالى وتقد س وشو، ون وان كان لدينا منها شي، فنحن لا نرى الرخصة والمساغ في اباحتها و اذاعتها في الصحف مباحثه التي احجمنا عن الخوض فيها في علم اللايق بها من فصل التوحيد فكيف بهاههنا وان كان لدينا منها شي، فنحن لا نرى الرخصة والمساغ في اباحتها و اذاعتها في الصحف الموضوعة لعامة الناس لتصحيح سطوح عقايدهم وتنبيههم على المحاسن والمساوي من بسيط اخلاقهم خدمة للاخلاق و نصرة المنصيحة و تفادياً للدين وشيك ما كاد ان يصحح الضحية الشهوات والاهوا، و ذبيحة غوايل الاغيار والاعدا، واذت اصلحك الله تعام أن المنعة التاك النوامض كيف كانت أخذمنا السنة الطعن كل مأخذ فلذلك ارجأناها لو تور شنا لتاك النوامض كيف كانت تأخذمنا السنة الطعن كل مأخذ فلذلك ارجأناها لو تورا التوليد التوامل النوامل كلف كانت أخذمنا السنة الطعن كل مأخذ فلذلك ارجأناها المناه النوامل كلف كانت أخذمنا السنة الطعن كل مأخذ فلذلك ارجأناها للمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه الكالماء المناه المنا

الى امد بعيد بل ضربنا دونها سورا من حديد ولكن حيث اني قد جعلتُ نفسي وقفاً على الدءوة الاسلاميه ورهينا بنشر العظات والنصايح العلمية والعمليه اود على أستيفاء الحقايق ان انبِهك على شيء فقف معي هنيهه وان طال الموقف عليك وبعدت مُشقّة الفصل بين ما سبق وما بين يديك ولكنّها

## ﴿ حكمة ذوقيه وكلمة اخلاقيه ﴾

لا تعدم الروابط بينها وبين ما نحن فيه « ان شاء الله » وهي انّ اكابر العرفا -قد ذكروا انَّ للعمد في منتهي سيره وسلوكه مقاماً شامخاومعر اجاًباذخا وهو مقام الفناء في الله وذاك على وجهه المعقول ان تفنىجميع ارادات العبد وخواطره وامياله وشهواته في ارادة الله تعالى وتموت كل جارحة منه وعزيمة في اوامره تعالى وعزايمه دون 'رَخصِه واباحاته الاً اذا عرضت لهاجهةرجحان منغير ذاتها من تشريع او تعليم او غيرذلك وعلى الخلاصة يصل العبد الى حيث لا يبتى لهخاطر من نفسه ولا ارادة من قبل ذاته بل يكون (ولله المثل الاءلي )كالآلة في يد ذيها والسفينة في قبضة مجريها بل متعاليا الى ما هو اجلُّ واعلى فيكونالعبد( وتعالى الله عن الادوات والجوارح) عينه الناظره واذنه الواعيهويده الباسطه بل ينعكس على ما في حديثه القدسي تقدست آلاو وه (فاذا احبيته كنت سمعه الذي به يسمع وبصره الذي به يبصر ويده التي بها يبطش اوليس هذا من الجبر بشي بلمن الاستهلاك في الجبروتيه والفناء في التوحيدو الأحديه و لكن هو اشمه شيء به وعلية كيمل ما في كلمات بعض أكابر العرفاء الذي قدتكر َّرمضمونه منهم نظما ونثرا ولاسيما في منظومات عرفاء الفرس وذاك كقول القايل منهم در یس آینه طوطی صفتم داشته انــد انچه استاد ازل کفت بکو میکویم من اکر خارم اکر کل چمن ارائی،هست 💎 هرچه آن دست که میپروردم میرویم وعلى العلات فليس الغرض بسط الكلام في حال هذا المقام والخوض في امكانه ووقوعه او عدم ذاك وائن كان فهو خاص للخاصة من عباد الله من الملائكة المقربين واكابر الانبياء والمرسلين والصفوة مناوصيانهم وخلفائهم وهوملآء مننقوله فيهم على الجزم واليقين وامَّا في غيرهم بمن يدُّعيه او يُدُّعيله فهو على التجويز والاحتمال حيثلا يكون من مختاس دّجال والله اعلم بجقيقة الحال (كلما قرع سممك من غرايب الأكوان فذره في بقعة الامكان حتى يذودك عنه قايم البرهان ) وأنما الغرض اننا نحن عامة البشر سوى من عرفت ممن عرف الله لنا جميعًا مقام على العكس من

ذلك المقام وذاكهو مقامالفناء فيالنفس والعكوف على اهوائها وشهواتها تجدالاكثرمنا منذ ادرك رشده وتمييزه ومنحه المنعم من العقل تلك الغريز. لا يزال عاملًا على الجري فيسومطباعــه ومشيَّة مشتهياته كأن ليس فوقه ملك قاهر ولاناه ٍ عليه ولا آمريسعي كادحامعتمداعلي افكاره ومساعيه متوسلابالاسداب وحدها الىمقاصده متكلاعليها غافلا عن مستبهاو مُجريها ومُنشئه ومنشيهاوهذاوالعياذ بالله مقام فوق مقامات الجبر والتفويض اذ وحتى التفويض يقضى بالالتفات الى مُفوَّض اليه سواه ومقتدر فوقه و الماذاك فلا يرى سوىنفسهولايتكلويعتمد الأعلى افكاره وحدسه ومعاناته وسعيه وجرأتهوجريه كادحا في هواه آبقا من مولاه على الرغم من الفطرة التي فطَرنا المبدعُ عليها واضطرَّنا بضرورة العقول عليها ( أُرايتَ من اتخذالهه هواه ) وَلُو انصفنا لقلنا جميعا نعم كلُّنا كذلك وما الناسالاً هاالحُوابنهالك الأمناعتصم وعصمهالمالكُوما اقلَّ مانحصي من اعمالنا التي هي على صحة الخلوصوصدق الامتثال والاجابة نعم واذا ارتقيناءن هذا المقام وجدتنا في اعمال الخير نرتقب عوامل التوفيق وجواذب القسر والجبر اليه والآفا شئت من التواني والكسل امَّا اذا هبَّت ريح ُ الشهو ات النفسانية وتحرَّكت بدو افع الرغبة بواعث الاغراض الذاتيه فهناك الجدأ والنشاط والسعى والانبساط فنحن بالطاعات والخير امةجبريه وفي الاهوا والشهوات ُمفوّضة قدريه ويتفرَّع على ذلك مقام آخر غير ذينك المقامين وهو مقام التفصيل مقام تقديس النفس عن الكيل المخس وما هو الأمن سقوطهاوتعاستهاوتسويلها ودسايسها وذاك انهاذا جاءتباقل حسنة او ُوَقِقت لادنى مكرمة اخذت في التبجُّح وغالت وتعالت في التفوقوااترُّجحوحسبت انَّ ذلك لها وحدهالميكن لاحد قباها ولايكونان بمدهاوجرت في ذلك على غلوائهاو تكبُّرها واستعلائها واخذت في الحاس والزهو به فعل المستبد بالصنع المتفرّد بالايجاد وهي في اشدغشاء من الغفلة عن انَّ لها خالقاهو الذي يسَّر لها ذلكومهَّد لها السُّبل اليهو المسالك واوجد سلسلة الاسباب الموصلة اليه ودلها بلطايف التنبيهات عليه ذاهلة عن كون ما جاءت به من الفعل الجميل والاحسان القليل قد كان نِتاج مالا يعدُّ ولا يحصى من المدات والاسباب طبيعية وصناعيه حيوية وجاديه بجيث لو افتقدت اضعف سسمنها لعجزت وجميع البشرعن تكوينه وايجاده فهيفي بيداء هذه المجهله والمتاهة بمكان من التفويض والقدر وما هو فوقه بكثير نعم وقد تتادى في الجهل وتمتدّ بالغرورحتي تعدُّ السيئة حسنه وترى الهناءة بالهنه فتستسمن ذآورم وتنفخ في غير ضرم هذا حالها

في محاسنها اوما تعدُّه منهااماً اذا اصابها القصور وعرفت الجهل من ذاتها والغروروالفتور اووقعت وما اكثر ما تقع في البطالة والكسلوالعيُّ عن السعيُّ والعمل والآناة عن الحدُّ والطلبوتحمُّل النَّصِ والتعب في سبيل الراحة اللازمة وتحصيل السعادة الدايمة جعلت ذلك كلَّه في عهدة القضاء والقدر وتششت باذيال الحبر رحضًا لعارها وستراً على نقايصها عَلَىماهو العاديُّ من احوالنا والمالوفُ مناقوالنا حيث نقول ما ساعدناالحظُّ والنصيب ولاوافقنا التوفيق وما اشبه ذلك من العبارات الدارجة على السنتنا فلوتدّبرنا احوالنا هذه وتمُّلناهـا لوجدنا نفوسنا تارة في الاوج واخرى في الحضيض ، تتخبُّط بين مزال الجبرومزالق التفويض ع تدورعلي محورمحوكل تقصير عن ذاتها ومنقصه ع وجعل الكمالات لها خالصة ً مُخلَّصه ، اما ّ حديث الحظوالنصيب فقد بطل ولعلَّه منذ عهد فير قريب كبطلان مرادفاته من الصدفة والبخت والاتفاق فقد حقق الباحثون في ماجريات الاكوان وطباع عناصر الوجود وحلقات عوالمالغيب والشهاده انَّجميعالامور مقرونة باسبابهامنوطةبعللهالايقع شيَّ منها على سبيلاالصدفة والأتفاق وانَّ الله جلتحكمته قد جعل أكل شيء سببا لن يستطيع المرء لمبدون ذاك طلبا فالانسان الكامل من عرفالاسباب وتوصُّل بها الى مسبيلتها ( والعمل ضمين النجاح) اما جديث التوفيق فهوحق ولكن لمن سلك الطريق (يقيس ذراعا كابا قست اصبعاً) ولو ان الانسان لا يزال عاملا على الالتفات الى ان كابا يقع منه من صالح وجميل فهو بتوفيق الله وبجسن تيسيره وكلَّما فاته من كمال وسعاده فهو منتوانيه وتقصيره لألقي عنءاتقه اصر كثيرٍ من الرذايل كالعجب والكبر وحب ّ التفوُّق والتعالي على ابنا · جنسه و لجدَّو اجتهد واعدً واستعد وكلوشك ان يجوز السعادة باطرافها ويقف على اعرافها ولكن ليس الغرض من كل هذه النبذه الاكلمةً فذه وهي نصيحة نفسي ومن بلغته دعوتي في التحذير من البطالةوالكسل ومايستتبعان من الخمود والخمول والخور والفشل فالجدُّ الجدّ ياعبادالله والعمل العمل اماً هذه النفوس فمن اوضح سخايها وذمايها انها تحبُّ الجاه ونباهة الذكروالتعالي والترفع—ومع ذلك فهي ايضاتحب البطالة والراحة والقرار والطمانينه فكانها تعمل على التفكيك بين الاسماب ومستَّاتها والعلل ومعلولاتها وقد البي الله في بديع حكمته لخليقته ذلك فمن اجل ماهنا لك تجدها تتزين بالتافه الحقير وتتحلي بالنرراليسير بل وبالدعاوي الكاذبه والاماني الخايبه التي هي اقل كلفةً من الواقعواخفٌ مونةً من الحقيقه فجدُّوا ياعباد الله واعملو وعلى الله بالنجاح فاتكلوا لاعلى هذه الانفس الضعيفه

والقوى النحيفه فانه اذالم يكن عون من الله الفتى \* فاكثر ما يجني عليه اجتهاده أليس من الاسف والحيف اسفاوالله أيميت الغيور ويشق الصدور قبل القبوران من المامكم من الامم الراقية اوج الحضارة والعمران تقتدي بل ترتيج بجسنات مذهبكم السامي ودينكم الاسلامي وتقتدون انتم بسيئات مذهبهم الاسو مذهب الكفر والضلالة والشرك والجهالة أفليس من هذاما شاع اليوم في عاصمة القطر العراقي وغيرها من عواصم الاسلام اصلحه الله —من مجالس الله و و عافل الطرب و محاضر القصف و ملاعب الراقصات و مساكب المسكر ات والناس يتهافتون عليها على تكشف و جهار كتهافت الفراش على الناد لا بل (هوهو) والسميع العليم ثم لا زاج و لا مزدج و لا ناكر و لامستنكر الفراش على النام المناه فانعه \* قد مات عرف وبدا منكر

فيا لله ولما يلقى الاسلام من بلوى المسلمين وسوء اعمالهم التي زوت مزاياه و حجبت وما محت محاسن محيًاه نعم كانت لاعدائه اعظم عون عليه واسوء مسي واليه و أما والعفة والحياء والتكر م والمجد والعلاء ان ذلك كم يأباه لكم الله والحمية وشرف الآباء والثفوس الابيه والشيم العربيه والاخلاق الأدبية - يأباه لكم عذ الدين الحنيف والمذهب الشريف يأباه لكم شرف اسلاف كم الذين بنوا دعايم الاسلام المشيده و اساطينه الوطيده بالحماج منهم والدما وبدل الحجارة والماء وانتم اليوم تعمدون الى هدمها بالمعاول و تعملون على نقضها بكل الاسباب والعوامل

بنوالكم مجد الحياة فما لكم ﴿ اسأتم الى تلك العظام الرمايم ارى الف بان لايقوم بهادم ﴿ فكيف ببان خلفه الف هادم ببد ان الله قد اعد كم ما هو اهنى من ذلك واسنى واعدكم لما هو اشرف من المراتب الرفيعة والمنزلة الحسنى

قد رشّحوك لامر لو فطنت له \* فأرباء بنفسك أن ترعى مع الهمل تحسبون ان بامثال تلك الحفلات والمساجلات تساجلون الامم وتباهونها او تضاهونها في مقاوم العز وحلبات الفخر ومدارج السمو ومعارج الارتقاء وما هي الآ من اقوى اسباب التقهة رو الانحطاط بل ولاشيء اشد منها تأثيراً في زهوق روح النواميس الحيويه وتلاشي العناصر الادبية والماديه في فالله الله ياعباد الله نافسكم عن تلك الدنايا والخلاعات وانتبهوا من هذه الرقدة والسبات وانتشلوا انفسكم من حضيض هذه الرهدة والسبات وانتشلوا انفسكم من حضيض هذه الرهدة والسبات وانتشلوا انفسكم من حضيض هذه الرقدة والسبات وانتشلوا انفسكم واسأله العفو عني هذه الرهدة والسبات وانتشلوا النها العفو عني الدنايا والمناب العزايم والنابه العنورة والسبات وانتشلوا النها العنورة والمنابة والنبايا والنبيات وانتشلوا النها العنورة والمنابية والنبيات وانتشلوا النها العنورة والمنابية والنبيات والنبيات وانتشلوا النها والنبيات والنبيا

وعنكم وها كما تتقد جمراءن كبدحر عما كانت من قصدي ولامن شاني ولا من خطتي وعنواني ولكن لما المتلأ القلب بالشجى والالم، نفث قهراً علي بها القلم، فرحم الله من ابصر خيراً فعمل به ودعى الله ورأى منكراً فانكره وانكر عليه ورعى الله امرأ رأى مقالتي هذه العادلة فرعاها ووعاها وتروى بها فنشر هاو رواها نصرة للنصيحه وخدمة للدين والله وغيرة على الحقيقه وقد كان في نفسي نصايح مهمة ومقالات جمة قطعت دونها لفظي وكظمت عليها غيظي خوفاً مما كدت اووقعت فيه من الخروج عن الخطة كثيرا وانا ارتقب من الله ان يهب لها الفرصة في غيرهذه الدعوه انشاء الله كما ارغب اليه في ان عن العصمه من كل وصمه لي و اكافة المسادين انه خير العاصمين و اكرم الاكرمين



## ﴿القضاء والقدر

والعناية واللوح المحفوظ و لوح المحووالاثبات والكتاب المبين و امالكتاب واللوح والقلم و المدا والعقلو الامانة والسعادة والشقاوه و المبير والاختيار و والاسماء الظاهره و والاسماء المخزونة في علم الغيب ونظاير ذلك

نعم ان شأن العلم والمعرفة لغريب وكل شي له ناموس أبت العناية الأ ان يجري عليه وناموس الاشياء أن تظهر بالعلم وناموس العلم أن يظهر بنفسه ويندفع الى الخارج بذاته مهاحاولت كتانه واردت اخفاء ه كالنو ربل هو هو في خاصتيه به تستنير الاشياء وهو يستنير بنفسه ويظهر بذاته كما انه يتطلب المخرج لاشعته على رغم الحُجُب الكثيفة والموانع العنيفة حتى يشع ويستنير

- كلما حاولت أن اتجاوز هذا المقام واطوي هذه المباحث دون ان اخوض هذه اللجّه (لجّة القضاء والقدر) وجدت كأن دافعاً يهز أي ورقيبًا علي من ضميري يستفز أي الآعن مشاطرتها بعضًا من الكلام فيها على ساقة اخواتها من المستعصيات التي مر البحث عليها ولكني راغب في ان اجلو جوهرتها المخبأة ومنيعتها المخدره بابدع زينه وازهى حلّه واسهل تقريب وبيان - وبالحري ان نقد ممثلا للتقريب امام المقصود الست انت وكل بصير جد خبيران كل جماعة وامة دخلت تحت جامعة واحده و جهة عامه لا محالة تحتاج الى وضع نواميس تجري عليها وتخرج بها عن المفوضي والسراح المو دي بها والمو و تي الى هلاكها بدون اقامة تلك الحدود والموازين مهاكان واضعها وشارعها فردًا او جهاعه ملكا حكيا او رئيسا مُتَمَا او مو و تمرا مُنتَخَبًا او غير ذلك

و لنفرض انَّ ملكاحكيما نظر في صالحرعاياه فرأى ان يضع لهانواميس تتكفل بنظم سعادتها وجعلهافي صفوف الامم الراقيه التي لا نِدحة لها عن تلك النظامات وهـ ذا هو ما تنهج على منو الهاليوم كل ادارة وجمعية في العالمولاترى لنفسها حياة ومجدأ الآبه ومها اختلفت المشروعات والاحكام فانّ ضرورة الامم الى النظأم لا تختلف على حال من الاحوال وبجسب صحَّة قوانين كلَّ امةوانطباقها على الوسط التي هي فيه وجريهاعلى تلك النواميس الموافقه الجالبة لخيرها وسعادتها يكون حظّها من التمدّن والعمران وعلى مثل هذا سير الحكومات المتمدنة اليوم كما انّ من الجليّ أن ليست تلك النظامات امورًا خصوصيه واحكاما شخصيه وموادًا جزئيه كالحكم على هذا الشخص او تلك الذات او هذا الموجود الخصوصي واتَّمَا هيّ قضايا كليه واحكام عموميه تجري على جمهو رمن الناس في دهو رمن العصور حتى يحدث مايقضي بتغيير هاحسب الظروف فتُغيّر ايضاعلى ذلك الوجه الكلي وضع ذلك الملك الحكيم كلُّ حكم من الاحكام التي يتوقف عليهــا النظام والسير الى السعادة النوعيه حسب علمه بصالح امته ولم يدعنق يرا ولا فتيلا الا وعيّن كلّيًا مايجري له ومايجري عليه فالجنديُّ ومهنته ومونته والزارع وعمله وضريبته وكل صانع ومحسترف وجان ومقترف وقاسط وجائر وواقف وساير ومتواني ومجد وساع وواهن وامين وخاين وجعل الكلّ ذلك اسبابا ومسبّبات وعللا وغايات يوجب بعضها بعضا وينجر بمضها الى بعض على نواميس معيَّنة وحدود مبيَّنة سبقت كلمته وقضت حكمته ان تسير على ذلك ولاتقف ولا تنخرم ولا تختلف مم امر بعض مهرة كتَّابه ان يسجّل تلك القضايا الكليه والنواميس العامه باسبابها ومستباتها 'وعللها ومعلولاتها ' ومباديها وغاياتها ' واصولها وثمراتها 'أمره

بعناية منه ملحوظه 'ان يسجِّلها في الواح محفوظه 'لا حذرًا من انينسى الملك 'شيئا منها 'او محافة ان تغيب عنه او يغيب عنها 'كلاّ فأنه الحفيظ الذي لا ينسى والحكيم الذي لا يغفل والعليم الدذي لا يجهل ولكن اظهاراً لسعة علمه وتعاظم قدرته ونفوذ مشيَّه وسعة سلطانه وملكه ولكي يُوقف عليها الخاصة من حاشيته وملازمي حضرته والمهيمنين على اسراره فيتكاملون معرفة ويقينا وتعبُّدًا وخضوعا

ثم بعد أن أبرم احكامه وأحكم إبرامه وأجرى في اللوح بمــا شاء اقلامهذرأ برئيته واستبرأ فيهم مشيّته ومنحهم فأفضل واعطاهم فاجزل فكان اشرف ما منحهم به ووهبهم اياه جوهرين شريفين انتزعها من وساماته واخترعها من خزانة ذاته – الا وهما جوهرالعقل والثاني جوهر حرية الاختيار واطلاق الاراده وسراح المشيَّه وتلك هي الكلمة التي سبقت من رَّبك ولولاها لما تأنُّست المدُن ولا تمدَّن الانسان ولا اعتمر النظام ولا انتظم العمر ان - عرض هذين الجو هرين الشريفين امانةً على السموات والارض فأبين عن حملها وحملها الانسان فكان ظلوما لهما باستعبادهما لشهواته واستعالهاتحت سيطرة امآرته جهو لابالغاية التي وأجدا لهاوالثمرة التي أودعاً فيه من اجلها – اعلن الملك منشوراً في رعيته يقرأه كل احد من وجدانه وصحيفة نفسه يحسُّ ويجد قائلًا يقول له همسَّافي ضميره قبل كل شيء ( اعملوا ماشئتم آني بما تعملون عليم ) لِيعمل كل عامل ٍ مااراد ومااختار لنفسه وليضعها اينماشاء وحيثما اراد فان السبل له ميسّر دوالاسباب والوسايل حاضره وغاية كلسبيل معلومه والغايات لازمه والعنايات قايمه والمحجّة واضحه والاعلام لايحه والحجة بالغه والاعمال كلهاحسا التمكين والتكوين سايغه والمعونة والمساعدة حسب الارادة والسعي لكل عامل مبذوله

(انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيرا انا هديناه السبيل آماشاكراواتّماكفورا) فهداه (النجدين) نجد الحير والشرّ والسعادة والشقاء ثم بعد ان استتبَّت هذه المقامات واستحكمت عند الملك وخاءصيّه تلك النظامات امرَ ذلك الكاتبالذي جعله خزانةاسراره ومستودعمفاتيح غيبه وهومن صقعه وعاكمه أمرهان يسجّل في لوح خصوصي له جميع المواد الجزئيه والقضايا الشخصيه فجعل ُ يملي على كاتبه اظهارًا لمزيد علمه وشمول قدرته واحاطته بشوغون افراد رعيته ومقتضيات استعداداتهم واهوائهمورغباتهم وشقاوتهم وسمادتهم جمل يميلي ما يجري على حياة كل فردٍ فرد منهم وما سيختاره بجرية ارادته وصرف مشيته دون ادنى اجبار او اكراه اوتعمية او اشتباه وضمَّنه كلُّ ما يمرُّ عليه في صحايف ايامه وليأليه مماً يدخل في قدرته وارادته وما ليس من ذلك من مدَّة اجـله وغاية عمله وحظوظه من نِعم الحياة وبسط العيش ونعيم الدنيا بالاولاد والاحفاد والصحة والعافيه والملك والسلطنه وامتداد البقاء ومساعدةالايام بالهدو والسكينهوالراحة والطانينه واشباه ذلك ممآ ليسهو على الحقيقة الراهنه من مجهودات المرء وخصوصياته فانَّ في 'وسع الانسان أن يسمى فيصير عالما اخلاقيًّا او طبيبًا نطاسيًّا او حكيما فلسفيا او مخترعـا صناعيا ولكن ليس في 'وسعه ان يسعى فيصير ملكا مطاعا او قهرمانا شجاءً ا او ذا نسل متكاثر بعدد مخصوص او ما اشبه هذه المناحي فان جميعهذه النعم والغايات مقادير وحدود واحاظ فيسمت وجدود

والغرض أنه سجل في هذا اللوح تفاصيل كلّ ما يجري على كلّ واحد من الرعيّه مما هو خارج عن دايرة اختياره وما هو داخل فيها ولكن لا يعزّبن عنك اسلوب ذلك الكتب في ما هو مفوّض الى العبد ولهفيه حريَّة الاراده والاختيار فانه كُتِبَ في سجل التكوين لا التشريع ان سيفعل كذا وانه يختار كذا لا كُتب عليه ان يفعل كذا وان يختار كذا حتى تبطل الاراده وينقلب الاختيار الى ضدِّه وتتحوَّر المشيَّةُ عن حقيقتها والفرقُ بين العبارتين كالفرق بين الحقيقتين في غاية الجلاء والوضوح وقد اصبح اليوم من الجليات ان العلم لا اثر له في المعلوم وان المعلوم يُوجد باسبابه وسلسلة علله لا بعلم العالم او جهل الجاهل

بيـــد انَّ العلم لا يتعلق الآ بجقيقة راهنه فلو انَّ صيرورته حقيقة راهنه بالعلم لدارواستجال وهذااللوح كسجل التفصيل كماان السابق كسجل الجملة وحيث قضى الملك ما اراد من النظام جملةً وتفصيلا وابرم القضاء فهاشاء إنشاء وتسجيلا وبلغ المقام الى دور العمل ومرحلة المين وفسحة الوجود جعل أيوجد ما في المين على طبق تلك الالواح المسطوره والنواميس المقرّره ولكل ايجاد وانشاء تعيَّن خاص وطور ْ من اطوار الملك ومظهر قوَّة له نعبر عنه باسم موعز الى معنى خصوصى 'يشار به الى ذات الملك باعتبارهذا الاثرالصادر منه - ولكثرةالصوادرتكثّرت الاسها والصفات ولكن المهات الاسهاء ومفاتيحها محصورة وهي أمهات الانواع ومفاتيح اغلاقها ومقدُّ سات هياكلها فباعتبار الحلقخلاُّق وبالنظر الى الرزق رزَّاق ومن حيث ايجاده مُوجِدونظراً لرحمته رحيم وهكذا – سوى انجلالة الملك بعدان كتــماكتــوسطر ما سطرودتبر ما دّبر وربط تلك القضايا المسطوره خاتصهاوعامهاباسمائه الخاصه والعامه (تعالى وتعاظم) فجعل لنفسه حرية الارادة المقدّسه وسراح المشيّة المنيعه واطلاق الاختيار الاقدس كاجعل شيئًا منها ارعيته فانههواحقّ منهم بذلك واحرى ان تكون له تلك الميزة والخاصهلاً نه يتصرّف في ملكه ويتقلُّ في حقوقه فأولى ان لا تكون يده مغلوله

وتصرُّ فاته محجوره بل يــداه مبسوطتــان وهو كلُّ يوم في شــانوان لا تسلبه مستودعات قضائه ومستطرات الواحه شيئا من حرية اختياره واطلاق مشيئته بل تكون هي نظراً الى حسب الاقتضاآت والاغلبية فأنَّه هو رابط الاسباب بالمسبَّات والعلل بالمعلولات فلو شا. في مقام ٍ انلا يجعل النار موء يُّرة في الاحراق ولا الماءً مقتضياً للرواء ولا الــــدواء ناجعًا من الداً كان له ذلك وكثيراً ما يفعله حسب الظروف التي تقتضيه وتخرجهعن نواميسه الاأولى وهذه المرتبة اعنى السيطرة والحاكميه للارادة والمشيه على تلك المسجَّلات هو المقام الذي اختصه الملك لنفسه ولم يُطلع على شيء منه احدا من رعيته لا كاتب ولا وزير ولا نديمولا سمير وهومقام الغيبوام الكتاب الذي لا يُغير ولايبدَّل والذي جفَّ فيه القلم وبهتر تبط الاسها المخزونات المكنونات التي لم يظهر عليها احدمن خلقه لا مَلكٌ مقرب ولانبي منتجب ولاعبد مصطفى وهي التي استأثر َبها في علم الغيب عنده وجعل مفاتحهالديه(وعنده مفاتح ُ الغيب لايعلمها الآهو ويعلم ما في البّروالبحر وماتسقطمن ورقة الأيمامها ولاحبة في ظلمات الارض ولارطب ولايابس اللفي كتاب ميين)وهذاالكتاب المبين الذي هومجموع الوحي الجملة والتفصيل هومظهر تنزُّلات البداء وتغيرُ أت ما يتجلى فيه لمطالعيه من المقربين وذوي الكرامه أماً مبادي البدافهي تنشأ من ذلك الكتاب المخزون المغلق بمفاتيح الغيبو اقفال العلم المصون التي لا سبيل لِأحد الى استطلاع ما ورائها ومن هنا مقــامُ الخوف والفزع والحزن والجزع والرهبة والرغبة التي تلازم المقرأبين وملازمي الحضره فأنهم وان وجدوا في الواح الكتاب المبين انهم من الاولياء النين لاخوف عليهم ولاهم يجزنون ولكن لا يعلمون مأخبأ لهم الغيب وراء استـــاره من التَّقلُّبات والمحو والاثبات المنبعثة من الارادة الحرَّه

والمشيّة المطلقة فهم على ابواب حصونها المنيعة ضارعون خاشعون خايفون فزعون يرصدون ان لا يلم ْ بخواطرهم وظواهرهم من الخطأ ما يتخطَّى بنظر العنايةعنهم فتزلُّ بهم مزالق التوفيق الى حيث لا يعلمون – ثم بعد هذا كله لا اراك الاً وقد عرفت جهات التطبيق والموازنه في هذا آلمثل الجلي فليكن الماك ُ هومالك الملك وعزيمته على وضع النواميس الصالح مَنْ في قبضته هي العناية الأولى والكاتب بين يديه هو القام الاعلى واللوح الذي رسم فيه الكلّيات وسلسلة الاسباب والمسبّبات هو لوحالقضا والآخر الذي قدر وفصّل فيه الاختصاصيات واعيان الموجودات ومجاري الكاينات هو لوح القدر لوح المحو والاثبات وعلى نحو ذلك فقس ساير خواص التمثيل – ونحن بعونه تعالى نفصّل لك هذه الجمله ونوضح بعض تلك المبهمات على طراز الصناعه ولسان العلم ونضع بيانها في عدة امور (الاول) في العناية الاولى والقضاءوالقدر والفرق فيمابينها – آمًا القضاء فهو عبارة عن ثبوت صور جميع الاشياء على وجه ِ كلي في مجرَّد ٍ نسمِّيه بالعالم العقلي والقدر عبارة عن حصول صور الموجودات على وجه جزئي في مجرَّد نسميه بالعلم النفسي اعنى ما يرتبط بعض الارتباط بالماده ولا يكون مجرَّدا عنهابتاتا كالاولولكن ذلك الحصولوالارتسام مطابق لما في الحارج من الكواين المترتبه مستندًا لاسبابها واجبة بهــا لازمةً لا وقاتها – اماً العناية الاولى فهي عبارة عن احاطة علمه تعالى بالكل احاطة كلية تامه في مقام الكشف التفصيلي فهي محيطة بالقضاء مشتملة عليه وهو مشتمل على القدر محيط به والقدر محيط بالواقع مشتمل عليه سوى ان العناية لا محلُّ لها اذ ليسهي سوى علمه تعالى بذاته الذيهو حضوره لذاته على وحدتها الذاتيه ومايلزم لحضرته من التّعيّنات اللازمه

لذاته بالمرتبة التفصيليه وتلك الحقيقة الاحديه اقتضت اول ما اقتضت من تعيُّناتها جوهرا روحانيًّا يُسمى بالروح الاول والعقــل الاول والقلم الاعلى وغير ذلك ثم تسلسلت الموجودات مجردة وماديّة طولية وعرضيه على ترتيب الانوار المتماكسة في المرايا المتقابله على ماذكره حكما الاشراق مماً لا يتسع المقام لذكره – سوى ان ذلك الجوهر المجرَّد هو روحالعالم وفيه ينتقش جميع صور الاشياء على ما عليه نظامهاوهيئاتها وكمالاتهاعلى وجه كلى والباري يعلمه بتمامه مع الصور الشابته فيه باعيانها لا بصور زايدة عليها بلبمجرد حضورهاله كعضور أمنشآت النفس لهاوذلك الحضور هوالعنايةالعامه فاذا تدبرت َهذه النظريه واحطت َعلى بصفايا هذه الجمله ظهر لكانَّ العناية لابحلَّ لها (الثاني) في محل القضاء حيث ثبت وجودمجرَّد قادرٍ قاهر حيّ ٍ وبه حياة كل موجود وكيانُه امكنك من هنا ان تتفطَّن وتحصِّل البرهان على وجود وسايط في الفيض وهي جواهر مجرَّدة عن المواد منزُّهة عن الفسادخالية عن القوة والاستعداد اذ هي فعليات عضه غير واقعة في صراط الحركة والاستكمال مدركة لذواتهـا ولمـا عداها بذواتها فهي انوار قاهره موعثرة فيمادونهامن النفوس والاجرام بتاثيرالله فيها فقاهريتها التي هي تاثيرها في غيرها رشح من قاهريَّة الله واثر من آثار قدرتة كما انَّ ذواتهاونوريَّتها نُسبحة من نُسبحاتوجهه وبهذاالاعتبار تسمَّى هذه المجردات بالملائكة المقربين والروحانيين والكروبيين وهم سادات الملائكة وعاكها عالم القوة والقدره وجبر نقصانات امكانها وامكانات مادونها بما تُتفيضه من فيضان الحق عليها من الكمالاتوبهذا الاعتبارمن الجبر والقاهرية تسمى بعالم الجبروت وهي صورة صفة جبَّاريثه تعالى ومعلوم ان تلك الحقايق والكمالات الفايضه منها لو لم تكن ثابتة

فيها حاصلة لها لم يمكن فيضانها عنهافاذاً تلك الحقايق الامكانيه باعيانها وكالاتها منتقشة فيها وهذا النتش والارتسام هو صورة القضاء الالهي ومحلَّه علم الجبروت وامُّ الكتاب واللوح المحفوظ الذي رسم القام الاعلى والعقل الاول فيه تلك النواميس وعنه يفيض اليناكل ما نصيبه من الحقايق والعلوم الصحيحه ( اقرأ وربك الاكرم الذي علَّم بالقلم علَّم الانسان ما لم يعلم ) وتلك الجواهر المجرده هي احدى خزاين غيبه ( و إنَّ من شيء الاً عندنا خزاينُه) ولا شكَّ أنها متعالية عن تعلَّق الزمان مقدَّسة عن تغيُّر الحدثان فالقضاء مثلها ( الثالث ) في محلِّ القدر كما أنَّ العالم الروحاني بجوهره المجرد محلُّ القضاء فالعالمُ الجسماني اعنىهذه الكرات المتحركة على مداراتها والنظامات المستديرة على شموسها ومنهُ نظامُنا الشمسي بسيَّاراته واقماره واروضه هو محلُّ القدر باعتبار نفوسه المحرَّكة له فان كل متحرك لابدً له لامحالة من قوى محر ّكه دافعة او جاذبه ولا شكَّ انَّ تلك القوى ليست امو رامحسوسه ولا هي الماده نفسها فهي من عوالم ماوراء االشهاده ومماً بعدَ الطبيعه وهذه القوىهي، محلُّ القدر إذا الصورُ الكلّيه في عالم القضاء لغايةالصفاء لاتترائى ولا تتمثَّل لغيرهالشدة نوريَّتها كرآة مضيئة ترد البصر عن ادراك ما فيها من الصور بشعاعها فتنتسخ تلك الصور الجزئيه في لوح تلك النفوس كما ينتقش في قوَّتنا الحياليه صور ٌ شخصيَّه من معلوما تناالجزئيَّه وهذا العالم هوعالم الملكوت وصقع الملائكة العهَّالة باذنه تعالى المسخَّرة بامرة المدَّبرة لِلامور العالم بإعدادالمواد وتهيُّمة الاسباب فمحلُّ القدرهو عالم الملكوت كما انَّ محلَّ القضاء هو عالم الجبروت وفي هــذا العالم اعنى عالم الملكوت تتعــاقــ الحركات وتتلاحق الاوضاع فتتوالى الصور على تلك القوى الجسمانية المعبرُ عنهـا عندهم

بالنفوس الفلكيُّه ويتواتر الفيض على المواد متتاليةً حسب استعدادهـــا للصُور المتعاقبه متشخّصة مقدَّرة في الاجرامالشخصيه وارتسام تلك الصور هو طبق عالم القدروفيه يتحقَّق المحو ُ والاثبات ويتبعها الكونوالفساد في الجسمانيَّات والطبيعيات من خلع ولبس اولبس صورة بعد اخرى كما تجده في عالم الكون فيما لايزال وهذا معنى ً آخر للمحو والاثبات فتدبره وعلى اي فالقصارى انَّ من الاوضـاع اوضاعًا كلية يتبعها كونُ الاعيان الخارجيه وفسادها ومنها جزئيات يتبعها احوالها المترادفه وكمالاتها المتعاقبه وهذه الجزئيات متخلّلة بين تلك الكليات متداخلة فيها فيكون كل طايفة في الاوضاع المترتبه الموجبه لكمال كاين مَّا او حدوث حال من احواله وتغير ها منحصرة بينوضعين منهااحدها يقتضي حدوثذلك الكاين والآخر زواله اوتبدَّله بصورة اخرى والامتدادُ الواقع بـين هذين الوضعين المستمّر مع تلك الاوضاع المتخلِّله الذي هو مجموع مقادير تلك الحركات الموجبه لتلك الاوضاع هو مدّة بقاء ذلك الحادثومنتهي اجله والنقشُ الحادث عند وضعه الاخير هو كتا به واليه الاشارة بقوله تعالى (لِكُلُ اجل كتاب) وهذه التقادير كلها تفاصيل قضأنه والله بكل شيء محيط (الرابع) قد ذكروا لتوضيح هـذه المشكلات مثلاً مَناسبًا لاستنزال تلكالشامخات من اوج منعتها الى فسحة الاذهان بجسن البيان ويحسن هنا ايراده بتوضيح واختصاروهو ان صورة العالم بعينها كصورة انسان فكما ان لا فعال الانسان عند صدورها منه وبروزها من مكامن غيبها الى مظاهر شهادتها اربع مراتب فهي اوَّلا في مكمن روحه الذي هو غيب غيوبه على غاية الحفاء كانها غيرمشعور بها لغاية الصفاء والقرب من التجرُّ د ثم تتنزل الي مخزن قلبه عند استحضارها واخطارها بالبال كلَّية

ثم تتنزل الى مخزن خياله مشخّصة جزئيه ثم ينبعث شو قه وارادته اليها فتتحرك الاعضاء عندارادة ايجادها فتظهر منه في الخارج فكذلك لما يحدث في الخارج من الحوادث بجسب مادته واسبابه اذالا ولى عنزلة العنايه والثانيه عنزلة القضاء والثالثه عقام القدروالر أبعه عثابة الصور الحادثه في المواد العنصريه ولعلَّك اذانظرت الى حالك في محفوظاتك من قرآن او حديث او شعر اوغير ذلك عندارادة تلاوتها وإبرازها الى خارج الوجود وجدتها مطابقة لذلك ولعل ًالىبعض هذه المراتب الاشارة بقوله تعالى ﴿ وَالطُّورِ وَكُتِّـابٍ مُسطُّورُ فِي رَقَّ منشور والبيت المعمور والسقف المرفوع والبحر المسجور ) ومن الجايز (والعلم لله) ان يكون الطور اشارة الىالعرشوالعناية المحيطهوالكتاب المسطور هو نقش القضاء الاول والرّق المنشور هو مافصَّله القدر ونشره من عالم القضاء والبيت المعمور هو النفس الناطقه الكليه التي بها حياة عالم الاجمام والسقف المرفوع هو عالم الفلكيات والآجرام السمويه وقرنت بالبيت المعمود لنزول الصور منها ونفخالروح منه فيتم خلق الحيوانبهما والبحر المسجور هو العمق الاكبر المذكور في دعاً. السِمات وهو بجر الهيولى السيآله المملئ بالصور والحقايقُ لله جلَّت عظمته وهوبها اعلم (الخامس) في البدآء يحسب عامَّة المسلمين (جمع الله كلمتهم )انَّ هذه الكلمة مما انفردت بهاالاماميهواعتدُّوها شناعة كبرى عليهم ولوتمحَّصت الحقايق واستُوضحت المقاصد وزالت اغشيةُ الاوهام التي تحول بين الحقيقه والافهام لانكسرت السوره وانكبحت الشرة ولعرف الجميع انهم متفقون على مقالة واحده وان النزاع بينهم لم يكن الآ لفظيًّا وهكذا أكثر الخلافيات التي تضاربت فيها المسلمون التضاربَ الذي جرَّ عليهمالويلات وآل بجمعهم الىالشتات وصيّرهم بالحالةالتي تراها وتسمعبها

اليوم – كلُّ تاك المنازعات الآ الطفيف قد عملت فيها عو امل الشدُّه ونظر ُ الشنآنوالحدُّهوعدمالترِّويوالأناة في تبلُّغ المقاصدوتفهُّم المراميوالغايات حتى بلغ الامرالى اوخم عاقبه واسوء مغبَّه واوبي. مبائه والى الله المشتكي والرغبةُ في إدالة هذه الحال والـنزوع عن تلك الضرايب فاتَّه الحريُّ بالاجابة إن شاء الله - اما مسألة البداء فهي من اوايـل الامور المعقوله واجلى الحقيايق ااراهنه وابين النواميس الاسلاميه واشرف النعوت الألهيه و اعزَّ الصفات القدسيه – هل البداءُ الاُّ عُر حرية الاراده ونتاج اطلاق الاختيار والمشيَّه الـذي هو حقُّ خصوصي لذات العزُّ هومالك الملك على الحقيقه هل البداء الآ أن لاتكون يدالله مغلوله وان يكون كل يوم في شان وان يتصر "ف في ماكه كف ما شاء وحيث ما اراد وان يكون الفيض منه دايا والتصرف متتاليًا فلا يكون فارغًا مُعطَّلا ولا مَنبوذًا مهملا تعالى الله عماً يقولون علوًّا كبيرا – يريد الأنسان أن تسلمَ له حرّيةُ ارادته وطلاقة اختياره وتمشية مشيَّته ولايكون ذَلك للمالك الذي وهبه هذه الروح الحيو يهالتي هي احدى مُقومّات الحقيقة الانسانيه يريد الإنسان ان يجمل نفسه حقيقًا بالتصرّف حرّيًا مجريّة الاختيار مطلقَ الأراده ويجمل باريه مقيَّدا محــدودا لا فسحة له في التصر َّف ولا حصَّة له في التكوين والتدبير ولا سبيل له الى الاحــداث والتجديد والتغييروالتبديل ذاهـلاً عن صراحة قوله ملأ كتابه الكريم (بمحو الله ما يشاء ويثبتوعنده امُّ الكتاب ) (اَلا له الحلق والامر) ومالايحصى من نظاير ذلك ولكن حسب المنكرون للبداء المألِّبون بالشناعة على من يقول به انَّ هــــذه المزعمه تستلزم الجهلَ في حقه تعالى وتقضي بمشاركته لخلقه في ظهور الشيء لهم بعد خفائه وبروزه بعد استتاره حيث يتعاور

عليهم العلم والجهل ويتمشى فيهم الحدوث والتجد أد وتلك خاصة المكنات وصفة المحدثات يتقدس ويتعالى عنها الواجب بالذات

ياهل ترى ان البدائيين ارادوا (معاذ الله) ان يثبتوا الجهل لحضرته وينسبوا النقص الى كاله ويبخسوا اقدس صفاته ام آنهم جهاوا هــذا الاستلزام الجلئ ومفسدةالتالي ومضلَّة هذهالغايه كلاَّ فانَّ الامر اوضحواجلي وسنجهِّز اك من البيان ما ستقطع جهيزته قول كلخطيب وتريكان من لم يعرف البداء ويعترف به فليس له من كامل المعرفة حظ ولانصيب بل تعرف ان جميع المسلمين قاياون بهعلى الجمله دون التفصيل وليس لهم الى انكاره ودفعه من سبيل عرفت مما مر عليكان الباري جلَّت قدر أنه اوَّل ما انشأمن مكنون غيبه جوهرا قدسيًّا في غاية النور والسناء والعلم والاحاطه ثم انشأبتوسطه ( لا استعانةً ) جواهر اخرى قدسيه مترتبة في الشرف والكمال وشدة النوريه على حسب ترتبها في القرب منه تعالى ثم حصل منها بو اسطة جهات فقرها وامكانها موجودات نفسانيه يتعلَّقُ طر ُفهــا الاعلى بتلك العقول القادسة الفعَّاله ويرتبط الادنى بالاجرام الطبيعيه التي نشأت هي وما معها من العناصر والمركبات بواسطة تلك المجرّدات في مراتب نقصها وضعف وجودها عن علَّتها و يُعبَّر عن تلك الموجودات العُليــا بعبــارات حسب اختلاف الاعتبارات فتارة (بالعقل) لتعقُّلها وعلمها و (بالقلم) لنقشها وتصويرها المعلومات في ما دونهامن قو ابل الالواح المستمدُّه على وجه الدوام والتجدُّد و(بعالم الامر) باعتبار تاثيرهـــا الوسطي فيما هو اسفل منهـــا من العوالم و(مفاتح غيبه) و(بكلمات الله التامات) باعتبار دلالتهـا على عظمة باريها وما استودعه من الكمالات فيها دلالة الكلمات على معانيها فهي قلم تاره وكلمة اخرى ومفتاح من جهة وخزانة من جهة اخرى فهذه صفات القلم

الالهي وشوءونه واعتباراته ثم اندفع هـذا القلم يكتب في لوح النفس الناطقة الكليَّه كلَّما جرى او سيجري من الكاينات ولكن على وجه كلي بصور مضبوطه معلومه بعلاها واسبابها وهي اللوح المحفوظ باعتبار حفظها للصور الفايضه عليها بصفة دايمه من تلك المبادي العاليه على وجه بسيط ثمينتقش في القوى الجزئيَّةَ المهبَّر عنها بالنفوس الفلكيه والقوى المحرّ كه الفيَّاله في تلك الاجرام العظيمه صور رُ جزئيه متشخصة باشكال وهيئات مقدره مقارنة لاوقات معيَّنه مطابقة لما يظهر في المادة الخارجيه وهذه الصور على حسب وجودها الخارجي كما لا تزال في صراط الحركه وتجدّ دالصور لا جرم تكون متبدّلة متجدّده في تلك المبادي التي هي الواحقدريّه وفيها المحو والاثبات وعاكها عاكم الخيال والمثال كالصور التي ترتسم في لوح خيالنا ثم تزول وتتبدُّل وهذا بخِلاف اللوح المحفوظ فانَّ نقوشـــه محفوظه مستمرُّه كالكليات في عقولنا وكلاالكتابين كتاب مبين (ولا رط ولا يابس الآفي كتاب مبين) (وكلشي احصيناه في كتاب مبين) الآ انَّ اللوح المحفوظ هو امُّ الكتاب والثاني كتــاب المحو والاثبات فهذه المبادي العاليه هي اصول الكتب الالهيه واماً فروعها فكل ما في الوجودمن مواضع الادراك والشعور كالقوى الحيوانيه والنفوس الانسانيه بمراتبها المتصاعده حتى تنتهي الى الانسان والجميع كلمات الله الأ ان بعضها كلماته التامه وبعضها كاماته الناقصه وكها ان الفيض لايتناهي ولاينقطع فتاك الكلمات لاتنفذولاتقف (قل لوكان البحر مدادًالكَلمات ربّي لنفد البحر قبل أن تنفدَ كلمات ربي ولوجنناء ثله مددا)و لا إنكانشي اقرب الى الحقيقه فهو تلك الأساسيات والرموز التي كشفنا نقابها إذلااخالك تفهم مِن قلم الله جلَّت عظمته مايفهمه الجـامدون من المعطِّلة والمشبِّهه فتحسبُ انَّ القامَ هنا

آلةً جهاديه من حديد اوقصب واللوح صفحة ملسامن عاج او خشب او ان الكتابه تحريك اليدبتلك الادوات وتصوير اشكال الحروف والكلمات وقد قال بعض الأكابر انَّ ذات الله وصفاتهِ كما لا يشبهُ ذات الحلق وصفاتهم كذلك لا يشبه قلمه ولوحه وكتابه اقلامهموالواحهم وكتابتهم على أنك لو نظرت في مدلولات هذه الالفاظ وجرد تها عن الزوايد الغير الداخله في اصل مفهومها وروحمتناها وجدتان هذه الخصوصيات ككونها قصبا اوخشبا او مدادا خارجةعن اصل ماهيتهاوجو هرحقيقتهاوما الكتابة سوى تصوير الحقايق على آية صورت كانت ولااللوح سوى الجوهر القابل لذلك التصويرسوا أكانجسا محسوسا اوغير محسوس واذا تدبر تذلك فحمل هذه الامور على ما يناسب الألهيه اولىمن حملها على ما يناسب الخلق ثم ان قلوب الملائكة العمَّاله ونفوس المدبرات العلويه المشار اليها بقولهِ تعالى (فالمدّبرات امرا )كلَّها من تلك الصحف الالهيه والالواح القدريه وهي من كتاب المحو والاثبات ولا تزال تستمد الفيض من مباديها العاليه وبجسب مراتبها ومراكزها لا تستطيع ان تنطبق في قواها كافة العلوم وترتسم فيها جميع الحوادث دفعة واحده فأنها وأن تكن روحانية القوى ولكنها جسمانيَّة التعلق وكلّ جسم او جسماني فهو محدود قابل للتغيير والتجدّد والسير في صراط التكميل والاستزاده والــذي يستحيل علميهِ ذلك اتَّمَا هو ذات الواجب وصفَّاته الحقيقيه لا الاضافيه وعالم امره وقضائه السابق وعلمُه الازليّ آما مصنوعـاته ومخترعاته وهم ضرب من ملائكته فمن السايغ لهم بل الواقع - التجدّد في العلوم والاحوال واولئك الملائك هم الكرام الكاتبون الذين يفعلون ما يومرون ولنفوس الانبياء والرسل تعلق وارتباط في بعض مراتبهم واحوالهم بهذا

الصنفمن الملائكة كتعلقهم حسب مقاماتهم بما هو اعلى وارفع ممأمرٌ ذكره عليكمن تلك المبادي العالية وعليه فقديرتسم في احدى تلك القوى المدّبرة العمآله حادثة مخصوصه كموتزيد غدا مثلا فتتُّصل بتلك القوة نفسُ النَّبي او الوليّ ويطُّلع على ذلك الرسم فيخبر بما رآه بعـين لُبِّهِ وما سمعه باذن قلبهِ ويكون اخباره حقا وصدقا لاكقول الكاهن والمنجِّم واضرابهمـــا القايلين لا عن كشف يقيني وشهود عيني بل على امارات الظن والتخمين ثم يُفاض على تلك القوة من ينبوعها لحوق شرط او حصول مانع بذلك الحادث كأن يكونموته غدا مشروطا بعدم تصدّقه او عمله العمل الحاص المانع من وقوع الموت عليه ويكون رسم موتهاولاً على حسب الاقتضاء الأولي والاستعداد الذاتي لابجسب ظرف الوقوع فيطَّلع عليه النبي تارة اخرى ويخبر بجلاف خبره الإولَّ معلَّلا بذلك الوجه ويقول عند ذلك (بدا لِلهُ) في شأن زيد بقاومه وارجاء اجله كما وقع لعيسي بن مريم ويونس بن متي وكثير من الانبياء سلام الله عليهم مثل ذلك في اقاصيص مشهوره والبدا وان كانجوهر معناههو ظهو رالشي بعدخفائه ولكن ليس المراد بهِ هناظهو رالشي للمجلَّ شأنهُ بعدخفائهِ عنهُ معاذ الله وايّ ذي حريجة ومسكة يقول بهذه المصلَّه بل المراد ظهور الشيء من الله لمن يشاء من خلقهِ بعد اخفائهِ عنهم وقولنـــا (بدا لله) اي بداحكم ُ لله او شأن لله فانهُ كلّ آن فيشان وهــــذا معني ً كما تراه ليسشي اجلى منهُ حقيقه واوسع دايره واعرق بالصدق والانقياد اليهِمن كلّ ذي شعو ر- والمو اخذة ُ في التعبير بعد صراحةالمراد وايضاح القصد عازبة عن الصواب وليست من العلم في شيء ، واي شناعة في هذا وبشاعه بل ايّ مسلم يسعهُ انكار شي ممَّا سبق اكتابَ المحووالاثبات ام القوى المديره (المديرات امرا) ام أتصال النفس النبوية بتاك القوى

وبما هو اعلى منها (علَّمهُ شديد القوى ذو مرّة فاستوى) ثم اشارجلً شانهُ الى تعاليهِ عن ذلك المقام واستغنائهِ عن الاستمداد منهُ بقولهِ تعالى (ثم دنا فتدلّى فكان قاب قوسين او ادنى) وحيث قدحصل لك بعض الالِمام بالبداء وعرفت ماذا يعنون منهُ القايلون بهِ فاستمع لما نتلو عليك من بعض احاديث اهل البيت فيهِ فانهم ادرى وبالا تباع احرى

روى في الكافي بسنده الصحيح عن الصادق جعفر بن محمد الباقر سلام الله عليهما قال انَّ لله علم ين علم مكنون مخزون لا يعلمه الاُّ هو من ذلك يكون البدا وعلم علَّمهُ ملائكتهُ وانبياو، ورسله فنحن نعلمهُ – اشار بالعلم المخزون الى علم الغيب الذي استأثربهِ ولم يطلع عليهِ احدا من خلقهِ ابدا ولكنهُ جلُّ شانهُ يفيض منهُ حسب حكمتهِ على تلك النفوس شيئًا فشيئًا تدريجــا بمقتضىعلمهِ بالصالح ومن هــذه الوجهه يكونمنهُ البدا فقد يعرف بعض انبيائهِ او اوليـائهِ عدَّةً من الحوادث التي تجري عليهم اوعلى غيرهم ولكنهم يلبثون واقنين عندهالجواز ظهور البـدا. فيها من علمه المخزون فآمًا ان يظهره بواسطة تلك المبادي اوبغير وساطتها نعم قديعامون ببعض الحوادث المستقبله ويعرفون انه من المبرم المحتوم الذي لا يُغيّر ولا يُبدّل وهذا من الذي علَّمهُ ملائكتَه ورسله وانبيائه والجميعُ مما فيهِ البدا وممَّاليس فيهِ معلومٌ لله على حقيقتهِ وواقعهِ روى في الكتاب المتقدّ معن الصادق (ع) قال مابدا لله في شي الآكان في علمه قبل انيبدو له . وفيهِ عنه (ع) قال انالله لم يبدُله من جهل ، وعنه (ع) قال ان الله آخبر محمدًا صلى الله عليهِ وآلهِ بما كان منذ كانت الدنيا وبما يكون الى انقضائها واخبره بالمحتوم واستثنى عليهِ فيما سواه . يعني جمل لهُ المشية فيهِ فبقي موقوفاً عثم هل بعدهذه الاحاديث الشريفه من مساغ للقول بان القول بالبدا يستلزم الجهل على الله معاذ الله او وصفه بصفةالمخلوقين ولكن بعض الباحثين اخذوا على انفسهم ان يتضاربوا بمبرمات من الجدل قبل ان يعرف كُلُّ حقيقة مزعمة الآخرولعله يقول بها قبل كلشي، روى في الكافي ايضا عن منصور بن حازم قال سألت ابا عبد الله الصادق (ع) هل يكون اليوم شي لم يكن في علم الله بالامس قال لا. من قال هـــــذا اخزاه الله قلت أرايت ما كان وما هو كاين الى يوم القيامه اليس في علم الله قال بلي قبل أن يخلق الخلق شمالمجب من منكري البدا أيما نُهم بالنسخ والتخصيص وهل النسخ في التشريع الاّ اخو البدا في التكوين والجميعُ مماّ يدخل في لوح المحووالاثبات الذي عرفت اشتمالهُ على معنيين المحو والاثبات في الصور المرتسمه على الالواح طبق الموجودات الخارجيه الواةمه في سنَّة التّغيير والتّبديل وناموس الارتقاء والتّبكميل فهي الى بلوغ غايتها الميسّرة لهافي خلعولبس اولبس بمدلبس والثاني المحو والاثبات بالنظر الى مايرتسم فيهاثم يبدأل قبل وقوعه الخارجي وتحققهِ العيني والبدا شامل للكلا المعنيين ثم لايمز بن عنك أنَّ روح الغرض من تاسيس القول بالبدا هوالردُّ على من يقول من اليهود اوغيرهم ان الله قد قدَّركلُّ شي على وفق علمهوا نه فرغمن الامر ولا يحدث بعد ذلك شيئا (وقالوا يد الله مغلوله) وحاصل الردّ عليهم بالبدا ان لِله تعالى ذكره تقديرات وارادات متجدده يُظهر هاحسب المصالح التي يريدهـا في اي وقت يشاء ولا يزال الفيض منه متصلا متتاليًا (انَّ الله يمسك السموات والارض ان تزولاً ) ومن هنا تجد للبدا فضل عناية في اخبار اهل البيت حتى ورد في كثير من اخبارهم ان الله ما بعث نبيًا قطالاً بتحريم الحمر وان يقرّ لله بالبدا واو علم الناس ما في القول به من الاجر ما فتروا عنهُ ثملنختم هذه المباحث المقدّسه مجديث شريف مشتمل

على اسرار الحكمة اللآهو تيهو كباب التقادير الالهيه من علمه تعالى وتفاصيل مناحى القضاء والقدر وشوءونهما وسلسلة مباديهما وغاياتهما ويكون هو السند والحجَّه لجميع ما قدمناه سوى ما اشتمل عليه مما لم نتعرض لبيسانه روى في الكافي ايضا بسنده عن معلى بن محمد قال نُسئلَ العالم يعني الامامموسى بنجمفر سلام الله عليهما كيفءالم الله قال علم وشاء واراد وقدر وقضى وامضى فامضى ماقضى وقضى ماقدر وقدر مااراد فبعلمه كانت المشيَّه وبمشيَّتهِ كانت الاراده وبارادتهِ كان التقدير وبتقديره كان القضاء وبقضائهِ كانالامضا. والعلمُ متقدّم على المشيَّه والمشيَّه ثانية والارادة ثالثه والتقديرواقع على القضا بالامضاء فالمه تبارك وتعالى البدا فيماعلم متى شاء وفيماارادلتقديرالاشيا فاذاوقع القضاء بالامضاء فلا بداء فالعلم في المعلوم قبل كونه والمشيَّة في المنشأقبل عينه والارادة في المراد قبل قيامه والتقدير لهذه المعلومات قبل تفصيلها وتوصيلها عيانا ووقتا والقضاء بالامضاء هو المبرم من المفعولات وذات الاجسام المدركات بالحواس من ذي لونوريح ووزن وكيل وما دبَّ ودرج من انس وجن ً وطير وسباع وغير ذلكمما ّ يُدركُ بالحواس فالله تبارك وتعالى فيه البداء مما لا عين له فاذا وقع العين المفهوم المدرك فلا بداء والله يفعل ما يشاء فبالعلم علم الاشياء قبل كونها وبالمشيَّة ءرَّف صفاتها وحدودها و إنشائها قبل اظهارها وبالارادة ميز انفسها في الوانها وصفاتها وبالتقدير قدّراقو اتهاوعر ُّف اوّلها وآخر ها وبالقضاء ابان للناس اماكنهاود لهم عليهاوبالامضا شرح عللهاوابان امرها وذلك تقدير العزيز العليم حقّ للاسلام ان يبتهج ويفتخر على سواه بمثل هذه الآثار والانوار والعلوم الساطعه والمعارف الدقيقه والوصول الى تخوم الحقيقــه حقّ للاسلام ان يَعدُّها من أكبر حسناته ومن محاسن آياته وبيناته ولو لاالصر وَفُ والصوارف

لشرحنا هذا الحبر النيرشرحا وافيا يُطلعك على ماحوى من اسرار المهارف وكنوز العلم ولكنه يستلزم توسيع الموضوع كثيرا ولا سيما في المسألتين المهمتين مسألة العلم والاراده اللتين هما من بعض محتوياته وعلى اي فهو الغاية فيما اوردناه لاجله واردناه من تحقيق مسألة البدا وحل عقدتها وقد حصل القصد فيما احسب ولله الفضل والمنه

(السادس) من الأمور في الافعال الاختياريه ومباديها ومقدماتها ومز لةاقدام اعلام في هذا المقام لايشك احد ان جميع الاميال والارادات اغاهي اوً لافرع العلم والادراك والاحساس والشعوروكلها متقاربة المعنى والادراك اعمُّها والافعال الصادره من الانسان آنما هي نشأ تلك الارادة التي هي وِلادة الادراك والشعور ولكن مع شي آخر وهو القدرة والاستطاعه فهذه ثلاث اساسيَّات ومقدّمات للافعال هي ( العلم والارادة والقدره ) اما العلم فقد بلغك اقوالهم فيهِ من انه حصول صورة الشيء في النفس وما اشبه ذلك من العبارات و كلُّ نَظَرَ الى جهة من العلم فقال قولاً فيهِ وقد عرفت مانراه سالفا عند بجثنا عن الادراك وانهُ نوع اتحاد وسِعةً في النفس وخلاً قيةٍ لها والعلمهو الادراك بوجهٍ نعم وهذه الحيويّات الثلاث كلها من الكيفيَّات النفسانيه فان القدرة ايضا كالعلم هيئة نفسانية يتمكن بها الانسان من الفعل والترك متى شاء واما الاراده فهى تو ُّجه النفس بالعزيمة والطلب الجازم الى حصول الفعل اوالترك ولكل من هذالثلاث مبادي لا تتحقق بدونها اما مبدأ الاراده فقد علمت آنه العلم والادراك فاذا ادركنا شيئا علمناه واذا علمناه فاتما ان نجده ملايمـــا للنفس او منافرا والحاكم بالمنافرة او الملايمه اماً الوهم اوبديهة العقـــل السلبم فاذا احسسنا بالملايمه او المنافره انبعث مناّ شوق اكيد الى جذبه او دفعه وذلكاالشوق

هو العزم الجازم الذي نسمِّيه بالاراده واذا انضمت اليها القدرة التي هي القوّة الفاعله انبعثت هذه القوه بدافع الارادة والشوق الاكيدالي تحريك الاعضاء اماً العلم والقدرة فمبدو هما الحياة وهي بجسب ما اراه تختلف باختلاف ملابساتها ومواضع الاتصاف بها فهي في المفارقات للماده نفس وجوداتها الخاصه التي هي جواهر مجرّده مصحّحة الانتزاع العلم والقدرة من ذواتها اماً الحياة في الماديات فهي ارتباط الجسم المــاديُّ بتلك الروح المجرُّ ده واتحادهمابضرب من الاتحاد وعلى كُلِّ فَهِي كَمَّا ذُكَّرُوا مُصحِّحةُ الاتصاف بالعام والقدره وبدونهالا يتحققشي منها وجميع هذه النعوت مراتب للنفس وشوءون واطوار كهامن اعلى مقامها الشامخ مقام التعقل الى ادنى مراتبها وبرزاتها وهو مقام اللمس الموجود حتى في ديدان الارض وحشراتهـــا وليس لها من الاحساس سواه ثم حيث تجتمع تلك المبادي الاربعه الحياة والعلم والقدره والاراده في متعلّق خصوصيّ انبعثت لتحريك الاعضاء اليه عندالشمور بملايمته فتحصل الحركة الواجبة لحصول علتها التامهولكنها تحصل بالاختيار وهو انضامالاراده الى العلم والقدره وعلى الحقيق انَّ جوهر الاختيارهو الاراده وان كانت لاتكفي في وقوع الفعل الاّ مع القدره واكن القدره بمعزل عنهُ نعم بانضامها يقع الفعل واجبا بالاختيار اذليس الفعل الاختياري كما سبق الاّ ما صدر عن علم واراده اماّ اذا لم نجدالملايمه او المنافره في الشيء المدرك ابتداءً استعمل العقلُ لا محاله فيتحركان حركة اختياريه اراديه في الطاب فربماكان ملايما ببعض الوجوه غير ملايم ببعضها لملاية بعض الحواس دون بعض او بعض الاعضاء دون الآخراو للحسّ لا للمقل او في العاجل دون الآجل اوالمكس اوبالنظر الى بعض المصالح دون بعض ويحدث مجسب كل مصلحة وترجيح داع وبجسب كلّ منافرة صارف فان ترجحت الدواعي حدث العزم الجازم على الفعل فيجب وان ترجحت الصوارف حدث العزم على الترك فيجب كذلك وكلاهما بالاختيار وهناك تتَّجه اللايمة او الثنا. والمدح او المذَّمه بحسب حسن الاختيار وقبحه وعليه يترتب الثواب والعقاب ويظهر الفرق بين المكره والمختار وقد لا يظهر وجه الرجحان فتبقى النفس في الحيرة والترديد وقد نظر بعض الى ان وجو دبعض تلك المبادي من قوة الادراك والعلم والقدرة كنفس وجودناليس باختيارناوالأ لتسلسلت القدرة والعلوم والارادات الى غير النهاية او دارت فطمح بنظره الحديد الى ابعد اسبابها فرأى ان الوسايط والاسباب القريبة كلها مستندة على الترتيب المعلوم في سلسلة العلل والمعلمولات الى العلة الاولى استنادا واجبا فقال بالجبر وخلق الافعال مطلقاله تعالى ولم يفرّ ق بين افعال ذوي الشعور وافعال الجمادات بغير ان الله سبحانه جرت عادته ان يخلق الارادة للانسان مع خلق الفعل منه من دون تاثير لها فيه او ادنى استنادٍ به اليها وسمَّى ذلك بالكسب - وبعض نظر الى أن تلك المبادي مستندة الى النفس معلولة لها فاستوقف نظره القاصر على الاسباب القريبة ورآها مو ٠ يُرة بالاستقلال فقال بالقدرة والتفويض فبعض أطرد هذه المعضلة في كافة الافعال وبعض فصَّل بين افعال الحير والشر فجعل مبدء الاولى الباري ومبدء الثانية الاتسان فاثبت مبدأين ولعلُّ اليهم الاشارةبقوله صلوات الله عليه ( القدرية مجوس هذه الامة ) وافرط بعض هو ولا ، حتى قال ان الشرور تقع منًّا لا بارادة الله تمالى ولا بمشيته فجملوا لله شريكا في ملكه وسلطانه وكما افرط هو الا وتطرُّفوا وزَّلت باقدامهم مُخطى اوهامهم الى اتمسهو"ة فكذلك قد فرَّط

اولئك وخبطو اخبطا مدهشاو اجترأوا على الله ( تقدست عظمته ) وجا وا شيئًا إِذَا تَكَادُ السموات يتفطَّرن منه وتنشقُ الارضوتخرُّ الجبال هدًّا فنسبواالىخالقهم مالابنسبونه الىاشقي الخلايق وجاهروا بذلك على روءوس الاشهاد من غير مواربة ولا حجاب فقال احدالمشاهير المعروفبابن غانم المقدّسي المتوفي في حدود القرن العاشر (انّ يله امر ُ بالكلام وارادة للفعل فقط ثم هو قبل ان يخلق الحاق قسمهم هذا للجنة والسعادة والعمل الصالح وذاك للنار والشقا وعمل الفساد فاذا وُجِدُوا في هذه الحياة وابتد الشقيُّ ان يقتل مثلاً اويزني او يسرق فيأمر ه الله بالكلام فقط( لا تقتل) (لاتزن) ( لاتسرق ) ولكنه في آن واحد يجرُّه بقو ته الخفيَّة الى ان يقتل او يزني اويسرق لِعلَّة انَّه يستحيل ان يفعل غير ذلك لانه مكتوب قبل وجود العالم (شقيٌّ للنار ) والامر ُالذي يقولهالله تعالى له فيالدين لاتقتل لاتزن لا تسرق ليس الا صورة بصفة حجة ظاهرية فقطلا تاثير منها ولا فائدة في منعه حتى قد يجوز اذا كان قد عمل اعمالا طيبة صالحة الى النهايةوكان مكتوبا من الاشقياء كابليس فهي لاتنفعه مطلقا وكانها في هباء وبالعكس الى آخرما ذكره وضرب على هذا الوتر الشنيعوالنأمة الغرابية جملة ٌ مِّمن سبقه ولحقه ثمن يعدون في طليعة العلماء وساقة الكبراء يقول هوواحزابه (الآمر ُ يهب والارادة تنهب الآمر يقول لاتفعل والارادة تقول افعل ولله ان يعذُّب بلا سبب وان يسعد بلا نسب ولا مكتسب ثم يصلون حجَّتهم الداحضة بقوله تعالى (لا يُسئل عمايفعل وهم يسئلون) أماانا فاقول حنا نك اللهم و رُحماك بعبادك المسامين فاتني لا اظن احدا منهم اليوم يرضى بنسبة هذه المضلة والظلامة لقدسي ذاتك وسبحات وجهك الكريم عن كل خسيسة ومنقصة وحيف وظلامة تكرَّمت عن ظلم عبادك الذين عدلت فيهم وامرتهم

بالعدل وتفضَّلت عليهم وحببَّت اليهم التفضُّل حاشا وجهك الكريم ان تكلَّفهم المحال اوتقودهم بالجبرالي مدانس الافعال التي تنهاهم عنهاقولا وتجبرهم عليهـا بزعمهم فعلا حاشاك من العيث والعبث والحيف والجنف وانت الغني الكريم انشأتهم إنترحمهم لا لِتظلمهم واوجدتهم لِتسعدهم لإلتنكدهم ولكن عبادك بدل لطفك فيهم إتهموك وعوض رحمتك لهم ظلموك – لابل ظلموا انفسهم واتعسو اجدودهم فانك العزيز شأنا المنيع جانبا فلا حول ولاقوة الأبك ونحن اذا قايسنا بين ذينك المقالتين بل المضلتين وجدنا الأولى على شناعتها وزيغها اهونالشر ينواقل الضررين نجدهااهون على الامة شرَّ اواقلَّ في المجتمع البشري خطر انجدها اخفُّ رزية واضعف بلية إذاي "بلية اعظم من الأيتكال على القضا والقدرو الافساح للنفوس في السباق الى كل شرّ وشره والتقاعد عن كل كمال وكرامه وجعل ذلك في عهدة القضاء والتملل بانهمما لا محيص للانسان عنه وانَّه مجبور عليه وتهمة ذات العزة بوصمته واحالته على عهدة الحق جلَّ شأنه دون عهدته فينزِّه نفسه ويتَّهم ربه اي أنسان يراجع وجدانه ومحكمة عقله وضميره فيفسح لها العذر بججة القضاء والقدر في ارتكاب كبيرةاو اجتراح جريرة من قتل نفس بريئة او اغتصاب مال محترم او هتك حرمة مقدسة

الأنسانُ أذا أطلَّ واشرف على واحدة من تلك الجراير أيجد وجدانه وضميره يقول له دونك فارتكبها فانَها مقدَّرة لك مكتوبة في لوح القضاء عليك ولا محيص لك عنها وهوفي الحال نفسه يحسُّ ببداهة حسه أنَّ فما ها وتركها شرع لديه سيآن بالنسبة اليه كلاهما في قبضة اقتداره وتحت سلطان اختياره - دع عنك ياهذا هذه الحز عبلات والمخرفات والا باطيل والتعللات فانَّ الله جلّ شانه ما جعل القضاء والقدر لِتتَخذه سِتارا لسيئاتك وتمشية

لشهواتك وعصى تتوصل بهاالي معاصيك واهوائك وانما جعلهمإ إظهارا لعظمته وبيانًا لسعةعلمه وإحاطته ونفو ذسلطانه وبلاغ قدرته – الاتعجب سائلا من اولنك المسلمين القايلين (انَّ يِلله ان يعذّب بلاسبب) كيف غابت عنهم آيات كتابهم الكريم ونصوصه الصراح ومحكماته الجليَّة مثل قوله تعالى (و ان ليس للانسان الاّ ما سعى ) ( انماّ تجزون ماكنتم تعملون ) ( لهاماكسبت وعليها ما اكتسبت ) ( إن احسنتم احسنتم لانفسكم وإن اسأتم فلها ) (من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرَّة شرا يره) ( او كَا اصابتكم مصيبة "قداصبتم مثليها قاتم اتني هذا قل هو من عند انفسكم) الى كثير من نظايرها وهي من الصراحة بمكان لايمكن انتمسَّها يد التأويل والتصرُّف فيهِ وهبوردامه القوله عزت عظمته (وماتشاو ون الاان يشا الله) (قل كلُّ من عند الله ) (قل لن يصيبنا الاماكتب الله لنا) (يعذب من يشا ويغفر لمن يشاء ) ( ما اصاب من مصيبة الا في كتاب من قبل ان نبرأها ) ( يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب ) وامثال ذلك ممَّا يوهم المخالفة لذلك الفريق من الآيات ولكن هل يلبث هذا الوهم اكثر من لحظه واطولمن ومضهحتي ينقشع غشاو.ه وتتجلي سما. الحقيقة ناصمةً من ورائه هل يجد اوايل المتدربين والمتدبرين ادني تدافع بين ان تكون افعال الانسان بسعيهواختيارهوبقدرتهوارادته وله خيرها وثمراتها وعليه شرورها وتبعاتها كما هو مؤدى الطايفة الاولى من الآيات وبين ان يكون كلية اتصافه بالقدرة والاختيار والارادة كوجو ده وحياته ومشاعره كُلُّها من الله كماهو مؤدى الطايفة الثانية وهل في هذا استلزامُ أن يقول الله لمبده افعل ويجبره على ان لايفعل وبالعكس كما يزعم اولئك الزاعمون ام هل في حديث اظهار الله لبعض الصور في مراتب العلم شم محوها واثبات

غيرها لمصالحجلية او خفيةاولعدم تحمَّل تلكالمراتب لتلقِّي تلك المعلومات دفعةً دلالة اواشعار بالجبر وسلب الاختيار وهل كتابة ما يجرُّه الانسان الى نفسه من المصايب بسو · اختياره وتفريطاته واهماله يقضى ببرائته منها وتهمة باريه بها أم هل يسوغ والحال هذه ان يقول وهو الحكيم العادل (ذلك بما كسبت ايديكم وما ربُّك بظلام للعبيد) الى كثير من نظايرها ام هل بعد كريمـة قوله تعالى ( اعمـلوا ماشئتم آني بما تعملون عليم ) وقوله عزَّ سلطانــهُ ( يوم تُجزى كل نفس ِ ماكسبت لا ظلمَ اليومَ ) من سبيل لتاك المزعمة الاثيمة والمضلة الداحضة - ولعل من تسترعن الجبر بالقول بالكسب اخذه من هذه الآية وامثالها ولكن هل نزل القرآن على اصطلاحهِ الاخير الذي لميفهم المراد منهُ حتى الآن امنز لت الالفاظ على معانيها اللغويه حتى يثبت البرهان القاطع على خلافها - امَّا آية العذاب والمغفرة فليسموضوعهاسوى اهل الجرائم كما هوجلي منها ومن سياقهافهو سبحانه يعذُّب من شاء من العاصين ويغفر لمن شاء منهم الالمميُّ يعرف إنَّ الله سبحانه يُوجد للانسان ما يريده ويختاره الانسان لنفسه من خير او شر لا آنه يوجد ما يريده هو ثم يوجد له الارادة والاختيار بما اراد واوجد نعم عبثا نحاول الاحتجاج واقامة البراهين على امر ضروري يشهد بهِ الضميرِ والوجدان لكلّ أنسان بيد أنّ تلك الـ براهين مهما سطعت واستنارت سوف لا تكون الاّ هباءً عند من يرى انّ الله عزَّتعظمة جلاله يناقض معاذ الله بين اقواله وافعاله – الذي يذهب في متاهة هذه الضلاله فاي آية تنجع فيهِ ام ايُّ دلالهوهل سبيل الجميع عنده الأواحد ولعل بعض السبب او كلُّه في تأخر المسلمين وسقوطهم في اعمق مهابط 

الوبيئة في نفوسهم فلطأوا بارض الهوان واخلدوا اليها ينتظرون ان تأخذ بايديهم يد القضاء والقدر فتعيدهم الى مراكزهم الأولى من التقدأم على سايرالامم وهيهات مالم ينهضوا تلك النهضة التي تو عذبهاايديهم على يدالقضا والقدر فلا يُقضى ولا يُقدّر لهم الا بالحسنى فأنَّهُ لا يجري القضاء والقدر على أمة اوفرد الآعلى حسب مساعيها وقدر جدّها واتفاق كامتها وليست العناية الساعة مصروفة الى هذه الغايه وان كنت ارى لزوم الدءوة اليها قبل كل شي، ومع كل شي، ولكن لعل من اكبر المساعدات عليها فك اغلال القضاء والقدر من الاعناق وتبليغ كل ذي شمور معانيها التي تحورت عنها وانسلخت منها الى غيرها بل الى ضدها وُدحر ذلك الوهم الرجيم وتطهير اديم الشريعة الاسلامية من هذهاللوثة الشاينة لها على حين ان تلك الشريعة المطهَّره تصرخ الى الله بالبرائة من تلك الاوهام المختلقه التي الصقت بها واستُدخلت فيها وما هي منها بشيء كما انَّني بلسان جميع الامة الاسلامية اليوم ابر · اشدَّ البرا · ة من ذينك المقالتين واختارحدً الوسط الذي هو الخير كله ونرى انّ العلممعالدين يناديان انَّه لا جبر ولا تفويض بل امر ُّ بين الامرين على الوجــه الذي اوضحناً لك فيما سبق سبيله وو فيناك دليله وأعطيناك جوهر القول فيهِ وخلاصة البيان الذي لا احسبك تجده في غير دعوتنا هذه ولا تعثر على مثله في غير هذه الشريمة المقدّسه الاسلاميه ونحن بعد كتاب اللهالكريم وآياتهِ المقدُّسة التي تلونا بعضها عليك لا نزيدكِهنا في الاستظهارعلى ذلك الرأي الوثيق الذي هو مصاصة الدين وخلاصة الفلسفة الحقه الآباخبار النبيُّ والمعصومين من اهل بيته الامناء على حفظ نواميس شريعته نذكر. عدة من اخبارهم المتظافره بل المتوافره حتى يتجلى اسايرالشعوب والأمم

انَّ الدينَ منزَّه عن تلك الحزَّ عبلات والمخرفات التي تصادم ضرورة العقول وتعـد من اعظم الهنات على الشريعةالاسلاميه ( وحاشاهـــا ) فمن قول رسول الله صلو ات الله عليه برواية ولده الصادق عنه آنهُ قال مَن زعم بانّ الله يأمر بالسوء والفحشاء فقد كذب على الله ومن زعم انَّ الحير والشرَّ بغير مشيَّة الله فقد اخرج الله عن سلطانه الحديث والقول الشارح المفسّر لهــــذا وغيره من الآيات التي رعبا ذهب الواهمون الى انها من المجملات كلامُ امير للمو منين عليهِ السلام وهو الغاية في الباب روى السيد في النهج وثقة الاسلام في الكافي قال كان امير الموءمنين (ع) جالسا في الكوفه بعد منصرفه من صفين اذ اقبل شيخ فجشا بين يديهِ ثم قال له يااميرالمو منين اخبرنا عن مسيرنا الى اهلالشام بقضاء من اللهوقدر فقال له امير المو،منين اجل ياشيخ ماعلوتم تلمه ولا هبطتم بطن واد الآ بقضا، من الله وقدر فقال الشيخ عند الله احتسب عنائي ياامير المومنين فقال له مه ياشيخ فوالله لقدعظم الله الكم الاجر في مسيركم وانتم سايرون وفي مقامكم وانتم مقيمون ولم تكونوا في شئ من حالاتكم مكرهـين ولا اليهِ مضطرين فقال الشيخ كيف لم نكن مكرهين مضطرين وكان بالقضاء والقدر مسيرنا ومنقلبنا ومنصرفنا فقال له اتظن ٌ انه كان قضاءً حتما وقدراً لازما انَّهُ لُوكَان كذلك لَبطل الثوابوالعقابوالامروالنهي والزجر من الله وسقط معنى الوعد والوعيد فلم تكن لايمة للمذنب ولا محمدة للمحسن وككان المذنب اولى بالاحسان من المحسن ولكان المحسن اولى بالعقوبة من المذنب تلك مقالة اخوان عبدة الاوثان وخصاء الرحمن وحزب الشيطان وقدرية هذه الامة ومجوسها انَّ الله تبارك وتعالى كلُّف تخييرا ونهى تحذيرا واعطى على القليل كثيراولم يعص مغاوباولم يُطعمكرها

ولا 'يُلَّك مُفوَّ ضا ولم يخلق السموات والارض وما بينهاباط الاولميبعث النبيين مبشرين ومنذرين عبثاذلك ظن الذين كفروافويل للذين كفروامن النار وللولانا الامام على الهادي بن الجواد بن الرضابن الكاظم بن الصادق سلام الله عليهم وعلى جدِّهم رسالة ليس عليهــا لطالب الحقيقة من مزيد جمعت فأوعت وتجلَّت نيِّرات الحقيقه بها فشعَّت وهي تكاد ان تكون مفرد كتاب في هذا الباب سلك بها مسلك الحجة والبرهان واستدَّل فيها على الاختيار بالعقل بعد السنة والقرآن وضمَّنها جمــلة شافيه من حديث آبائه اهل البيت سلام الله عليهم وكان كتَبَهَا لشيعته من اهل الاهواز حينما سألوه عن تلك المسأله التي اخذت دورًا مهمًّا في تلك العصور (اوَّ لها)(١) من عليّ بن محمد سلام على من اِتَّبع الهدى ورحمة الله وبركاته فأنَّهورد علي كُتــابكم وفهمت ما ذكرتم من اختلافكم في دينكم وخوضكم في القَدر ومقالة من يقول منكم بالجبر ومن يقولُ بالتفويض وتفرّقكم في ذلك وتقاطعكم وما ظهر من العـداوة بينكم ثم سـألتموني بيانه لكم اعلموا رحمكم الله آنا اذا نظرنا في الآثّار وكثرة ماجاءت به الاخبـــار وجدناها عند جميع منينتحل الاسلام ممن يمقل عن الله عزُّ وجل لاتخلو عن معنيين المّا حقّ فيتبع والمّا با طل فيجتنب وقد اجتمعت الامة قاطبه انَّ القرآن حقُّ لا ديب فيه عند جميع الفرق ثم ذكر سلام الله عليه مقدَّمة شريفه استوسع فيها البحث الى ذكر القرآن وذكر اهل البيت وحديث الثقلين ثم تخلُّص بالطف اسلوب الى القصد-والتوفيقُ والظروفُ لاتسعف دعو تنا هذه بامكان نشر تلك الرساله بتهامها ولكنآ نلتقط منها بعض

<sup>(</sup>١) الرساله رواها الحسن بن علي بنشعبه في كتاب تحف العقول وهو من قدماً مُحدَّثي الاماميه وثقاتهم

ما رواه عن آبائه الطاهرين سلام الله عليهم جميعا قال (ع) في أخرياتها وهذا القول بين القولين ليس بجبر ولاتفويض وبذلك اخبر امير المومنين عباية بن ربعي الاسدي حين سأله عن الاستطاعه التي يقوم بها ويقعد ويفعل ويترك فقال له امير المو منين اسألك عن الاستطاعه تماكمها من دون الله او مع الله فسكت عبايه فقال له امير الموءمنين قل ياعبايه قال وما اقول قال ان قات آنك تملكها من دون الله قتلتك وان قلت تملكها مع الله قتلتك قال فما اقول قال تقول اتنكتملكها بالله الذي يملكها من دونك فان يركها الياك كانذلك من عطائه وان يسلبكها كان ذلك من بلائه هو المالك يا مَذَّكُكُ والقادر على ما اقدَرك اما سمعت الناس يسألون الحول والقوة حين يقولون لا حول ولا قوَّة الا بالله قال عبايه وماتاً ويلها ياامير المومنين قال لاحول عن معاصى الله الأ بعصمة الله ولا قوة على طاعة الله الأبعون الله وروي عن امير المو منين حين اتاه (نجدة) يسأله عن معرفة الله قال ياامير الموءمنين بماذا عرفت ربك قال بالتمييز الذي خوثاني والعقل الذي دُلَني قال فمجبولُ انت عليه قال لوكنت مجبولا ماكنت محموداً على احسان ولا مذموما على اسائه وكان المحسن اولى باللايمة من المسى وفقلت انَّ الله قديم باقي وما دونه حدِث حايل وليس القديم الباقي كالحدث الزايل قال نجدة اجدك اصبحت حكيما ياامير الموءمنين قال اصبحت مخبَّرا فان اتيت السيئه بمكان الحسنه فانا المعاقب عليها

اقول اما صادق اهل البيت (ع) فقد برخ به الحفا فكنى وشنى ولم يدع على هذه الحقيقه من ستار ولا غبار وفد طفحت كلماته الشريفه في هذا الموضوع وفاضت وقد روى عنه حفيده الامام الهادي في تلك الرسالة فاكثر وقال (ع) فاتنا نبد من ذلك بقول الصادق لا جبر ولا تفويض

ولكن منزلة بين المنزلتين وهي صحة الحلقه وتخلية السرب والمهلة في الوقت ومثل الزاد والراحله والسبب الهيِّج ُ للفاعل على الفعل فهذه خمسة اشياء جمع بها الصادق جوامع الفضل و سُمل هل اجبر الله العباد على المعاصي فقال (ع) هواعدل من ذلك فقيل فهل فو َّض اليهم فقال هو اعز واقهر لهم من ذلك وقال الناس في القدر على ثلاثة اوجه رجل ٌ يزعم انّ الامر مفوّ ض اليه فقَد وَ هن الله في سلطانه فهو هالك ورجل يزعم انَّ الله عزُّ وجل اجبر العباد على المعاصي وكلَّفهم ما لا يطيقون فقد ظلم الله في حكمه فهو هالك ورجل يزعم ان الله كلَّف العباد ما يطيقون ولم يكلفهم مالايطيقون فاذا احسن حمد الله واذا اساء استغفر الله فهذا مسلم بالغ ثم اخذ الهادي سلام الله عليه في شرح تلك الجمله وتوضيحها والاحتجاج عليها حتى صيرها اجلى في الافق من شمسه واقرب الى الانسان من نفسه على ان لكل واحد من الأيمةالاثنيءشر (ع)مقالات ضافيه وكلبات شافيه في هذا الموضوع ابينُها واجلاهاواوفرهاواجلُّهاماورد(كماعرفت)عنصادقهم صلوات الله عليهم فمن شرايف كلماته التي رواها في الكافي ولم تتضمنها تلك الرساله قوله (ع) في جواب من سأله عن الاستطاعه في حديث طويل يقول فيه ان لله لم يجبر احدا على معصيه ولا اراد ( إرادة حتم) الكفر من احد ولكن حين كفر كان في ارادة الله ان يكفر وهم في ارادة الله وعلمهان لايصيروا الىشيء من الخير قلت اراد منهم ان يكفروا قال ليس هكذا اقول ولكنى اقول علم اتهم سيكفرون فأراد الكفر لعلمهفيهم وليست هي ارادة حتم آغاً هي ارادة اختيار ه والارادة في لسان حديث اهل البيت (ع) تطاق على معنيين الخلق والايجادثم العلم حسبما استقصيناه من احاديثهم فقوله (ولكن حين كفركان في ارادة الله ان يكفر) من الثاني

لا الأول وقوله اخيرًا (فارادالكفرلعلمه فيهم)من الاول لاالثاني ثماكُّده ســـــلام الله عليه بقوله ( وليست هي ارادة حتم) اي ليس هو خلق حتم عليمه بل خلق اختيار يعني خلق للعبد ما اختياره العبد لنفسه فتدبر - نعم ولقد اوجز الامام على ّ بن موسى الرضا سلام الله عليهما فانبأ عن شاكلة الغرض ونفي الطرفين من الافراط والتفريط بكامة واحـــده وهي قوله ( هو المالك' لِمــا ملَّــكهم ) فبقوله هو المالك نفى التفويض والعزله وبقوله (ملُّكهم) نني الجبر في الجمله اعني ماهو محــلّ النزاع لا من قبيل الموت والحياة والعمر وامثالها مما هو خارج عن قدرة العبد فقوله (ع) ملَّكهم اشارة الى تعيين محلَّ النزاع والدلالة على الحق فيه وهذه الكلمه من حديثٍ رواه الشيخ الصدوق ابن بابويه في كتابي التوحيد والعيون بسنده الصحيح عن سلميان بن جعفر الجعفري عن ابي الحسن الرضا (ع) قال ُذكر عنده الجبر والتفويض فقال الا اعطيكم في هذا اصلاً لا تختلفون فيه ولا يخاصمكم عليه احد الآ كسرتموه قلنا ان رأيت ذلك فقال (ع) ان الله عز ً وجل لم يُطع باكراه ولم يُعص بغلبه ولم يمهل العباد في ملكه هو المالك لما ملَّكهم والقادر على ما اقدرهم فان انتمر العبادبطاعه لميكن الله عنهاصادأ ولامنها مانعا وان ائتمروا بمعصيه فشاء ان يحول بينهم وبين ذلك فعل وان لم يحل وفعلوا فليس هو الذي ادخلهم فيه ثم قال (ع) من ضبط حدود هذا الكلام فقد خصم من خالفه وقد عرفت كيف ينبغي ان تضبط حدود هـ ذا الكلام وكيف تكون الحجةبهوالخصاموظهرلكان جميع ما ذكرناه مأخوذ منهم ووارد عنهم (ع) وآنهم ماتركوا شيئامن الحقّ الآوقد اوضحوا منهاجه وقوّموا اعوجاجه فالى اخبارهم وآثارهم يائمريد معرفة الحقايق وشهودها على اوساطها

وحدودهاوالى كلماتهم ونيرات تعلياتهم ياطالب شعب العلم وفنون المعارف فوالذي جعلهم وجدُّهم معادن حكمته و ُحكمه وخزَّان آياته وعلمه اتنك لا تجدما يزيح العلَّه ويبرد الغلَّه الآ في كلماتهم ورموز اشاراتهم فارجع اليهاعساك تنتصف لهم وتنصفهم وتعترف مجقهم وتعرفهم فواللهما اسوفك الآ الى سمادتك ولاادَّلك الآعلى منفعتك والله وأوليا و واغنيآ عنى وعنك ولكنَّه بمباده رو وفرحيم ﴿السابع ﴾ ﴿ في بيان فاندة التكاليف والدعوهُ والوعدوالوعيدوالترغيب والتهديد وتاثيرالسمي والجهد والطلب والجد لم يبرح عنكماقدً مناه من ان الاشياء الداخله في وجو دالانسان كالعلم والقدره والارادهمن جملةاسبابالفعل ومباديهالتي يستحيل حصولهبدونها وليس بعزيزعليك التَّنبُّه الى ان تلك الامور ايضا اسباب ومبادي خارجيه كمــا ان هذه مبــاد ٍ داخليه فالدعوة والتكليف والارشاد والتهذيب والتربية والوعد والوعيدامور تجملها اللهمهيجة للاشواق ودواع الى الحيرات واكتساب الفضايل عرّضة على الاعمال الحسنه والعادات الحميده والاخلاق الجميله والملكات الفاضله تمهَّد السبيل لصالح المعاش والمعاد وتعدأ الضهانة لسمادة الدنيا والآخرهفان الدعوة والارشادوالتربيه تبعث الشوق وتحرُّك العاطفه وتابَّد الاراده والشوقُ والارادةُ يبعثان على السعي والجدّ والتدبير والحذر وقد جعل الله في نُجكم قضائه وسابق علمه ان يكون الجد والسعى والحركة والعزيمة مهيّئةً لمطالبناموصلة الى مقاصدنا مخرجة من القوة الي الفعل كامن كما لاثنا كما جعلها الله اسبابا مقترنا بها ما يصل الينا من ارزاقنا وما ُقدّر لنا من معايشنا او لما يصرفه الله عناً من المكاره ويدفعه عنَّا من المضار وكلُّ هذه الغايات لا تحصل لنا الآ باجتماع كل هاتيك المبادي والوسايط نظرًا الى نواميس الكون الاوليه

لا الى النوادر وخوارق العادات فان لتلك ايضاسلسلة اسباب ومجـــار أخراذ من الجلي انه لا يحدث ممكن في الكون الأباسبابه وسلسلة عاله ثم انَّ تلك الْاسباب والوسايط من السعي والجدُّ والنشاط واضدادهـــا ايضا واجبة لنا مقدّرة علينا ولكن سنخ وجوبها كمــا عرفت ليس تقدير اجبارٍ وحتم بل على انها تقع باختيارنا وتنشأ من ضعف اوقوّة عزايمنــا التي يكون ضعفها وقوَّتُها في امكاننا واقتدارنا ولعلَّ الى هذه المناحي والمقاصد وقع الايماء ببعض الاحاديث الشريفه مثل قوله (ص) لمن سأله هل يغني الدواء والرقية من قدر الله قال الدواء والرقية ايضا من قدر الله ولما قال صلوات الله عابيه جفَّ القلم بما هو كاين الى يوم القيامة قيل ففيم العمل قال اعملوا فكل ميسَّر لما خلق له ولما سُئلَ أنحن في امر أُفرغُ منه او امر مستأنف قال في امر ُفرغ منه وامر مستأنف(١)وبهذا يُعلمانً كل ما يصدر منا من الحركات والسكنات والسيئات والحسنات مقدرة اراد ان يفعل غير ماصدر منه لم يكن له ذلك ولاكان قادرا عليهبل بمعنى انَّ وجوبها يكون باختيارنا وارادتنا ولو اردنا خلافها كان لنا ذلك كما هو المحسوس وصدور هذا الفعل مثلا على هذه الكيفيَّه هو المقدّرالمعلوم المكتوب كما قال جلَّ شانه ( و كلُّ شيء فعلوه في اازبر و كل صغير وكبير مستطر ) وهذا النَّسخ والسطر الواقع في الذكر الاول قبل العمل موافق ومطابق ُ النَّسخ الذي يقع مقــارنا له وهي صحف الحشر والنشر

<sup>(</sup>١) لعل المراد بالامر الذي فُرغ منه ما اُحكم و البرم في القضاء بما لا يُغيَّر ولا يُبدَّل كالمر الذي فيه البدا ولا يُبدَّل كالاجل المحتوم ونظايره والراد بالمستأنف ما عدا ذلك بما فيه البدا وعليه فلا شاهد لنا فيه بهذا المقام فتدبَّر

(وكل انسان الزمناءطايره في عنقه ونخرج له يوم القيمة كتابا يلقاهمنشورا) (ونكتبما قدّموا وآثارهم وكل شي احصيناه في امام مبين (هذاكتابنا ينطق عليكم بالحق انَّا كنا نستنسخ ماكنتم تعملون ) فصَفِّ وهمك وَ لَطِّفُ فَهِمْكُواعِرْفُانَ كُلِّ تَلْكُالْكَتْبُوالْكُتَابَاتُ مُعَرَّفَاتُ لَسَعَادَتِنَا اوشقاوتنالا موجبات هذا بمصاصالقول وخلاصة الحقيقهوعليه فاحمل كلّ ماورد في كلمات صاحب الشريعة مثل قوله صلوات الله عليه ( اعلم انَّ الامــة لو اجتمعتعلي ان ينفعوك لم ينفعوك الاَّ بشيء قدكتبه الله لك ولو اجتمعت عـ لي ان يضـر وك لم يضر وك الا بشي كتبه عليك رُفعت الاقلام وجفَّت الصحف ) الى كثير من امثاله في الكتاب والسنة المقدّسين آما الابتلاء والامتحان والتمحيص فهو اظهار ما كُتب علينا في القدر وابراز ما أودع فينا وغرز في طباعنا بالقوَّه وتلك الوقايع والحوادث والآلام والمصايب والتكاليف الشاقه تنمية غروسنا وتربية بذورنا وتكميل استمدادنا وتحصيل ثمراتنا ولو لم نُبتلَ و نُمُحَّص كما ظهرت تلكالغرايز والركايز التي في بذرة وجودنا ونُطف ِ حياتنا مِما ّ هو معلوم لله جلَّ شانه بالفعل ومستودع فينا بالقوَّه وكيف تحصل ثمراتهـــا وتبعاتها مالم تنضجهاالفواعل وتعمل فيها العوامل قال جلَّ شانه (ولنبلو نَّكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين) وامثالها اي نعلمهم موصوفين بهذه الصفه بجيث يترتّب عليها الجزا. واتّما قبل ذلك الابتلا. فأنه جلَّ شانه علمهم مستعدين للمجاهده والصبر صايرين اليها بعد حين والعلم لا يتبدُّل ولا يتغيَّر وا تُمــا التغيُّر في المعلوم فتدَّبر للعم واذا ضربت الفكر في اعمـاق قوله تعـالى شانه ( ايطمع كل امرء منهم أن يدخل جنة نعيم كلاّ الناخلقناهم مما يملمون) يظهر لك في التكاليف سر ٌعظيم وفلسفة جليله

والقصارىان التكاليف والعبوديه رياضات سريه ومعالجات قسريه ومطرقة تُمرُّنُ عليها صلابة النفوس البشريه لا بلهي تربية إلَّميه مهيَّنة لانتقالهاالى اسمى المقامات واسنىالكرامات – تلكالنطفة المنويّه التي هيكأخسّ فضلات الانسان كيف ترتقي الى ان تصير عقلا قادســا وجوهرا مجرَّدا وروحا مكرَّما وخلقا شريفا كيف تعرجمن الدرك الاخسّ الى مقامهـــا الاقدس وتنتقل من تلك الخسَّة والقذاره الى عالم القدس والطهاره كيف تخرج من طور الجاديه الى نشأة ملكوتيه بدون التصفية والتهذيب والتربية والتشذيب وبعد التقلُّبات الطويله والتنقلات العديده ( ايحسب الانسانُ ان يُتركُ أُسدى الم يك نطفة من مني يني ) ولا تجد فرضامن فرايض الشريعة الاسلامية الآوهو لغاية اخلاقية ساميه وليست العناية والحكمة من كلّ تلك النواميس سوى الاخذبالنفوس الى حدود الاعتدال وايقافها على اوساط الكمالات ومراكز محاسن الاخلاق غضاً من جهاجها وكسرًا من سورتها وإستلانةً لشدّتها واستنزالاً لهامن عروش كبريائها ونخوتها وتعويدالها على كرمالمساواة وحسن الصنيعه وإسداء البروصنايع المعروف ممآ يكون داعية التعاطف والتآلف وإحكام روابط الوحدة الجنسيةوابراماسباب الاخوّة البشريّه واخــذاً باتقن اصول الاشتراكية العامه والتسوية الصحيحة الموء تسسة على اشرف الاصول واقوى القواعد والقايمة على اقوم الدعايم وادعم القوائم التي لايجد العقل فيهابالوزن الدّقيق انحرافا ولاحيفاولاجنفاولا فجوراولاعهرا - لا الاشتراكية التي يحاولها اليوم بعض الامم التي هي ( على الاغلب ) على العكس من ذلك ولو صحَّت المقاصد واخلصت النيَّات وتجرّ دت الاغراض لاجرا٠٠١ هو الصالح للنوع البشري لتحزّب أولئك النفر للاخذ بالاشتراكية القرآنيه ونشر نواميسها

في المجتمع نظراً لتلك الغايات الشريف. والما تساهل المسلمون فيها واستناموا عزايمهم عن القيام بها حتى كان ما ترى من امرهم وبلغوا الى ما تجده من تفرُّق جامعتهم والى الله الضراعةُ وعلى انفسنـــا اللايمه حتى نعود الى التمسُّك بتلك الاسباب المحكمة العُرى التي حفظتنا ردحا من الدهر وما حفظناهـــا وانغمسنا في حمأة الضعة والخمول ضــايعين حينما وضعناها واضعناهـا – هذا وكها انَّ تشريع التكاليف والتعبديّات آثما هو لتاك الغايات الشريفه والحِكم العاليه التي اَلمعنا الى اقل مراتبهـــا وادنى مقاماتها فكذلك السعى والنشاط والجد والجهد والعزيمةوالثبات والمداومة على الطلب قد جملها الله جلَّ شأنه اسبابا للنَّجاح وقرن بها حصول الغايات المطلوبه في ساير الاعمال وصيَّرَها مجاريَ لرزقه وتوفيقه ومفاتيح لابواب رحمته فانّ العناية جلَّت حكمتها قضت وابت الاّ ان تكون الامور منوطة بالاسباب المتكانفه والوسايط المتراميه وان لاتحصل للانسان غايةٌ الاّ بالسمى البها من ابوابها وجرِّهــا بسلسلة اسبابهــا فتراه جلُّ شانه تَكُفُّل بالرزق وضمن لخايقته اقواتها باوقاتها ولكنُّه امربالسمى وحثَّ على العمل للدنيا كما حثُّ على العمل للآخره سواءً بسواء حتى ذكر جلَّ شانه البطالة في معرض التعاسه والتنديد وضربها مثلا للتحقير والتنكيد فقال تعالى ( وضرب الله مثلا رجلين احدهما ابكم لا يقدر على شيء وهوكُلُّ على مولاه ) ولماً قال ( رِزقَكُم في السما، وما توعدون ) عَقَّبَهُ رَفَعًا لَوَهُمُ انَّهُ مُسُوقَ الى الانسانُ عَلَى رَغُمُ تُوانِيهُ وَنَشَاطُهُ سَعَى اليه ام تقاعد عنه فقال في مقــام آخر من تعداد مننه والطافه (هو الذي جعل لكم الارض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه ) فقرن الرزق بالسمي في الارض التي ذلها للسمي والطابواذا تصفحت الكتاب

والسُّنَّة المقدُّستين وجدت فيهاشو اهد صدق على ذلك لا تُحدُّ ولا تُجحد وسيمر عليك كثير منها في غضون دعوتنا هــذه قصداً او استطرادا – ولا يصادم شيئًا من ذلك ما ورد من الحثُّ على الزهد في الدنيا والرغبة عنها وهو الاكثر والاظهر على لهجة الكتاب الكريم ولسان السنة النبوية بلوكأن اليهالقصد والعنايه وهوالاصيل بالبيان والغايهمن البعثة والرساله ولكن الافهام والاوهام وبالأسفكأ نها قدحورته عن وجهته وحارت بهعن قصده وخِطَّته واضاعت جو هرما تو عزاليه تلك العلاجات الناجعه والالطاف النافعه وبالعزيز على شرف الاسلام وشريعته وعلى رغم موحياتها المقدسه ان يُفهم منها خلاف مناحيهـ الحيَّه ومقاصدهـ الجليَّه فانَّ المراد بتاك العظات والآياتان لاتركن النفوسالى الدنياوتخلد اليها وتشتد علاقتها بزينتها وزخرفها حتى لا تحسب شيئا من النعيم سواها ولا ترى منزلةمن السمادة ورا عما وليس المراد ان تركن الى البطاله وتخلد الى الحكسل وتتقاعد ضاربةً بكنِّها على وجه السمى والعمل كلاُّ ثم كلاٌّ وانما جوهر الغرض وغاية القصد هو ما ذكرناه من انّ الغاية الفذَّه من نواميس هذه الشريعة التي امتازت عن كلُّ شريعة سواهـا هو تعديل النفوس ووضعها في حدّ الوسط من الكمالات ( والوسط شهو الكمال كله ) يُراد من النفوسان لا تتُّكل على القضاء والقدر وتتوانى عن العمل فيختلُّ نظام العالم المبتنى على دعايم - مِن احكمها الحرص وحب الاستكثار الباعثان على الجدُّ والجهد ويتفرُّ ع عليهما توسعة العمران وتمهيد الحضاره ثمُّ تعديلاً لهذه الغريزه أن تذهب بالانسان كلّ مذهب من الشرّ والجشع فتفوته السعادة الجوهريه والحياة الدايمه وهي الخير كله وما سواه مقدُّمةٌ له استُصلحت تلك الغريزه بالتُّوكل على مسبَّب تلك الاسباب والاستعانة بهِ

والنظر في كلّ حركة ومسماة الى آنهُ هو الميسّر ُ والمدّبر الذي اوجد كل سلسلة الاسباب والمسبَّبات بلوالسُّعاة اليها ثم هي بعد للم تخرج عن حيطة ملكوتهِ وسلطان مشيَّته فلا يعتمد الانسان على سعيه كليَّةً ويحسب أنه المو و ثروالموجد فيعزل الله عن سلطانه ويخرجهُ عن ملكوته ويبخسهُ حقَّهُ ويسدُّ على نفسهِ ابوابالطافه التي لا تتناهى فيسى، الى نفسهِ ويحجرعليها اقصى ما هي مستعدّة له من الكمالات ونيل الكرامات وفي ازا وذلك ايضًا لا يعتمد ويتُّكُل على القضاء والقدر وعلى مافي السماء من الرزق فيخالف سنة الله وكلمته الحسني التي سبقت لعباده نظراً لهم ورحمة بهم من ربط الامور باسبابها ودخول البيوت من ابوابها فمن ابتغي شيئا ورا. ذلك فاولئكهم المادون – هم الذين يخالفون حكمة الله في سابق علمه وازلي تدبيره فالانسان حتم عليهِ انيسمي لكن متَّكلا على الله لاعلى سعيه ناظرًا الى انَّهُ تعالى هو الذي يسَّره للسعى واوجد له الاسبابومهَّد له السُّبل واعطاه غريزة العقل والإهتداء اليهابتعليم خارجي او تنبُّه داخلي كَا انَّ من الحريُّ بهِ ان يسعى للدنيا ولا ينسَ نصيبهُ من الآخر وولا . يركن الىالمتاع الفانى عاشقًا له هايًا بهِ وايُّ عناية وشفقة على الانسان ابرُّ وارحم بهِ من هذه التربية الحنون وهذه العظة البالغة – عظة الزهد في الدنيا وعدم الاعتداد والشغف بها – طالما انَّ الله جلَّ شانهوالحلق جميعًا عالمونعاما يتمينيا لايشوبة ريب انهم لامحالة مفارقون لهذا المتماعالزايل والحطام البايد والزخرف الغرور أفليس من عظيم الشفقة والرحمة بالانسان تعليمهُ وتقويمهُ على أن لا يعشقها حتى لا تشتدُ الحسرةوالرزيَّـة عليهِ عند فراقها طالما هو مفارقها لا محاله فانظر هنا الى شرف شريعة الاسلام وانظر كيف جمعت من السعادة فاوعت واخذت باطراف الحكمة ونواميس الاعتدال والصحة وحق لها ان تكون خاعة الشرايع بما انها اكل الاديان واتم المة ومات والمسنونات الإلم لهية لصالح البشر – واذا احطت ببعض اسرارها علماً ووقفت على لمعة من رمو زها مستيقنا فاسجد صعقاً لانوارها شاكراً لالطافها مستسلما لحقيقتها ولا تذكر عندها يهودية ولا نصرانيه ولا برهمية ولا مجوسيّة والله الموفق للسمي والوصول الى الحقايق لي ولك انشاء الله وحينا عرفت ان الجد والسعي والطلب له مقام من الاهمية في الشريعة الاسلاميه وانه من نواميس عمارة العالم ولولاه لاختل النظام وبطل الانتقان والإحكام وان شيئا من حديث القضاء والقدر والتّوكل على الله والزهد في الدنيا لا يثّل شيئا من خلك العرش ولا يصدم حاشية من ذلك الحرث ولا يصدم حاشية من ذلك الحرث المتوال وخطأ الخطوات عن الحصن المنيع فسوف يتجلى الك خطل بعض الاقوال وخطأ الخطوات عن مدرجة الصواب ومحجة الحقيقه وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقه وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقه وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقه وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقه وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقه وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقه وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقة وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحجة الحقيقة وتود أن لا يكون جرى قلم القايل بقوله مدرجة الصواب ومحبة المقولة وتود أن لا يكون أو يكو

(جرى قام القضاء بما يكون فسيَّان التحرُّك والسكون) بل و تَعدُّ ضربًامن الجنون قوالهُ بعد ذلك

(جنون منك ان تسعى لرزق و يُرزق في غشاوتهِ الجنين) وهو وان احسن شعراً ولكني احسبه اسا تشعورا - افاست ترى ماافيل الحجّه وافسد القياس واضعف البرهان - الست تعلم ان الله جلّت حكمته اثما رزق الجنين وهو في غشاوتهِ بلا سعي وطلب انما هو لائه لم يملّك له بعد ادوات الطلب ولم يمكّنه من آلات الكسب وحاشا لعنايتهِ ان تضيع صنعا او تهمل خلقا أو تكلّف محالا وشططا آمّا الانسان فقد مكّنه وملّكه وقوّاه واقدره وسهّل السبيل له ويسّره ودلّه بفريزة العقل الداخلي والتعليم الحارجي على كل ما بهِ صلاحه وفسادُه وما يكمل ويهنا بهِ معاشه ومعادُه فكيف يصح ألقياس ويتم التمثيل ولكنّه شعر والشعر الى تمثيل الصور

والاوهاماة ربمنه الى تثيل الحقايق على الاغلب وفي هذامقنع وكفايه ان شاء الله ﴿الثَّامِنِ ﴾ في الاستعدادات واختلافها وتنوُّ عاتها – عماك في وهلةالنظر وبادي الامر تبادر في السو آل انه اذا كانت الفضايل و الرذايل و المحاسن والمقابح والخيرات والشروركلها مقدَّرة علينا قبل صدورها معجونة فيناقبل وقوعها تصدر عنا باوقاتها باختيارنا ودواعينا والمبادي المتسرة لنافحا بالنالانتساوى فيها ولا نتماثل ولا نتشابه ولا نتشاكل واذاكانت مختلفة باختلاف الطبايع والغرايزوالاصول والمعادن كما ورد( الناس معادن كمعادنالذهب والفضه) عادت المحاذيرولم يحكن فعل الحسن ولا ترك القبيح ولم يفضَّل السعيدُ على الشقيّ لانّ كلّ امرء حيننذ يجري على مقتضيّات طباعه ونو اميس كيانه وضرور "يات ذاته التي لا يمكنه المحيص عنها ولاالتَّفصي منها وقد قالو ا (الذاتي وقبض قبضة وقال المنارولا ابالي وقبض آخرى وقال للجنة ولا ابالي فاين عدم الظلم الذي ذكره جلَّ شانه لذاته المقدَّسه في قوله (وما أنا بظلاَّم للعبيد) (وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمـين ) فنقول هو"ن ما شقّ عليك واستمع لما نُلقيه اليك فانّ سرّ القدروان كان لا ينبغي بل لايجوز الخوض فيهولكنا نرى انّ ذلك مصروف الى الضَّعَفة والعُجَّز من الناسفانّ خوض هو الا و فيه نظراً الى قصورهم ينجرُ الى ضلالهم وارتباكهم وترديهم وهلاكهم والشريعة المقدّسة الاسلاميه ما حجرت كحجرغيرهاعلى العقول ولا سدَّت كسواها على الافكارفي ايّ مسئلة كانت واى نظرية ٍ أَورضت نعم هناك عويصات وملتويات لا يجد العقل لنفسه سبيلا اليها ويعترف هو نفسه بالعجز عنهـا لا انَّ احدًا صدَّه او منعه دونهـا فالعقل في هذه الشريعة المحمديّه له تمام الاختيار واحرى مبالغ الحريه آما هذهالنظرية الدقيقه فنتكلم فيها يسيرا على حسب مايتسع له هذا الظرف وتحتمله البيئه ولا نخمل الظروف فوق وسعها ولا انفسنا فوق طاقتها وعليه فقبل كلشيء يجدر بك أن تعلم ان استعدادات البشر وإن اختافت اشد الاختلاف وتباينت ابعد التباين حتى لا تكاد تجدامر أين متساويين من كل جهه ولكن ما أنيطت التكاليف بعمى الاستعداد لابد وان يكون متساويا حيث تتساوى التكاليف بعمى ان الله سبحانه لا يعقد من اطواق التكاليف على اعناق البشر الا على قدر طاقتهم ومبالغ قو تهم ويزيد تكليف كل وينقص على حسب زيادة استعداده ونقصه وقد تقد م بعض هذا في اوائل هذا الجزء والذي نريد ذكره هنا من ذلك ان في مرحلة التكاليف لا يتصو ولا يقع الا العدل والموازنة الصحيحه وليس فيها من مجال لذلك السوال كما هو بعد التنبيه عليه جلي شاهر

آما في غير ذلك فالاستعدادات متنوعه والحقايق مختلفه والارواح البشريه في فطرتها الأولى متغايره في الصفاء والكدر والضعف والقوم مترتبة في درجات القرب والبعد ترتب ضوء الشمس منها ومركبات المواد الطبيعيه بحسب طباعها متباعدة في اللطافة والكثافه ومزاجاتها متباينة في القرب والبعد من الاعتدال الحقيقي فقابليَّهُا لما يتعلَّق بها من الارواح متفاوته وقد قُدر بازاء كل ما يناسبه فحصل من مجموع ذلك استعدادات خصوصيه مناسبة لبعض العلوم والادراكات والطباع والاحوال والمهن والاشغال وذلك الاختلاف حصل من الحاء التركبات الطبيعيه التي اقتضت صفات خصوصيه من الحدَّة واللين والشراسة والدعة والقوة والضعف والدكاء والبلاده والانحراف الاختلاف حصل الاختلاف في الإمال والمنواق والعمول والارادات التي في تراكبها – حصل الاختلاف في الاميال والاشواق والعمول والارادات

الى انواع الاعمال والصناعات وانحاء العلوم والحرف والمهن والاشغال فنزع كل " بطبعه الى عمل اوعلم ينفراولا يميل اليه الآخر ويستحسن كل مايستقبحه غيره وهذامن اعظم مظاهر العنايات الآكهيه واسر ارالحكمة الازليه إذالعناية اقتضت نظام الكون على احسن ما يمكن ولو تساوت الاستعدادات والاهوا والاميال والرغبات لاختل النظام وارتفع الصلاح المآم ولفسد العالم وتلاشي من فيه فان بقاءهم طبقة و احدة على حالة واحده في مرتبة واحده يخل " بصالحهم ويذهب براحتهم بل يأتي على وجو دهم ويمحق روح كيانهم كماهو جلي واضح غني عن الشرح مع مايلزمه من بقاء ساير المراتب في كتم العــدم معامكانها فكانحيفاعليهموجورا لاقسطا وعدلا وبقي الاحتياج فيالعالم اليهاوافتقاره عندعدمها أترى انَّ السو • آلبانه لماذا لم يكن السوقيُّ ملكا والجاهل عالما والامئ كاتبا والبدوي حاضرا والجندي اميرا والاميروذيرا والكاسب كاتبا والزارع حاطبا وهكذا الى غير نهايه هل هذه الاسئله الآكالسو آل بانه لماذا لم يكن البصل زعفرانا والشوك وردا والفحم عسجدا والكلب اسدا والحارجملا وهلم جرًّا كالسوءآل عن باقل لماذا لميكن سحبانا والفقير كيف لم يصر سلطانا والشقى كيف لاكان سعيدا والشريرُ لمُ لاُخلق خبرًا والانسان هلاّ كان ملكا الىاضراب هذه المناحي المتراميه الى غير امد – وهل الجواب عن كلّ ذلك الاّ واحد – وهو انَّ العناية لو صنعت ذلك لاضطرَّ السلطان الىمباشرة الكنس والحكيم المتألِّه الى كل عمل بخِس وعند ذلك لايبقي التنبياسب على و زان التماثل ولم يكن السلطان سلطانًا ولا الملك ملكا ولا الانسان انسانا وهل من اختلال في النظام اضر واسوء من هـذا إم هل يُعدُّ هـذا في شيء من العدل كلاَّ فأنَّ هــذا هو الظلم بعينه وألجهل بتمام حقيقته وما العدل الإَّ

تعديل المواد والاشباح بجسبالصور والارواح ما العــــدل الآالموازنة والتنــاسب ووضع كل شي. في محلِّه اللايق به ومقــامه الذي ينزع اليه ما العدل الآ تسوية الامزجة بجسب الانواع وتوزيعهـا على الاصنــاف والاشخاص وتكميل الحاجيات وتقويم اود الكلّ وصلاح حال الجميع على ان كل ثاك المعارضات مجازفات جايَّه لدى اول نظرة فانَّ السوءَآل مثلا عن الانسان لماذا لم يكن ملكاوالجنُّ كيف لم تصر بشرا وهم تحايل وافتراض باطللانه تسويل وتبديل في الحقايق ولو جاز التبدّل في الحقايق انقلب العالم كله الى الوهم ولم يبق في الوجو دحقيقة راهنه ولاذوات متعيّنه على انّ هناك نظرة اخرى في فساد تلك المراجعات حيث ان العناية قداوجدت الملائك والبشر مثلافالسو آلءن كون البشر لماذا لميكن مكايعو دالى السو آلءن انهلاذا اوجدالانسان لاانه لماذالم يجعل الانسان ملكاو الجواب ان الملائكه قداوجدتهم العناية على آخر ما في الامكان و الانسان ايضاحقيقة من الحقايق مستعدّة مجسب الامكان للوجودفعدم افاضته ايضاعليها بجل وحرمان والمبد الاول لابجل فيهبل (اعطى كلّ شي، خلقه ثم هدى ) هداه الى مقوّمات أوده ومتمات حياته ومكرمالات وجوده حسب استعداده اترى لوان مهندساماهرا بني قصر ااو دارا واعمل في صنعها كلّ حذاقته و لباقته حتى استكمل مرافقها ولم يدع جهةنقص فيها لوضعه كلُّ مرفق في موضعه المناسب له من تلك الدار حتى المطبخ والمستراح فهل يحسن مراجعته بأنه لماذا لم تجعل المطبخ حجره والاسطبل غرفه وهكذا وهل هو الآعين السوال عن أنَّه لماذا جعلتَ في الدار مطبخا واسطبلا ومستراحا على حين اتَّه لو لم يضعُ هـذه المرافق في تلك الدار لما امكن الارتفاق بها والانتفاع فيها ولَذَهب عناوه وباطلا وسعيه هدرا فالمطبخ بالنظر الى نفسه وانكان حقيرا ولكنه بالنظر الى تو ّقف

الانتفاع بالدارعليه ومسيس حاجتها اليه يعد لازما كبيرا واذا نظرت الى مجموع هيئة تاك الدار وجدت كلاًّ بموقعه حسنا ولا يخطر على خلدك انَّ الغرفة اولي من الصُّفَّه ولا الايوان اولى من غير مكان بل لكل في مقامه وموقعهمقام من الاهمية واللزوم والحاجة والاقتضاء يجعله فيصفِّ غيره وباذا. ماسو إدنعم تفاوت الافراد اتماهو بالنظر الىمقايسة بعضهاالى بعض واتمابالنظر الىالمجموع فالورد كالشوك والجامد كالعسجد والماء كالنار والنضار كالأحجار واذا نظرت الكايناتباسرها كلآ بموقعــه تراه جميـــلا وكرا لانعترض على المشوَّهـين في الحلقة انهم هلاَّ كانوا بجسن يوسف وصورة بلقيس ونعذر البشرفي اختلاف الاشكال والصور بحيث لايتشابه اثنــان منهم شبهــا تاما فكذا يجدر بنا ان نعذرهم في اختلاف الغرايز والشهايل كاختلاف الاشكال والطبايع وساير الاميال والاهواء ونعرف انَّ ذلك لامر ذاتي في اصــل فِطرِهم وبدو تكوينهم ومزيج اسناخهم واصولهم وانَّ هذا الاختلاف لابدُّ منه في حفظ النظام الاتَّم والوجودالاكمل ولوتنازلناالىتسليم كونه جورا في حق الفرد الخصوصي السافل (ولا نسلم) فهوعدل فيحق النوع المتكامل ولا مندوحة للحكيم عن ارتكابه بمقتضى حكمته ولوكان من المكن احسن من هذا الصنع وابدع من ذا الاختراع َلاً و َجده القادرالحكيم والجواد الغنيُّ والفيَّاض المطلق ومن هناقالت اساطين الحكمه وكبراء الفلسفة (ليس في الامكان ابدع ممَّاكان) اماً سبيل الاحتراز عن المساوي والشرور والاهتــدا. الى سلوك سبل الخيرات والمحاسن فتمام الحقيقة في ذلك ان شريف النفس نجيب الاصل طيِّب الجوهر اعني من كانت نفسهُ اشدَّ صفا و اقوى تجرُّ دا و اقرب الىمباديها شرفاوفضلا فمثل هذا قلَّما يهم بشيء مما ليس في فطرته ولا في

طباعه من الفواحش والرذايل لعدم المناسبة ولوهم بشيء من ذلك نادرا لاستيلا داعيةمن دواعى وهمهوهواه اوهيجان من شهوته او غضبه زَجرَه في الحال زاجر من عقله وهداه وملكوت ضميره ووجدانه واذا كان دون ذلك من صفاء الاستعداد ونقاء الجوهر فاذاهم ُّ بوهم لم ينزجر الاّ بزاجر خارجيمن شرع او سياسه او ناصح او مرتبي اماً اذاهم بشيء من المحاسن مما هو في فطرته وجد باعثا من عقله ودرايته وناصرا من توفيقه وهدايته فيميل اليهِ شوقا وشغفا لمناسبته اياه وهكذا حسب الحظِّ من سلامة النفس وصفائها امَّا خسيس النفس خبيث الجوهر رديَّ الاصل من مزيج عناصرة ومختلطات طبايعه فبالعكس يندفع الى الشر" والسوء بطبعه ويميل الى الخبيث من تلقاء ذاته لمناسبته ذلك ولا يندفع الى الخيير الآ تكلُّفا وتطبُّما مع كثير من الدوافع الخارجيه من داع ومرشد وواعظ ومسعد وكل تلك الافعال المستنده الى الشهوات والاميال المنبعثة عن الاستعدادات الخصوصيه لم تصدرالاً عن اختيار وقدرة على الطرفين واتَّمَا الاستعدادات ترِّجح احد الطرفين في تعلَّق الاراده لا انها توجبه ومن اجلى الضرورات بداهةُ انَّ تعلق الارادة بشيء منفعل اوترك لاتصيِّر ضدّه ممتنعا عليه غير مقدور له وكما انه لا يصدر الاّ عن اختيار فكذلك لا يُواخذ به الآ بمد اتمام الحبَّة والاعذار والانذار ولكن كلُّ يفعل ما يشتــاق اليه بطبعه ويميل اليه منجرًا. مناسبته وان كان قد يملم انّ خلاف فعله هذا اجود واحسن ولكن طبعه يمج الحسن ويجد انَّه يضرُّه (كما تضرّ رياح الورد بالجعل) هذا خلاصة النظر في الاستعدادات التي عرفت اختلافها بالنظر الىساير الاشياء سوى التكاليف فان عامة المكلفين يتساوى استعدادهم بالنظر الىالتكاليف العامة والنواميس الاولى وشعاير

الدين الضروريه فاذا اختلفوا اختلفت ايضا كتساويهم في مناط التكاليف وهو العقل وتلك المرتبة التي يلزم تساويهم بها لصحة التكليف نسمِّيها بالعقل المشترك ثم التزايد فياعدا ذلك اما حديث القبضة فلا بد من تأويله ككل دايل خالف بداهة العقل وهو محمول على مراتب العلم واتّنه جلَّ شانه علم باختيار هو ولا وطريق الضلال المو وي بهم الى النار فخذلهم وتركهم للنار ولم يُبال وعلم باختياراوائك لطرق الرشاد المو. دي بهم الى الجنة فابقاهم لها ولم يبال اما حديث السعادة والشقاوه فقد كُشف لك عن بعض القول فيه وسيكشف لك عن باقيه الامر ﴿ التَّـاسِعِ ﴾ ﴿ فِي السَّمَادَةُ رَزَقْنَا اللهِ ﴾ ﴿ وَالشَّقَـاءُ اعَاذَنَا اللهُ ﴾ اطنب الباحثون من الحكما وجهابذة الفاسفة وغيرهم من الاسلاميين وغيرهم عن هاتين الكلمتينوما ينطويان عليه ويوعزان اليه وكلُّ ابدىوجهــا واستصوب نظرا وتسرك بيانا وهم على اختلاف العبارات يترامون الى معنى واحدويجو مونحول حقيقةواحده ونحن في مشيَّة الله عسى ان ندَّلك على النقطة المركزية التي يستديرون عليها وبيت الكعبة التي يطوفون حولها انَّ من يتدَّبر في سبر صحيفة الكون وسير عوالم الشهود ويمعن النظر في الكواين من حقايق الوجود يجدها لامحالة بين ثابتات قارة في ظاهر العيان وسيالاتنامية متحر كةطبق حركةالزمان ويجدهذاالفريق منهالايزال تحت عوامل التجدّد والحدوث والنشو والنموّ والانتقال من حال الى حال فهو على صِفة كَيَّة غير مجتمعة الاجزا في الوجود مركبة القوام من قويً وفعليَّات متتاليه كلَّ قوَّة هي فعليَّةُ لما قبلها وقوَّة لما بعدها وهكذايترامي الكاين في معارج تاك الصور والنشآت حتى يصل الى فعلية اخيرة ليس ورا مها الصورتهِ النوعية من فعليه اذا القيتَ حِبة قمح في ارض صالحة مستعدُّ م اخذت تتطوَّر في اشكال مختلفه وفعليات متنوعه بعـــد خروجها اول يومها من الجادية الى النباتيه وذهبت في نشوها وغوها الى غاية من الارتقاء تقف عندها بل تأخذضد ها معرّجةً على التنازل في درك الانحلال والتلاشي والاضمحلال وتتفرّق موادها وتنحلُّ اصولها وترجع الى جماديَّتها الأولى وتعود هشيما تذروه الرياح فذاك صعودها وهذا هبوطها – وتلك الفعلية التي ابتدأت بالانحلال منها – هي غايتها التي كانت تسير اليها وثمرتها التي ترتجى منها وازهى أويقات زهوها وانتماشها وابلغها قوّة واشعلها غريزة واتمُّها دفعًا لثمرة وهذا يختلف في الافراد والاصناف على تقاربها ووحدة حقيقتها اشد الاختلاف الذي يتحصل بين متباينات الحقيقه ولكلِّ من التربة والماءوالهواء والجو والاقليم والزارعوالحرث والبذرة وسايرشو ون الظروف اعظمُ دخل وتاثير في حسن نمائها ووفور ريعها وضخــامة سنبلها وجودة حبّها وطيب طعمها وساير الكمالات الممكنة الوقوع في نوعهذا النبات اعنى مطلق نو عالقمح مثلا والفرد الذي ساعدته العناية وساقت له كل ما هو دخيل في تحسين حاله وبلوغه كلصفات كاله ومنتهى ما يُراد منه وما يمكن ان يتحصل في نوءــه من دواعي الطلب وبواعث الرغبه ومواد النفع ومخايل الحير معافتقاد كلصفة رديه ومنقصة عرضية او طبيعيه من العيوب الممكنة في ذلك النوع ايضا فذاك الفرد هو السعيد في نوعه الكامل في حقيقته البالغ غاية ما يستعدُّ له نوعهُ من الكمال وخلال الحيرومآثر الوجود ثم تتناقص مراتب الافراد وحظّها من السعادة بجسب تباعدها وتقاربها من تلك المرتبه وبازاء كلّ مرتبة من السماده مرتبة من الشقاء تقابلها حتى تنتهي الى مرتبة الشقاء المحض (والعياذ بالله)وهي التي توازي وتقابل تلك المرتبة العليا من السعاده - تلك السعادة الصّراح

التي لايشوبها شِية شرّ ولا يدخلها شقَّة شقاء فكل مرتبة على حكم التقابل - تناظرها مرتبة بقدرها من ضدّها - فلكلّ آدم ابليس ولكلُّ موسى فرعون ولكل عيسي قيصر ولكل محمد ابو جهــل اذًا فلو اردنا ان نعبّر عن السعادة باقرب قول ٍ يشفُّ عن روحها ويكشفُ عن جوهر ممناها لقلنا ان سمادة كل كاين هي بلوغه منتهى كماله وغاية فعليته واتمّ انحا. وجوده نجسب نوعه فهي غايته المطاوبة وكمالهالاخير وفعلمتهالتامة من مجموع ما لنوعه من الاستعداد وهذا سار في جميع الكواين ولكزُّهـا على عزُّتها وندورهـا في كافة الموجودات هي في الانسان اندر واعز وكما ان لِساير الشوون والظروف دخلاكبيراوتأثيرا عظيما في حصولهـــالكل كائن متحرّك او ساكن والانسان على الأخص فانَّ للعنايات والمساعدات الالهيه في طيب الجوهر ودماثة التربه وصحة المنبت وسلامة البذركذلك اعظم تاثير واكبر مدخليه وكما ان الانسان اشرف الموجودات وسعادته اكبر السعادات فكذلك هي اصعب واعز واشذّ واندر من كل سماده اذ لا تكاد تجد تحت الاثير موجودا اشدّ منه تركيباً وأكثر امتزاجاً واعند عناصراً وابعد طبايعاً وانفر خلايقاً مع ما يعتوره من عوامل الكون وفواعل الحدثان وتأثير النشأة والتربية والمجاورة والصحبة الى مالا يحيط به الفكر ويستحضره الذهن ومن جرآ . ذلك كلُّه تعسر بل تعذُّر على الدهر ان يسخو في البرهة بعد البرهه والاحقاب بعد الاحقاب بانسان كامل مجقيقة الانسانية بالغًا من هذا النوع الغايةمن مراتب الفعليه – عزَّ على الاحقاب والدهور ان يتسنيُّ لهـــا الظفر بهذا الخطر الشاسع والعاق النفيس والجوهر اليتيم والاكسير الخطير وبعدان عزَّت على الدهر وابنائه وامتنعت تلك المرتبه الألمن شاء الله من رجالٍ

قلُّوا نفرا وعظموا في الكون اثرا – صارتالعنايات والظروفوالمساعي والهمموكل المو يُثرات تهب لكلّ انسان حظًّا من السعادة وتخو له نصيبًا منها قليلا اوكثيرا جليلا او حقيرا فسعادة كل انسان اذًا لا محالة ممزوجةٌ بشقاء محفوفة بعناء وبمقدارنقص حظ الانسان من السعادة يكون حظه من الشقوه وبين اقصى الطرفين من محوضة السعادة وصرافة الشقاوه عرض عريض وفسحةٌ شاسعة ومراتب ُ مجسب الوجودات غير متناهية ويعسربل يمتنع الاحاطةُ بها على تفاصيلها واطباقها لغير مُوجِدها وخلاَّقها نعم بممونته تمالى واستمداده قديتسني لنا اننشير الىائمهات مراتب السعاده واصولها وانواعها على ضابطة اجماليه وتقاسيم كليه ومنها تعلم مراتب الشقاء ( اذ بضد ها تتبيّن الاشياء ) ونحن لا ندّعي الحصر والاحاطة كلاّ ولا بكلياتها والكننا نملي ونسطر ما يحضر على الفكر في بادهته ويجرى به اليراع على تر سله ولملَّ وراء ذلك شيء كثير امَّا السعادات فهي اوَّلا بعد أن عرفت أنَّها الوجود الكامل فيايّ نوع اعنى اكمل وجوداته وهي السعادة المطلقه اوكمالُ ۗ وجودي في ذلك النو عحيث تكون ناقصة مهيَّده قسمان سمادة «دنيويه» وهي الفعليَّة من الكمال النسبيِّ الذي يكون الغاية فيه موَّقته والمنفعة فيهِ محدوده «واخرويه» وهي الكمال الذي لاتحدُّ منفعته ولا تقيَّد بامدٍ غايتُه والدنيوية ايضا قسمان «بدنيَّه» كالصحة والاستقامه واستدامةالعافية والسلامهووفورالقوَّة والايد ومباعدة العجز والوهن «وخارجية» كنعمة المال والاولاد والازواج والعز والجاه وشرف الآبا والعشيره وكل ما ينتظم بهِ الممـاش وتحسن بهِ الرياش ومــا ينعطف على ذلك النسق من حكومات وامارات ومناصب ووسامات وغيرهامن الاعتبارات الموهومة والخيــالاتالمتصورة آنها هي الوجود – وما هي الأ اوهـــام ٌ معدومه

والاخروية ايضا قسان "علميه" كاصابة الحقايق وتمر ف المعارف والتحقق وجودا بالجوهريّات والتعلق والملابسة بالمبادي العاليه " وعمليه" كالسيرعلى سنن الشرايع المقدّسه وتطبيق الاعمال والحركات والتقلبات والتصرفات على النواميس الالمهيه والاخذ باحسن ما يسمع قولا وفعلا وكف الأذى والشرعن كل خليقة الله وحب الحدير لهم و إسدائه اليهم حسب الجهد والاستطاعه وحكما ان الحسن والجمال من عوارض القسم الأول من الدنيويه اعني السعادة البدنيه فكذاك الاخلاق الجميله والفضايل الكامله والنعوت العادله والملكات الفاضله كلها من عوارض القسم الاول من الاخرويه اذلا نمني بالاخروية كما عرفت الله ما ينفع ويدوم من محكتسبات الانسان في دنياه او موهوباته اربد بالاخروي ما لا تحدث من منفعته ولا تتلاشي غايته وان تلاشي الهيكل وزالت البنية وانهدم المسكن مقعته ولا تتلاشي غايته وان تلاشي الهيكل وزالت البنية وانهدم المسكن

فهذه امهات انواع السعاده ودعايم اصولها على وجه كلي ولكل واحد منها عرض عريض ومرات لا تتناهى وفي ازاء كل مرتبة من السعاده من الامهات والفروع مرتبة تقابلها من الشقاء كما عرفت فالشقاء ينقسم بانقسام السعاده في جميع المراتب – قيل لامير الموءمنين (ع) صف لنا العمالم فوصفه فقيل له صف الجاهل فقال قد فعات – والتقابل بين السعادة والشقاء تقابل العدم بالملاكه فان السعادة سعة في الوجود السعادة والشقاء تقابل العدم بالملاكه فان السعادة سعة في الوجود له والوجود كما قالوا (خير معض) والشقاء عدم كمالي عن موضوع قابل له والعدم هو الشقاء وهو (شر معض) ثم ان هذين الجوهرين كسيان وذاتيان اعني ان كل واحد من السعاده ونقيضها يتحصل من امور ذاتيه عير اختياريه وامو ركسبية اراديه وها ثابتان للموجود از لاوابدا مخلدان معه غير اختياريه وامو ركسبية اراديه وها ثابتان للموجود از لاوابدا مخلدان معه

دامًا وسرمدابل هو نحو وجوده وجوهر كيانه فهي ثابت بثبوته مملوم مع علمه حتى قبل وجوده ولعــل الى ذلك الاشاره في الحديث المستفيض (السعيد سعيد في بطن امه والشقي شقي في بطن امه) (١) ثم لو اردنا أن نقول بقول ِ كَلَى َّ انَّ اصول السعادة والشقاء تنبعث من اصلين آخرين وهما العلم والجهل وتختلف شدة وضعفا وتنقسم فروعا واصولا بحسب اختلاف الملم والجهلوانقسامهما وتتفاوت مراتب ذينك باختلاف مراتبهما لماكناً مباعدين عن الحقيقه ولا منحرفين عن جادة الصواب كما ان أكثر السيئات وأكبرها يتبع الجهل واتم الحسنات واعظمها يتبع العلم بل هو الحسنة الكبرى والنعمة العظمى رزقناالله العلم من فضله وجعلنا من اهله وهو الذي يحصل به الاختلاف في معارج الفضل ومدارج القرب والبعد وتتفاوت به منازل المقرُّ بين وحظاير الروحانيين امَّا العقل الذي هو مدار التكليف في الكل فهو واحد على تباعد درجاتهم في السماده وتباينهم في الذكاء والبلاده وهو القدر المشترك في العقلاء اي ما يسمَّى به الانسان عاقلا ولهذا ُكِلِّفو ا بتكليف واحـــد وما عِلمهم بعلم واحد ولا هم في الفضل والعلوم بمرتبة واحده فان الترقي فيالعلوم امر وراءالتكليف واختلافهم هذا فيالعلوم

<sup>(</sup>۱) وبهذا ورد حديث اهل البيت فني كتاب التوحيد للصدوق بسنده الى ابن ابي عمير قال سألت اباالحسن الكاظم موسى بن جعفر عن معنى قول رسول الله صلوات الله عليه (الشقي من شقي في بطن امه والسعيد من سعد في بطن امه ) فقال الشقي من علم الله وهو في بطن امه انه سيعمل عمل الاشقياء والسعيد من علم وهو في بطن امه انه سيعمل عمل الاشقياء والسعيد من علم وهو في بطن امه انه سيعمل عمل السعداء قلت له فالمعنى قوله اعملوافكل ميسر لما خلق له فقال ان الله عز وجل خلق الانس والجن ايعبدوه ولم يخلقهم ليعصوه وذلك قوله تعالى ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون فيسًر كلا لما خلق له فالويل لمن استحب العمى على الهدى ه انظر ما اشرف ليعبدون فيسًر كلا لما خلق له فالويل لمن استحب العمى على الهدى ه انظر ما اشرف هذا البيان واعلاه فتد بره تجدفيه كنزا من المعارف وكذلك سايرا حاديثهم سلام الله عليهم

كاختلافهم في الاعمال (و إلكلِّ درجات ممَّا عماو ا) فمن خُجب عن باوغ الغاية التي يقتضيها استعداده الخصوصي وهي سعادته الخصوصية لاسعادته بحسب نوعه(١)وكان تأخره عنها لتقصير وتوان منه كما هو الاغلب او ارتكاب اعمال تنافي حصولها كاهو الغالب ايضافلا محالة يعذب تعذيبا يتاسبه بحسب حرمانه عن بلوغ مرتبة امكانه او تدركه عناية خاصه تخفّف عنه وطأة هذا العذاب واماً الواصل الى ما امكن له و ُهيّاً في استعداده من السمادة فهو الناجي والمنعَّم وان كانت سعادته ادنى وادون من كثيرٍ من السعدا. واسفل مرتبة منهم فانَّ ذلك لا يكون موجبــًا لحسرته وعــذابه اذ هو لا يدرك كنه سعادة كمن هو اعلى منه وحيث لا ادراك فلا ذوق وحيث لا ذوق فــلا شوق وحيث لا شوق فلا عذاب ولا حسره و إن هو الآ كفاقد حاسة الشم المدفوع عن التمتع بنعمة كبرىمن نعمالوجود وهي التلذُّذ بشمُّ اربح الازهار ونفحات الورود وما يوازيها او يفوقها من ساير الروايح العَطِره والنوافح المسكيَّه ولكن ذاك الذي ما احسَّ بهـــا ولا ادركها مدة عمره لا يجد شيئًا من العذاب بفقدانهـــا ولا يرى النعيم الأَّ التمتُّع بما عداها من الحواس نعم وكلُّ ما ذكرناه من مراتب السعادات واضدادها آنما هو بقدرٍ وَحَبِّ باعتبار وامكن باعتبــارٍ آخر فلا ينــافي

<sup>(</sup>۱) من هنا يبدو لك نحو تقسيم للسعاده امام تقسيمنا السابق حيث تقول السعادة أماً نوعية او فرديه والأولى هي مجتمع اقصى ما يكن من الكرالات لذلك النوع في فرد منه وهذه المرتبة خاصه تحت امتياز اشرف الموجودات واكمل المحكنات وافضل الكاينات وهو روح القطب الحقيقي المطلق والرتبة الحتميه والنفس المحمديه صلوات الله عليها لا القطب الاضافي بجسب كل وقت كساير الانبياء (تلك الرسل فضًا نابعضهم على بعض) والسعادة الفرديه هي بلوغ الفرد إلى ما هو مستعد له بجسب ذاته وبيئته من الكمال ثم الفرديه اماً دنيويه أو اخرويه ألى آخر ما ذكرنا

كونه بالاختيار – ثم لا يذهبن عنك انّ السعادتين الدنيويه والاخرويه متلازمتان اشد التلازم مرتبطتان باقوى عرى الربط وقد ذكروا ان الانسان ما دام انسانا فلا تتم ُّ له السمادة الا بتحصيل الحالين جميما وهمـــا الفضايل الجسمانية والفضايل الروحانيه نعم فان العناية الأولى حيث جعلت الكمال في الانسان تدريجي الحصول وانشأت النفس الناطقه على نعت أنها جسمانية الحدوث روحانية البقاء لا جرمكان البلوغ الىسعادتها الروحيُّهموقوفًا على مبادٍ كثيره وطيُّ بواد فسيحه لا يتيسَّر للانسان وصلها وقطعُها ونشرها وطيُّها الاّ باستكمال ادواته وصحة آلاته وسلامة مركبــه وساير مقدّماته ولا ينافي ذلك انّ الساير بعدالوصول الى الغايه والنزول في المنزل ينبذ تلك الادوات ويستغنى عنها ولا تكون من سعادته هناك في شيء فان تَيَسُّرَ الطريق الى السمادة من اعظم السعاده وهي ضرورية فيحصولها وان لم تكن من الحقيقية بصفة دايميَّة وقد ذكروا انَّ اوَّل مراتب السعادة ان يصرف الانسان اراداته وعاولاته إلى مصالحه في العالم المحسوس من امور النفس والبدن وما يتصل بهما ويشترك فيهما من الكيوف النفسيه والنعوت الجسديه وهو في هذه المرتبه لا يخلومن التلبُّس بالمحسوس من الماديات وعلايق الاهواء والشهوات ولكن يلزم ان يكون ذلك على قدرٍ معتدل وعلى مثل هذا أطردوا الكلام في باقي المراتب فعر فوالغايات بالمبادي وعبروا عن السمادات بمقدّماتها واسبابها وعلى مثله جروا في ذكر الاخيرة من مراتب السماده حيث قالوا هي ان تكون افعال الانسان كلها افعالاً آلهيه وهذه الافعال هي خير محض والفعل اذا كان خيرًا محضًا فليس يفعله فاعله من اجل شيء آخر غير الفءل نفسه وعند ذلك تموت وتنهدر ساير دواعي طباعه البدني بساير عوارض النفسين البهيميَّتين والتخيُّل المتولد عنهما الى آخر ما ذكروا في هذه المنزلة العصاء والمرتبة القمساء – والذي اراه ان كون افعال الانسان على تلك الخاصة والصفه انما هو من آثار السعادة وثمراتها ولوازمهاونتاجاتها لاهي نفسها وما هي الا وصول الموجود الى اقصى مرتبة من الكمال ميسَّرة له او مستعد هو لها بعموم نوعه او بخصوص ذاته فاذا بلغهذه المرتبة ترتب عليها ذلك الاثر الذي ذكروا ولكن الذين نهجوا ذلك السبيل في هذه المباحث هم جهابذة ُ علم الاخلاق وتلك الطريقة من المعاني والتعاريف هي بفتِّهم اشبه والى موضوع علمهم اقرب فتلك اخلاقيهوطريقتنا فلسفيه (ولكلّ وجهة ٚ) «والغاية» انّ منتهى مراتب السعادة للانسان ان يحيى حياة لا موت بعدها ويصح صحة لا سقم معها ويقدر قدرة لاعجز فيها ويغنى غنى لا فقر معه ويبتهج بهجة لا حزن معها ويلذُّ لذَّة لا انقطاع لها ولا فتور فيها ويقوى قوّةً لاضعف بها ولا آخر لاوّ لها – وباوجز لفظ – ان يصير الانسان خيراً لا شر فيهووجودا لاعدم معه وليس هذه الحياة والنشأةُ من خصايص دار اكميوان كما قد يقال بل هو من الممكن الجايز حتى في دار الموات وذلك في الو تحقّق التخلّق لاحد باخلاق الروحانيينومات حيًا بالاختيارواختار ان يجبي ميَّتًابالطبيعه – ودونذلك عقبات ومراتب - حظ الانسان منهاحظُه من الاعتدال والاستقامة ولعلك وقفت على ما قدمناه في اوَّل هذا الفصل من تقاسيم العدالة ومراتبها ولا ريب انّ تطبيق العمــل والاخلاق وحركة الافكار والمعتقدات على نواميس العدالة هو اكبرمادة واغزر منبعواوفر استعداد للسعاده بللعله السبب الوحيد لهــا ويعبر عن جاع ذلك كله في لسان الشريعة بالتقوى ولعل الشاعر انتشق شميما من تلك النفحه فاصاب ثغرة الحقيقة الراهنه في قوله

(واستُ ارى السعادة جمع مالي ولكن َّ التقيُّ هو السعيـد) وحيث بلغنا الى هذه الغايه فبالحريّ ان نقف عليها ونجعلها خاتمـة ما اردنا بيانه من تلك الامور راغبين الى وليّ السعادة ان يختم لي ولك بها آيهـــا الناظ الكريم وان يعمَّنا وآياك ذلك الفوز والنعيم أن شاء الله وعليه فنعود الي تكملة ما دخلنا فيه ولم نستوفه وابتدأنابهِ ولم نبلغ غايـــة ما نتوخى منه وقد جرَّنا الكلام الى ساوك اودية سحيقه والخوض في تيَّار لجبح عميقه ليس المعوَّل بالخروج منهـا على صحةوسلامة الأعلى الله جلُّ شانه والطأفه الخفية – وكان الاصيل بالغرض الذي خرجنا منه الى كلّ تلك المباحث هو ان العقل كسايرالقوى يدرك حسن الافعال وقبحها مع قطع النظر عن ساير الجهات من شرع وعرف اوعاده سوى ما عرفت من الملايمه والسنخيةوالاشتراك في جهة الخيريه ٬ وسعة الوجود ولذاكلُما اتسع وجوده واشتدّت خير يتهوكما له اشتدَّ ادراكه لحسن الافعال وقبحها حتى ينتهي الى آكمل العقول واشرفها وهو العقــل المحمديُّ ومرآةُ العلم الاحدي ثم تتنازل في قوّتها وكالها على حسب ماشاءت لها العنايه وقضت لهــا به الحكمه واسعفتها به الظروف والمراكز وكلُّ يدرك من حسن الاشيا. ومنافعها في نظم الكون ومسيس الحاجه اليها في نسق العالم على قدر ما عنده من الصحه ٬ وما 'اوتي من تلك الموهبة والمنحه ٬ فعدم' وصول اكثر العةول الى مصالح اكثر الافعال ومحاسن عامة الاعمال ككثير من الموَّظفَات الدينيه٬ واحكام الشرايع والنواميس الآلهيه٬ بل كاكثر الحوادث الكونيه ' ليس لحلوّها عن جهات المصالح ' والمحاسن او المقابح ' بل لقصور عامة العقول عن ادراكها ' وتحصيل ملاكها ' امَّا العقول الشريفه فهي عليها مُشرِفه ، ولهابتلك الجهات تمام العلم وكمال

المعرفه "نعم ساير العقول المتعارفه تشترك في معرفتها على الجملة لاالتفصيل مذعنة بانّ جميع ما احكم ذلك المدَّبر الحكيم فيالاكوان ٬ وما حكم به في نواميس الشرايع والاديان٬ كله لا يخلو من حكمه٬ ولم يقع حيف في القسمه ' لتنزهه عن الجهل والجزاف والتهمه ' ( التوحيد أن لاتتو همهُ والعدل أن لا تتُّهمهُ) ومن هنا صارتِ المدركات العقليه ، بجسب القسمة الحاصره رباعية و إذ مطاق العقل بالنسبة الى مطاق الافعال امَّا أن يدرك على التفصيل حسنها اوقبحها او خلوها من الجهتين او لايدرك شيئا من ذلك والْمدَّعي هوالايجاب الجزئي دفعًا لدعوى الساب الكليُّ لا الايجاب كليًا وعلى هـذا الاصل الاصيـل والمبحث الجليل 'اعني مبحث الحسن والقبح العقليين قد بنت الامامية ُ جملةً من قواعدها في الاصو لين كقاعدة اللطف التي هي من المهات المسايل العقليه والمتفرع عليها جملة من الاصول الأعتقاديه وستمر الاشارة والتنبيه على كثير منها أن شاء الله وكقاعدة الملازمه المبحوث عنها في اصول الفقه وكقاعدة امكان الأشرف الموروثة عن اساطين الحكمه وكقاعدة عموم الفيض المرمو ذاليه بقول بعض الاساتذة من قدماً الفاسفه ( انّ ترك الحير الكثير لاستلزامه الشرّ القليل شرّ كثير. ) وبهذا تنهل الشكوك والشبهات في وجه وقوع الشرور في العالم وصدورها من الخيرالمحض . وبالجمله فالتعداد يطول . والتطويل فضول . وسدُّ باب الحسن والقبح سدُّ لجميع الامور العقليه . وإيقاف عن كافة الاصول الاعتقاديه . كما ظهر لك ذلك وسيتضح لك قريبا عالا مزيد عليه مجيث تسمح لنا بالعذر في اشباع الكلام في هذه المسأ ويحسن عندك خروجنا فيها عن خطة هذه الرساله . من الالتزام بالايج وعدم الأطاله. على ان كل واحدة ممَّا استطردناه فيهـا من المسـايل ه

بذاتها مسألة مُهمَّة • ذات فو ايد جمَّه • كانت حريّة بالبيان • جديرة بان نفردها بالعنوان فالتمرُّض لَما بذاكُ القدَّر وان كان قليلا . لم يكن بفضل الله الآجميلاً . وحيث بِلُّغنَا الله بمَّيْهُ اقصى الغرض من اثبات هذا الاصل الذي عرفت مزيد الأهــتمام به وعظيم ما يتفرّ ععليه فلنرجع الى اشرف فروعه التي تبتني وترجعاليه الذي ُعقد هذا الفصل لهبالاصاله وهوالمدل الذي تقول بثبوته وتحققه فيهجل شانه عامة الأماميه بل قاطبة الأمة الاسلاميةعدا من عرفت فنقول انَّ خلاصة القول هناعلي طرزآخر من البيان ان كل فعل عرضتهُ على العقل فامَّا أن يتنفُّر منه ويستكرهـ ١ اولا والاوَّل هو القبيح والثاني الحسن بالمعني الاعمَّ اعني ما خلاعن النقص والمفسده لا ما اشتمل على المصاحه ثمّ انّ القبيح محال فعله على الله جلت عظمته لان ارتكابه لا يخلو امَّا لحاجة اليه او لجهل به وكلاهما حال عليه تعالى فالقبيح عليه محال ثمّ ايُّ قبيح اعظم من الظلم واشد منافرة للعقل منه فالظلمُ اذًا محالُ عليه ثمَّ اذا كان مثل التكليف بالمحال وبغير المقدور وجواز العقاب والعتاب على تركه من المولى بانه لمــاذالم تفعل وصحة ادخال المطيع مبلغ أوسعه واقصى أجهده الى النار والعاصي كذلك الى الجنة على سبيل المجازاة والاستحقاق لا العفو والتكرُّم كلُّ ذلك ليس بظام ولا قبيح لانه تصرّ ف من المالك في ملكه

فقل لنفوس اهل الشرّ بشراً فبعد اليوم انتِ وماتشائي واذا لم يكن مثل هذا ظلماً ولا قبيحاً . فايّ شيء يكون عدَّه من ذلك صحيحاً . اترى لو انّ رجلاً عذَّب بعض دوابه او عبيده بانواع العذاب من التنكيل والتمثيل . وباءت منه بالعيش الوبيل . مع طاعتها له وانقيادها اليه وكان الرجل بين امة وحشيه . وجماعة جاهايه . لاتميل الى

ملَّه . ولا تنحو لِنحله . أكانت تبسط له العذر في ذلك . وتقول لا يماك اللوم عليه احد فانه مالك – انتَ واختيارك فالحكم انصافك واعتبارك وبعد ان ثبت ادراك العقل للحسن والقبح فكل ما يدرك العقل قبحه لا محالة يستحيل عليه تمالى فثبت كونه عادلا اذ لا نعني من العدل فيه جأت آلاو ٠٠ الا كون ما يصدر عنه من الافعال غير منافر للعقل ولايمده قبيحًا غاية ما هناك العقل لقصوره وضعفه يعجز عن ادراك مصالح افعاله تمالى لا انَّه يقبِّحها و يجدها منافرة له والحق المحض، وزبدة المخض، انَّ كون الظلم قبيحًا وكونالقبيح محالاً عليه تعالى امر ضروري معما عرفت من اقامة البرهان عليه على أني لا اظنك ترضى ان تنسب لربك . ما لا ترضى بـ ه لنفسك. إن كنت من اهل التكرُّم والكمال. وسداد الافعال والاقوال فادنى من له مسكة ولو قاصره . يجزم في شعوره ببطلان مقالة الاشاعره ومن ذلك كله ظهر جليًّا انَّ الشريعة المقدسة الاســــــلاميه تقول انَّه جلَّ شانه وعز سلطانه لا يحيف في قضائه . ولا يجود في بلائه . ولابد ان يثيب المطيعين . وينتقم بقدر الذنب من العاصين . ويكلِّف الحلق بمقدورهم ويعاقبهم على تقصيرهم دون قصورهم . ولا يكافي المطيع بالعقاب . والعاصي بالثواب . ولا يأمر العباد الاّ بالصلاح . ولايكلِّف الاَّ بمابه الفوز لهم والنجاح . والخـير بتوفيقه وارشاده ومنشأه منه . والشرُّ بخِذلانه بعد اتمام الحجة ببيانه . فهو صادر عنهم لا عنه . فان من تمحَّضت ذاته بالخيرية والكمال والنور. يستحيل عليه بالاصالة فمل الشرور . ومن ذلك ذهبوا الى انَّ العباد في افعـالهم غير مجبورين. بل باختيار وارادة منهم لا يزالون طايعين او عاصين . كل ذلك لكونه جلَّت عظمته منزَّها عن القبيح • كما يشهد به العقل الصريح • والبرهان الصحيح • كيف وقد امر

بالمدل والاحسان . ونهى عن الظام والعــدوان . ولعن الظلم في صريح القرآن . ونزَّه ذاته المقدُّسة عن ذلك في كتابه المبين . واخرج الظلم عن اهلية الخلافة عنه في الارضين حيث قال (لا ينال عهدي الظالمين) وبعد هذا كيِّه فلا اظن عدم حصول الجزم لاحد بهذا المذهب الواضح. والسبيل اللاحب . مع ما يترتب على انكاره ممَّا اطلعت وستطلع عليه من الفضايح . ولكن من سدٌّ بابحكم العقل بنفي التحسين والتقبيح حسُنت عنده تلك القبايح . حتى انه لاسبيل له الى اثبات النبوّة ووجوب البعثة بالدليل العقلي لانحصاره بوجوبها من باب اللطف الذي ما تلطف له ذهنه ولا ادركه يقينه ولا ظنَّه . وشنايع هــذا القول لاتحتاج الى بيــان فلا يستزلنك الشيطان ( والله ولي التوفيق لي ولك وهو ارحم الراحمين ) ثم بعد ان تجليّ لك وجوب اتصافه تعالى شأنه بالعدل على الوجهالـذي ذكرناه واوضحناه فاعلم ان عدُّ هـذا الاصل من اصول الدين ليس على نحو الاصول السابقه ولا هو في عرضها وعدادها بل هو من احدصفاته الكماليه تقدُّ ست ذاته . وجلَّت اسماو ، وصفاته . فهو من شعب مسألة التوحيد . وفروع ذلك الاصل السديد . على ما مرٌّ من انَّ وجوب وجوده . مستلزم بل اقوى دليل على توحيده . وعلى جميع صفاتهِ الكماليه . الجماليه والجلاليه . وهي وان رجعت مع وحدتها الى القِدم والعلم والقدرة والحياة ولكن صفاته جلَّ شانه كما لا تُضاهى لا تتناهى. وكما انَّ ذاته المنزهه عن الاكتناه لا تحد . فصفاته المقدّسه لا تُحصى ولا تُعدّ

وعلى افتتان الواصفين بوصفه يفني الزمان وفيه مالم يوصف نورك صفت كن كه ازابه رصفني نست فاعتصام الورى بمفرتك

هركس مفتى دارد ورنكى ونشاني عجز الواصفون عن صفتك

أت علينا فأنَّن إشر أن ماعر فناك حق معرفتك

وذاك ان جميع العقول والنفوس ، بل كل معقول ومحسوس ، بل كل معنى مشهود ، ومعين موجود ، وممكن محدود ، من الافلاك والملائك ، والمجر دات السوامك ، والجمادوالحيوان ، والانس والجان ، الى غير ذلك من مخلوقاته ، وما لا يتناهى من مصنوعاته ، كل واحد من اشخاصها وافرادها آية من آياته ، تنبى عن اسم من اسمائه ، وصفة من صفاته ، فما من موجود الا وهو حرف من حروف كتابه التكويني او كلمة من كلماته وفيضه لا ينقطع ابدا ، وجوده لا ينتهي امدا ، (ولوان ما في الارض من شجرة اقلام والبحر عد من بعده سبعة الجرمانفدت كلمات الله ان الله عزيز حكيم)

اشرقت منك لمحة أنشأ ال عالم منها وكُون التكوين في في الاكوان ما هن مهما كُن الأكتا بك المستبين

وحيث ان جميع الاكوان والكاينات كالهاكهات الله وكتبه في المسيح بن مريم (ع) الاكامة من تلك الكايات وآية من هاتيك الآيات غير ان الآيات والعلامات تختلف قوة وضعفاً في الدلالة على معلومها عند المستعلمين لا في الحقيقة فالمسيح نظرا الى خلقه الفجائي ووجوده الحارق للناموس الطبيعيه و احرى ان يوسم بوسام (ا عا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمة القاها الى مريم) والآفالمسيح وساير المخاوقات كلهم عبيد الله وخلقه و( لن يستنكف المسيح ان يكون عبد الله ولا الملائكة المقربون) وكل مصنوعاته سواء في جهة العبودية و النسبة اليه جل شانه و اغالتفاوت في ابين انفسها لافيابينها بالنظر الى صانعها نعم و العوالم كلها نسخة كتبها الله بيد قدرته ، وما قرأ احد شيئًا منها على وجهه الآوتو صل به الى سر احديته ، بل هذه هي حقيقة الكتابه ، لو وقت كالمصانبه والى ذاكما يشير العارفون بمضمون قولهم انك لوقسمت وقم من الشفره ، وفلقت بجد تدبرك الهبا والذرة ، لوجدت فيها كنزا خطيرا ، وملكًا كبيرا ، وظهرت لك كنوز اللطايف ، وشموس المعارف خطيرا ، وملكًا كبيرا ، وظهرت لك كنوز اللطايف ، وشموس المعارف خطيرا ، وملكًا كبيرا ، وظهرت لك كنوز اللطايف ، وشموس المعارف خطيرا ، وملكًا كبيرا ، وظهرت لك كنوز اللطايف ، وشموس المعارف

دل هر ذرة را كه بشكافي افتا بيش درميانه بيني ولنأخذعلى جامح القلم هنا بعنان الامساك . فانا نخشى ان يبث من الاسراد مالا تتحمله الاملاك ولا الافلاك .

يقولون حد ثنا فانت امينها وما انا ان حد ثتهم بامين والغرض ان عدد صفاته المتعاليه و لا تنجصر في تلك الثمانيه والماهي كاعرفت اصطلاح من المتكلمين على عادتهم في اغلب مباحثهم من قصو را انظر ومحدوديته والماما الماع من ان السماء تعالى توقيفيه فذاك شي أذكر في مبادي العلوم استطرادا والمشتهر ولم نعرف له مأخذا ولا استنادا وقد تصفحت ما عليه الاعتاد من الاخبار في مظان هذه الوظيفه فلم اجد فيها ما يدل على ذلك ولا ادنى دلاله بل الذي يظهر منها الاباحة والرخصة وعدم التعديد والتقييد وجواز ان تسمّى ذاته المقدسه بحرد عن لوثة النقص والامكان ووصمة الخلق والتركيب وكل ما هو من صفات محرد عن لوثة النقص والامكان ووصمة الخلق والتركيب وكل ما هو من صفات المخلوقين التي يجمعها جهة المحدودية وتنتهي الى العدم والفقدان والحاجة والنقصان واماً فيا عدا ذلك فالاباحة العامه والرخصة المطلقه وقانون الشريعة في ذلك مطابق القانون العقل مطابقة تامه وهو سوائ له في كل جهه — واساء الله الحسني وان كانت محدودة بتسعين او اقل او اكثر ولكن ليست هي كل اسمائه المباركه فقد ورد في الحديث الذي تقدمت الاشارة اليه في باب التوحيد المشتمل على اسرار المعارف وغوامض المعاوم في اصول اسمائه القدسيه الذي يقول الصادق (ع) في اوله خلق الله اسماً (۱)

<sup>(</sup>۱) قد سبق ذكر هذا الحديث الشريف واحلناً بعض الكلام فيه الى غير دعوتنا هذه من تحاريرنا – ونحن نذكر هنا لطيفا من الاشارة الى ما لعله هو مراد الامام منه وهذه الاشارهوان كانت غير مجدية البيان للاغلب ولا ينتفع بها العامه بل ولا يليق القاوءها اليهم

ولكن على ان تصادف لها إهلا يرتاحون اليها ويصلون إلى لباب معانيها وإسرار مطاويها فنقول حيث ان حقيقة الاسم وجوهر معناه هو ما دل على المسمى فلعل الاسم الذي نعته الامام (ع) هو الوجود المطلق المنبسط على هيا كل الموجودات وقوابل الممكنات وهو النفس الرحماني والفيض المنبسط والحق المخاوق به وهدا من اقوى الدوال على ذاته المقدسه ووجوده الحق فهو اسم دال على مسماه كاشف عن مقوم ومحقق معناه والاسم الذي هو من قبيل الحروف والاصوات هو الدال على هذا الاسم وهو اسم الاسم والجلى عباره واوضح اشاره ان الاسم الكلي هو مادل

بالحروف غير مصوَّتُ وباللفظ غير منطق وبالشخص غير مجسَّد الى ان قال بعد عد وفير من اوصاف هذا الاسم الاقدس فجعله كلمة تامة على اربعة اجزاء معاً ليس واحد منها قبل الآخر فاظهر منها ثلاثة لفاقة الحلق اليها وحجب واحدا منها وهو الاسم المكنون المخزون وسخَّر سبحانه لكل اسم اربعة اركان فذلك اثنى عشر ركنا ثم خلق لكل ركن منها ثلاثين اسها فعلا منسوبا اليها فهو الرحمن الرحيم وبعد عد جملة من الاسماء قال فهذه الاسهاء وما كان من الاسهاء الحسنى حتى يتم ثلاثائه وستين فهي نسبة لهذه الاسهاء التلاثه ثم ختم حديثه الشريف بقوله وذلك قو له تعالى (قل ادعو الله نسبة لهذه الاسهاء التلاثه ثم ختم حديثه الشريف بقوله وذلك قو له تعالى (قل ادعو الله

على الذات مع تعين خاص من التعينـــات الآلهيه او الكونيه واول التعينات الكونيه هو فيضه الأطلاقي في ذراري الممكنات المترفع عنافق الزمان والابع**اد و**الجهات المو**صوف بتلكا**لنعوت التي وصفها الامام في حديثه السامي وهو اعظم الاسماء الكونيه الالهيه لا الآلهية المتمحضهومن هذا الاسم خلق الاسماء الاخر الكونيه التي هيءن تعينات هذا الاسم الاطلاقي ولا فرق بين هذا الاسم وبين مسماه الا انه عبده وهو ربه (انا اصغر من ربي بسنتين) الحدوث والامكان اشارة الىحقيقتهالمصطفويه المتحققه بتلك المرتبه التي تنقاعس الروح الامين عنها في المعراج وألل (لو دنوت الملة لاحترقت) ولا تنقص حقيقة هــذا الاسم عن الـذات في الكـمـالات الاّ بالنقص الامكاني والتأخر المعلولي اللازم لذات المتمين بالله الى المتمين وليس هـــذا الاسم المخلوق من الاسماء الالهيهالثابته فيمرتبة الربوبيه كالعلم والحياة وإمثالها بلهذه الاسماء لهاالسلطنهوالربوبية المطلقة على الاسم المخلوق وان كان الاسم المخلوق هو حق مخلوق به الاسمـــاء الخلقية الاخر فالاسم الالهي سواء كان في مرتبة الحلق او في مرتبــة الربوبية المطلقه ليس ما هو في الاوهام الهامه من الحروف والكلمات بل هي اسمــا؛ الاسماء وإن كانت تلك الحروف المركبه والاصوات الموءلفة ايضا اسماء بملاحظة انها موجودات كونيه كساير الكونيات ومن هنا ظهر ان الاسماء الالهيه التي هي عبارة عن الذات المنعينه بتعينات كونيه خلقيه حادثة بالحدوث الاسمي بممنى تآخر التمين عزالذات المطلقه بل هذا جاري فيمطلقالاسماء اماً الاركان الثلاثةفلمل المراد بها في مرتبة الربوبيهالحيـاة والعلم والقدره وفيالكونيات العرش واللوحوالكرسي|والقلم والعرشوالكرسيان جعلناالموح والعرشبمهني وإحد – ارخي السترفقداو شكان ينكشف السروالسلام – وآسفنيعدم وقوفي على شرح كتاب اصولااكافي في مقامي هذا (لصدر المتألهين) فأنه لم يحضرني فيساعتي لانظرالى نظرياته العاليه وفلسفته الوثيقه في شرحهذا الحديث اكري افيد قرآء الدعوة بجلاصته فن اراد الاستبحار والتوسع فعليه بمراجعةذلك السفر الحِليل لذلكُ العارف المتألَّه فهو في امثال هذه الغوامض أبن بجدتهــا وعرابة رايتها وما دَفعناالی نفث هذه الحملمه الا الاعتراف بفضل اهلالفضل وعدم بخسحقوقهم ثم ارشاد طالبي المعارف الالهيه الي مواضعها والله سبحانه هو وليّ الارشاد والهدايه

اوادعوا الرحمن ايَّاما تدعوفه الاسماءالحسني) وربما يستظهر من هذه الكريمة الموحاة فحوى ً او منطوقا الاشارة الىما ارتأيناه من عدم التحديد والتضييق كما انه جليّ من ملاحظة الاوراد والاذكار والادعية والخِطب والمناجاة وساير ما ورد عن اساطين الدين وسدنة الله نعم والقول الفصل في هذا المقام والضابطة الكلية فيه ما اجاب به ابو جعفر محمد الجواد (ع) لمن سأله ايجوز ان يقال لله شيء قال نعم تخرجه من الحدين حدّ التشبيه وحدّ التعطيل وتأكيداً لدفع تلك الاوهام – وَرَدَ انه شيءُ لاكالاشياء وبخلاف الاشياء وانه شيء بجقيقة الشيئيه وان كل ما وقع عليه اسم الشيء فهو مخلوق الله خالق كل شيءوكثير من نظايرها امَّا ذلك العَجروالتوقيف وما شاع من المنع عن التسمية والتوصيف فلعله كان استصوابا من علماء الدين وكبراء الله وسديد مــــلاحظة منهم ان لا يتتي الامر فوضي فتقتحم العامهوالقاصرون على استعمال كل ما يقع على السنتهم ويجري على خواطرهم من الاسماء التي لا تليق بقداسة تلك الحضرة المنيعه لما في تلك الاسماء من دلالات النقص الـتى تخفي عليهم ولا تصلها عقولهم ثم يستمر مرير ذلك الاستعمال حتى يلتصق ذلك الاسم السافل بذلك المقام العالي ويحسب من بعدهم من القرون انها من الشريعة وما هي منها في شيء ونعمت النظريّةُ الملحوظة هـــذه ويوشد الى ذلك مارواه في الكافي في باب النهي عن الصفة بغير ما وصف به نفسه تعالى من حديث مكاتبة عن الصادق (ع) فيها اعلم رحمك الله انَّ المذهب الصحيح في التوحيد ما نزل به القرآن من صفات الله عزُّ وجلَّ فانف ِ عن الله تعالى البطلان والتشبيه فلا نغي ولاتشبيه هو الله الثابت الموجود تعالى الله عمَّا يصفه الواصفون ولا تعدُوا القرآن فتَضلُّو بعد البيان ﻫ ونظراً لتلك الحكمة الجديرة بالاتباع يكون الاولى عدم استعمال بعض ما لم يرد استعماله في الشريعة الاسلاميه من الالفاظ التي يكون جوهر معناها المجرَّد ثابتاً له جل شانه ولكنَّه محفوفوضعا اواطلاقا بجهة نقص جلَّ شانه عنها وذاك كافظ العاقل والفاهم مثلا فانَّ جواهر معانبها الكاليه المجرَّده عن اللصيق حقيق به تعالى بالاولية والأولويهفانها لا تعدو حينئذ ان ترجع الى العلم او هي نفسه ولكن الذي يستبق الى الذهن منها أن العقل قوءَّ للنفس تعقلها عناتباع مايضر " بها من شهواتهاوتقودها الى صالح خيراتها وما قارب ذلك من القول والمعاني التي يجلُّ حضرة الحق عنهما ويبعد منها بعد الواجب من الممكن وكذلك الفاهم والعارف والصحيح والسليم

وكلَّها انعطف عليهــا والتحق بها ولم يرد في شيء من ابواب الشريعة لا في الدعــاء والثناء ولا في غيرهما اذاً فالحريُّ عدمالتجاوز عمَّ في الكتابالكريم من ذلك الاَّ الىالمتيقن الضروري صدأقه وعدم شايبة نقص فيه كالموجودوالثابت والمتحقق ونظايرها فاتنها وان لم تردفي الكتابفقد وردت في ضروب ابواب السنة صريحا او فحوى(١) امًّا العدل خصوصيًّا فكانَّ الراسخين من العلما ايضا المَّاعدّ وه اصلا من اصول الشريعة وافردوه بالعنوانمن بين ساير الصفات والاسماء مآهو الآلآنه وقع محلا للخلاف في اوايل الاسلام بين أكبر طايفتين منه وكان القول بما يو دي الى انكار العــدل من منع الحسن والقبح العقليين ودعوى انه لا يــدرك شيئا منهـــا قمينا بالبطلان حريًّا بالخذلان لما يترتب عليه منالمفاسد التي يرفضهـا العقل والاسلام براءةً منها – تلك المفاسد التي من اشدُّ ها سدُّ الباب على العقول والالباب ومنعها عن الحكم والحكومة التي اوجدها الله في الانسان لهذه الغايه والأ فاشرف المخلوقات لا ميزة بيهه وبين البهايم والحيوانات ويتفرع على عدم تحسينه وتقبيحه عدم وجوب العدل منه تعالى وصحة وصفه بالظلم تعالى الله عما يقول الظالمون علواكبيرا ومن اعظم تبعــات الحجر على العقل ومنعه عن الحكومه سقوط قاعدة اللطف ووجوبهِ منه تعالى وهى قاعدة اساسية شريفة يبتني عليها جملة من امهات اصول الدين كوجوب اتمام الحجة والتبليغ ووجوب بعثة الانبياءونص الاوصياء ووجوب النظر في المعجزه ووجوب دفع الضرر ووجوبالمعرفة عقلا ومنجراء اخفات صوتالمدل واخفاء نوره حكموا بانُّ وجوب المعرفه من باب السمع ودليلالنقل لا العقل وذهلوا عن استازامة الدور الواضح وما يغضي الى الفواضح واعطف على ما سبق كثيرا من هذا النسق كالجبر في افعال العباد المستلزم لعبثية ارسال الرسل وانزال الكتب وبطلان ثمراتالوعد والوعيد الى غير ذلك من التوالي الفاسده عصمنا الله وساير المسلمين من كل ما يشين في الدنيا والدين انه هو الراحم والعاصم — نعم وما انفكَّ لطوايفالمسلمين وزعاء

<sup>(1)</sup> لم نذكر هذا ولا فيها سبق مبحث الروءية التي هي احدى الحلافيات بين الطايفتين المتناظرةين في القرون الأولى لم نتعرض لها لانا نرى البحث فيهاعبثا ونحسب ان النزاع بين الفريقين لا يبعد ان يكون لفظيا ولا سيما مع النظر الى (البلكفه) التي تستر بها احد الفريقين وجعلها جنة له عن اسنة الطمن والشناعة عليه كالكسب انذي تستر به في مسائلة الجبر والاختيار وكلاهما لا يتضح له معنى محصل حتى يرجع الى الصحيح من مقالة غيره فتدبر

أممهم صرخة مُنكرٍ وضجة نكير على تلك المزاعم من يوم نجوم اوهامها وانتشار قتامها الى هذه الآونه فقد شدَّد في نكيرها وردّها اكثر علماء السنة النبويةواشياخ الطريقة السلفيه وسادات سلاسل الصوفيه وقاطبة متكلمي المعتزله وعامة الاماميه فضلا عن فلاسفتهم ومتكلميهم وحكمائهم امَّا الفياسوف ابن رُشد الاندلسي فقـــد اصاب المحز وطبَّق المفصَل وهو على توتُّغله في الابحاث الفلسفيه لم يضع الطريقــة السلفيه وقد ضلَّل تلك الطايفه في اكثر اصولهاوخطَّأها فيمعقولها ومنقولها وعدَّدكثيرا من منكر آدائها وشدَّد في نكيرها وتطرَّف وافرط حتى صرَّح بتكفيرها راجع من مناهجة صحيفة ٩٠ طبعة القاهره ١٣١٩ وسيَّر نظرك في باب العدل منهــا فاتنه بعد ان اطنب بالتشنيع على من انكره وصرَّح بانهاضالة كافره واورد جملة كافيهمن الآيات ودليل العقل على وجوب العدل فيه تعالى قال (وما تقوله الأ ٠٠٠ من انه يجوز على الله أن يفعل ما لا يرضاه أو يامر بما لا يريده فنعوذ بالله من هذا الاعتقــاد في الله سبحانه وهو كفر وقال في صدر البحث انهم قد التزموا آنه ليس هنا شيء في نفسه عدَّل ولا شيء هو في نفسه جور وهـــذا في غاية الشناعه با ّنه ليس ها هنا شي، في نفسه خير ولا شيء هو في نفسه شرّ فيكون الشرك بالله ليس في نفســــه جورا ولا ظلما الاّ منجهة الشرعوانه او ورد الشرعبوجوباعتقاد الشريك له لكان عدلا وكذا لو ورد بالمعصيه وهذا خلاف المسموع والمعقول الى آخر كلامه واراد بهذه الجمله ما قدمنا نقله من انكار الحسن والقبح وانه ليس الحسن الأ ماحسَّنه الشارع ولا القبيح الاَّ ما قبَّحه وقد احسنالبحث ايضاً في مسألة الجبر والاختياروقد ابان الاختلاف تفصيلا وجمع الاشارةالي الادنة معقولا ومنقولا وذكر الصحيح من معنى الكسب وزيّف ما ذكروه وابطله وذكر انه بما يقولون لفظ لا محصّل له وقد اصاب محزّ الصواب في اكثر آرائه ونظرياته ولكن على الجملة لا التفصيل وقد وافق ايمة اهل البيت (ع) في جملة من اصوله ونظرياته وفلسفته ومعتقداته كما شذًّ عن ملحوب الحجة في كثير منها ولكن ما العصمة الاَّ لله و لمن عصمه الله والقصارى انَّ الاساطين حذرا من وقوع السواد في حمأة هذه المزاعم واوحال هذه الاضاليل جعلوا العدل اصلا من اصول الدين حتى انهم من مزيد الاعتناء به والاهميَّه سمَّوا انفسهم ومن وافقهم عليه بالعدليَّه

وليس الغاية والغرض من كلّ ما ذكرناه من النقد والردّ سوى بيــان قداسة شريعة الاسلام عن تلك الاوهام وتمحيصها عن كلّ ما يعوقهامن موافقةالعقل ومساوقته فانَّ بين الدين والعالم والعقل الخوة واشجة ورحم ماسه واسباب نسب وثيقه ولكن بعض من لا دربة ولا درية له ارادمن حيث يدري ولايدري ان يقطع بين هذه الرحم المتواصله والقرابة الوشيجه وهيهات فان تلك المبادي المقدّسه قد اشرقت من مشرق فذ ونبعت من يذوع واحدمتر ابطة متكانفه كارتباط البسيط في نفسه والشي الواحد بذاته وحيث انهم الصقوا بالاسلام بعضمنافراته عن اخويه —العلم والعقل—وما هيمنه فيشي كان كلماتقدَّم من عنائنا خدمةً نعتدُّها للاسلام وفريضةعلى كلُّ مَن في وسعهشي من ذلك ازاحةً لِما ألصق بهذا الدين الكريم من الدخايل وما ألحق به من الاباطيل والله حسبنـــا ونعم الوكيل – ثم من المدل ان نكتفي من مبحث العدل بهذا القدر ونجعله خاتمة هذا الجزء ' فأننا لو ملأنا الصحف والدفاتر ٬ وافنينا الاقلام والمحابر ٬ لما احسينا تمام خيراته ٬ ولا استوعبنـا عظيم بركاته ٬ ولكن هذا ما انهزتــه الفرصه ٬ وِا مَهَلنا له ما يجرِّ عُنــا الزمان من الغصَّه ٬ ولذا كان كله كمــا يشهد الله على جري القلم وترسَّس ل الطبع وبما يستحضره الخـاطر على تشوُّشه واخطاره المانعةمن الفراغ لهُ اشدّ المنع ٬ وختامُ العدل آنّا نرغب اليه جلَّت الطافه ان يعاملنا بلطفه وفضله ويتفضَّل علينا بأن لايعاملنا بما نستحق فيهلكنا بعدله

﴿ فَاتَّا نَبُرَ الْيُهُ مَنْ حَسَنَاتُنَا وَالَيْهُ نَلْجَأُ مَنْ سَيِّئَاتُنَا ﴾ ﴿ وَالْحَمَدُ لَهُ اوَّلًا وَآخَرًا وَبِاطِنَا وَظَاهِرًا ﴾

﴿ فهرست الكتاب وبيان ما تنطوي عليه صفحات هذه الدعوه ﴾

السوانح الدواءي لهذه الدعوه الباعثه لتاليف هذا المشروع صفحه—١—الاسلام ومكايد الاغيار له والمتهانه من الداخل والخارج ٢-٣ الاسلام وتزُّق اشلائه وتفرُّق اعضائه مع نهي الكتاب الكريم عن الشقاق ونفوذ الروح الغربيه في جسد الشرق -٤- تزيي بعض المسلمين بازياء الغربيين -٥-

### ﴿ السانحة الاولى ﴾

في الاديان وتوقف نشوها ورقيبًا وطيرانها في الآفاق على جناحي العلم والعمل ومسعدي السيف والقلم -٦- تثيل الأسلام بطاير قدسي قد اشنى على الهلكه بعد ان اطلَّ على الآفاق -٧- تلازم العلم والعمل وعدم الانتفاع باحدهما دون مساعفة الآخر-٨

﴿ السانحة الثانيه ﴾

ما هو الشرفوالسعاد، وفيها مطالب جمَّه اخلاقيهواجتماعيه منص ٩ الى ١٦ ﴿ السانحة الثالثه ﴾

> ما الذي ينشِّط العزايم والهمم التعصيل الشرف من ١٦ الى ١٧ ﴿ السانحة الرابعه ﴾

كلمة عن الموءلف وعلوقه من صباه الى هذه الغايه بالفلسفة الروحيه وفنون العلوم العربيه من ١٧ الى ١٨

### ﴿ السانحة الخامسه

نبذة في الحجكاء ومو الفاتهم وعدم قيام زعاء الاسلام بالدعوة على وجهها الناجع وسبيلها النافع وفيه مقى الات ضافيه وتعليمات عاليه ع وخروج المسيحيين عن آداب المناظره مع المسلمين وسوء المغبّه ووخيم العاقبه على الفريقين من ١٨ الى ٢٧

﴿ مقدمة قبل الشروع في المقاصد ' في وجوب النظر ولزوم المعرفه ص٢٨ ﴾ فطرة الانسان على تطلّب الاسباب والعلل لكل مايحسُ به من العكواين ص ٢٩ تقسيم الناس في طلب المعادف الى ثلاثة اقسام وسيرهم في طلب الحقيقه من ٢٩ الى الاستدلال بوجوب شكر المنعم على وجوب المعرفه الى ٣٢ – الاخبار الدالة على عدم وجوب المعرفه وطريق الجمع بينها وبين الدليل العقلي الدال على وجوبها من ٣٢ عدم وجوب المعرفه وطريق الجمع بينها وبين الدليل العقلي الدال على وجوبها من ٣٢

الى٣٦ – نبذة ُ في العقل وتعريفه واقسامه ومنافعه ١٣٣ لى ٣٥ حديث شريف في فذلكة المقام وخلاصة الحق من ٣٧ الى ٣٨

﴿ الفصل الأول في اثبات الصانع جل صنعه ص ٣٩ الى ٧٦﴾

تقسيم الفلاسفة الباحثين في هذه النظريه الىثلاثة فرق معطِّله ومتعطِّله وآلهيه ص٣٩ كلام مع المعطلين ودحض قولهم انه لا معول في العلم الاَّ على ما يحسُّ بالحواس الخمس . ٤ الى ٣٠ – تمهيد امور ودءايم لاثبات الصانع الحكيم ودحض اباطيل الماديين والدارونيين ص٤٠ ﴿ الاول ﴾ في ان اصل الانسان كيف كان على سبيل الاستطر ادص٤٠ الى ٢ ٤ ﴿ الثاني ﴾ من الامور ، ان جميع الكو اين الماديه في اول نشأتها كقوة مجر و هلاتبلغ الى حدَّ الفعليه الأَّ بعد التطورات والتقلبات، ومنها الانسان وهو احوجها الى التربية الصحيحه ووجوب طلب كل شيء من اهله والدخول اليهَ من بابه من ٤٧ الى ٤٩ ﴿الثالث﴾ في الوجدانيات واتَّنهـا اساس العلوم ومبائة جميع الادله وبيانمبادي الوجدان في الانسان من ٢٠ الى ١ • ﴿ الرابع ﴾ ان الدين اكبر ناموس في حفظ نظام العالم وفيه مقالات مهمَّه من ٥١ الى ٥٥ ﴿ الخِــامس ﴾ في الاتفاق والصدفه وبيان معناها وانها مناول المستحيلات ٥٠ الى ٥٠ ﴿السادس﴾ فيقاعدة انمعطيالشيء لايكونفاقداً له وبالعكس، (٧) تمييزالبديهيمن النظري، (٨) بطلان الدورو التسلسل ص٥٠ الى ٥٨ تعيين موضع النزاع بيننا وبين المعطله والشروع في الاستدلال ص٥٨ هل الانتخاب الطبيعي مدبر الكون ، او الماده موجدة العالم وهل تلازم القوة والماده الأً اوضح دليل على حدوثها وامكانها من ٥٠ الى ٦١ ابسطدليل واوضح برهنة يمكن ان يتلقنها العامي فضلا عن العالم ويحتج بهاكل ذي شعور على اثبات الصانع الحكيم للعالم من ٦٦ الى ٦٣ في الوجود والعدم و السوفسطائيه ص ٦٣ 

الاستظهار على اثبات الصانع بامور ازيد التاكيد (الاول) في ان الاعتراف بوجود الخالق ملازم للاعتراف بوجود النفس وبالعكس وانكاركل انكار للآخر من ٢٠ الى ٢٦ ﴿ الثاني ﴾ في شبهة وقوع الشرور في العالم والجواب عنها وحصر الشرور ضمن دواير ثلاث وبيان حكمة كل واحدة منها حسب العناية العامه والمصلحة التامه من ٢٦ لل ٢٢ وفيها عدة مباحث فلسفيه اخلاقيه واجتاعية وآلهيه

اقوى اسباب الشرور الادبيه هي الروح الخبيثة التي بثُّها الطبيعيون في العالم ص(١) –

الوجود ُخير والشروراعدام ص(ب)—اوَّل معبود في الارض هوالله بل لم يُعبد سواه ص(ج) و(د)—حكمة وجود اللحدين في العالموان (ديموكريت) من الموحدين لا اللحدين ص (ه) (و) —نقل كلهات بعض فلاسفة الغرب واد َّلتهم على ثبوت الصانع — كامة ُ مع الناشئة العاكفه على تقليد الغربيين ص (ز) (ح)

﴿الفصل الثاني في توحيدالصانع ونفي الشريك عنه ص ٧٣﴾

التفكر في بديع الصنع الدال على وحدة الصانع من ٢٧ الى ٥٧ البرهان الصناعي وحدة الصانع ص٢٧ الاستدلال على وحدته تعالى من طريق الحكمة التعاليه ومن نفس الوجود وفيه فلسفة شريفه وحكمة اشراقيه من ٧٧ الى ٧٩ اندفاع شبهة ابن كمونه ومقالات الثنويه من ٧٩ آلى ٨٠ مرجع الطرق والادله الى ثلاثه اشارالى حصرها سبحانه بقوله ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنه وجادلهم بالتي هي احسن وفيه بعض البيان عن احوال هذه الطرق وتعاريفها من ٨٠ الى ٨٠ شروع في احدالة برهانيه وحجج فلسفيه على امتناع تعدد الواجب من ٨٠ الى ٥٨ الكلام في صفات الواجب الثانيه وغيرها الثبوتيه والسلبية الى ٨٨ في اثبات ان صفاته تعالى عين ذاته وان مغايرتها للذات يوجب تعدد الواجب والوقوع في الشرك من ١٨٨ لى ٧٩ العلام في ص ٢٠ استطراد الذكر آية جلية لحقية الاسلام وا تعالدين الآلهي المستمد من العلم الغير المتناهي ابطال القول بان صفاته جل شانه عين ذاته واقعا ومفهوما من ١٧ الى ١٠ كامة ختاميه فيها خلاصة مباحث التوحيد و فلسفة ما تقدم وهي مقالة مهمة ممن ١٠ الى ١٠ كامة ختاميه فيها خلاصة مباحث التوحيد و فلسفة ما تقدم وهي مقالة مهمة من ١٠ الى ١٠ كامة ختاميه فيها خلاصة مباحث التوحيد و فلسفة ما تقدم وهي مقالة مهمة من ١٠ الى ١٠ كامة ختاميه فيها خلاصة مباحث التوحيد و فلسفة ما تقدم وهي مقالة مهمة من ١٠ الى ١٠ كامة ختاميه فيها خلاصة مباحث التوحيد و فلسفة ما تقدم وهي مقالة مهمة من ١٠ الى ١٠ المحدود المهمة ما تقدم وهي مقالة مهمة من ١٠ الى ١٠ المهمة ما تقدم وهي مقالة مهمة من ١٠ الى ١٠ المهم في المهمة من ١٠ المهم وهي مقالة مهمة من ١٠ المي ١٠ المهم و المهمة من ١٠ المهم و المهمة من ١٠ المهمة من

# ﴿ الفصل الثالث في العدل ص١٠٢٠٠

في مزايا العدلوالثناء عليه وتعداد منافعه وبركاته من ١٠٢ الى ١٠٥ في ان العــدل من اعظم الحقوقوانه فرض على الخالق والمخلوق ص١٠٦ في انالقيام بالعدل يتوقف على معرفة مراتب الحقوق وان ذلك متوقف على تعيين الهي لان الله اعلم حيث يجعل رسالته من ١٠٦ الى ١٠٨

مراتب الولايات وتدرجاتها حسب غو الانسان ودرجاته ص ١٠٧ عدل الملوك والامراء وساير اعضاء القوة الحاكمة حسب مراتبها وما يترتب على عدلها من عمران المملكة وارتقائها ص١٠١ الى ١١٢ في تعيين مواذين العدل ومكاييل القسط وسب الحقوق المختلفه وبيان ضابطة كل واحدة من الحقوق وما يازم من معاملة

العدل فيها وايراد خطبة جليله من نهج البلاغه على ذكر خطيبها السلام · ذكرفيها حقوق الولاة على الرعيه · وحقوق الرعية على الولاة · وهي انفع واجمع · واحصف واشرف كلام في هذا الباب · ويتلوها الكلام على بعض فقر اتها · شبه الشرح والبيان ودفع بعض الاوهام · فيا يتعلق بالعصمه وحسن المشاوره · وفضل الاجتاع والاتفاق وتسويغ ان تكون حجية الاجماع من ذلك الملاك · وغير ذلك من الامور المهمه من ص ١١٠ الى ١١٠ – في ان الاتصاف بالعدل يتوقف على معرفة الحقوق وهي على كثرتها تنحصر في ثلاثة اصول · وبيان كل واحدة منها · وذكر ضابطتها وكلية العدل فيها من كامات نهج البلاغه · وهنا مطالب جليله · ومقالات مهمه · من ١١١ الى ١١٨ من كامات نهج البلاغه · وهنا مطالب جليله · ومقالات مهمه · من ١١١ الى ١١٨

### ﴿المدل الاعتقادي ص١٢٩٠٠

بيان اتصافه تعالى بالعدل عند جميع المسلمين — ثم الشروع في مباحث الحسن والقبح العقليين — وبيان اتفاق فرق الاسلام على شبوتها عدى الاشاعره ، ثم تحرير محل النزاع وتصوير معناها ، والحجه على تحققهما ، وبيان حقيقة الادراك و فلسفة معناه ، وذكر مركز العقبل من الانسيان وفائدته ووظيفته وتعيين وظايف سياير الحواس ونسبتها الى العقل وما هو المايز بين الانسان والحيوان ، وما به الاشتراك بينها ، والفرق بين النفس والعقل ومقالة ضافيه في حرية العقل لدى الشريعة الاسلاميه دون غيرها من الشرايع ، ونسبة الافعال الى العقل ، واختلاف احكامها لديه ، وملاك حكمه بالحسن والقبح ، كل هذه المباحث الفلسفية تنتشر على عدة الديه ، وملاك حكمه بالحسن والقبح ، كل هذه المباحث الفلسفية تنتشر على عدة احدهما في الخالق وان الاشياء كلها ملكه يفعل بها ما يشا، وكيف شا، وثانيها على المخلوق وانهم مجبورون في افعالهم فلا يتعلق بها حسن ولا قبح — وبيان هدم هذين الاصلين ومايتني عليها ، وتشريح مباحث الحبر والاختيار ومباديها والدخول منها الى مباحث اخلاقيه وحكم ذوقيه ، والبخت والاختيار ومباديها والدخول والحث على الجد والعمل ، وتغنيد البطالة والكسل من ١٤٣ الى ١٥٠٨

## ﴿مباحث القضاء والقدر والعنايه ﴾

ضرب مثل للتقريب · الفرق بينها · محل العنايه · محل القضاء والقدر · العلم لايو · ثي المعلوم · مغاتج الغيب · البدا · · اللوح المحفوظ · لوح المحو والاثبات

لوح القدر · الكتب الآلميه · الكلمات الآلميه · المدبرات امراً · الافعال الاختياريه مادي الاختيار · الحبروالتغويض · الآيات والاخبار وتاويلهاودلالتها على الاختيار فَكُ اغلالاالقضاء والقدر عن اعناق الشر . لاجبر ولا تغويض بل امر "بين الامرين. التكاليف. فايدتها . تربيتها للنفوسالبشريه السعىوالطلب اسباب النجاح الجمعُ بين ما دلَّ على الزهد وبين ما دلَّ على السعي . فاسفة الزهد . اعتاد الانسانعلى سعيه اوعلىالقضا والقدر الزهدفيالدنيا لاينافي السعيفيها واختلاف الاستعدادات البشريه · اختلاف الاميال والحكمة في ذلك · ليس في الامكان ابدع مما كان كل هذه النظريات الفامضه تنحل من ص ١٥٨ الى ٢٠٤ –السعادة والشقاء مما هي السعاده . مراتب السعاده و اصول انواعها . تقابل السعادة والشقاوه – نسبتهما من العلم والجهل · تلازم السعادتين الدنيويه والاخرويه من ٢٠٤ الى٢١٣ — عودالي تتمة مباحث الحسن والقبح – ما يبتني عليها من قاعدة اللطف وغيرها . تقسيم الافعال واثبات العدل واستحالة الظلم عليه تعالىمن ٢١٣ الى٢١٧ — العدل اصلُّ من اصول الدين · الموجودات كلما كامات الله واسمائه وصفاته · هل أسماء الله توقيفيه كما يقال . الاشارة الى ما يدل على عدم التوقيف . فلسفة القول بالتوقيف وجه عد العدل اصلا من الاصول دون ساير اسمائه تعالى • نقل كلام لفيلسوف الاسلام ابن رُشد في انكاره على الاشعرية ١٠ لختام - كل هذه من صفحة ٢١٧ الي ٢٢٤ ولا يخفي ان هذا كبرنامج اجماليّ لندرجات هذا الجزء وعناوين مباحثه. وعسى اذا ساعدت العنايه لانجاز طبع بقية الاجزاء ان نتوفق لوضع فهرست وافي لتامها على اتم الضبط بالمعجم كالطرز الحديث لفهارس الكتب المعنيّ بها اليوم ان شاءالله ٠ وقد وقعت في هذا الجزء اغلاط مطبعيه نستميح العفو عنها من القراء كما نستميحهم العفو عنغيرها منالاغلاط الماديهوالادبيه والانسانُ عريقٌ بالخطأ والنسيان وما العصمة الالله وحده ونحن نُنبِّه على ما تيسَّر الالتفات اليه من اغلاط الطبع في هذا الجدول وما ذهب علينا فهو موكول الى فطانة اللبيب فاتنها لا تخفي عليه ان شاء الله

سطر	Azio	صواب	خطأ
10		الإنشاآت	الانشآءت
<b>N</b> ; , ;	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	وَجِدُ تُني	ومذ وُجدتني
7	74	البذاآت	البذاءت

THE WAY OF HIS KIND	من انكاءما	من أنكاءما
Airport of the office of the	ين على كر	على كر الجديد
Value of the second	الاترضى	لا ترضى
my has all sent to put him	اعنى الحضوع	اءني الخضوع
orional excitation or and	والى ايْ غاية	والى غاية
Ent Synthematic Market of a comment	المحدودقبه	المحدوق به
TE had be admitted and of all and	الاوهى الا	الاً وهي الله
(ج) - (ج) المحالة في ٢٢	من تناهي	مَنْ تناهِي
14 months difference	ومعها رقعه	ومعها رفعه
IA margin market and	بهذه الرفعه	بهذه الرقعة
A second of the second of	أخف الحف	اخف الم

وحيث ان الخلل المحتمل سوى هذا ان كان فهو طغيف من هذا القبيل اعني من قبيل وضع حركة موضع اخرى او زيادة نقطة او نقصها فلذلك لم نمعن النظر في تمامه ولم نعمل الدقة في احصائه نظراً الى انه ليس هو مما يخنى على عامة القراء فضلا عن الفضلاء كما ان تلك الاغلاط التي احصيناها ليست كلها بواقعة في جميع النسخ لحصول الالتفات الى بعضها في اثناء العمل فاصلحناها تحت الطبع

# ﴿ ذكرى وبيان ﴾

استلفت بها نظر القراء الكرام الى امور · «الاول» اننا وسمناهذه الدءوه (بالدين والاسلام) نظراً لبحثنا في اوايل هذا الجزء بل في تمامه عن صحة الدين وتوطيد دعايمه ونافحنا عنه منافحة الكمي عن مقاتله · والغيور عن حلايله · وكان النظر فيه على كليته وعمومه من غير وجهة اختصاصيه · ولا قصداً الى نحة معينه · الأكونه دينا · وان للانسان صانعا حكيا · وقد بجثنا في ما يلي من الاجزاء عن خصوص شريعة الاسلام المقدسه · وانها هي الدين الحق وحق الدين · وجعلنا العناية في سردوجوه اعجاز القرآن الكريم · وتسجيل انه ما هو وساير الكتب المنزلة من الساء بسوا · ونظرنا نظرات فلسفيه في عامة النبوات ونسبة النبوة المحمدية منها · ونهضنا للمحامات والذب عنها · ودفع كل شبهة تقال عليها · او وصمة سوء يصمها الجاهلون بها ·

او المناوون لها . وسوف تبرز لكتلك الاجزاء بعونه تعالى حافلة بالماحث الشريفة حاشدة بالمقاصد المهمه على طوز لم يُعهد وطور لم يُسبق- وما سبق برهان ماسيجيء ان شاء الله وعلى هذا فأحِر بهذا المشروع انيتسمى (بالدين والاسلام) او (الدعوة الاسلاميه ) - «الثاني» ان هذه الدعوه الساميه الاسلاميه حلقات متصلة · وعرى مرتبطه . يستدعي بعضها بعضا ويتوقف بعضها على بعض اواخر ُ هامنوطة باوايلها واوايلها مرتبطة باواخرها •ارتباط النتيجة بالمقدمات • والمادى بالغايات • ابتناء على اصول محكمه · وقوانين متقنه · تحكم بها الاحساسات الحيَّه · والوجدانات السليمه • والأسس العقليه فنحن نستميحمن عواطف الناظرين فيها والواقفين عليها ان لا ينظروا فيها نظرا سطحياً ولايستطرفوا طرفاً منها ثم ينبذوها ظهريًّا ع نظرةً مستعجل. واخذة مسترسل ومراجعة مستوفز . بل الرجاء (ولهم الفضل) ان يغرقوا نزَّءًا في مضامينها ويستوفوا النظر في فصولها ويأتوا بالسبرعلي كل وآحد من اجزائها ولو فيطيّ ساعات وغضون ايام · من اويقات الفراغ · وآونات الراحـــة والمهله · فاني على املوثيق ان يجدمطا العهذا الكتاب ما يرتاح الفكر إلى النظر فيه وتنبسط النفس الى مطالعة مطاويه • لسهولة عباراته وسلاسة مجارية ﴿ ثُمَّ هُم بِعدُ وما تَقترَح قرايجهم . ويحكم به انصافهم . من رد اوقبول . او استحسان . او استهجان لا ابتغي من الكتاب والافاضل الثناء عليه والاطراء فيه وتصفيف الأقوال الضخيمه والمقالات الضافية الفخيمه · في تقريضه وتوصيفه · بل بغيتي منهم ورغبتي اليهم · ان ينظروا اليه نظرا مجرَّدا ويضعوه في محكمة التمحيص والتدقيق عاريا · فيذكرون (فضلا منهم) ماله وما عليه · وما يستحقه على الواقع والحقيقة بنفسه من مدح او ذم. ويعرُّ فوني محاسنهومساويه. فالانسان معها كاناعمي عن عيوبــه. واصمُّ بنفسه عنسيئاته . واني لا محالة اعتدُّ ذلك منهم عليَّ فضلا . وشهامة ونُنبلا . كما اني على يقين انهم اذا ترَّبعوا على منصَّة الحكم سوف لا يحكمون الاّ عدلا. ولا يقولون الاَّ قسطا · من غيرماتعصب ديني · وسو ادب اخلاقي ولامداخلة للاغراض والاهوا · والله سبحانه هو الرقيب على ذلك والحسيب ، فهوجلشانه الذي لاتخفى عليه خافيه وهو على كلشيء شهيد عكما ان اشدَّ رجائبي وبغيتي ۽ ممن يقع فييده كتـــابي هذا أن لاينبذه في زاوية الاهمال ، ولا يضعه في روزنة الاغفال ، ولا يأخذه ليملاء به فراغا من قاطير كتمه · اويسدُّبه فوهة من غرفة بنته ع فمن لايجد في نفسه نشاطاً لمطالعته حيث استلمه ، ويردُّه من حيث اخذه ، ويسترجع ما دفع بازائه ، من ثمنه الزهيد فضلا عما لو وصل اليه بغير ذلك ، ويكون قد صنع جميلا، واسدى معروفا ، ﴿الثالث﴾ انه قدمضتسنَّةالقديم، وجرتءادة الحديث، عند أكثرارباب التاليف ان يقدّموا مو- َّلفهم هدية المك من ملوك زمانهم عاو لوزيرمن الوزرآء ع اورئيس من الاعيان والوجهاء، او لاستاذ معلِّم، او لربٍّ مقوَّم، او لصديق عريق، او لأخ في الفضل شقيق، او لغير ذاك من ذوي الميزة والاختصاصيات ، وذوي الحقوق على صاحب ذلك التأليف او الشهرة الكافيه ، امَّا هذا الضعيف فلا اجد احقَّ واليق من ان اجعل دعوتي هذه هديةً باسم روحانية صاحب هذا الدين المقــدس واوصيائه وخلفائه الكرام فاننا ان علمنا شيئافهن رشحات علومهم او اصبنا حسنا فمن نفحات حسناتهم وانتقدمنا فمن يمن بركاتهم والسير علىسننهم ومنعاجهم وان تأخرنافمن قصورنااو تقصيرناءن صحة اتباعهم والاقتداء بهم وتدبر معارفهم وحكمهم عوالقصاري إن الاوَّل والاولى بالحمد والمنه والفضلوالاحسان هوالله الواحد الاحد ثم سفراء. ووسائط فيضه وسدنة وحيه وخزنة هدايته وارشاده وثم انني غت ذلك أسدى بكل عاطفةمني جميلَ الثناء · وصالح الدعاء · ووثيق الود · وصحيح الاخاء و الحب · شأكراً كلُّ من اعانني على نشر دءوتي هذه ونشَّطني لها وحثَّني عليها ومدُّ اليَّ يد الساعد. واتحفني بعاطغة المساعفه ، احُصُّ من بينهم خاصة اخواني الـذين وازروني ونصروني على طبعهاونشرها ءونفثوا فيَّ روحالهمَّة والنشاط للقيام بهذا العناءالباهضوالعِباء الثقيل ومانسيتُ منشي فما أنا بناس إياديهم الجميله ءوعواطفهم الشريفه وما ُجبلواعليه من الصدق والحميَّه . والغيرة الدينيَّه . وصحيح الوفاء . وصادق الاخاء . والى الله سبحانه ارغب مبتهلا فيحسن جزائهم وعظيم حبائهم فانهوليُّ المثوبةوالاحسان. واللهلايضيعُ اجر من احسن عملا

<sup>﴿</sup> مِموع صفحات الكتاب مع ماغر أنه الحروف ٢٤٠ وملازمه ثلاثون ﴾

